



**ΜΟ.ΔΙ.Π.**

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ



**Q.A.U.**

HELLENIC MEDITERRANEAN UNIVERSITY

**Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας  
Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος**

Έκδοση 2.0  
Ιούλιος 2023

**ΕΣΤΑΥΡΩΜΕΝΟΣ  
714 10 ΗΡΑΚΛΕΙΟ**

**ESTAVROMENOS  
714 10 HERAKLION**

## Περιεχόμενα

|                                                                      |                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΔΕΛΤΙΑ.....                                               | 2                                   |
| I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ .....                                   | 3                                   |
| II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ.....                                      | 5                                   |
| III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ.....                                                   | 7                                   |
| IV. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΤΠΕ) ..... | 7                                   |
| V. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .....                                | 9                                   |
| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ .....                                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΔΕΛΤΙΑ

Η σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης των Ακαδημαϊκών Μονάδων προϋποθέτει τη συγκέντρωση και συστηματική καταγραφή στις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις συγκεκριμένων πληροφοριών και στοιχείων που αναφέρονται σε όλη την έκταση των δραστηριοτήτων του Τμήματος.

Υπογραμμίζεται ότι τα «Απογραφικά Δελτία» συμπληρώνονται για εσωτερική χρήση, και χρησιμεύουν στο Τμήμα για τη σύνταξη των Ετησίων Εσωτερικών Εκθέσεων, καθώς και της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης και ΔΕΝ χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση των μελών του Εκπαιδευτικού Προσωπικού. Τα στοιχεία και οι πληροφορίες που τελικά αποτυπώνονται τόσο στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση όσο και στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αφορούν στη συνολική δραστηριότητα του τμήματος.

Τα «Απογραφικά Δελτία» έχουν ως σκοπό να διευκολύνουν τη συλλογή και ταξινόμηση των απαιτούμενων στοιχείων προκειμένου να χρησιμεύσουν στη σύνταξη των συγκεντρωτικών στοιχείων και πληροφοριών της Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης και, ταυτόχρονα, να καταστήσουν τη διαδικασία διασφάλισης ποιότητας υπόθεση όλων των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας.

**ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντα  
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προπτυχιακά μαθήματα

**I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|                           |                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| Πανεπιστήμιο              | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (fixed)            |
| Σχολή                     | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ                                           |
| Τμήμα                     | ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ<br>ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ |
| Τομέας                    |                                                     |
| Όνομα διδάσκοντα/Βαθμίδα  |                                                     |
| Γνωστικό Αντικείμενο      |                                                     |
| Άλλος διδάσκοντας/Βαθμίδα |                                                     |
| Γνωστικό Αντικείμενο      |                                                     |

| Κωδ. Αριθμός Μαθήματος<br>Προπτυχιακό /<br>Μεταπτυχιακό | Τίτλος Μαθήματος                        | Διδακτικές Μονάδες (ECTS)               |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>0811.1.000.0</b>                                     | Αυτόματη συμπλήρωση μέσω του<br>κωδικού | Αυτόματη συμπλήρωση μέσω<br>του κωδικού |

**I.1 Ιστοσελίδα μαθήματος**

<https://eclass.hmu.gr/...>

**I.2 Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος****Περιγραφή:**

Το μάθημα αποτελεί τη βασική εισαγωγή

**Περιεχόμενο μαθήματος:****Ενότητες Θεωρητικών Διαλέξεων**

- .....
- .....

**Εργαστηριακές ασκήσεις(όπου υπάρχουν)**

- .....
- .....

**I.3 Μαθησιακοί στόχοι**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- .....
- .....

**I.4 Είδος Μαθήματος**

|                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Εξάμηνο Διδασκαλίας<br>1 <sup>ο</sup> – 10 <sup>ο</sup> | Υποχρεωτικό (Υ),<br>Επιλογής Υποχρεωτικό (ΕΥ),<br>Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης (ΥΚ),<br>Επιλογής Κατεύθυνσης (ΕΚ)<br>Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ) | Γενικού Υποβάθρου (ΓΠ),<br>Ειδικού Υποβάθρου (ΕΠ),<br>Ειδίκευσης (ΕΙ),<br>Γενικών Γνώσεων (ΓΓ),<br>Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ) | Μάθημα Κορμού (ΚΟ),<br>Μάθημα Κατεύθυνσης (ΚΑ) |
| (Pull down)<br>1,2,3,4,...,10                           | Υ,ΕΥ,ΥΚ,ΕΚ,ΕΕ                                                                                                                           | ΓΠ,ΕΠ,ΕΙ,ΓΓ,ΑΔ                                                                                                               | ΚΟ,ΚΑ                                          |

**I.5 Διδασκαλία**

|                                                                                                       |                               |                                           |                             |                                                 |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Τρόπος διδασκαλίας<br>(Διαλέξεις,<br>Εργαστήριο,<br>Σεμινάριο,<br>Πρακτική Άσκηση,<br>Κλινική άσκηση) | Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα | Ώρες διδασκαλίας εργαστηρίου ανά εβδομάδα | Πλήθος εργαστηριακών ομάδων | Γίνεται χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας;(ναι/όχι) | Προβλέπεται παράδοση εργασίας ή πρόοδος; (ναι/όχι) |
| (Pull down)<br>1 Διαλέξεις<br>2 Εργαστήριο<br>3 Σεμινάριο<br>4 Πρακτική Άσκηση<br>5 Κλινική άσκηση    |                               |                                           |                             | ΝΑΙ/ΟΧΙ                                         | ΝΑΙ/ΟΧΙ                                            |

## II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### II.1 Διδακτέα Ύλη

II.1.1 Η τελευταία αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος έγινε πριν από;

1 έτος, 2 έτη, 3 έτη, πάνω από 3 έτη

II.1.2 Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

### II.2 Διδακτικά Συγγράμματα

II.2.1 Συγγράμματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

II.2.2 Η τελευταία επικαιροποίηση των συγγραμμάτων έγινε πριν από;

1 έτος, 2 έτη, 3 έτη, πάνω από 3 έτη

II.2.3 Τι ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

90-100%, 80-90%, 70-80%, 50-70%, <50%

II.2.4 Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

### II.3 Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες

II.3.1 Ανακοινωμένες ημέρες και ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές.

| Ημέρα                                                      | Έναρξη | Λήξη |
|------------------------------------------------------------|--------|------|
| Δευτέρα/Τρίτη/./Παρασκευή                                  |        |      |
|                                                            |        |      |
| Να μπορεί να προσθέσει επιπλέον σειρές για επιπλέον ημέρες |        |      |

II.3.1 Αξιοποιούν οι φοιτητές τις ώρες γραφείου; (Ναι/Όχι)

80-100%, 60-80%, 40-60%, <40%

II.3.2 Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

1. Συμμετοχή σε σεμινάρια
2. Αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας
3. Συμμετοχή σε δραστηριότητες έρευνας
4. Άλλο

II.3.3 Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με άλλους φορείς;

(pull down)

1. Εκπαιδευτικές επισκέψεις
2. Διαλέξεις επιστημόνων
3. Άλλες δραστηριότητες
4. Δεν οργανώνονται

II.3.4 Προτάσεις βελτίωσης σχετικά με την επικοινωνία, την καθοδήγηση φοιτητών και τις συνεργασίες στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

(Ελεύθερο κείμενο, έως 2000 χαρακτήρες με τα κενά)

#### Π.4 Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών, κατά μέσο, όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

|             |
|-------------|
| (pull down) |
| 0-20%       |
| 20-40%      |
| 40-60%      |
| 60-80%      |
| 80-100%     |
| Δεν γνωρίζω |

#### Π.5 Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

##### Π.5.1 Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

|                                          |  |
|------------------------------------------|--|
| Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου    |  |
| Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου |  |
| Πρόοδος/Πρόοδοι:                         |  |
| Ενδιάμεσες εργασίες:                     |  |
| Προφορική παρουσίαση εργασίας:           |  |
| Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:         |  |
| Άλλα * :                                 |  |

\* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

Ελεύθερο κείμενο

##### Π.5.2 Δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να δουν το γραπτό τους;( Ναι/όχι)

ΝΑΙ/ΟΧΙ

##### Π.5.3 Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;

Ελεύθερο κείμενο

### III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

#### III.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

III.1.1 Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

*Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.*

|                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Διατίθεται στην αίθουσα διδασκαλίας ο απαραίτητος εξοπλισμός ΤΠΕ; (ΝΑΙ/ΟΧΙ)                                           |
| Πώς κρίνετε ποσοτικά τη διαθέσιμη αίθουσα διδασκαλίας;<br>Στην κλίμακα από 1 έως το 5. Με 5 τη μέγιστη βαθμολογία.    |
| Καταγράψετε, συνοπτικά, πιθανές ελλείψεις και προτάσεις βελτίωσης: (Ελεύθερο κείμενο, έως 2000 χαρακτήρες με τα κενά) |

III.1.1 Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

*Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.*

|                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Διατίθεται στο εργαστήριο ο απαραίτητος εξοπλισμός; (ΝΑΙ/ΟΧΙ)                                                         |
| Πώς κρίνετε ποσοτικά τη διαθέσιμη εργαστηριακή υποδομή;<br>Στην κλίμακα από 1 έως το 5. Με 5 τη μέγιστη βαθμολογία.   |
| Καταγράψετε, συνοπτικά, πιθανές ελλείψεις και προτάσεις βελτίωσης: (Ελεύθερο κείμενο, έως 2000 χαρακτήρες με τα κενά) |

III.1.2 Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

|  |
|--|
|  |
|--|

### IV. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΤΠΕ)

IV.2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος;



|                           |
|---------------------------|
| ΝΑΙ/ΟΧΙ                   |
| Πως? Περιγραφή με κείμενο |

IV.2.2 Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).

|                           |
|---------------------------|
| ΝΑΙ/ΟΧΙ                   |
| Πως? Περιγραφή με κείμενο |

IV.2.3 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

|                           |
|---------------------------|
| ΝΑΙ/ΟΧΙ                   |
| Πως? Περιγραφή με κείμενο |

IV.2.4 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

|                           |
|---------------------------|
| ΝΑΙ/ΟΧΙ                   |
| Πως? Περιγραφή με κείμενο |

IV.2.5 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

|                           |
|---------------------------|
| ΝΑΙ/ΟΧΙ                   |
| Πως? Περιγραφή με κείμενο |

## V. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

### V.1 Ποια είναι η προσέλευση και επιτυχία των φοιτητών στην εξέταση του μαθήματος το τρέχον ακαδημαϊκό έτος;

| Εξεταστική περίοδος | Εγγεγραμμένοι | Προσήλθαν | Ολοκλήρωσαν επιτυχώς | Προσέλευση (%) | Επιτυχία (%) |
|---------------------|---------------|-----------|----------------------|----------------|--------------|
| Χειμερινού εξ.      |               |           |                      |                |              |
| Εαρινού εξ.         |               |           |                      |                |              |
| Επαναληπτική        |               |           |                      |                |              |

### V.2 Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;

Ξεκινήστε από το τρέχον ακαδημαϊκό έτος. Σε περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών

| Έτος      | Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών) |          |          |          |           | Μέσος όρος Βαθμολογίας | Σύνολο φοιτητών |
|-----------|------------------------------|----------|----------|----------|-----------|------------------------|-----------------|
|           | 0 – 3,99                     | 4 – 4,99 | 5 – 6,49 | 6.5-8,49 | 8,50-10,0 |                        |                 |
| 2022-2023 |                              |          |          |          |           |                        |                 |
| 2021-2022 |                              |          |          |          |           |                        |                 |
| 2020-2021 |                              |          |          |          |           |                        |                 |