



Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

**Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο
Σχολή Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας
Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας**

Ακαδημαϊκό έτος: 2021-22

Τόπος: Άγιος Νικόλαος

Ημερομηνία: 30/6/2023

Ιούνιος 2023

Πίνακας περιεχομένων

Πίνακας περιεχομένων	1
1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	2
2. Παρουσίαση του Τμήματος	4
3. Προγράμματα Σπουδών	7
4. Διδακτικό έργο	15
5. Ερευνητικό έργο	20
6. Συμπεράσματα	25
Πίνακες	28
Επιτομή Στοιχείων του Αξιολογούμενου Τμήματος	28
Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος	29
Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών	30
Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος	30
Πίνακας 4. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2021-22)1	32
Πίνακας 5. Δεδομένα για το Τμήμα ΔΕΤ (ΠΠΣ ΔΕΤ) για το έτος 2022 (ακ. έτος 2021-22).	41
Πίνακας 6. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος (Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά/συνέδρια με κριτές) και Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος	46
Παράρτημα	47
1. Αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές ΠΠΣ και ΠΜΣ	47
2. Έρευνα Επαγγελματικής Αποκατάστασης Αποφοίτων του Τμήματος (2022)	52
3. Γεγονότα / εκδηλώσεις στο Τμήμα ΔΕΤ το ακαδημαϊκό έτος 2021-22	58

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Ευθύνη της συνολικής δράσης της Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου έχει η ορισθείσα από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) και η οποία αποτελείται από τους:

- Γεώργιο Μαστοράκη (Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος και Αναπληρωτή Καθηγητή),
- Ιωάννη Δημοτικάλη (Επίκουρο Καθηγητή) και
- Χρήστο Λεμονάκη (Επίκουρο Καθηγητή).

Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Κωνσταντίνος Παναγιωτάκης (Αναπληρωτής Καθηγητής), παρακολουθεί και συμμετέχει όπου απαιτείται στις εργασίες της ΟΜ.Ε.Α., ενώ οργανώνει και την συνεισφορά των υπόλοιπων μελών ΔΕΠ του Τμήματος στις εργασίες της.

Επίσης, η ΟΜ.Ε.Α. συνεπικουρούμενη από τους, κα Κατερίνα Καλαρχάκη (Προϊσταμένη Γραμματείας) και κα Ειρήνη Καροφυλλάκη και Γεωργία Παρθύμου (Διοικητικό Προσωπικό) προχώρησε άμεσα στις παρακάτω ενέργειες:

- Μελέτησε την ισχύουσα νομοθεσία, των οδηγιών εφαρμογής και άλλων σχετικών εγγράφων από τη ΜΟΔΠΠ.
- Καθόρισε τους μηχανισμούς συγκέντρωσης δεδομένων
- Αναζήτησε τα τεχνολογικά μέσα που θα υποστηρίξουν την δράση της ΟΜ.Ε.Α.
- Εκπόνησε την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης για το Ακαδημαϊκό Έτος 2021/2022

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

- Σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών βασισμένο στον Ψηφιακό Μετασχηματισμό
- Επαγγελματικές προοπτικές αποφοίτων (99% ποσοστό απασχόλησης στην αγορά εργασίας)
- Εξωστρέφεια – συνεργασία σε ερευνητικά προγράμματα, διδακτικό έργο και δημοσιεύσεις με άλλα τμήματα του ΕΛΜΕΠΑ, το ΙΤΕ και τμήματα πανεπιστημίων της Κρήτης, Κύπρου, Πειραιά και Αιγαίου.
- Ανάπτυξη δραστηριοτήτων σε θέματα που απασχολούν την τοπική οικονομία - κοινά ερευνητικά προγράμματα
- Ερευνητικό Έργο - Αριστεία (2η θέση στην Ελλάδα στα 34 Περιφερειακά Τμήματα Οικονομικής Κατεύθυνσης)
- Υψηλού επιπέδου Υποδομές και Εγκαταστάσεις

1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου είναι σημαντικό να ενισχύσει τα δυνατά του σημεία και να βελτιώσει τις αδυναμίες του για τα επόμενα Ακαδημαϊκά Έτη. Για το σκοπό αυτό εκπονήθηκε επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας. Το σχέδιο αυτό συμπληρώθηκε με προτεραιότητες υλοποίησης και καταγραφή των απαιτούμενων πόρων και αποτελεί αντικείμενο συμφωνίας όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος. Στόχος είναι η περαιτέρω ανάπτυξη της ερευνητικής και εκπαιδευτικής φυσιογνωμίας του Τμήματος, στη βάση στρατηγικής και υλοποίησης των μακροπρόθεσμων (τετραετής προγραμματισμός) και βραχυπρόθεσμων στόχων του (σε ετήσια επίπεδο). Ο σχεδιασμός αυτός συμβάλλει θετικά στην επίτευξη επιχειρησιακών διαδικασιών που ικανοποιούν τους στρατηγικούς στόχους του Τμήματος, όπως η ανάπτυξη της εξωστρέφειας του Τμήματος, ο σχεδιασμός του πλαισίου Ακαδημαϊκής και Ερευνητικής Αριστείας και η ανάπτυξη μέτρων για την απλούστευση των γραφειοκρατικών διαδικασιών (π.χ. τυποποίηση εγγράφων, τρόπος επικοινωνίας και πληροφόρησης, εισαγωγή μέσω σύγχρονης τεχνολογίας κ.λ.π), στη βάση και της συνολικής ανάπτυξης του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου καθώς και η παρακολούθηση της εφαρμογής των μέτρων αυτών. Επίσης, σημαντικός στόχος του σχεδίου του Τμήματος είναι η συστηματική ενίσχυση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής αριστείας, με παράλληλη μείωση του κόστους σπουδών ανά φοιτητή, στην οποία συνδράμουν ενεργά και οι αναλογίες διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού και φοιτητών. Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί στις προσπάθειες διεύρυνσης των διεθνών συνεργασιών του Τμήματος, πέρα από το ερευνητικό επίπεδο, ούτως ώστε να αυξηθεί η διεθνής ανταγωνιστικότητά του. Άλλες προτάσεις βελτίωσης αφορούν τη μελέτη και εξασφάλιση πόρων για την κατασκευή εστιών και την περαιτέρω ανάπτυξη Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, καταναμημένο σε μια πόλη κλπ).

Το Τμήμα λειτουργεί στον Άγιο Νικόλαο στην πρωτεύουσα του νομού Λασιθίου. Οι εγκαταστάσεις είναι συγκεντρωμένες στο πανεπιστημιακό campus στη περιοχή Λακώνια Αγίου Νικολάου.

2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).¹ Σχολιάστε.

Το Τμήμα αποτελείται από 10 μέλη ΔΕΠ (και 11 από 6/2023), 2 ΕΤΕΠ και 4 μέλη διοικητικού προσωπικού. Το Τμήμα είναι σε ισχυρή ανοδική πορεία την τελευταία πενταετία έχοντας περίπου διπλασιάσει τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του.

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.² Σχολιάστε.

Το Τμήμα από το 2019 που λειτουργεί λαμβάνει 230 εισακτέους και με εξαίρεση το έτος 2021 που έλαβε 51 φοιτητές και το έτος 2022 που έλαβε 52 φοιτητές λόγω της ΕΒΕ. Συνολικά στο ΠΠΣ του ΔΕΤ έχουν εγγραφεί περίπου 500 φοιτητές. Το Τμήμα έχει συνολικά περίπου 1180 εγγεγραμμένους φοιτητές μαζί με όσους έχουν εισαχθεί (περίπου 800) στα ΠΠΣ του πρώην ΤΕΙ Κρήτης.

Το Τμήμα έλαβε 21 μεταπτυχιακούς το 2021 για το νέο ΠΜΣ με θέμα “Διοίκηση και Ψηφιακός Μετασχηματισμός” και 24 μεταπτυχιακούς το 2022. Επίσης στο Τμήμα έχουν εγγραφεί 9 υποψήφιοι διδάκτορες από το 2019 μέχρι σήμερα.

2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ιδρύθηκε το 2019 σύμφωνα με τον Νόμο 4610/07.05.2019, που αφορά τις Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΦΕΚ υπ' Αριθμ. 4610/07.05.2019, Τεύχος 70, Άρθρο 25).

Το ΦΕΚ ίδρυσης του Τμήματος δεν αναφέρει τα ζητούμενα στοιχεία.

Σύμφωνα με τον οδηγό σπουδών του Τμήματος:

- Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (με έδρα τον Άγιο Νικόλαο Κρήτης) είναι ένα σύγχρονο, διεπιστημονικό και ανταγωνιστικό τμήμα, δομημένο πάνω στις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς, που συνδυάζει τη διοικητική επιστήμη με τις νέες τεχνολογίες πληροφορικής, επικοινωνιών, μάρκετινγκ και τις οργανωσιακές σπουδές.
- το σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών δίνει ισχυρές βάσεις εκτός από χρηματοοικονομικά και διοίκηση και σε πληροφορική όπως πληροφοριακά συστήματα, ηλεκτρονικό μάρκετινγκ και εξειδικευμένα λογισμικά, καθώς και γνώσεις που τους επιτρέπουν να κατανοούν τις διεθνείς αγορές. Ο συνδυασμός αυτός αποτελεί τη βάση του σύγχρονου μάνατζμεντ και δίνει τη δυνατότητα στα στελέχη της σύγχρονης επιχείρησης της κατάρτισης αποτελεσματικής στρατηγικής και της λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων στο σημερινό ανταγωνιστικό και

παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον.

- Το πρόγραμμα σπουδών είναι βασισμένο στις σύγχρονες διεθνείς τάσεις της λεγόμενης 4ης βιομηχανικής επανάστασης αξιοποιώντας νέες τεχνολογίες, δίδοντας ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στους αποφοίτους του στην αγορά εργασίας όχι μόνο εντός Ελλάδας αλλά και στο παγκοσμιοποιημένο πλέον επιχειρηματικό περιβάλλον. Είναι ένα εντελώς καινούργιο, σύγχρονο και ανταγωνιστικό τμήμα, δομημένο πάνω στις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς, που οι απόφοιτοί του θα έχουν το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στην αγορά εργασίας, όχι μόνο εντός Ελλάδας αλλά και στο παγκοσμιοποιημένο πλέον οικονομικό περιβάλλον.

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Στο Τμήμα λειτουργούν όλες οι προβλεπόμενες θεσμοθετημένες επιτροπές.

Επιτροπή Ο.Μ.Ε.Α. Τμήματος:

- Μαστοράκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος
- Δημοτικάλης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος
- Λεμονάκης Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος

Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Τμήματος :

Για το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 η επιτροπή πρακτικής άσκησης του Τμήματος είναι:

- Κοπανάκης Ιωάννης, Καθηγητής του Τμήματος, Πρόεδρος
- Δημοτικάλης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος, μέλος
- Περακάκης Εμμανουήλ, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος, μέλος

Η νέα επιτροπή πρακτικής από **21-7-2022** είναι η

- Κοπανάκη Ιωάννη , Καθηγητής, Πρόεδρος
- Περακάκη Εμμανουήλ , Επίκουρος Καθηγητής, μέλος
- Φανουργιάκη Ιωάννη, Επίκουρος Καθηγητής, μέλος

Τα μέλη των υπόλοιπων επιτροπών του Τμήματος είναι διαθέσιμα στη γραμματεία του Τμήματος και αφορούν κυρίως επιτροπές αξιολόγησης έκτακτου προσωπικού του Τμήματος, επιτροπή φύλαξης, επιτροπή σίτισης, επιτροπή παραλαβής, επιτροπή κατατακτηρίων εξετάσεων.

2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

Στο Τμήμα υπάρχουν εσωτερικοί κανονισμοί και είναι αναρτημένοι στη σελίδα του Τμήματος <https://mst.hmu.gr/>

Αναφέρονται οι παρακάτω:

- [Κανονισμός Πτυχιακής Εργασίας ΕΛΜΕΠΑ](#)
- [Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης ΕΛΜΕΠΑ](#)
- [Κανονισμός Λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών](#)
- [Κανονισμός Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών \(ΦΕΚ\)](#)
- [Κανονισμός Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο](#)

2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, έχει τρεις κατευθύνσεις:

- Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών,
- Επιστήμη των Δεδομένων και Τεχνολογίες Πληροφορικής και
- Ψηφιακό Μάρκετινγκ και Επικοινωνία,

και δεν έχει θεσμοθετήσει ακόμα τομείς. Στο Τμήμα λειτουργούν τρία θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια με επιστημονικά αντικείμενα συναφή με τις τρεις κατευθύνσεις του Τμήματος που ανταποκρίνονται πλήρως στην σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του.

3. Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο

«Ανάλυση Κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων».

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του

Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.σ) του τμήματος καταρτίστηκε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος το καλοκαίρι του 2019 αμέσως μετά την ίδρυση του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ. και του τμήματος Δ.Ε.Τ. (Μάιος 2019). Ξεκίνησε η εφαρμογή του το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 με την εισαγωγή των πρώτων φοιτητών στο Τμήμα.
- Η κατάρτιση του Π.Π.Σ. βασίστηκε στο επιτυχημένο αντίστοιχο τμήμα του Ο.Π.Α. και τα υπάρχοντα αντίστοιχα τμήματα στην Περιφέρεια Κρήτης, ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της τοπικής αγοράς εργασίας και κοινωνίας.
- Το τμήμα έχει προγραμματίσει την αξιολόγηση του Π.Π.Σ. όταν ολοκληρωθεί η εφαρμογή του στα 4 έτη σπουδών το ακαδημαϊκό έτος 2022-23.
- Το τμήμα διατηρεί σχέσεις με την τοπική κοινωνία μέσω “ανοικτών” εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων που φέρνουν σε επαφή το διδακτικό προσωπικό και τους φοιτητές του τμήματος με την τοπική κοινωνία και την αγορά εργασίας (επιχειρήσεις). Στο Π.Π.Σ. προβλέπεται Πρακτική Άσκηση σε επιχειρήσεις (προαιρετική), αλλά θα ξεκινήσει το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 που θα υπάρχουν φοιτητές στο 8ο εξάμηνο σπουδών, στο οποίο περιλαμβάνεται η Πρακτική Άσκηση.
- Από την έναρξη λειτουργίας του τμήματος και εφαρμογής του Π.Π.Σ. εφαρμόζεται η προβλεπόμενη διαδικασία αξιολόγησης όλων των διδασκόμενων μαθημάτων σε κάθε εξάμηνο από τους εγγεγραμμένους φοιτητές, υπό την επίβλεψη της ΜΟ.ΔΙ.Π. του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.
- Το Π.Π.Σ. είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του τμήματος από την έναρξη λειτουργίας του, στην έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους πραγματοποιείται λεπτομερής ενημέρωση των πρωτοετών φοιτητών για το Π.Π.Σ. (από τον Πρόεδρο του τμήματος την 1η εβδομάδα μαθημάτων) όπως επίσης και των φοιτητών μεγαλύτερων ετών για τις κατευθύνσεις και τα προσφερόμενα μαθήματα κάθε εξαμήνου.
- Επειδή το Τμήμα ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 δεν υπάρχουν απόφοιτοι και επομένως δεδομένα για την απορροφητικότητα και αποδοχή τους στην αγορά εργασίας (επιχειρήσεις).
- Στο Παράρτημα 3 υπάρχουν γεγονότα εκδηλώσεις του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2021-22.

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;³

- Το Π.Π.Σ. έχει τρεις (3) κατευθύνσεις (ειδικότητες) που επιλέγονται από τους φοιτητές στο 6ο εξάμηνο των σπουδών και αντιστοιχούν σε 7-8 υποχρεωτικά μαθήματα της ειδικότητας που συμπληρώνονται από 7 μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά (βλέπε Παράρτημα Μαθήματα Π.Π.Σ. ανά εξάμηνο). Συνολικά στο Π.Π.Σ. ο φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του με 25 κοινά μαθήματα για όλες τις

κατευθύνσεις (ειδικότητες) στα 5 πρώτα εξάμηνα του Π.Π.Σ. Τα μαθήματα ειδικότητας (κατεύθυνσης) αποτελούν 37% (14/38) του συνόλου των απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη του πτυχίου.

- Τα μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά κάθε κατεύθυνσης συνήθως προσφέρονται σε περισσότερες από 1 κατευθύνσεις και μπορούν επιλεγούν και ως επιπλέον μαθήματα από τους φοιτητές πέραν των υποχρεώσεων του πτυχίου (38 μαθήματα).
- Τα μαθήματα του 1ου έτους (1ο και 2ο εξάμηνο με 5+5 εξαμηνιαία μαθήματα) είναι στην πλειοψηφία τους κοινά μαθήματα σε όλα τα τμήματα της σχολής Σ.Ε.Δ.Ο. διεθνώς εισαγωγικά μαθήματα business school. Τα μαθήματα ειδικότητας που αναφέρθηκαν παραπάνω είναι μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων στα επιμέρους αντικείμενα κάθε κατεύθυνσης
- Όλα τα εξαμηνιαία μαθήματα του τμήματος διδάσκονται 4 ώρες/εβδομάδα. Οι 4 ώρες διδασκαλίας μπορεί να κατανέμονται σε 2 ώρες θεωρίας+ 2 ώρες εργαστηρίου αν το αντικείμενο του μαθήματος το απαιτεί (1 μάθημα στο 1ο-2ο-3ο-4ο εξάμηνο, κανένα στο 5ο εξάμηνο, από 1 έως 5 στα μαθήματα κάθε κατεύθυνσης 6ου-7ου-8ου εξαμήνου). Στα υπόλοιπα μαθήματα η τυπική κατανομή είναι 4 ώρες διδασκαλίας (διαλέξεων) που συνήθως περιλαμβάνουν ασκήσεις, ανάλυση περιπτώσεων (case studies) ή σεμιναριακές διαλέξεις σε εργαστήρια χρήσης κατάλληλου λογισμικού. Αναλυτικά η εφαρμογή των παραπάνω σε κάθε μάθημα παρουσιάζεται στα αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων του οδηγού Π.Π.Σ. του τμήματος.
- Επειδή η δομή και τα μαθήματα του Π.Π.Σ. συζητήθηκε αναλυτικά και διαμορφώθηκε σε διαδοχικές Γενικές Συνελεύσεις του τμήματος με λεπτομερή συζήτηση δεν υπάρχουν επικαλύψεις της ύλης. Δεν ακολουθείται το σύστημα προαπαιτούμενων γιατί η εμπειρία των μελών Δ.Ε.Π. του τμήματος από το προηγούμενο τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (Τ.Ε.Ι. Κρήτης) το οποίο “μετεξελίχθηκε” σε τμήμα Δ.Ε.Τ. ήταν αρνητική από τα πολλά προβλήματα που δημιουργούν τα προαπαιτούμενα μαθήματα και οι σχετικοί κανονισμοί.
- Επειδή το τμήμα λειτουργεί στις εγκαταστάσεις του τμήματος στον Άγιο Νικόλαο δεν είναι δυνατό να παρέχονται μαθήματα από και προς άλλα τμήματα της Σ.Ε.Δ.Ο. ή του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.

3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Το σύστημα εξέτασης για κάθε εξαμηνιαίο μάθημα του Π.Π.Σ. αναφέρεται ρητά στο αναλυτικό περίγραμμα του μαθήματος και είναι προσαρμοσμένο στην ύλη και ιδιαιτερότητας του μαθήματος. Όλα τα μαθήματα περιλαμβάνουν Τελική Εξέταση εξαμήνου και ανάλογα με το αντικείμενο ασκήσεις, εργασίες (ατομικές ή ομαδικές), ενδιάμεσες αξιολογήσεις (πρόοδοι). κλπ.
- Στην Τελική Εξέταση εξαμήνου εφαρμόζεται ο σχετικός κανονισμός του ιδρύματος, στις εργασίες ή ασκήσεις συνήθως περιλαμβάνεται η δημόσια παρουσίαση των εργασιών στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του μαθήματος. Το τμήμα ενθαρρύνει τους φοιτητές να “χρησιμοποιούν” τις ώρες γραφείου ώστε να συνεργάζονται με τους διδάσκοντες κατά την εκπόνηση εργασιών και να εντοπίζουν τα λάθη τους κατά τις εξετάσεις. Το τμήμα παρακολουθεί τα στατιστικά βαθμολογιών στα εξαμηνιαία μαθήματα που εξάγονται από το αντίστοιχο σύστημα.
- Για τις αναθέσεις και αξιολογήσεις πτυχιικών εργασιών αν και δεν έχει φτάσει η διδασκαλία του Π.Π.Σ. του τμήματος στο 8ο εξάμηνο όπου προβλέπεται η πτυχιική εργασία, υπάρχει σχετικός κανονισμός του Ιδρύματος και του Τμήματος που παρουσιάζεται στην ιστοσελίδα του τμήματος. Οι πτυχιικές εργασίες ελέγχονται για “αντιγραφή” (plagiarism) και αξιολογούνται από 3μελή επιτροπή σε δημόσια παρουσίαση.

3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

- Το Π.Π.Σ. του τμήματος ξεκίνησε το ακαδ. έτος 2019-20 και μέχρι σήμερα δεν υπήρξε συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό. Δεν διδάσκονται μαθήματα σε ξένη γλώσσα για φοιτητές erasmus. Φοιτητές του τμήματος έχουν τη δυνατότητα με το πρόγραμμα erasmus να πραγματοποιήσουν εξαμήνο των σπουδών τους σε συνεργαζόμενα ιδρύματα με το ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ. και εξαιτίας της πανδημίας Covid ο αριθμός τους είναι μικρός (<5 φοιτητές στα 2 έτη λειτουργίας που αναφερόμαστε).
- Το τμήμα εφαρμόζει το σύστημα ECTS από την δημιουργία των Π.Π.Σ., όπως αναφέρεται στα περιγράμματα των μαθημάτων.
- Εξαιτίας της πανδημίας Covid οι εκδηλώσεις ενημέρωσης για το σύστημα ECTS από την αρμόδια διεύθυνση του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ. (τμήμα Διεθνών Σχέσεων) δεν ήταν δυνατό να πραγματοποιηθούν. Είχαν πραγματοποιηθεί σε ετήσια βάση στις εγκαταστάσεις του τμήματος στον Άγιο Νικόλαο κατά τη λειτουργία του προηγούμενου τμήματος.
- Το Ίδρυμα συμμετέχει στο δίκτυο Πανεπιστημίων ATHENA και έχει διμερείς συμφωνίες με πολλά ιδρύματα του εξωτερικού, η διεύθυνση Διεθνών Σχέσεων έχει την αρμοδιότητα ενημέρωσης με υλικό και σχετική ιδρυματική ιστοσελίδα.

3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

- Η Πρακτική Άσκηση προβλέπεται στο 8ο εξάμηνο του Π.Π.Σ. που αναμένεται να διδαχθεί το ακαδημαϊκό έτος 2022-23, οπότε δεν υπάρχουν σχετικά στοιχεία ή πληροφορίες. Το Τμήμα και το Ίδρυμα έχει σχετικούς κανονισμούς Πρακτικής Άσκησης όπως και Διεύθυνση (Γραφείο) Διασύνδεσης με επιχειρήσεις..

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα διαθέτει δωρεάν αυτοδύναμο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με θέμα «**Διοίκηση και Ψηφιακός Μετασχηματισμός**» από το Σεπτέμβριο του 2021, ακαδ. έτος 2021-22. Οι σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ. του τμήματος, η έγκριση από τη Σύγκλητο του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ. και η δημοσίευση του σχετικού Φ.Ε.Κ. ολοκληρώθηκε το ακαδ. έτος 2020-21. Το καλοκαίρι του 2021 δημοσιεύτηκε η 1η πρόσκληση προς ενδιαφερόμενους να παρακολουθήσουν το Π.Μ.Σ.

3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- Για την κατάρτιση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του τμήματος η Γενική Συνέλευση έλαβε υπόψη δεδομένα και πληροφορίες από το ίδρυμα, την περιφέρεια, αντίστοιχα τμήματα Πανεπιστημίων εσωτερικού και εξωτερικού.
- Το τμήμα αναμένεται να εφαρμόσει τις διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Π.Μ.Σ. που προβλέπονται από τη νομοθεσία, τους ιδρυματικούς κανονισμούς και τη διεθνή πρακτική.
- Το Π.Μ.Σ. ξεκίνησε τη λειτουργία του το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2021-22 με 21 μεταπτυχιακούς φοιτητές.

3.2.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Το σύστημα εξέτασης για κάθε εξαμηνιαίο μάθημα του Μ.Π.Σ. αναφέρεται ρητά στο e-class του εκάστοτε μαθήματος και παρουσιάζεται με λεπτομέρειες στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου. Ο τρόπος ή οι τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών προσαρμόζονται στην ύλη και την ιδιαιτερότητα κάθε μαθήματος και μπορεί να περιλαμβάνουν:

- Τελική Εξέταση Εξαμήνου
 - Ενδιάμεσες Γραπτές Αξιολογήσεις (Πρόοδοι)
 - Γραπτές Εργασίες
 - Project
 - Παρουσιάσεις φοιτητών κατά τη διάρκεια των παραδόσεων
- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών διασφαλίζεται με τις εξής πρακτικές:

- Καθορισμός κριτηρίων αξιολόγησης: Οι φοιτητές του ΠΜΣ ενημερώνονται για τα κριτήρια αξιολόγησης κάθε μαθήματος από την έναρξη του εξαμήνου.
 - Αναλυτικές οδηγίες ή/και κατευθυντήριες γραμμές για τις γραπτές εργασίες, τα project και τις παρουσιάσεις που συμβάλλουν στην αξιολόγηση των φοιτητών.
 - Δυνατότητα άμεσης επικοινωνίας με τους διδάσκοντες κατά τις ώρες γραφείου ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για διευκρινίσεις σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης.
 - Οι διδάσκοντες του ΠΜΣ παρέχουν στους φοιτητές ουσιαστική ανατροφοδότηση και επεξηγούν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης.
 - Οι εργασίες και τα project των φοιτητών δύναται να παρουσιάζονται στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του μαθήματος, έτσι ώστε ο φοιτητής να λαμβάνει άμεση ανατροφοδότηση.
 - Δυνατότητα άμεσης επικοινωνίας με τους διδάσκοντες κατά τις ώρες γραφείου ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για διευκρινήσεις τόσο σε σχέση με τις διαδικασίες αξιολόγησης, όσο και για συζήτηση μετά την αξιολόγηση πάνω στα λάθη τους και τις δυσκολίες που αντιμετώπισαν.
 - Στην Τελική Εξέταση εξαμήνου εφαρμόζεται ο σχετικός κανονισμός του ιδρύματος
- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;
Το τμήμα παρακολουθεί τα στατιστικά βαθμολογιών στα εξαμηνιαία μαθήματα που εξάγονται από το αντίστοιχο σύστημα.

- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;

Τα διαθέσιμα θέματα μεταπτυχιακών εργασιών ανακοινώνονται από τους διδάσκοντες με την έναρξη του 3ου εξαμήνου. Η Συντονιστική Επιτροπή ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, στην οποία αναγράφεται ο τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο επιβλέπων και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον Επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο Επιβλέπων. Η τριμελής εξεταστική επιτροπή αποτελείται από 3 μέλη ως εξής: τον Επιβλέποντα, ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος σε συναφή περιοχή και ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλου ΑΕΙ της Ελλάδας ή της αλλοδαπής, είτε ερευνητές αναγνωρισμένου ερευνητικού ιδρύματος της Ελλάδος ή της αλλοδαπής. Η Συνέλευση του Τμήματος είναι υπεύθυνη για την

έγκριση τόσο της ανάθεσης μεταπτυχιακών εργασιών όσο και της σύνδεσης της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

Πριν την παρουσίαση της μεταπτυχιακής εργασίας, ο επιβλέπων/καθηγητής είναι υπεύθυνος να κατεβάσει την αναφορά (report) από το turnitin, όταν λάβει την μεταπτυχιακή εργασία από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Αν εντοπιστεί λογοκλοπή ή ποσοστό ομοιότητας μεγαλύτερο από 25% (στο ποσοστό αυτό δε προσμετρώνται οι ερευνητικές εργασίες που συμμετείχε ο φοιτητής κατά τη διάρκεια του Μεταπτυχιακού του), μη αναφορά σε πηγές κτλ. η μεταπτυχιακή εργασία δεν θα παρουσιάζεται μέχρι να διορθωθεί το θέμα από το φοιτητή.

Για να εγκριθεί η μεταπτυχιακή εργασία ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής. Η εξέταση της εργασίας του ΜΔΕ είναι προφορική και ανοιχτή.

- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Η μεταπτυχιακή εργασία πρέπει να ακολουθεί αυστηρά το πρότυπο (template) του τμήματος που υπάρχει στον κανονισμό των μεταπτυχιακών εργασιών και στην σχετική σελίδα μεταπτυχιακών εργασιών του τμήματος.

Ο επιβλέπων/καθηγητής διενεργεί ποιοτικό έλεγχο της εργασίας για επιπλέον διορθώσεις.

Η εξέταση της μεταπτυχιακής εργασίας αποτελεί εξέταση και του περιεχομένου και της παρουσίασης της εργασίας. Η Επιτροπή αποφασίζει ανεξάρτητα για την επιτυχία ή όχι της εξέτασης σχετικά με (α) την παρουσίαση της εργασίας και (β) το περιεχόμενο της εργασίας. Ο υποψήφιος πρέπει να επιτύχει και στις δύο κατηγορίες για να θεωρηθεί επιτυχής η εξέτασή του. Η κλίμακα της βαθμολογίας είναι σε διαβαθμίσεις της μονάδας στην κλίμακα από 0 έως 10. Η εξέταση θεωρείται επιτυχής αν και οι δύο βαθμολογίες είναι τουλάχιστον 6.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών συνήθως περιλαμβάνει τα εξής στάδια:

- Δημοσίευση της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος: Η Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για το ΠΜΣ δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του τμήματος, του ιδρύματος και στον τύπο.
- Υποβολή αιτήσεων: Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να υποβάλουν αιτήσεις αποκλειστικά μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας.
- Έλεγχος επιλεξιμότητας: Όλες οι αιτήσεις ελέγχονται για να διαπιστωθεί αν οι υποψήφιοι πληρούν τις προϋποθέσεις και κριτήρια εισαγωγής.
- Αξιολόγηση αιτήσεων: Η εξέταση των αιτήσεων γίνεται από τριμελή επιτροπή που ορίζεται κάθε χρόνο από τη Συνέλευση του Τμήματος και αποτελείται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Η Τριμελής Επιτροπή συντάσσει έκθεση με την αξιολόγηση των αιτήσεων την οποία καταθέτει στη Συνέλευση Τμήματος.
- Απόφαση: Η Συνέλευση Τμήματος αποφασίζει για την κατάταξη των υποψηφίων, από την οποία προκύπτουν οι επιλεγέντες και οι επιλαχόντες.
- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων: Οι υποψήφιοι ενημερώνονται την κατάταξή τους και οι επιτυχόντες καλούνται να δηλώσουν την αποδοχή της συμμετοχής τους. Σε περίπτωση που επιτυχόντες δεν αποδεχτούν τη συμμετοχή τους, οι κενές θέσεις καλύπτονται από επιλαχόντες με αυστηρή σειρά προτεραιότητας.

- Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές; Τα κριτήρια αξιολόγησης των μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και η βαρύτητα του κάθε κριτηρίου παρουσιάζονται στον πίνακα που ακολουθεί.

Κριτήρια Αξιολόγησης	Βαρύτητα
Ακαδημαϊκά Στοιχεία (Συνάφεια πτυχίου, βαθμός πτυχίου, κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου)	40%
Συστατικές Επιστολές	10%
Γνώση Αγγλικής Γλώσσας	5%
Ερευνητική Δραστηριότητα (π.χ. δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, συμμετοχή σε συνέδρια, συμμετοχή σε ερευνητικά έργα)	15%
Έκθεση προσωπικών στόχων	30%

- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών; Το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών κατά τον 1ο κύκλο του ΠΜΣ (ακαδημαϊκό έτος 2021-2022) ήταν 23,3% (21/90), ενώ κατά τον 2ο κύκλο του ΠΜΣ (ακαδημαϊκό έτος 2022-2023) ήταν 30% (24/80).

- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής φοιτητών και τα κριτήρια που εφαρμόζονται περιέχονται στο άρθρο 3 του κανονισμού σπουδών του ΠΜΣ, ο οποίος είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ. Τα αποτελέσματα της επιλογής των φοιτητών εγκρίνονται από τη συνέλευση τμήματος και ανακοινώνονται στους φοιτητές με ηλεκτρονικό μήνυμα στο οποίο καλούνται να επιβεβαιώσουν την αποδοχή της προσφερόμενης θέσης. Τα αποτελέσματα αναρτώνται και στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ, χωρίς όμως ονομαστική αναφορά στους επιτυχόντες και επιλαχόντες, αλλά με αναφορά στους κωδικούς αίτησης.

- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής φοιτητών έχει εγκριθεί από τη Συνέλευση Τμήματος.

Η Συνέλευση Τμήματος επιλέγει την τριμελή επιτροπή αξιολόγησης των αιτήσεων στην οποία περιλαμβάνονται μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και από τις τρεις κατευθύνσεις του ΠΜΣ.

Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ορισμένα με σαφήνεια και έχουν ανακοινωθεί δημόσια στους υποψήφιους.

Η ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στους υποψήφιους περιλαμβάνει και τη βαθμολογία τους, και όχι μόνο την κατάταξή τους.

Παρέχετε η δυνατότητα ένστασης σε περίπτωση αμφισβήτησης των αποτελεσμάτων, η οποία όμως δυνατότητα δεν έχει χρησιμοποιηθεί μέχρι το τρέχων ακαδημαϊκό έτος από κανέναν υποψήφιο (από τους συνολικά 135 υποψήφιους που δεν έχουν επιλεγεί) γεγονός που επιπρόσθετα ισχυροποιεί τη διαφάνεια της διαδικασίας.

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

<p>3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;</p>
<p>Το πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του τμήματος ανταποκρίνεται στους στόχους του τμήματος γιατί οι 8 υποψήφιοι διδάκτορες του τμήματος (έτος 2021) (9 για το έτος 2022-23) πραγματοποιούν διδακτορική έρευνα σε αντικείμενα σχετικά με τα αντίστοιχα μέλη ΔΕΠ που επιβλέπουν τους διδάκτορες. Η μεγάλη πλειοψηφία (8/9) των υποψήφιων διδασκόντων προέρχεται από την περιφέρεια Κρήτης και τα ερευνητικά αντικείμενα και υπάρχουν και εφαρμοσμένα θέματα που έχουν σχέση με ζητήματα της τοπικής κοινωνίας. Το τμήμα παρέχει τη δυνατότητα πραγματοποίησης διδακτορικών σπουδών συμπληρωματικά με τα υπόλοιπα τμήματα του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ. και των άλλων 2 Πανεπιστημίων της περιφέρειας, στα εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα του τμήματος.</p>
<p>3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Δεν προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου σπουδών αλλά η Γενική Συνέλευση του τμήματος (σύμφωνα με τον κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών) μπορεί να υποχρεώσει τους υποψήφιους διδάκτορες να παρακολουθήσουν μαθήματα του τμήματος αν οι προπτυχιακές και μεταπτυχιακές τους σπουδές κριθούν ανεπαρκείς για το θέμα της διδακτορικής έρευνας. • Προσφέρεται το αντίστοιχο μάθημα «Ανάπτυξη Προσωπικών Ικανοτήτων» στο Π.Π.Σ. ως Υποχρεωτικό ή Επιλογής Υποχρεωτικό ανάλογα με την κατεύθυνση σπουδών. • Προσφέρεται το αντίστοιχο μάθημα στο Π.Μ.Σ. του τμήματος.
<p>3.3.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Στους 8 υποψήφιους διδάκτορες που φοιτούν στο τμήμα υπάρχουν μέλη των 3-μελών επιτροπών που δεν ανήκουν στο τμήμα ή ίδρυμα. Η νομοθεσία προβλέπει τη συμμετοχή στην 7μελή επιτροπή εξέτασης διδακτορικής διατριβής μελών εκτός τμήματος και ιδρύματος, αλλά στο τμήμα οι υποψήφιοι διδάκτορες μόλις συμπλήρωσαν το 1ο έτος ως υποψήφιοι διδάκτορες. • Σύμφωνα με τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών προβλέπεται η ετήσια δημόσια παρουσίαση προόδου και έκθεση που εγκρίνεται από την 3μελή επιτροπή επίβλεψης. Η παρουσίαση και ολοκλήρωση της διδακτορικής διατριβής προϋποθέτει 3 δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά ή ισοδύναμες.
<p>3.3.4. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;⁹</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αιτήσεις για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής μπορούν να υποβάλλουν οι ενδιαφερόμενοι μετά από επικοινωνία και συνεννόηση με τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος, η αίτηση εξετάζεται και εγκρίνεται η ανάληψη διδακτορικής διατριβής κατόπιν εισήγησης 3μελούς επιτροπής που ορίζεται από τη Γ.Σ. και αποτελείται από μέλη ΔΕΠ του τμήματος, Ιδρύματος, ή άλλου Πανεπιστημίου με σχετικό γνωστικό αντικείμενο στην προτεινόμενη από το υποψήφιο ερευνητική περιοχή και θέμα. • Στην ιστοσελίδα του τμήματος υπάρχουν οι πληροφορίες για το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών, τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ και «ανοιχτή» πρόσκληση στους ενδιαφερόμενους να επικοινωνήσουν με τα μέλη ΔΕΠ αν ενδιαφέρονται για εκπόνηση διδακτορικού στο τμήμα.
<p>3.3.5. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;</p>
<p>Εξαιτίας της πανδημίας COVID αντίστοιχες δραστηριότητες έχουν παγώσει, το τμήμα είχε</p>

διοργανώσει διάφορες ημερίδες που περιλάμβαναν ομιλίες από ερευνητές και ειδικούς στην αγορά εργασίας σε αντικείμενα σχετικά με τα γνωστικά αντικείμενα του τμήματος. Έχει απονείμει τον τίτλο του επίτιμου διδάκτορα σε μέλος ΔΕΠ του Πολυτεχνείου Κρήτης κορυφαίο σε αριθμό δημοσιεύσεων στον τομέα του και με διεθνή αναγνώριση. Η διοργάνωση ερευνητικών σεμιναρίων που να απευθύνονται σε τελειόφοιτους φοιτητές του Προπτυχιακού Προγράμματος, τελειόφοιτους του Μεταπτυχιακού Προγράμματος και Υποψήφιους Διδάκτορες στα αντικείμενα των ερευνητικών εργαστηρίων του τμήματος αναμένεται να ξεκινήσει στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη με πρόβλεψη 4-5/ακαδημαϊκό εξάμηνο. Στα σεμινάρια αυτά θα ενσωματωθούν οι παρουσιάσεις προόδου υποψήφιων διδασκόντων, εργασιών μεταπτυχιακών και προπτυχιακών φοιτητών, παρουσιάσεις από προσκεκλημένους ερευνητές άλλων ιδρυμάτων Ελλάδας και εξωτερικού. Τα ερευνητικά σεμινάρια προβλέπεται να είναι “ανοικτά” στο κοινό εκτός τμήματος (χρήση τηλεδιάσκεψης), ώστε να προσελκύσουν μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες, παράλληλα με άτομα και φορείς της τοπικής κοινωνίας που θα “συνεισφέρουν” θέματα τοπικού ενδιαφέροντος στην ερευνητική προσπάθεια του τμήματος. Επίσης θα επαναληφθούν “δια ζώσης” σεμινάρια που παρέχονται κάθε ακαδημαϊκό έτος από το προσωπικό της Βιβλιοθήκης του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ. για αναζήτηση βιβλιογραφίας, Έλεγχος plagiarism (TurnItIn) και πρόσβαση σε διεθνείς βάσεις δεδομένων.

3.3.6. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

- Παρέχεται η δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής στην αγγλική γλώσσα, αλλά μέχρι τώρα δεν υπάρχει υποψήφιος διδάκτορας από το εξωτερικό.
- Στο Τμήμα υπάρχει η δυνατότητα, μέσω της συμμετοχής μελών ΔΕΠ σε ερευνητικά έργα και διεθνών συνεργασιών, η συμμετοχή των υποψήφιων διδασκόντων σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια και ερευνητικές εκδηλώσεις.

4. Διδακτικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό διδακτικού έργου, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων, οι οποίες αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων». (Βλ. www.hqaa.gr).

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιους ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

- Η αξιολόγηση των διδασκόντων του τμήματος από τους φοιτητές πραγματοποιείται κατά την αξιολόγηση των μαθημάτων κάθε εξαμήνου. Την 10^η-11^η εβδομάδα διδασκαλίας συμπληρώνεται το ερωτηματολόγιο από τους φοιτητές που παρακολουθούν κάθε μάθημα με χρήση κωδικού πρόσβασης στο ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο κάθε μαθήματος που ανακοινώνεται από το eclass κάθε μαθήματος. Το ερωτηματολόγιο που ελέγχεται από τη ΜΟΔΠΠ του ιδρύματος περιλαμβάνει ερωτήσεις αξιολόγησης για τον διδάσκοντα, την ύλη, τα εποπτικά μέσα, εγχειρίδια, εργασίες, κλπ
- Οι αξιολογήσεις των μαθημάτων του τμήματος αποστέλλονται στον Πρόεδρο του τμήματος που ενημερώνει τα μέλη ΔΕΠ, την ΟΜΕΑ και τη Γ.Σ. τμήματος.
- Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος σε κάθε εξάμηνο διδάσκουν 2 εξαμηνιαία μαθήματα που περιλαμβάνουν 4 ώρες διδασκαλίας (Θεωρία, εργαστήριο ή ασκήσεις πράξης). Το ακαδ. Έτος 2021-22 λειτουργούσε και το Π.Μ.Σ. του τμήματος.

Σύμφωνα με τον κανονισμό διδακτορικών σπουδών του τμήματος οι υποψήφιοι διδάκτορες υποχρεούνται να συμμετέχουν στη διδασκαλία μαθημάτων του Π.Π.Σ., με την εφαρμογή σχετικού προγράμματος στα ελληνικά πανεπιστήμια πάνω από 50% των 8 υποψηφίων διδακτόρων του τμήματος διδάσκουν μέρος των μαθημάτων (εργαστήρια, ασκήσεις πράξης) με αμοιβή.

4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;¹¹

- Η διδασκαλία κάθε μαθήματος του Π.Π.Σ. πραγματοποιείται με διαλέξεις, επίλυση ασκήσεων, ανάλυση περιπτώσεων (case studies), εργαστηριακές ασκήσεις ή σεμινάρια χρήσης λογισμικού ανάλογα με το περιεχόμενο του μαθήματος, όπως περιγράφεται στο αναλυτικό περίγραμμα κάθε μαθήματος.
- Το Μάιο κάθε ακαδ. Έτους οι διδάσκοντες επικαιροποιούν τα προτεινόμενα βιβλία για κάθε μάθημα (σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ), οπότε έχουν την ευκαιρία να επικαιροποιήσουν και την ύλη κάθε μαθήματος.
- Σύμφωνα με τα στοιχεία από το online σύστημα της γραμματείας το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών του τμήματος Δ.Ε.Τ. κατά μέσο όρο είναι λίγο μεγαλύτερο από 60% κατά μέσο όρο (με διακύμανση από 20% έως 80%). Αντίστοιχα το ποσοστό επιτυχίας έχει μέσο όρο περίπου 60% (με διακύμανση από 20 έως 90%). Το ακαδ. Έτος 2020-21 όλες οι εξετάσεις πραγματοποιήθηκαν εξ' αποστάσεως λόγω της πανδημίας covid και σχετικής απόφασης του Υπουργείου Παιδείας. Για τις εξετάσεις "από απόσταση" χρησιμοποιήθηκε η πλατφόρμα eclass του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ. και οι οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και Ιδρύματος για θέματα πιστοποίησης των συμμετεχόντων φοιτητών, διασφάλισης απορρήτου και ηλεκτρονικής επιτήρησης

των εξετάσεων. Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος χρησιμοποίησαν τους προτεινόμενους τρόπους διενέργειας των εξετάσεων ανάλογα με το περιεχόμενο και αντικείμενο κάθε μαθήματος.

Επειδή το τμήμα Δ.Ε.Τ. έχει μόνο φοιτητές 1^{ου}, 2^{ου} και 3^{ου} έτους δεν υπάρχουν ακόμα στοιχεία για τον μέσο βαθμό του πτυχίου και τη μέση διάρκεια σπουδών μέχρι τη λήψη του πτυχίου. Υπάρχουν μερικοί απόφοιτοι με πτυχίο Δ.Ε.Τ., φοιτητών από κατάταξη και φοιτητών του τμήματος Διοικ. Επιχ. (Τ.Ε.Ι.) που επέλεξαν να λάβουν το πανεπιστημιακό πτυχίο με τη διαδικασία ένταξης που προβλέπει ο νόμος μετατροπής του Τ.Ε.Ι. Κρήτης σε Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο (ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.)

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

- Η ύλη κάθε εξαμηνιαίου μαθήματος περιλαμβάνεται αναλυτικά στο περίγραμμα κάθε μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του τμήματος και το Οδηγό Σπουδών που επικαιροποιείται κάθε ακαδ. Έτος. Οι διδάσκοντες αναρτούν σχετικό υλικό στη σελίδα του μαθήματος στο eclass, από την οποία με ανακοινώσεις που αποστέλλονται αυτόματα στα email των εγγεγραμμένων φοιτητών ενημερώνονται για το πρόγραμμα διδασκαλίας κάθε μαθήματος (εργασίες, ασκήσεις, κλπ).
- Το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων διαμορφώνεται έτσι ώστε να διευκολύνεται η παρακολούθηση των φοιτητών κάθε εξαμήνου (2Χ2 ώρες διδασκαλίας για κάθε μάθημα σε διαφορετική ημέρα, συνεχόμενη διδασκαλία κάθε ημέρα των μαθημάτων του ίδιου εξαμήνου και κατανομή σε όλες τις ημέρες της εβδομάδας)
- Έχει ληφθεί μέριμνα για τη διδασκαλία μαθημάτων του 1^{ου} εξαμήνου από έμπειρα μέλη ΔΕΠ του τμήματος κατά το δυνατό και όχι από έκτακτο προσωπικό. Η πρόσληψη του έκτακτου προσωπικού γίνεται με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τους σχετικούς νόμους, ελέγχεται ιδιαίτερα η γνώση του αντικειμένου κάθε μαθήματος για το έκτακτο διδακτικό προσωπικό που αναλαμβάνει τη διδασκαλία μαθημάτων.

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

Το τμήμα παρέχει τα βιβλία για κάθε μάθημα μέσω του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ των ελληνικών πανεπιστημίων (συνήθως 3 προτεινόμενα βιβλία/μάθημα). Τα βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ ενημερώνονται τον Μάιο-Ιούνιο κάθε ακαδ. Έτους μετά από πρόταση του διδάσκοντα και έγκριση της Γ.Σ. του τμήματος. Η διανομή των συγγραμμάτων από το σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ πραγματοποιείται ανεξάρτητα από το τμήμα, υπάρχει ενημέρωση για τα συγγράμματα που προμηθεύτηκαν οι φοιτητές του τμήματος σε κάθε εξάμηνο. Τη διαδικασία παρακολουθεί μέλος ΕΤΕΠ του τμήματος που ενημερώνει τον Πρόεδρο. Επιπλέον οι διδάσκοντες κατά κανόνα και απαιτήση του τμήματος αναρτούν στο eclass τις διαφάνειες που χρησιμοποιούν στην τάξη και υλικό που κρίνουν ότι θα βοηθήσει του φοιτητές του μαθήματος (video, case studies, σημειώσεις, ασκήσεις, κλπ).

Η βιβλιοθήκη του τμήματος λειτουργεί συμπληρωματικά με το σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ, διαθέτει βιβλία που περιλαμβάνονται στα προτεινόμενα από το διδάσκοντα κάθε μαθήματος. Για τη βιβλιοθήκη υπάρχει σύστημα ετήσιου εμπλουτισμού με νέα βιβλία.

4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

- Το τμήμα Δ.Ε.Τ. λειτουργεί στις εγκαταστάσεις (campus) στην τοποθεσία Λακωνία, 6 χλμ από την πόλη του Αγίου Νικολάου. Οι αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, γραφεία καθηγητών, βιβλιοθήκη, γραμματεία, κλπ, είναι επαρκή για την πλήρη και άνετη λειτουργία του τμήματος. Ακόμα και τώρα που το τμήμα έχει μόνο 2 έτη φοιτητών Δ.Ε.Τ. αλλά παράλληλα έχει φοιτητές από προηγούμενα Π.Π.Σ. του ΤΕΙ Κρήτης οι αίθουσες και τα εργαστήρια λειτουργούν κατά το ήμισυ της εβδομαδιαίας δυναμικότητας.
- Τα εργαστήρια του τμήματος που έχει σαφή τεχνολογική κατεύθυνση έχουν αριθμό

υπολογιστών (θέσεων εργασίας) που υπερκαλύπτουν τις ανάγκες και διαθέτουν λογισμικό που εξυπηρετεί τις ανάγκες συγκεκριμένων μαθημάτων. Υπάρχει σε μεμονωμένα μαθήματα το πρόβλημα εξασφάλισης (πληρωμής) αδειών χρήσης εξειδικευμένου λογισμικού, που η οικονομική επιχορήγηση του ιδρύματος δεν επαρκεί για την απόκτησή τους, οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν open source (ή δωρεάν εκπαιδευτικής χρήσης) λογισμικά.

- Το προσωπικό των εργαστηρίων είναι ανεπαρκές (1 μέλος ΕΔΙΠ-ΕΤΕΠ) αλλά διδακτικές ανάγκες καλύπτονται από τη συμμετοχή υποψήφιων διδασκόντων του τμήματος ή συμβασιούχους ειδικών κατηγοριών εκτάκτου εκπαιδευτικού προσωπικού.

4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

- Η χρήση Τ.Π.Ε. στο τμήμα είναι σχεδόν στο 100% των μαθημάτων δεδομένου και του γνωστικού αντικείμενου του τμήματος (Διοικητικής Επιστήμης και **Τεχνολογίας**). Οι διαλέξεις πραγματοποιούνται με χρήση διαφανειών σε προβολέα σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας. Αντίστοιχος εξοπλισμός υπάρχει σε όλα τα διδακτικά εργαστήρια του τμήματος.
- Το τμήμα και το ίδρυμα χρησιμοποιεί την πλατφόρμα ασύγχρονης διδασκαλίας eclass, το τμήμα στο 100% των μαθημάτων. Το eclass προσφέρει δυνατότητες «Σύγχρονης» online «ζωντανής διδασκαλίας» αλλά και πολλά εργαλεία «ασύγχρονης» εκπαίδευσης (επικοινωνία, ερωτηματολόγια, ανάρτηση ασκήσεων-εργασιών, κλπ.).
- Το τμήμα Δ.Ε.Τ. ως τμήμα του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ. ανανεώνει τον εξοπλισμό του αξιοποιώντας τα σχετικά διαθέσιμα κονδύλια σε ετήσια βάση από το ίδρυμα στο 100% (υπολογιστές, προβολείς, εκτυπωτές, δικτυακά, κλπ.). Η μετάβαση στην «εξ' αποστάσεως» διδασκαλία πραγματοποιήθηκε σχετικά ομαλά για το τμήμα εξαιτίας της σχετικής εμπειρίας των διδασκόντων του τμήματος και σχετικής εμπειρίας των φοιτητών του.

4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

- Το τμήμα Δ.Ε.Τ. το ακαδ. Έτος 2021-22 έχει περίπου 400 φοιτητές στο 1^ο, 2^ο και 3^ο έτος σπουδών, επιπλέον το τμήμα έχει και περίπου 800 φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι στο τμήμα για να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους (φοιτητές των (α) πρώην τμήματος Διοικ. Επιχ., (β) πρώην τμήμα Επιχειρηματικού Σχεδιασμού και Πληροφοριακών Συστημάτων, (γ) Εμπορίας και Διαφήμισης, του ΤΕΙ Κρήτης. Επομένως κατά μέσο όρο επειδή το τμήμα έχει 10 μέλη ΔΕΠ αντιστοιχούν περίπου 40 φοιτητές Δ.Ε.Τ. /μέλος ΔΕΠ, και 80 φοιτητές/μέλος ΔΕΠ των πρώην τμημάτων. Η αναλογία είναι εξαιρετικά μεγάλος αριθμός φοιτητών/μέλος ΔΕΠ και μετριάζεται από το γεγονός ότι συνήθως υπάρχουν άλλοι τόσοι διδάσκοντες (έκτακτο διδακτικό προσωπικό), οπότε η αναλογία είναι στο μισό των προαναφερόμενων αριθμών. Σύμφωνα με τον Πίνακα 4 η ο μέσος αριθμός εγγεγραμμένων ανά μάθημα είναι 87.4.
- Όλοι οι διδάσκοντες του τμήματος στην αρχή κάθε εξαμήνου ανακοινώνουν ώρες γραφείου που αναρτώνται σε σχετική ιστοσελίδα του τμήματος. Εξαιτίας της διδασκαλίας με εργασίες και ασκήσεις στη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές χρησιμοποιούν τις ώρες γραφείου των διδασκόντων σε βαθμό που μάλλον δεν είναι ικανοποιητικός αλλά το τμήμα στοχεύει να αυξήσει στο άμεσο μέλλον ώστε να φτάσει στα επιθυμητά και συνηθισμένα για τα ελληνικά πανεπιστήμια επίπεδα.

4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

- Στο Π.Π.Σ. του τμήματος υπάρχει σχετικό μάθημα για την ερευνητική διαδικασία, στο 7^ο εξάμηνο σπουδών, ώστε να διδάσκεται πριν αναλάβουν οι φοιτητές την πτυχιακή τους εργασία στο 8^ο εξάμηνο. Επίσης το 1^ο εξάμηνο σπουδών υπάρχει εισαγωγικό μάθημα εκπαίδευσης για την διεξαγωγή εργασιών, παρουσιάσεων, συγγραφής κειμένων κλπ.
- Υπάρχει περιορισμένο ενδιαφέρον για συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα, είναι φυσιολογικό εξαιτίας του γεγονότος ότι το τμήμα ΔΕΤ έχει φοιτητές μόνο στο 1^ο, 2^ο και 3^ο έτος, που είναι νωρίς για συμμετοχή σε ερευνητικές διαδικασίες και έργα.
- Οι διδάσκοντες του τμήματος χρησιμοποιούν παραδείγματα από την ερευνητική τους δραστηριότητα στα διδασκόμενα μαθήματα, όπου αυτό είναι εφικτό γιατί διδάσκονται τα μαθήματα 1^{ου}, 2^{ου} και 3^{ου} έτους.

4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

- Το τμήμα συμμετέχει στις συνεργασίες του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ. με ιδρύματα του εξωτερικού (δίκτυο Πανεπιστημίων ATHENA). Στην τρέχουσα περίοδο της πανδημίας το δίκτυο δραστηριοποιείται με online διαλέξεις που απευθύνονται στα μέλη ΔΕΠ αλλά και στους φοιτητές, οι φοιτητές ενημερώνονται με τις ανακοινώσεις του τμήματος που «καταλήγουν» στα email όλων των εγγεγραμμένων φοιτητών.
- Κατά καιρούς το τμήμα έχει οργανώσει ή διαθέσει τα εργαστήρια του για εκπαίδευση σε συγκεκριμένα θέματα τοπικών επαγγελματικών ομάδων (οικονομολόγους, λογιστές, κλπ.).
- Εξαιτίας της λειτουργίας του τμήματος ΔΕΤ μόνο 3 ακαδ. Έτη στο πεδίο αυτό είναι ορατό ότι υπάρχουν μεγάλα περιθώρια ανάπτυξης επειδή το τμήμα εξειδικεύεται σε θέματα που ενδιαφέρουν άμεσα τις τοπικές επιχειρήσεις (εξειδικευμένα λογισμικά, social media, marketing, κλπ.). Σχετικές συνεργασίες έχουν κατά μεγάλο μέρος «παγώσει» λόγω της πανδημίας.

4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

- Το ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ. συμμετέχει στο δίκτυο Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων ATHENA και δίνει δυνατότητες κινητικότητας των μελών ΔΕΠ και φοιτητών. Υπάρχουν αρκετές δια-ιδρυματικές συμφωνίες που αποσκοπούν στην ενίσχυση της κινητικότητας. Η ηλικία του τμήματος ΔΕΤ (3 έτη) προς το παρόν δεν επιτρέπει μεγάλους αριθμούς χρήσης των δυνατοτήτων, αλλά αναμένεται και είναι στόχος του τμήματος να «χρησιμοποιήσει» αυτές τις δυνατότητες, δεδομένου ότι η περιφέρεια του τμήματος (Κρήτη) θεωρείται ελκυστικός προορισμός για τα μέλη του δικτύου ATHENA (καθηγητές, φοιτητές).
- Οι μετακινήσεις φοιτητών του τμήματος σε άλλα ιδρύματα (συνήθως για 1 εξάμηνο) αναγνωρίζονται από τη Γ.Σ. μετά από εισήγηση του μέλους ΔΕΠ που έχει την αντίστοιχη ειδικότητα και διδάσκει τα σχετικά μαθήματα.
- Το γραφείο Διεθνών Σχέσεων του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ. συντονίζει αυτές τις δραστηριότητες και ενημερώνει όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας για διαθέσιμες θέσεις και ευκαιρίες σε συνεχή βάση. Εξαιτίας της πανδημίας οι σχετικές δραστηριότητες έχουν περιοριστεί (π.χ. ήταν πάγια πρακτική του γραφείου Διεθνών Σχέσεων να πραγματοποιεί ημερίδα σε όλες τις πόλεις-έδρες τμημάτων του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ. ώστε να δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να διατυπώσουν ερωτήσεις και απορίες δια ζώσης στους υπεύθυνους).
- Εξαιτίας της ηλικίας του τμήματος δεν υπάρχει ικανοποιητικός αριθμός εισερχομένων φοιτητών από άλλα ιδρύματα, αν και υπάρχει σχετικό ενδιαφέρον. Οι υποδομές στέγασης του τμήματος δημιουργεί προβλήματα στους ενδιαφερόμενους φοιτητές (π.χ. Erasmus).

5. Ερευνητικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό ερευνητικού έργου, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιαστούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

- Η ερευνητική πολιτική του Τμήματος είναι προσανατολισμένη στις περιοχές των τριών κατευθύνσεων που προσφέρει το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος και πιο συγκεκριμένα στις περιοχές:
 1. Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών
 2. Της επιστήμης των Δεδομένων και των τεχνολογιών της πληροφορικής, και τέλος
 3. Του Ψηφιακού Μάρκετινγκ και της ΕπικοινωνίαςΌσον αφορά το συγκεκριμένο κριτήριο η συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος είναι πολύ θετική εξαιτίας αφενός της ευρύτητας και αφετέρου της σπουδαιότητας των συγκεκριμένων περιοχών για την εύρυθμη, αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία όλων των οργανισμών.
Υπάρχουν μεγάλες ευκαιρίες περαιτέρω αξιοποίησης το συγκεκριμένου θετικού σημείου εξαιτίας του γεγονότος ότι αποτελούν πολιτική προτεραιότητα σε Ευρωπαϊκό αλλά και Εθνικό επίπεδο τόσο στην δημόσια διοίκηση αλλά και στην πραγματική οικονομία.
- Η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος παρακολουθείται και αξιολογείται ποσοτικά και ποιοτικά μέσα από διεθνείς βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων π.χ. scopus.
Είναι θετικό το γεγονός ότι η παρακολούθηση και αξιολόγηση της ερευνητικής πολιτικής πραγματοποιείται βάση έγκυρων και αξιόπιστων κριτηρίων.
- Ο απολογισμός της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος δημοσιοποιείται:
 1. Μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος στο πεδίο ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ.
 2. Μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος στο πεδίο των Ανακοινώσεων.
 3. Μέσω της δημοσίευσης μελετών προσωπικού του Τμήματος, στις οποίες πραγματοποιείται συγκριτική αξιολόγηση του ερευνητικού έργου προσωπικού του Τμήματός μας με το δημοσιευμένο έργο προσωπικού αντίστοιχων Τμημάτων.
 4. Με δελτία τύπου τα οποία φιλοξενούνται στον τοπικό έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο αλλά και στις ηλεκτρονικές εκδόσεις μεγάλων εφημερίδων και ενημερωτικών sites.
 5. Επιπλέον, στο Τμήμα μας διοργανώνονται με επιτυχία εκδηλώσεις: Ημέρα καριέρας, Διαγωνισμοί και Σεμινάρια, Ετήσιο Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας, Διαγωνισμοί Startup επιχειρηματικότητας.
- Το κυριότερο κίνητρο για την πραγματοποίηση έρευνας απορρέει από την φύση των γνωστικών αντικειμένων που υπηρετεί το πρόγραμμα σπουδών, τα οποία είναι στην κορυφή της πολιτικής ατζέντας αλλά και μεγάλη πρόκληση για όλους τους οικονομικούς οργανισμούς, πάντα με στόχο την αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία τους αλλά και την παροχή υψηλής ποιότητας προϊόντων και υπηρεσιών.
Επιπλέον κίνητρα:
 1. Στο πλαίσιο του προγραμματισμού, το Ίδρυμα σε κεντρικό επίπεδο έχει υιοθετήσει το θεσμό των μεταδιδασκτορικών υποτρόφων με αμοιβή και το

Τμήμα έχει ήδη 2 μεταδιδακτορικούς υποτρόφους

2. Με την ανάθεση διδακτορικών διατριβών σε υποψήφιους διδάκτορες
3. Το νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών που πρόσφατα ξεκίνησε η λειτουργία του, από τον Σεπτέμβριο του 2021, θα προκύψει η κρίσιμη μάζα ανθρώπινου δυναμικού που θα συμβάλει στην ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος.

- Τα ερευνητικά αποτελέσματα διαχέονται και δημοσιοποιούνται στην Ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα μέσω των δημοσιεύσεων “άρθρων” σε ελληνικές και διεθνείς επιθεωρήσεις.

5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Το σύνολο του προσωπικού του Τμήματος αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες και συμμετέχει σε ερευνητικά προγράμματα σύμφωνα με τους Πίνακες στο τέλος του κειμένου. Σύντομα και εξαιτίας του νέου προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, αλλά και με την δυνατότητα που έχει πλέον το Τμήμα να αναθέτει διδακτορικές διατριβές, θα υπάρξει μεγαλύτερος προσανατολισμός στην έρευνα και στην ανάπτυξη ερευνητικών πρωτοβουλιών.

5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

- Οι κτιριακές εγκαταστάσεις που φιλοξενούν εργαστήρια αλλά και ο εξοπλισμός τους είναι επαρκείς και καλύπτουν όχι μόνο τις υπάρχουσες ανάγκες, αλλά και ενδεχόμενη αύξησή τους.
- Πιο συγκεκριμένα το Τμήμα διαθέτει:
 1. 2 Εργαστήρια: 25 θέσεων Η/Υ για τους φοιτητές + 1 θέση Η/Υ Καθηγητή, projector, στόρια συσκότισης, κλιματισμό, 1 δικτυακό εκτυπωτή, για κάθε ένα εργαστήριο.
 2. 2 Εργαστήρια: 24 θέσεων Η/Υ για τους φοιτητές + 1 θέση Η/Υ Καθηγητή, projector, στόρια συσκότισης, κλιματισμό, 1 δικτυακό εκτυπωτή κάθε ένα.
 3. 2 Εργαστήρια για ερευνητικούς σκοπούς με συνολικά 35 θέσεις Η/Υ για τους φοιτητές στόρια συσκότισης, κλιματισμό, δικτυακό εκτυπωτή.
- Οι παραπάνω κτιριακές εγκαταστάσεις αλλά και ο εξοπλισμός είναι πλήρως λειτουργικός, επαρκής και κατάλληλος και καλύπτουν πλήρως την ερευνητική διαδικασία. Η ανανέωση του εξοπλισμού πραγματοποιείται από τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΕΛΜΕΠΑ σύμφωνα με τον προγραμματισμό του.
- Το Τμήμα διαθέτει τρία θεσμοθετημένα εργαστήρια όπως αυτά εμφανίζονται στον παρακάτω πίνακα.

Όνομασία	Περιγραφή
Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Επιχειρηματικής Ευφυΐας (e-BI Lab). https://www.e-bilab.gr/	Εξυπηρετεί ερευνητικές, αναπτυξιακές και εκπαιδευτικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα της Υπολογιστικής Νοημοσύνης, της Μοντελοποίησης συστημάτων από δεδομένα, του Ηλεκτρονικού Μάρκετινγκ, της Ανάλυσης και σύνθεσης Πολυμέσων, του User eXperience (UX) Design, του Cloud Computing, της Μοντελοποίησης μη γραμμικών συστημάτων μεγάλης κλίμακας με τεχνικές υπολογιστικής νοημοσύνης και του Mobile Computing.
Επιστήμης Δεδομένων, Πολυμέσων και Μοντελοποίησης https://www.hmu.gr/mst/el/datalab	Ενισχύει σε επιστημονική και ερευνητική βάση την κατεύθυνση του Τμήματος Επιστήμη των Δεδομένων και Τεχνολογίες Πληροφορικής
Διοικητικής Οικονομικής και Συστημάτων Αποφάσεων https://www.hmu.gr/mst/el/adeds	Ενισχύει σε επιστημονική και ερευνητική βάση την κατεύθυνση του Τμήματος και στη Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών.

5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;¹³

Συνολικά η επιστημονική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος την τελευταία πενταετία είναι εξαιρετική όσον αφορά το συγγραφικό έργο για συγγραφή βιβλίων, σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές, και σε ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια. Σύμφωνα με πρόσφατη έρευνα του Τμήματος¹, Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του ΕΛΜΕΠΑ

[1] Κωνσταντίνος Παναγιωτάκης, Ιωάννης Φανουργιάκης και Ιωσήφ Κωνσταντουράκης, Ερευνητικές Επιδόσεις Περιφερειακών Πανεπιστημιακών Τμημάτων Οικονομικής Κατεύθυνσης, Οκτ. 2020.

σχετικά με τις Επιδόσεις στην Έρευνα Περιφερειακών Τμημάτων Οικονομικής Κατεύθυνσης δημοσιεύθηκε στο διεθνές επιστημονικό περιοδικό COLLNET Journal of Scientometrics and Information Management που εξειδικεύεται στην επιστημονικομετρία και τη διαχείριση πληροφοριών, συμπεριλαμβανομένων βιβλιομετρικής ανάλυσης και μοντέλων διασφάλισης ποιότητας. Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του ΕΛΜΕΠΑ κατέλαβε την δεύτερη θέση πανελλαδικά για τις επιδόσεις του στην έρευνα.

[1] J. Fanourgiakis, C. Panagiotakis and I. Konstantourakis, Exploring the Research-based Ranking and the University Impact in Greece: A Case of Peripheral Departments of Management and Economics, COLLNET Journal of Scientometrics and Information Management, 2021.

Το Τμήμα παράγει άνω του 60% του δημοσιευμένου έργου της ΣΕΔΟ και διακρίνεται και σε επίπεδο ΕΛΜΕΠΑ ως ένα από τα Τμήματα με το μεγαλύτερο αριθμό δημοσιεύσεων και αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ.

Το Τμήμα διαθέτει 3.4 δημοσιεύσεις και 105 ετεροαναφορές για το έτος 2022 ανά μέλος ΔΕΠ. Αναλυτικά στοιχεία όσον αφορά το συγκεκριμένο κριτήριο αναφέρονται στον Πίνακα 6 του παραρτήματος.

5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;¹⁴

Ο βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους είναι εξαιρετικός ως επίδοση για το Τμήμα. Όπως προκύπτει κι από το προηγούμενο ερώτημα το Τμήμα διαθέτει 3.4 δημοσιεύσεις και 105 ετεροαναφορές για το έτος 2022 ανά μέλος ΔΕΠ. Αναλυτικά στοιχεία όσον αφορά το συγκεκριμένο κριτήριο αναφέρονται στον Πίνακα 6 του παραρτήματος.

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του ΕΛΜΕΠΑ κατέλαβε την δεύτερη θέση πανελλαδικά για τις επιδόσεις του στην έρευνα ανάμεσα στα 34 περιφερειακά Τμήματα οικονομικής κατεύθυνσης στην Ελλάδα.

Περαιτέρω έμφαση στην παραγωγή έρευνας από το σύνολο του προσωπικού του Τμήματος, μέσω συνεργασιών αλλά και των υποψηφίων διδασκτόρων και μεταδιδασκτόρων.

5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

Υπάρχουν ήδη ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του Ιδρύματος, με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού αλλά και του εξωτερικού αλλά θα πρέπει να ενθαρρυνθεί περαιτέρω.

¹⁴<https://mst.hmu.gr/dimosieysi-tis-meletis-toy-tmimatos-gia-tis-ereynitikes-epidoseis-perifereiakon-panepistimiakon-tmimaton-oikonomikis-kateythynsis/>

5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν**απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;**

- Υπάρχουν βραβεία ή /και διακρίσεις όπως αυτά περιγράφονται για μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και είναι κάτι που θα πρέπει να δοθεί έμφαση. Αναφέρονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Τμήματος και αφορούν κυρίως διακρίσεις σε διεθνές επίπεδο π.χ. Best paper awards κτλ : <https://mst.hmu.gr/ereuna/ereynhtika-epiteygmata/>
- Ικανός αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος ασκούν διδακτικό έργο σε μεταπτυχιακά προγράμματα άλλων πανεπιστημίων.

5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;

- Το σύνολο των προπτυχιακών φοιτητών συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες στο πλαίσιο της υποχρεωτικής πτυχιακής εργασίας. Ο βαθμός συμμετοχής των φοιτητών στην έρευνα είναι μεγάλος αλλά απαιτείται να δοθεί περαιτέρω έμφαση και ενθάρρυνση όσον αφορά θέματα ποιότητας παραγόμενου αποτελέσματος.
 - Η Πτυχιακή εργασία είναι υποχρεωτική για την λήψη του πτυχίου. Κατά την διάρκεια της εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας, ο φοιτητής έχει τον ρόλο του του κύριου ερευνητή, πάντα υπό την καθοδήγηση του επιβλέποντος καθηγητή.
 - Το σύνολο των μεταπτυχιακών φοιτητών θα συμμετέχουν στην έρευνα εξαιτίας της υποχρεωτικής εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.
 - Το σύνολο των υποψήφιων διδασκόντων συμμετέχουν στην έρευνα, σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας του προγράμματος διδακτορικών σπουδών για την λήψη του διδακτορικού απαιτείται η δημοσίευση τριών εργασιών σε επιθεώρηση μετά από κρίση.

6. Συμπεράσματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να εντοπίσει τα κυριότερα θετικά και αρνητικά του σημεία, όπως αυτά συνάγονται από τις προηγούμενες ενότητες και να αναγνωρίσει ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών του σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους που προκύπτουν από τα αρνητικά του σημεία.

6.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Τα κυριότερα θετικά σημεία του Τμήματος αφορούν το σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών βασισμένο στον Ψηφιακό Μετασχηματισμό, τις επαγγελματικές προοπτικές αποφοίτων (99% ποσοστό απασχόλησης στην αγορά εργασίας) με 3 στους 4 να εργάζονται σε συναφή με το Τμήμα αντικείμενα, την εξωστρέφεια και συνεργασία σε ερευνητικά προγράμματα, διδακτικό έργο και δημοσιεύσεις με άλλα τμήματα του ΕΛΜΕΠΑ, το ΙΤΕ και τμήματα πανεπιστημίων της Κρήτης, Κύπρου, Πειραιά και Αιγαίου, καθώς και την ανάπτυξη δραστηριοτήτων σε θέματα που απασχολούν την τοπική οικονομία. Δυνατό επίσης σημείο του Τμήματος είναι η ύπαρξη του ΠΜΣ, που δίνει στους αποφοίτους τη δυνατότητα συμπλήρωσης των σπουδών τους.

Στα αδύνατα σημεία του Τμήματος περιλαμβάνεται ο χαμηλός αριθμός εισακτέων λόγω της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής, η έλλειψη επαρκούς αριθμού μελών ΔΕΠ, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού και η έλλειψη ενός αυτοματοποιημένου συστήματος συλλογής και επιτήρησης των δεδομένων που είναι απαραίτητα για την αξιολόγηση και τη βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών. Στα αρνητικά σημεία του Τμήματος επίσης συμπεριλαμβάνεται η έλλειψη φοιτητικής στέγης (φοιτητική εστία), η έλλειψη συχνής συγκοινωνίας (και το κόστος της) με την πόλη καθώς και το γεγονός ότι το κλειστό Γυμναστήριο του Τμήματος δεν λειτουργεί λόγω έλλειψης προσωπικού (από τον Οκτ. 2022. λειτουργεί πλέον κανονικά).

6.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Υπάρχουν αρκετές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων του Τμήματος κυρίως αναφορικά με τη σταθερή υποστήριξη των υφιστάμενων ερευνητικών δομών του Τμήματος και τη διεκδίκηση χρηματοδοτήσεων. Η ίδρυση των νέων ερευνητικών εργαστηρίων, η ενίσχυση του Τμήματος με νέα Μέλη ΔΕΠ σε γνωστικά αντικείμενα σχετικά με το στρατηγικό σχεδιασμό του Τμήματος αναμένεται να δώσουν νέες προοπτικές ως προς την περαιτέρω ανάπτυξη του ερευνητικού του έργου. Επίσης, μπορεί να αναπτυχθεί επιπρόσθετα η εξωστρέφεια των ερευνητικών εργαστηρίων, με σκοπό τη λειτουργία και ανάπτυξη συνεργειών με θεσμοθετημένα εργαστήρια χωρών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τη διαθεματική λειτουργία της έρευνας στη Διοικητική Επιστήμη και τις Νέες Τεχνολογίες. Στα πλαίσια αυτά, θα αξιοποιηθούν οι παρακάτω δυνατότητες/ευκαιρίες χρηματοδότησης από δημόσιους και ιδιωτικούς πόρους για την ανάπτυξη λογισμικού και καθημερινής χρήσης εφαρμογών για έξυπνα τηλέφωνα, με σκοπό την ολοκλήρωση λειτουργικών και ερευνητικών εφαρμογών ενίσχυσης της ψηφιακής λειτουργίας επιχειρήσεων-οργανισμών, με παροχή: (α) συμβουλευτικών, (β) εκπαιδευτικών, (γ) ερευνητικών, (δ) υποστηρικτικών υπηρεσιών σε διεθνείς, εθνικούς, τοπικούς φορείς καθώς και επιχειρήσεις στο πλαίσιο του ψηφιακού μετασχηματισμού τους.

Εκπαιδευτικά και αναφορικά με τη βελτίωση της ποιότητας του προσφερόμενου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, προβλέπονται οι παρακάτω δράσεις σε σχέση με τα θετικά σημεία του Τμήματος:

- Διαρκής παρακολούθηση των εξελίξεων, τάσεων και προκλήσεων στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον, τη διοικητική επιστήμη και τον ψηφιακό μετασχηματισμό επιχειρήσεων, οργανισμών και κρατικών δομών, με στόχο την ένταξη των ερευνητικών αποτελεσμάτων στο περιεχόμενο μαθημάτων.

- Εμπλουτισμός Προγράμματος Σπουδών με νέα μαθήματα που θα διδάξουν τα νέα μέλη ΔΕΠ με τα νέα γνωστικά αντικείμενα.

Αξιολόγηση διδακτικού έργου σύμφωνα με το Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος.

Ενίσχυση των Διδακτορικών & Μεταδιδακτορικών Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΠΣ & ΜΠΣ), με τις ακόλουθες προτεινόμενες δράσεις:

- Αύξηση του αριθμού των υποψηφίων διδασκόντων και μεταδιδασκόντων, μέσα και από το πρόγραμμα χρηματοδότησης του ΕΛΜΕΠΑ για νέους μεταδιδάκτορες σε όλα τα τμήματα του Πανεπιστημίου.
- Διεύρυνση της ηλεκτρονικής εκπαίδευσης
- Ανάπτυξη διδασκαλίας που βασίζεται στις ανάγκες των φοιτητών, με αξιοποίηση της ηλεκτρονικής μάθησης, με ανάπτυξη διαδραστικών videos διδασκαλίας σε βασικές θεματικές ενότητες και των 3 κατευθύνσεων σπουδών του Τμήματος, με στόχο τη συστηματική υποστήριξη της μάθησης με χρήση της πλατφόρμας eclass.
- Ενίσχυση των φροντιστηριακών μαθημάτων του προγράμματος σπουδών με την ενεργή συμμετοχή Υποψηφίων Διδασκόντων, και με συστηματικότερη, ευρύτερη και περισσότερο στοχευμένη εκπαιδευτική δραστηριότητα μέσα από την πλατφόρμα e-class του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου

Αναφορικά με την έρευνα προβλέπονται οι παρακάτω δράσεις για την αξιοποίηση των ευκαιριών και των θετικών σημείων του Τμήματος:

- Βελτίωση των ερευνητικών επιδόσεων Τμήματος
 - Επιβράβευση της ερευνητικής δραστηριότητας με ετήσια χρηματικά βραβεία που θα αφορούν μέλη ΔΕΠ, εξωτερικού συνεργάτες, ερευνητές, υποψήφιους διδάκτορες και μεταπτυχιακούς φοιτητές.
 - Μεγαλύτερη και συστηματικότερη αξιοποίηση των ερευνητικών προγραμμάτων Erasmus+.
 - Χρηματοδότηση κόστους δημοσιεύσεων μέσα από τα θεσμοθετημένα εργαστήρια του Τμήματος και τα χρηματοδοτούμενα ΠΜΣ που λειτουργούν στο Τμήμα.
- Σύνδεση ερευνητικής δραστηριότητας με το Πρόγραμμα Πτυχιακών Σπουδών
 - Εμπλοκή των φοιτητών στην ερευνητική δραστηριότητα μέσω χρηματοδότησης ερευνητικών βοηθών στα πλαίσια των ερευνητικών προγραμμάτων που υλοποιούνται από τα τρία (3) ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος.
 - Ενημέρωση φοιτητών για τις ευκαιρίες που ανοίγονται σε αυτούς από τη συμμετοχή τους σε ερευνητικά προγράμματα, και τη συνολική ανάπτυξη των ερευνητικών τους δεξιοτήτων.

Αναφορικά με τη σύνδεση με την Αγορά και την Κοινωνία του Τμήματος έχουν εντοπιστεί οι παρακάτω ευκαιρίες:

- Σύναψη προγραμματικών συμφώνων συνεργασίας (MOUs) με διάφορους τοπικούς, εθνικούς και διεθνείς φορείς για κοινές δράσεις εκπαιδευτικού, ερευνητικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος, σε σχέση με τις ακόλουθες δραστηριότητες:
 - Διοργάνωση / συνδιοργάνωση εκδηλώσεων που αφορούν στην ανάπτυξη και κατανόηση της 4ης Βιομηχανικής Επανάστασης και των επιδράσεων αυτής σε όλα τα πεδία της οικονομικής, κοινωνικής και επιχειρηματικής δραστηριότητας.
 - Έμφαση σε θέματα εταιρικής διακυβέρνησης και των επιδράσεων της στη λειτουργία των επιχειρήσεων
 - Ανάδειξη της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης υπό το πρίσμα της αειφόρου επιχειρηματική λειτουργία των οντοτήτων
- Διασύνδεση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, με τις ακόλουθες προτεινόμενες δράσεις:
 - Ετήσιες ημέρες καριέρας και άλλες συναφείς δράσεις.
 - Ανάπτυξη φόρουμ συζήτησης σε βασικές ενότητες με μαθήματα του τμήματος και προώθηση της αριστείας, με πρόκριση διαγωνισμών ξετυλίγματος ομαδικών δράσεων/ιδεών/προϊόντων και στόχο την ανάπτυξη

δεξιότητων των φοιτητών, και αναφορά σε συγκεκριμένες προωθητικές δράσεις κάθε έτος, π.χ. ετήσιος διαγωνισμός για την Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, με συμμετοχή επιχειρήσεων εντός ή εκτός Κρήτης.

- Διοργάνωση ανοικτών ημερών επισκέψεων των πολιτών (open days) στις εγκαταστάσεις και τα Ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος, με παράλληλες παρουσιάσεις των δράσεων και των έργων που υλοποιούνται στο Τμήμα.

Ο σημαντικότερος κίνδυνος που το Τμήμα αντιμετωπίζει αφορά τον χαμηλό αριθμό εισακτέων λόγω της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής. Αυτό το πρόβλημα μπορεί να λυθεί με την ένταξη του Τμήματος επιπρόσθετα στο δεύτερο Επιστημονικό Πεδίο. Επίσης η καθυστέρηση της υλοποίησης φοιτητικών εστιών μπορεί να αποτελέσει αρνητικό στοιχείο για την επιλογή του Τμήματος από μελλοντικούς φοιτητές.

Πίνακες

Επιτομή Στοιχείων του Αξιολογούμενου Τμήματος

Ίδρυμα: ΕΛΜΕΠΙΑ

Τμήμα : ΔΕΤ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 3 κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου (6^{ου} εξαμήνου)

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 1 (1ο έτος λειτουργίας το 2021-22)
T = 2021-22

Σχετικό ς πίνακα ς	Ακαδημαϊκό έτος	Τρέχον έτος (T)*	T-1
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	10	9
# 1	ΕΤΕΠ	2	2
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	400	353
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	130	230
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	49	220
# 5	Αριθμός αποφοίτων (από ένταξη)	22	11
# 5	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.48	7.81
# 5	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	38	38
# 5	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	33	33
# 5	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	33	33
# 6	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	34	43
# 6	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	1046	637

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		Τρέχον έτος*		Προηγ. Έτος	
		A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	2	0	2	0
	Από εξέλιξη				
	Νέες προσλήψεις				
	Συνταξιοδοτήσεις				
	Παραιτήσεις				
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	2	0	2	0
	Από εξέλιξη				
	Νέες προσλήψεις				
	Συνταξιοδοτήσεις				
	Παραιτήσεις				
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο	5	1	4	1
	Από εξέλιξη				
	Νέες προσλήψεις	1			
	Συνταξιοδοτήσεις				
	Παραιτήσεις				
Λέκτορες	Σύνολο	0	0	0	0
	Νέες προσλήψεις				
	Συνταξιοδοτήσεις				
	Παραιτήσεις				
Μέλη ΕΕΔΠ	Σύνολο	0	0	0	0
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	12	1	16	2
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	1	1	1	1
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	1	4	1	4

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις). Α: Άρρενες, Θ: Θήλειες

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος
Προπτυχιακοί	400	353
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	21	0
Διδακτορικοί	8	8

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος
Εισαγωγικές εξετάσεις	51	230
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	0	6
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	0	9
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	2	-
Άλλες κατηγορίες	0	0
Σύνολο**	53	227
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	0	0

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2021-22)¹

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα2 Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι/3)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;4	Ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις	Ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις
1	Εισαγωγή στην Οικονομική Θεωρία	0801.1.00 1.0	Μαρκάκη	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	77	29	13	ΝΑΙ	44,83%	37,66%
1	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	0801.1.00 2.0	Λεμονάκης	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	72	31	21	ΝΑΙ	67,74%	43,06%
1	Μαθηματική Ανάλυση	0801.1.00 3.0	Βάρδας (Εκτ. Πρ.)	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	71	30	20	ΝΑΙ	66,67%	42,25%

1	Επιχειρησιακή Επικοινωνία	0801.1.00 4.0	Λεμονάκης - (ΑΡΑΚΑΔΑΚΗΣ ΓΑ ΠΕΡΟΝΙΚΟΛΗΣ ΜΑΡΚΑΚΗ Σ Εκτ. Πρ.)	2Δ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	97	27	27	ΝΑΙ	100,00%	27,84%
1	Εισαγωγή στην Πληροφορική	0801.1.00 4.0	Μαστοράκης	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	75	33	30	ΝΑΙ	90,91%	44,00%
3	Εφαρμοσμένη Στατιστική	0801.3.00 1.0	Αφορδακός (Εκτ. Πρ.)	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	138	136	18	ΝΑΙ	13,24%	98,55%
3	Επιχειρησιακή Έρευνα	0801.3.00 2.0	Δημοτικάλης	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	131	85	11	ΝΑΙ	12,94%	64,89%
3	Αντικειμενοστρε φής Προγραμματισμ ός	0801.3.00 3.0	Βασιλειάδης	2Δ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	141	140	52	ΝΑΙ	37,14%	99,29%
3	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	0801.3.00 4.0	Φαφαλιός (Εκτ. Πρ.)	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	141	99	26	ΝΑΙ	26,26%	70,21%
3	Χρηματοοικονομ ική Λογιστική	0801.3.00 5.0	Λεμονάκης - (Πετράκης Εκτ.)	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	156	105	66	ΝΑΙ	62,86%	67,31%

			Πρ.)										
5	Διοίκηση Έργων και Προγραμμάτων	0801.5.00 1.0	Φανουργιάκης	4Δ	NAI	NAI	NAI	97	72	49	NAI	68,06%	74,23%
5	Διοίκηση Ποιότητας	0801.5.00 2.0	Δημοτικάλης	4Δ	NAI	NAI	NAI	85	67	28	NAI	41,79%	78,82%
5	Μηχανική Μάθηση	0801.5.00 3.0	Παπαδάκης	4Δ	NAI	NAI	NAI	89	55	16	NAI	29,09%	61,80%
5	Επιχειρησιακή Διαδικτύωση και Ηλεκτρονικές Συναλλαγές	0801.5.00 4.0	Μαστοράκης	4Δ	NAI	NAI	NAI	85	61	48	NAI	78,69%	71,76%
5	Πληροφοριακά Συστήματα	0801.5.00 5.0	ΚΑΠΑΝΤΑΪΔΑΚΗ Σ Εκτ. Πρ.	4Δ	NAI	NAI	NAI	89	68	37	NAI	54,41%	76,40%
2	Πιθανότητες και Στατιστική	0801.2.00 1.0	Δημοτικάλης	4Δ	NAI	NAI	NAI	60	23	9	NAI	39,13%	38,33%
2	Μάρκετινγκ	0801.2.00 2.0	Βασσάκης Έκτ. Πρ.	4Δ	NAI	NAI	NAI	110	55	44	NAI	80,00%	50,00%
2	Αρχές Λογιστικής	0801.2.00 3.0	Λεμονάκης - (Πετράκης Εκτ. Πρ.)	4Δ	NAI	NAI	NAI	150	84	41	NAI	48,81%	56,00%

2	Δομημένος Προγραμματισμ ός	0801.2.00 4.0	Βασιλειάδης	2Δ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	154	81	61	ΝΑΙ	75,31%	52,60%
2	Γραμμική Άλγεβρα και Διακριτά Μαθηματικά	0801.2.00 5.0	Μαρκάκη	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	119	56	33	ΝΑΙ	58,93%	47,06%
4	Χρηματοοικονομ ική Διοίκηση	0801.4.00 1.0	Λεμονάκης - (Πετράκης Εκτ. Πρ.)	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	128	65	22	ΝΑΙ	33,85%	50,78%
4	Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	0801.4.00 2.0	ΧΟΥΡΔΑΚΗΣ Εκτ. Πρ.	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	126	93	72	ΝΑΙ	77,42%	73,81%
4	Βάσεις Δεδομένων	0801.4.00 3.0	Κοπανάκης - ΚΑΠΑΝΤΑΪΔΑΚΗ Σ Εκτ. Πρ.	2Δ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	128	57	31	ΝΑΙ	54,39%	44,53%
4	Μέθοδοι Βελτιστοποίησης	0801.4.00 4.0	ΒΑΡΔΑΣ Εκτ. Πρ.	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	127	92	41	ΝΑΙ	44,57%	72,44%
4	Σχεδιασμός και Βέλτιστη Εμπειρία	0801.4.00 5.0	Περακάκης	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	130	82	67	ΝΑΙ	81,71%	63,08%

	Χρήστη (UX)												
6	Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων	0801.6.00 1.0	Φανουργιάκης	4Δ	NAI	NAI	NAI	71	49	27	NAI	55,10%	69,01%
6	Τεχνολογία Λογισμικού	0801.6.00 2.0	Φαφαλιός (Εκτ. Πρ.)	4Δ	NAI	NAI	NAI	16	7	3	NAI	42,86%	43,75%
6	Διαχείριση και επεξεργασία Μεγάλου όγκου δεδομένων	0801.6.00 3.0	Αφορδακός (Εκτ. Πρ.)	4Δ	NAI	NAI	NAI	12	6	3	NAI	50,00%	50,00%
6	Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Εφαρμογές Διαδικτύου	0801.6.00 4.0	Φαφαλιός (Εκτ. Πρ.)	4Δ	NAI	NAI	NAI	29	13	6	NAI	46,15%	44,83%
6	Σχεδίαση και Ανάπτυξη Κινητών Εφαρμογών	0801.6.00 7.0	ΚΑΠΑΝΤΑΪΔΑΚΗ Σ Εκτ. Πρ.	2Δ+2Ε	NAI	NAI	NAI	21	14	12	NAI	85,71%	66,67%
6	Παραγωγή Ψηφιακού Περιεχομένου	0801.6.00 8.0	Περακάκης - Αρακαδάκης Εκτ. Πρ.	2Δ+2Ε	NAI	NAI	NAI	42	31	23	NAI	74,19%	73,81%

6	Ηγεσία και Οργανωσιακή Ψυχολογία	0801.6.01 1.0	Σκουλουδάκης Εκτ. Πρ.	4Δ	NAI	NAI	NAI	47	39	28	NAI	71,79%	82,98%
6	Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική	0801.6.01 2.0	Φανουργιάκης	4Δ	NAI	NAI	NAI	25	19	11	NAI	57,89%	76,00%
6	Διεθνή Οικονομικά και Αγορές	0801.6.01 3.0	Σκουλουδάκης Εκτ. Πρ.	4Δ	NAI	NAI	NAI	13	10	7	NAI	70,00%	76,92%
6	Συμπεριφορά Καταναλωτή	0801.6.01 4.0	ΧΟΥΡΔΑΚΗΣ Εκτ. Πρ.	4Δ	NAI	NAI	NAI	55	47	35	NAI	74,47%	85,45%
6	Δημόσιες Σχέσεις - Επικοινωνία	0801.6.01 5.0	Αφορδακός (Εκτ. Πρ.)	4Δ	NAI	NAI	NAI	41	33	9	NAI	27,27%	80,49%
	Μέσος Όρος							87,4	55,4	29,1		56,78%	62,7%
	Τυπική Απόκλιση							44,7	34,6	18,9		21,54%	17,6%

Εξάμηνο σπουδών υδών.	Μαθήματα2 Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλα πλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/Ο ΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκει α Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι 3)	Αριθμός φοιτητών που ενεγρά φησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;4	Ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις	Ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις
1	Ψηφιακή Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	1801.1.009.0	Περακάκης	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	17	15	13	ΝΑΙ	86,67%	88,24%
1	Μεθοδολογία Έρευνας	1801.1.001.0	Παναγιωτάκης	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	21	14	14	ΝΑΙ	100,00%	66,67%
1	Προσομοίωση Επιχειρήσεων	1801.1.007.0	Δημοτίκαλης	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	11	9	9	ΝΑΙ	100,00%	81,82%
1	Διαφημιστική Εκστρατεία και Ψηφιακό Μάρκετινγκ	1801.1.010.0	Περακάκης	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	17	15	11	ΝΑΙ	73,33%	88,24%
1	Επιχειρηματική ή Αναλυτική	1801.1.004.0	Κοπανάκης	4Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	13	7	7	ΝΑΙ	100,00%	53,85%

1	Έμπειρα Συστήματα	1801.1.002.0	Παπαδάκης	4Δ	NAI	NAI	NAI	10	7	6	NAI	85,71%	70,00%
1	Ανάπτυξη Διαδικτυακών και Νεφοϋπολογι στικών Εφαρμογών	1801.1.005.0	Βασιλειάδης	4Δ	NAI	NAI	NAI	13	13	12	NAI	92,31%	100,00%
2	Νέες Τεχνολογίες και Μάρκετινγκ	1801.2.011.0	Μαστοράκης	4Δ	NAI	NAI	NAI	14	9	9	NAI	100,00%	64,29%
2	Θέματα Επιχειρησιακή ς Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων	1801.2.007.0	Μαρκάκη	4Δ	NAI	NAI	NAI	10	1	1	NAI	100,00%	10,00%
2	Ανάλυση Πολυμεσικών Δεδομένων	1801.2.001.0	Παναγιωτάκη ς	4Δ	NAI	NAI	NAI	10	5	5	NAI	100,00%	50,00%
2	Στρατηγική Ψηφιακού Μετασχηματι σμού	1801.2.004.0	Κοπανάκης	4Δ	NAI	NAI	NAI	18	16	16	NAI	100,00%	88,89%
2	Χρηματοοικον ομική	1801.2.005.0	Λεμονάκης	4Δ	NAI	NAI	NAI	11	5	4	NAI	80,00%	45,45%

	Μηχανική												
2	Διοίκηση Υπηρεσιών, Οργανισμών και Μονάδων Υγείας	1801.2.006.0	Φανουργιάκης	4Δ	NAI	NAI	NAI	16	11	11	NAI	100,00%	68,75%
2	Τρισδιάστατος Σχεδιασμός και Κινούμενο Σχέδιο	1801.2.010.0	Παπουτσάκης	4Δ	NAI	NAI	NAI	11	8	8	NAI	100,00%	72,73%
Μέσος Όρος								13,7	9,6	9,0		94,1%	67,8%
Τυπική Απόκλιση								3,5	4,5	4,2		9,1%	23,1%

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο *Πρόγραμμα Σπουδών* (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Πίνακας 5. Δεδομένα για το Τμήμα ΔΕΤ (ΠΠΣ ΔΕΤ) για το έτος 2022 (ακ. έτος 2021-22).

Ίδρυμα	Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο
Κωδικός ΕΘΑΑΕ	INST131
Ακαδ. μονάδα	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

Κωδικός	Τίτλος	Τιμή
M4.001	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)	240
M4.002	Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα)	8
M4.135	ΦΕΚ ίδρυσης	N. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/τ. Α' /7.5.2019)
M4.003	Ημερομηνία ίδρυσης	07/05/2019
M4.004	Ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης	07/05/2019
M4.005	Γλώσσα	Ελληνική
M4.136	Διεθνής πιστοποίηση	OXI
M4.006	Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών	3
M4.007	Κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα	OXI
M4.008	Υποχρεωτική διπλωματική/πτυχιακή εργασία	NAI
M4.137	Χορήγηση βεβαίωσης Ψηφιακών Δεξιοτήτων	NAI
M4.009	Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου	39
M4.139	Μαθήματα με αξιολόγηση από τους φοιτητές	10
M4.140	Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση	222
M4.141	Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων	4.27
M4.010	Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο)	66
M4.011	Υποχρεωτικά μαθήματα	32
M4.012	Μαθήματα ελεύθερης επιλογής	0
M4.013	Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά	34
M4.014	Προαπαιτούμενα μαθήματα	OXI
M4.015	Μαθήματα με προαπαιτούμενο μάθημα	0
M4.016	Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου	25
M4.017	Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου)	24
M4.142	Μαθήματα Ειδίκευσης ή Κατεύθυνσης	2
M4.018	Μαθήματα Γενικών Γνώσεων	2
M4.019	Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	13
M4.020	Μαθήματα με φροντιστήριο	0
M4.021	Μαθήματα με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά	9
M4.022	Μαθήματα με κλινική άσκηση ή κλινικά	0
M4.023	Μαθήματα με άσκηση υπαίθρου	0
M4.143	Ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς	0
M4.024	Έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος	NAI
M4.130	Αυτόματη έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος για όλους του φοιτητές	NAI

M4.025	Ηλεκτρονική τάξη	ΝΑΙ
M4.026	Σύνολο μαθημάτων στην ηλεκτρονική τάξη	ΝΑΙ
M4.154	Μαθήματα στην ηλεκτρονική τάξη	60
M4.027	Συμμόρφωση με πρότυπα WCAG	ΝΑΙ
M4.029	Υποχρεωτική πρακτική άσκηση	ΟΧΙ
M4.030	Υποστήριξη πρακτικής άσκησης	ΝΑΙ
M4.175	Συμμετοχή ΠΠΣ σε χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης	0
M4.031	Φοιτητές που ολοκλήρωσαν την πρακτική άσκηση	0
M4.144	Αμειβόμενοι φοιτητές	0
M4.033	Διάρκεια πρακτικής άσκησης (μήνες)	0
M4.145	Φοιτητές που βρήκαν εργασία μέσω της πρακτικής άσκησης	0
M4.034	Συμμετοχή φοιτητών	ΟΧΙ
M4.035	Συμμετοχή αποφοίτων	ΟΧΙ
M4.036	Συμμετοχή εργοδοτών	ΟΧΙ
M4.037	Συμμετοχή επιστημονικών φορέων	ΟΧΙ
M4.038	Συμμετοχή άλλων φορέων	ΟΧΙ
M4.039	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	130
M4.040	Προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	130
M4.041	Νεοεισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις (Άνδρες)	27
M4.042	Νεοεισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις (Γυναίκες)	21
M4.043	Εισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Άνδρες)	1
M4.044	Εισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Γυναίκες)	0
M4.155	Νεοεισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Άνδρες)	1
M4.156	Νεοεισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Γυναίκες)	0
M4.045	Εισαχθέντες από μετεγγραφές (Άνδρες)	0
M4.046	Εισαχθέντες από μετεγγραφές (Γυναίκες)	0
M4.146	Νεοεισαχθέντες από μετεγγραφές (Άνδρες)	6
M4.147	Νεοεισαχθέντες από μετεγγραφές (Γυναίκες)	0
M4.047	Νεοεισαχθέντες αλλοδαποί φοιτητές (Άνδρες)	0
M4.048	Νεοεισαχθέντες αλλοδαποί φοιτητές (Γυναίκες)	0
M4.049	Νεοεισαχθέντες με λοιπές μεθόδους (Άνδρες)	0
M4.050	Νεοεισαχθέντες με λοιπές μεθόδους (Γυναίκες)	0
M4.148	Εισαχθέντες από Τμήματα ΑΕΙ που υπέστησαν μεταβολές (Άνδρες)	0
M4.149	Εισαχθέντες από Τμήματα ΑΕΙ που υπέστησαν μεταβολές (Γυναίκες)	0
M4.051	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	0
M4.052	Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	0
M4.157	Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες)	28
M4.158	Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες)	21
M4.150	Βάση εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις (υψηλότερη τιμή)	14775

M4.151	Βάση εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις (χαμηλότερη τιμή)	8350
M4.055	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	250
M4.056	Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	153
M4.057	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	1
M4.058	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	1
M4.059	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	0
M4.060	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0
M4.159	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	0
M4.160	Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0
M4.161	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	0
M4.162	Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	0
M4.063	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες)	4
M4.064	Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες)	9
M4.163	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες)	0
M4.164	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0
M4.165	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες)	0
M4.166	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0
M4.167	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες)	0
M4.168	Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες)	0
M4.169	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες)	0
M4.170	Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες)	0
M4.067	Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	7
M4.068	Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	4
M4.069	Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0
M4.070	Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0
M4.071	Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0
M4.072	Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0
M4.073	Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	0
M4.074	Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0
M4.152	Διαγραμμένοι από το ΠΠΣ (Άνδρες)	7
M4.153	Διαγραμμένοι από το ΠΣ (Γυναίκες)	4
M4.075	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Άνδρες)	0

M4.076	Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	1
M4.077	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Ανδρες)	1
M4.078	Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	1
M4.079	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Ανδρες)	0
M4.080	Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	0
M4.081	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Ανδρες)	0
M4.082	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0
M4.083	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Ανδρες)	0
M4.084	Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0
M4.085	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Ανδρες)	0
M4.086	Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες)	0
M4.087	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Ανδρες)	0
M4.088	Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0
M4.089	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Ανδρες)	2
M4.090	Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες)	0
M4.091	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Ανδρες)	0
M4.092	Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	2
M4.093	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Ανδρες)	0
M4.094	Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	0
M4.095	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Ανδρες)	0
M4.096	Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	6
M4.171	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Ανδρες)	0
M4.172	Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	0
M4.173	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Ανδρες)	5
M4.174	Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες)	13
M4.099	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Ανδρες)	0
M4.100	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες)	0
M4.101	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Ανδρες)	1
M4.102	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες)	6
M4.103	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Ανδρες)	1
M4.104	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες)	13
M4.105	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Ανδρες)	2
M4.106	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες)	1
M4.107	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Ανδρες)	1

M4.108	Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες)	1
M4.109	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Άνδρες)	7,96
M4.110	Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Γυναίκες)	7,37
M4.115	Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Άνδρες)	20,00 %
M4.116	Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Γυναίκες)	79,00 %
M4.117	Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Άνδρες)	60,00 %
M4.118	Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Γυναίκες)	21,00 %
M4.119	Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Άνδρες)	20,00 %
M4.120	Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Γυναίκες)	79,00 %
M4.121	Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Άνδρες)	60,00 %
M4.122	Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Γυναίκες)	21,00 %
M4.123	Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εσωτερικό (απόφοιτοι Άνδρες)	40,00 %
M4.124	Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εσωτερικό (απόφοιτοι Γυναίκες)	0,00 %
M4.125	Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εξωτερικό (απόφοιτοι Άνδρες)	0,00 %
M4.126	Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εξωτερικό (απόφοιτοι Γυναίκες)	0,00 %
M4.127	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής	9
M4.128	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές	0
M4.133	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Ιδρύματα της χώρας	0
M4.131	Διδάσκοντες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος	0
M4.132	Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος	0
M4.129	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	14

Κωδικός	Τίτλος	Τιμή
M3.202	Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	211
M3.203	Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)	34
M3.204	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ	1
M3.205	Μονογραφίες (έτος αναφοράς)	0
M3.206	Βιβλία (έτος αναφοράς)	2
M3.207	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς)	4
M3.125	Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς)	1
M3.182	Επιστημονικά Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (έτος αναφοράς)	0
M3.208	Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	4007
M3.186	Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	1046
M3.209	Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	4360
M3.210	Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	765
M3.189	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)	2

M3.139	Εργαστήρια	3
M3.196	Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας	0
M3.197	Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών	3
M3.140	Κέντρα Αριστείας	0

Πίνακας 6. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος (Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά/συνέδρια με κριτές) και Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

Έτος	Αριθμός Εργασιών	Αριθμός Ετεροαναφορών
2015	41	359
2016	39	378
2017	39	430
2018	26	447
2019	28	413
2020	43	637
2021	30	713
2022	34	1049
ΣΥΝΟΛΟ	280	4426
M.O.	35	553

Παράρτημα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.

Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

1. Αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές ΠΠΣ και ΠΜΣ

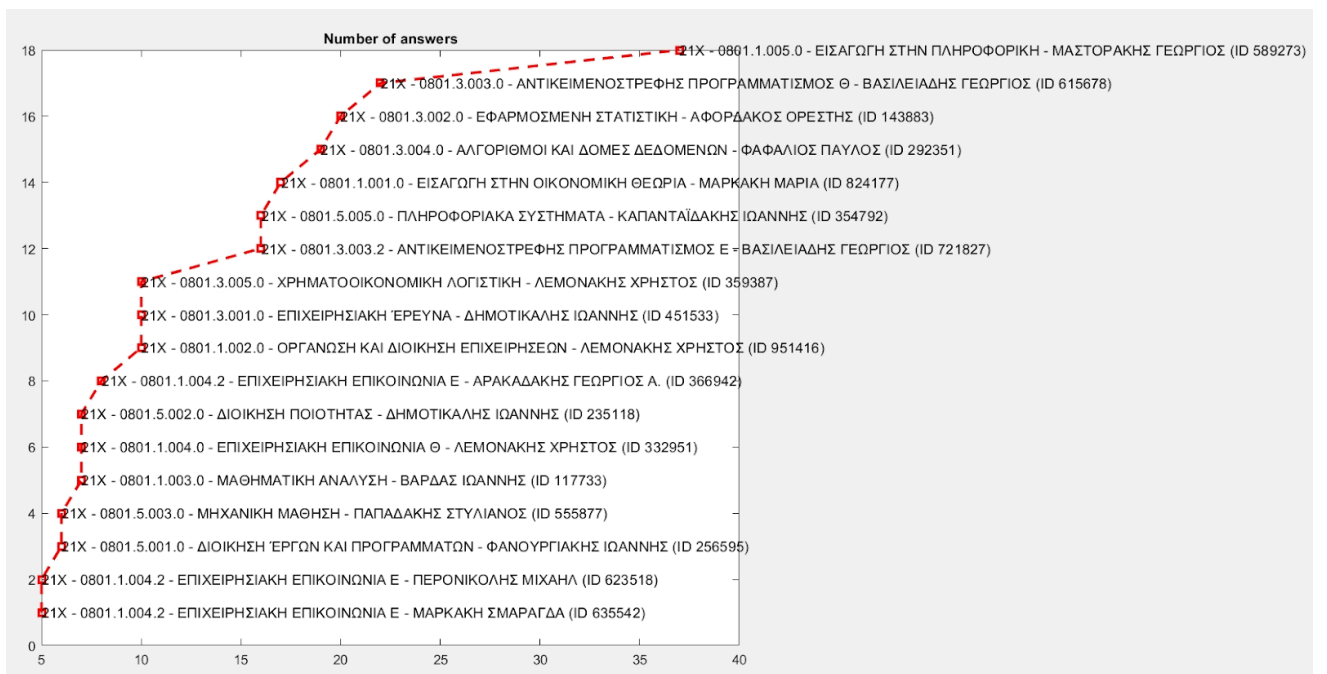
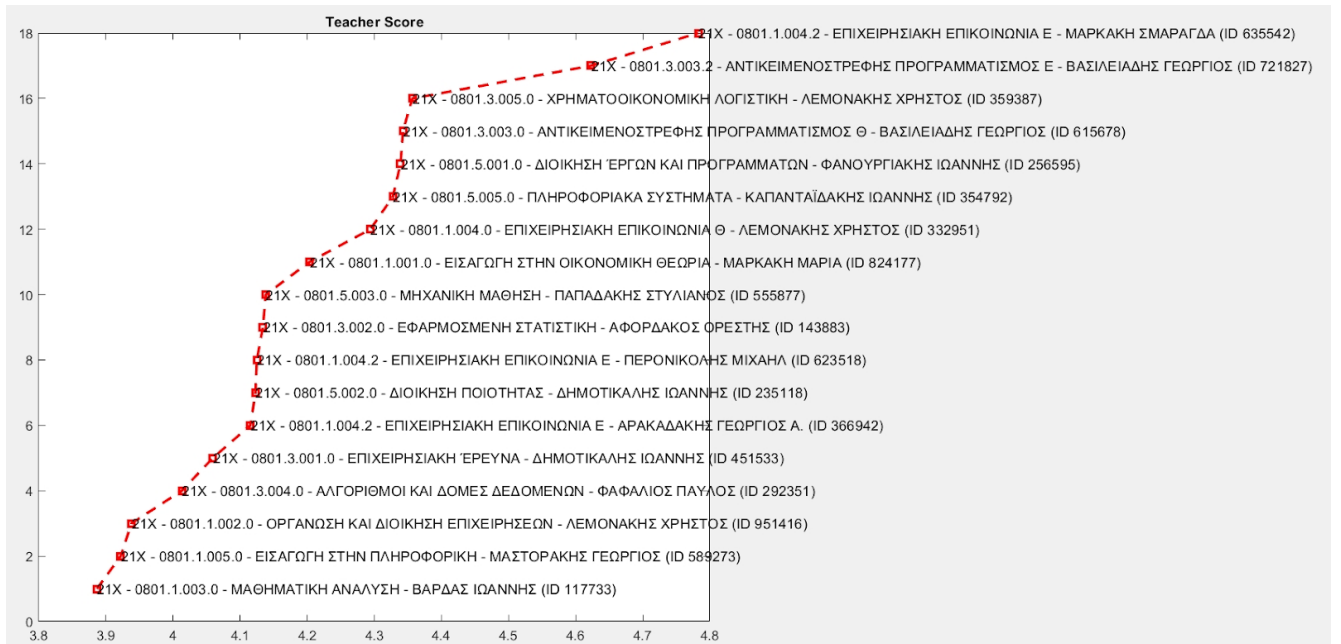
Τα αναλυτικά αποτελέσματα από την αξιολόγηση μαθημάτων από τους φοιτητές για το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 είναι διαθέσιμα μέσω του συνδέσμου:

https://drive.google.com/file/d/1jfizV5ib7ZSXam8t_wB1wweEWuTNiaUy/view?usp=sharing

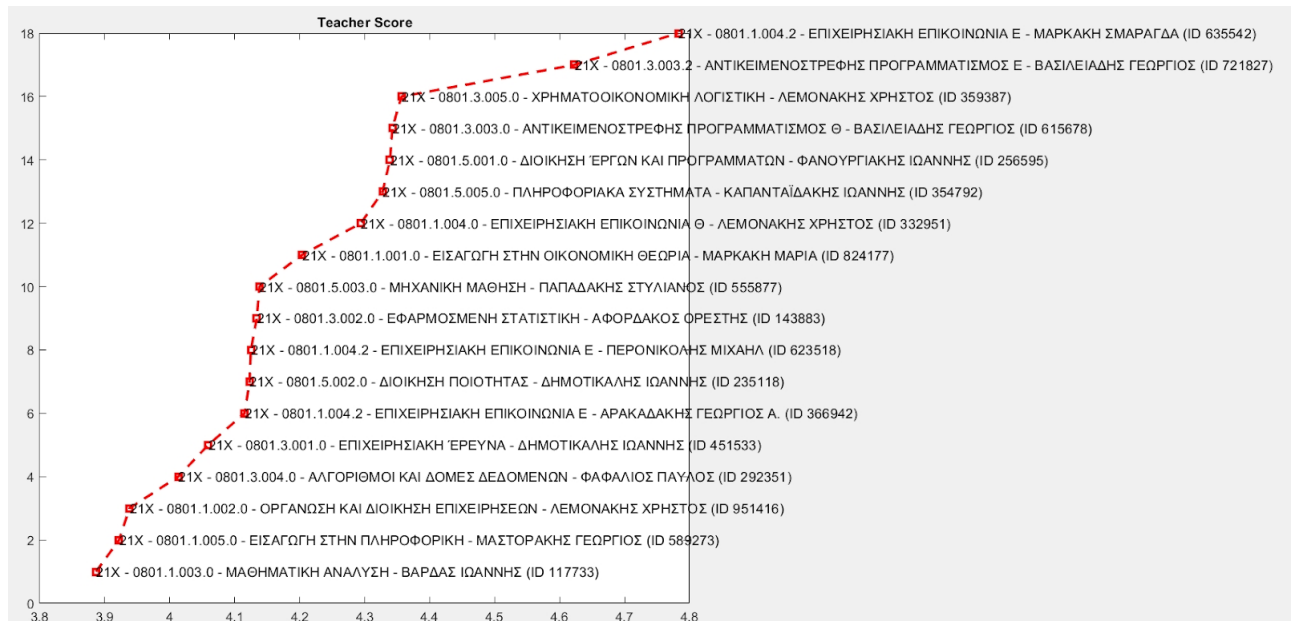
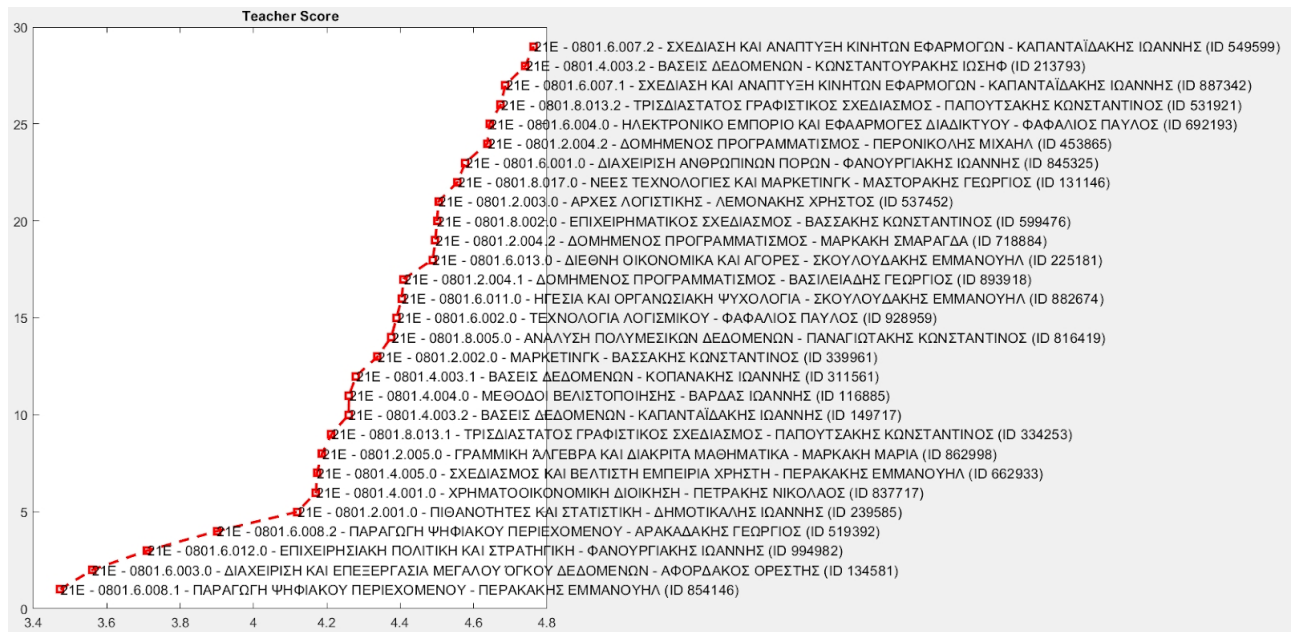
Για κάθε μάθημα υπάρχουν σε xls οι απαντήσεις στα ερωτηματολόγια και σε pdf τα γραφήματα που προκύπτουν ανά ερώτηση. Όλοι οι διδάσκοντες του Τμήματος έχουν ενημερωθεί σχετικά για κάθε μάθημά τους με τα αποτελέσματα και υπήρχε σχετική σύσταση και από τον Πρόεδρο του Τμήματος όπου κρίθηκε σκόπιμο.

Παρακάτω εμφανίζονται συγκεντρωτικά γραφήματα σε όλα τα μαθήματα για το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο 2021-22, σχετικά με τον αριθμό των απαντήσεων σε κάθε μάθημα και τη μέση βαθμολογία που έλαβε το κάθε μάθημα (στην κλίμακα 1-5). Η κατάταξη των μαθημάτων έχει γίνει σε αύξουσα σειρά οπότε το μάθημα που είναι στην πρώτη θέση έχει λάβει τις λιγότερες απαντήσεις/μέση βαθμολογία. Η παρακάτω ανάλυση έχει γίνει για να εντοπιστούν μαθήματα με χαμηλές βαθμολογίες ώστε να διερευνηθούν περισσότερο ή μικρό απαντήσεων ερωτηματολογίων συγκριτικά με τα υπόλοιπα και θα δοθούν οι απαραίτητες συστάσεις όπου απαιτείται. Σχεδόν το σύνολο των μαθημάτων (περίπου 95%) έχει βαθμολογηθεί με βαθμούς πάνω από 3.5 αποδεικνύοντας πως η γενική αξιολόγηση του Τμήματος είναι σε πολύ επίπεδο.

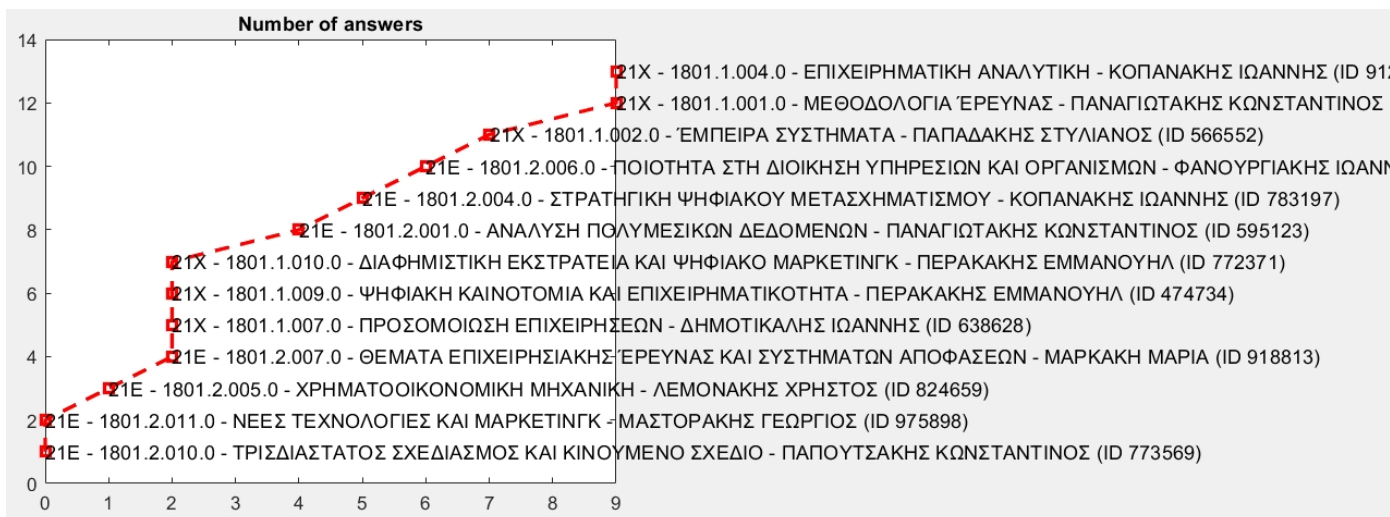
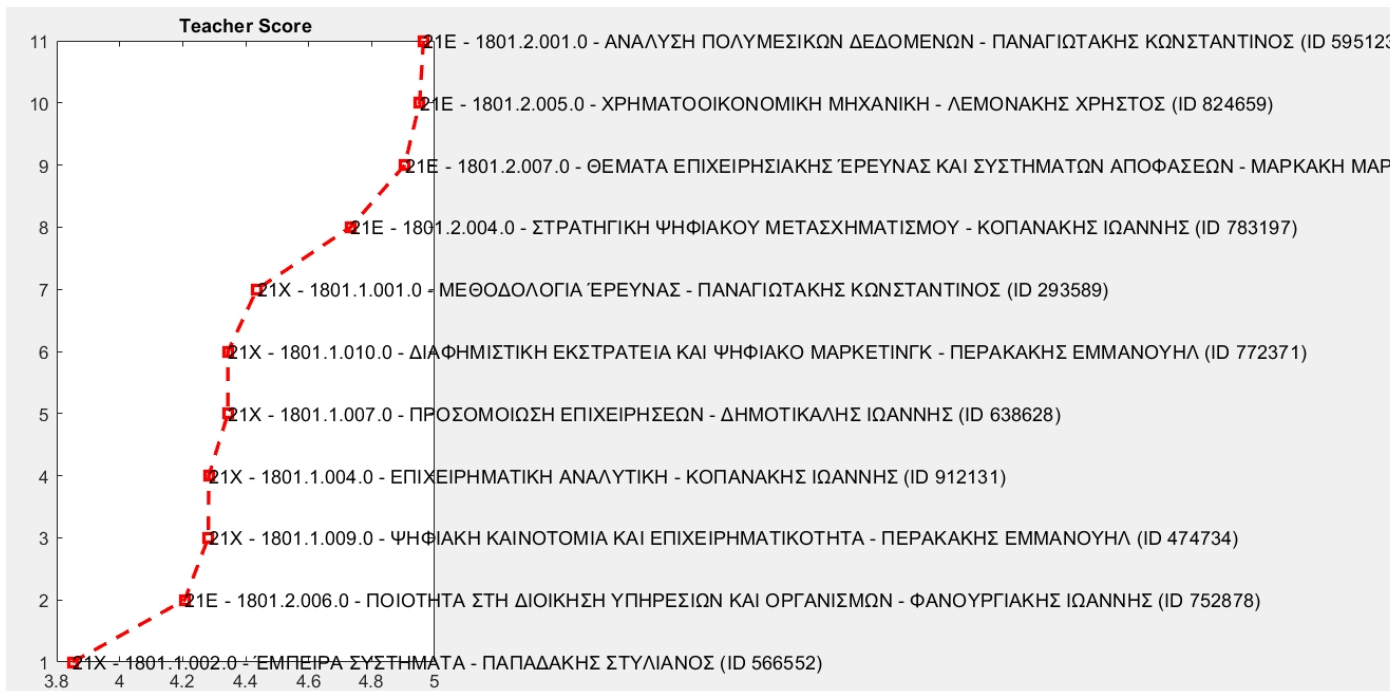
Στον Πίνακα Π1 υπάρχουν οι Μέσες τιμές ανά ερώτηση το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο (κλίμακα απαντήσεων [1,5]). Σχεδόν το σύνολο των ερωτήσεων έχουν βαθμολογηθεί με μέσου βαθμούς πάνω από 3.5 αποδεικνύοντας πως η γενική αξιολόγηση του Τμήματος είναι σε πολύ επίπεδο το οποίο προκύπτει και από τις σχετικές μέσες τιμές στην τελευταία γραμμή του Πίνακα Π1.



Εικόνα Ε.1. Στατιστικά αποτελέσματα Χειμερινού Εξαμήνου ανά μάθημα (μέση βαθμολογία, αριθμός απαντήσεων) για το ΠΠΣ.



Εικόνα Ε.2. Στατιστικά αποτελέσματα Εαρινού Εξαμήνου ανά μάθημα (μέση βαθμολογία, αριθμός απαντήσεων) για το ΠΠΣ.



Εικόνα Ε.3. Στατιστικά αποτελέσματα Χειμερινού-Εαρινού Εξαμήνου ανά μάθημα (μέση βαθμολογία, αριθμός απαντήσεων) για το ΠΜΣ.

Πίνακας Π1. Μέσες τιμές απαντήσεων ανά ερώτηση το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο (κλίμακα απαντήσεων [1,5]) για το ΠΠΣ.

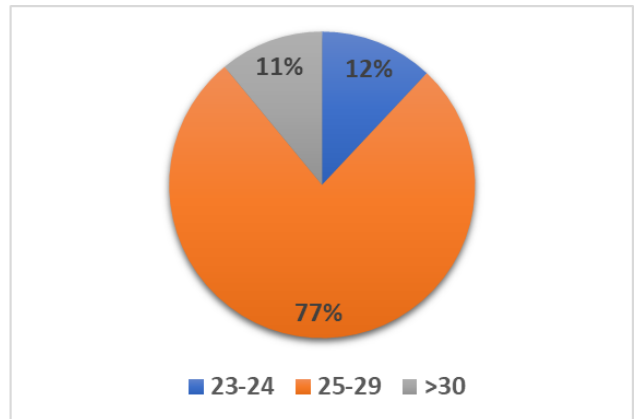
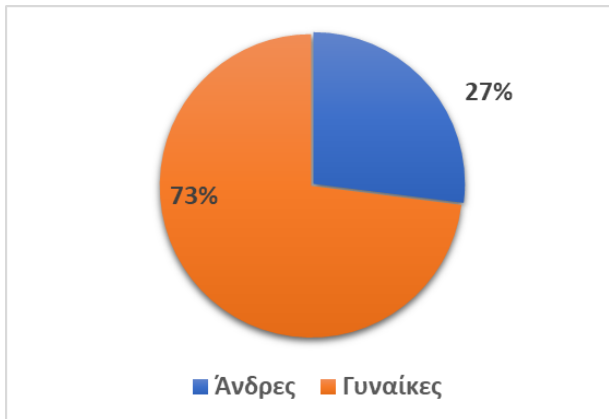
A/A	Ερώτηση	Χειμερινό εξάμηνο ΠΠΣ	Εαρινό εξάμηνο ΠΠΣ	ΠΜΣ
1	Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς;	3.9672	4.2320	4.2069
2	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4.2661	4.4667	4.6201
3	Οι διαλέξεις συνεισφέρουν σημαντικά στην ευκολότερη κατανόηση του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος;	4.3093	4.5100	4.6132
4	Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος βοηθά στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	4.3458	4.5181	4.6222
5	Καλύπτεται επαρκώς η ύλη από το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις του μαθήματος;	4.3393	4.5030	4.6045
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η σχετική βιβλιογραφία στην Βιβλιοθήκη;	4.2722	4.4633	4.4893
7	Πόσο απαραίτητο κρίνετε την ύπαρξη προαπαιτούμενων για το μάθημα;	4.2087	4.3920	4.4303
8	Σε ποιο βαθμό το μάθημα χρησιμοποιεί γνώσεις ή συνδέεται με άλλα μαθήματα	4.1766	4.3596	4.3949
9	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το τυπικό του έτος στο πρόγραμμα σπουδών;	4.1630	4.3309	4.4039
10	Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	4.1603	4.3224	4.4058
11	Τα κριτήρια εξέτασης / βαθμολόγησης του μαθήματος είναι επαρκή και διάφανα;	4.1666	4.3330	4.4150
12	Έχετε τη δυνατότητα πρόσβασης στο γραπτό σας;	4.1734	4.3568	4.4266
13	Θεωρείτε ότι το μάθημα ανταποκρίνεται στις ανάγκες του προγράμματος σπουδών του Τμήματος;	4.1898	4.3667	4.4282
14	Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	4.5330	4.5376	4.5664
15	Υπήρχε σχετικό εκπαιδευτικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	4.2134	4.3862	4.4376
16	Υπήρχε επαρκής και εποικοδομητική καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	4.2134	4.3952	4.4184
17	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το υπό μελέτη θέμα;	4.2210	4.4002	4.4201
18	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	4.2399	4.4121	4.4350
19	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4.2512	4.4249	4.4515
20	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες, ερωτήσεις και γενικά να συμμετέχουν στην διαδικασία του μαθήματος έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;	4.2573	4.4306	4.4584
21	Εμφανίζεται καλά προετοιμασμένος στην ύλη που καλύπτει σε κάθε διάλεξη;	4.2600	4.4267	4.4726
22	Ανταποκρίνεται στις ερωτήσεις που του υποβάλλονται κατά τη διάρκεια της διάλεξης ή σε άλλο χρόνο;	4.2665	4.4241	4.3963
23	Χρησιμοποιεί σύγχρονα εποπτικά μέσα κατά τη διδασκαλία του μαθήματος;	4.2741	4.4264	4.4163

24	Αξιοποιεί επαρκώς νέες τεχνολογίες (αναζήτηση στο διαδίκτυο, χρήση ηλεκτρονικών πηγών πληροφόρησης, χρήση του e-class κλπ) στο πλαίσιο του μαθήματος;	4.2547	4.4274	4.4301
25	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, συνεργασία με τους φοιτητές);	4.2662	4.4306	4.4496
26	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	4.2779	4.4397	4.4661
27	Πώς κρίνετε την επάρκειά του/της σε γνώσεις και εμπειρίες;	4.2892	4.4498	4.4770
28	Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις	4.3015	4.4589	4.4926
29	Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις	4.2970	4.4551	4.4929
30	Μελετώ συστηματικά την τρέχουσα ύλη του μαθήματος.	4.2873	4.4546	4.4968
31	Χρησιμοποιώ την Βιβλιοθήκη για τη μελέτη πρόσθετης σχετικής βιβλιογραφίας.	4.2721	4.4503	4.4857
32	Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για πρόσθετη μελέτη στο μάθημα.	4.2192	4.3842	4.3886
33	Μελετώ ύλη άλλων σχετικών /προαπαιτούμενων μαθημάτων σύμφωνα με τις ελλείψεις μου.	4.2001	4.3683	4.3563
34	Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= 8 Ωρες	4.1732	4.3447	4.3165
	Μέση τιμή	4.24	4.41	4.45

2. Έρευνα Επαγγελματικής Αποκατάστασης Αποφοίτων του Τμήματος (2022)

Η [παρούσα έρευνα](#) στοχεύει στη καταγραφή και αξιολόγηση της μετάβασης των αποφοίτων του [Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας](#) (ΔΕΤ) του [Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου](#) στην αγορά εργασίας. Η έρευνα διεξήχθη με τη μέθοδο της τηλεφωνικής συνέντευξης το διάστημα 1-20 Ιουνίου 2022 και περιλαμβάνει όλους τους απόφοιτους του τμήματος από το Νοέμβριο 2018 μέχρι και τον Μάρτιο του 2022. Ο πληθυσμός της έρευνας ανήλθε σε 149 απόφοιτους στους οποίους ζητήθηκε να απαντήσουν τηλεφωνικά στο ερωτηματολόγιο. Από την έρευνα ελήφθησαν 100 απαντήσεις, με το ποσοστό ανταπόκρισης (response rate) να ανέρχεται σε 67,1%. Το δείγμα των 100 απαντήσεων είναι στατιστικά επαρκές με βαθμό εμπιστοσύνης (Confidence Level) 99% και σφάλμα εκτίμησης μικρότερο του 5% στο ποσοστό απασχόλησης.

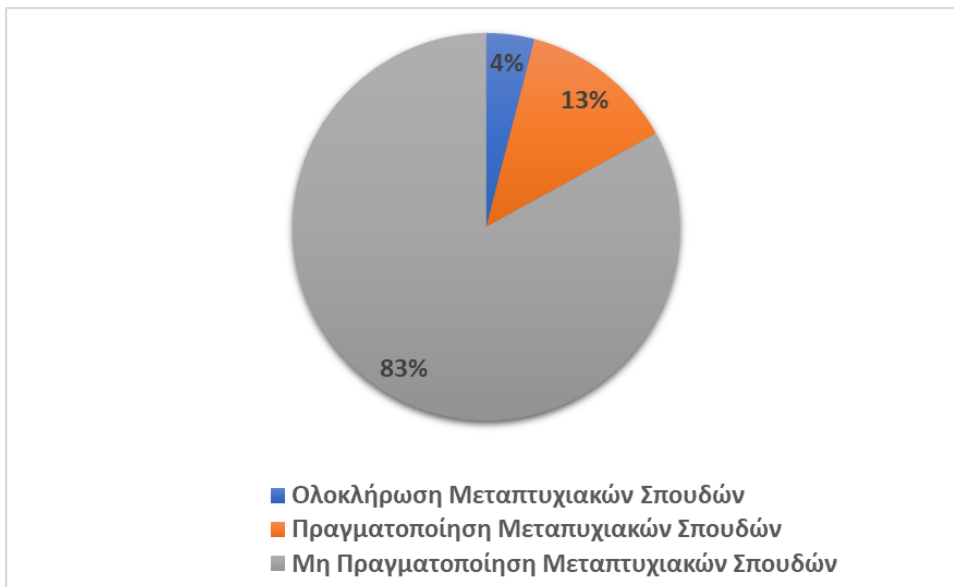
Από το σύνολο των απαντήσεων που ελήφθησαν, οι 27 απαντήσεις ήταν από άντρες και οι 73 από γυναίκες. Επιπλέον, 12 άτομα είναι ηλικίας 23-24 ετών, 77 άτομα είναι 25-29 ετών και 11 άτομα είναι άνω των 30. Η κατανομή των αποφοίτων ως προς το φύλο και την ηλικία παρουσιάζεται στα διαγράμματα 1 και 2 αντίστοιχα.



Διάγραμμα 1 (Αριστερά): Κατανομή αποφοίτων ως προς το φύλο.

Διάγραμμα 2 (Δεξιά) : Κατανομή αποφοίτων ως προς την ηλικία

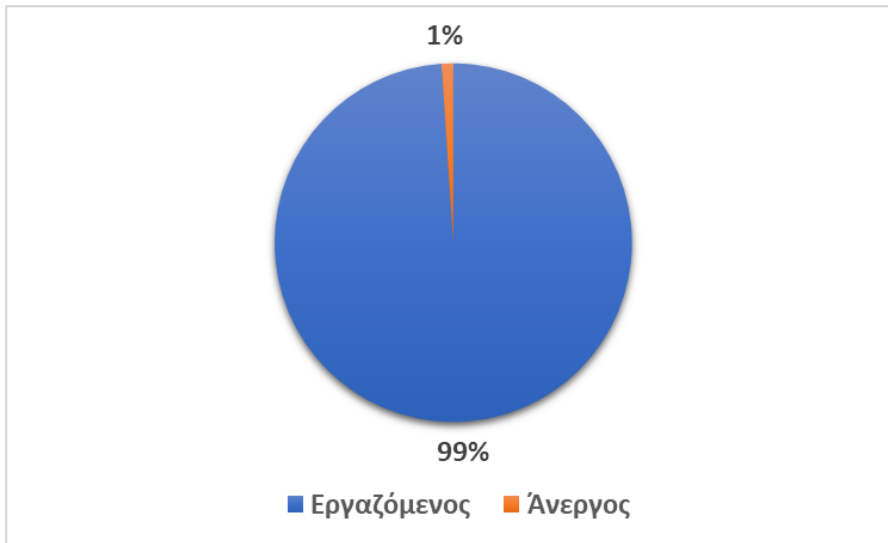
Όσον αφορά τη συνέχιση των σπουδών με την παρακολούθηση προγραμμάτων σπουδών δεύτερου κύκλου (μεταπτυχιακό), οι 4 από τους 100 ερωτηθέντες απάντησαν ότι έχουν ολοκληρώσει και οι 13 ότι πραγματοποιούν την τρέχουσα περίοδο μεταπτυχιακές σπουδές.



Διάγραμμα 3: Κατανομή αποφοίτων ως προς την ηλικία

Επαγγελματική Αποκατάσταση: Το 99% των αποφοίτων εργάζονται

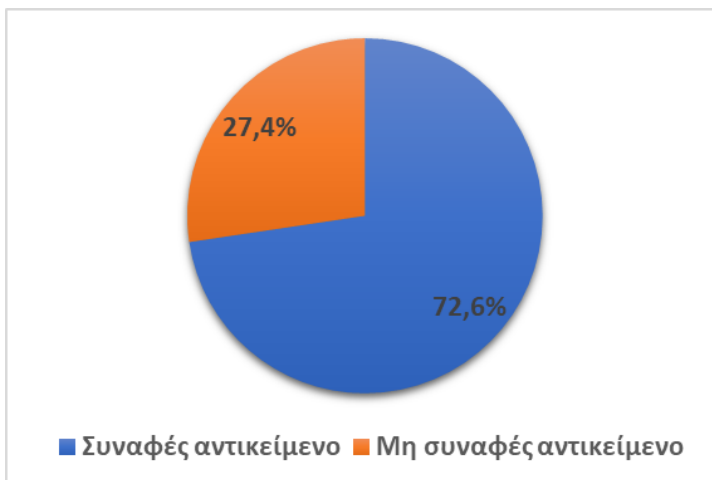
Από το σύνολο των απαντήσεων που ελήφθησαν προκύπτει ότι οι 95 απόφοιτοι είναι εργαζόμενοι, ένα άτομο είναι άνεργο, ενώ 4 απόφοιτοι υπηρετούν στρατιωτική θητεία. Οι υπηρετούντες τη στρατιωτική θητεία δεν εντάσσονται στο εργατικό δυναμικό της χώρας, ως εκ τούτου δε λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ποσοστού απασχόλησης (το οποίο εκφράζεται από το λόγο των εργαζόμενων προς το εργατικό δυναμικό). **Το ποσοστό απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος εμφανίζεται ιδιαίτερα υψηλό, και ανέρχεται σε 99%, καθώς οι 95 από τους 96 αποφοίτους του Τμήματος που συμμετείχαν στην έρευνα εργάζονται** (Διάγραμμα 4).



Διάγραμμα 4: Ποσοστό απασχόλησης και ανεργίας αποφοίτων

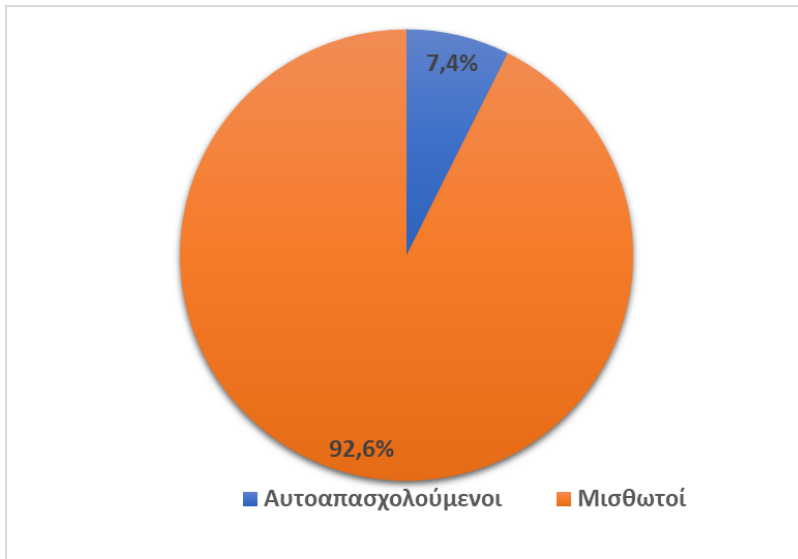
Το αποτέλεσμα αυτό έρχεται σε συμφωνία και βελτιώνει τις προηγούμενες έρευνες που είχε διεξάγει το Τμήμα και προσδιόρισαν το ποσοστό απασχόλησης σε 88% το 2019 και 92% το 2017. Ιδιαίτερα σημαντικό κρίνεται το γεγονός ότι παρόλο που σχεδόν σύνολο των αποφοίτων έλαβε πτυχίο τα τελευταία τρία έτη, δηλαδή κατά τη διάρκεια των περιοριστικών μέτρων λόγω της πανδημίας COVID19 και ενώ η ελληνική οικονομία βρίσκεται σε παρατεταμένη κρίση με υψηλά ποσοστά ανεργίας, οι απόφοιτοι εμφανίζουν μέγιστη απορρόφηση στην αγορά εργασίας που προσεγγίζει το 100%.

Από τους 95 απόφοιτους που εργάζονται οι 69 έχουν αντικείμενο εργασίας συναφές με το αντικείμενο των σπουδών τους. Επομένως, **περίπου 3 στους 4 αποφοίτους εργάζονται στο γνωστικό τους αντικείμενο** (Διάγραμμα 5). Το πολύ υψηλό ποσοστό απασχόλησης των αποφοίτων του Τμήματος (99%) είναι αναμενόμενο να οδηγήσει και σε ετεροαπασχόληση αποφοίτων. Παρόλα αυτά το ποσοστό ετεροαπασχόλησης των αποφοίτων του Τμήματος (27,4%) είναι μικρότερο από το αντίστοιχο ποσοστό ετεροαπασχόλησης της ελληνικής οικονομίας που ανέρχεται σε 30,2% (κατά το έτος 2020, σύμφωνα με τη Eurostat).



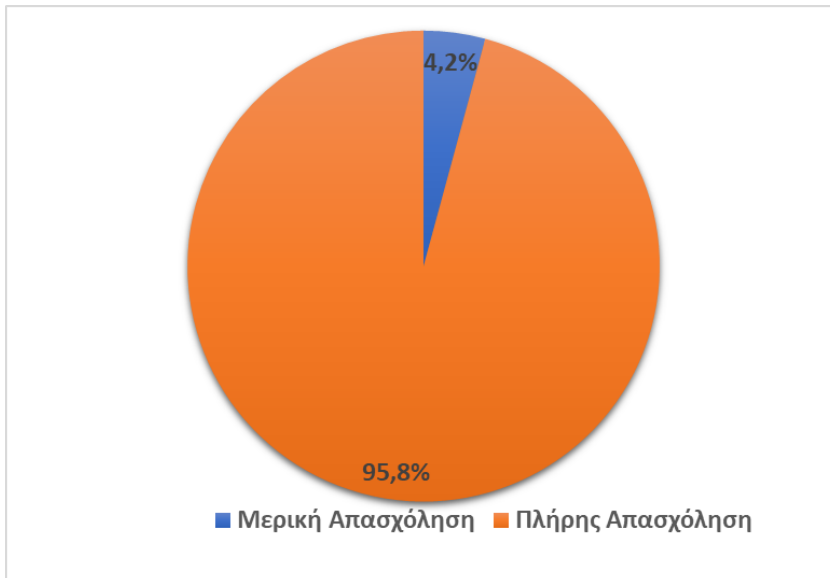
Διάγραμμα 5: Κατανομή εργαζόμενων αποφοίτων ως προς τη συνάφεια της εργασίας τους με τις σπουδές

Από το σύνολο των 95 εργαζόμενων, οι 7 είναι αυτοαπασχολούμενοι με προσωπικό ή χωρίς προσωπικό και οι υπόλοιποι 88 είναι μισθωτοί (Διάγραμμα 6).



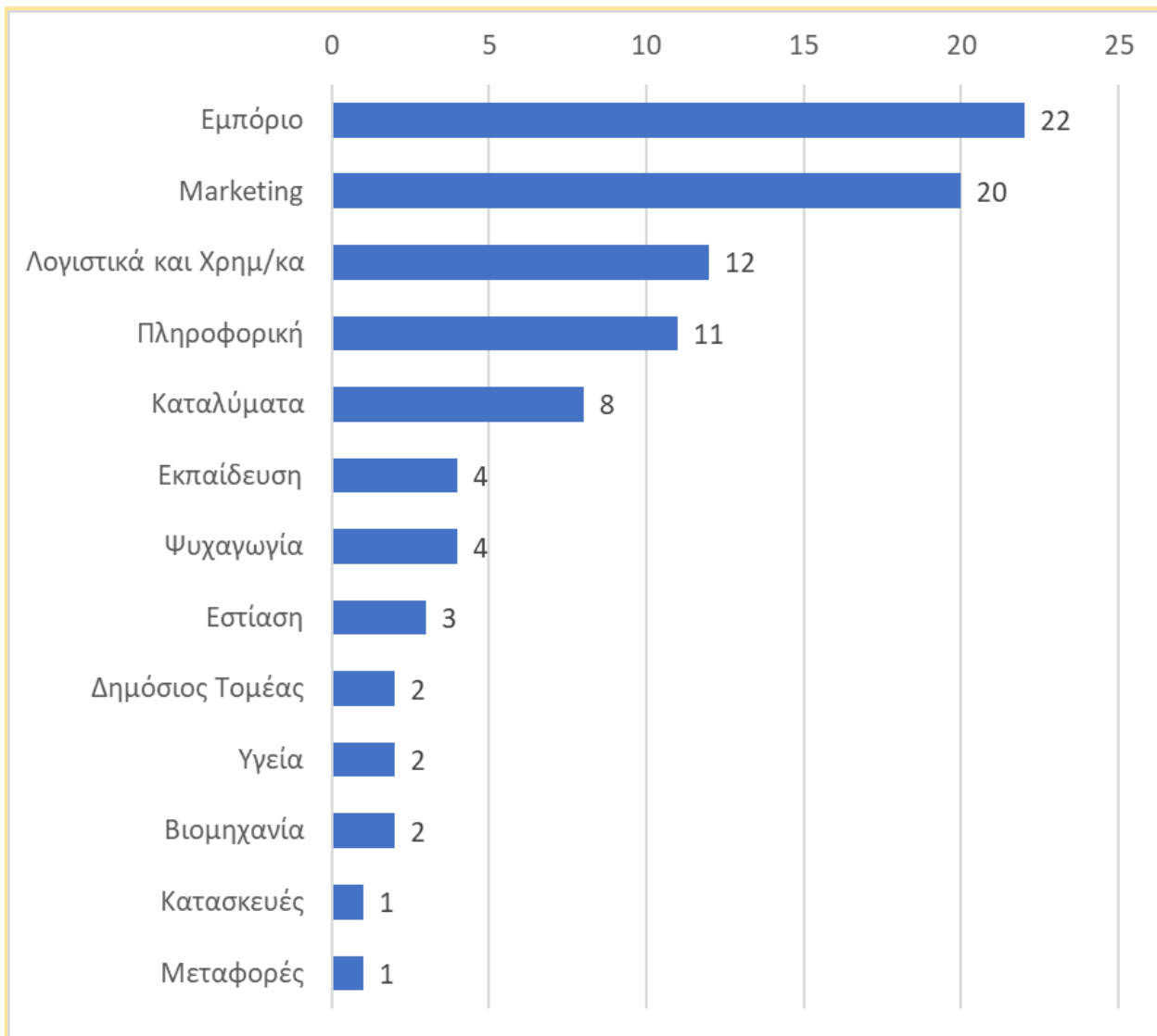
Διάγραμμα 6: Κατανομή εργαζόμενων αποφοίτων ως προς τη θέση τους στην απασχόληση

Επιπλέον, από το σύνολο των εργαζόμενων αποφοίτων οι 91 εργάζονται με πλήρη απασχόληση και οι 4 με μερική απασχόληση (Διάγραμμα 7), γεγονός επίσης πολύ θετικό για τους αποφοίτους.



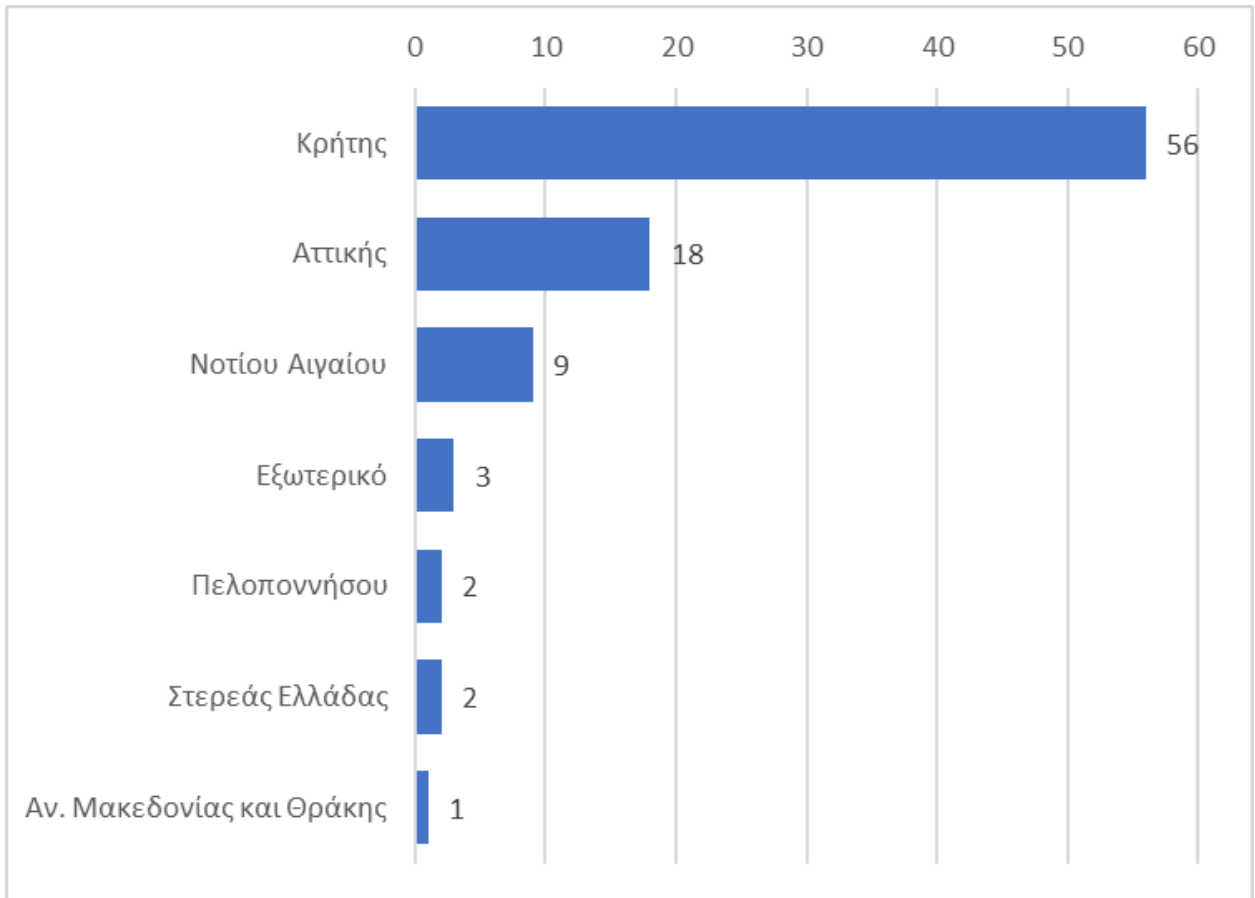
Διάγραμμα 7: Κατανομή εργαζόμενων αποφοίτων σε μερική και πλήρη απασχόληση

Στο Διάγραμμα 8 παρουσιάζεται η κατανομή των εργαζόμενων αποφοίτων ανά τομέα απασχόλησης για τους 92 από τους 95 εργαζόμενους που απάντησαν στο συγκεκριμένο ερώτημα. Παρατηρούμε ότι μεγάλος αριθμός αποφοίτων εργάζεται σε εμπορικές επιχειρήσεις, στον τομέα του Marketing, σε λογιστικές & χρηματοοικονομικές υπηρεσίες, αλλά και στον κλάδο πληροφορικής που αποτελούν τα κύρια γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.



Διάγραμμα 8: Κατανομή εργαζόμενων αποφοίτων σε βασικούς κλάδους απασχόλησης.

Τέλος, στο διάγραμμα 9 παρουσιάζεται η γεωγραφική κατανομή του τόπου εργασίας των αποφοίτων για τους 91 από τους 95 εργαζόμενους που απάντησαν στο συγκεκριμένο ερώτημα. Προκύπτει ότι το 62% των αποφοίτων εργάζεται στην περιφέρεια Κρήτης, το 20% στην Περιφέρεια Αττικής, ενώ το 10% εργάζεται στην περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου.



Διάγραμμα 9: Περιφερειακή κατανομή τύπου εργασίας αποφοίτων

Σύγκριση με τα ποσοστά απασχόλησης πανελλαδικά

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει η σύγκριση του ποσοστού ανεργίας των αποφοίτων του τμήματος με το ποσοστό ανεργίας της ελληνικής οικονομίας. Όλα τα δεδομένα ανεργίας για την ελληνική οικονομία προέρχονται από τη Eurostat Database.

Το ποσοστό ανεργίας της ελληνικής οικονομίας κατά το 2021 (τελευταία διαθέσιμα ετήσια δεδομένα) ήταν 14,7% για τον πληθυσμό εργάσιμης ηλικίας, ενώ το ποσοστό των ανέργων πτυχιούχων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (κατάταξη ISCED) για τον ίδιο πληθυσμό ήταν 11%.

Αν προχωρήσουμε την ανάλυση ανά ηλικιακή ομάδα και επίπεδο εκπαίδευσης προκύπτει ότι οι πτυχιούχοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ηλικίας 20-24 ετών εμφανίζουν ποσοστό ανεργίας 40,8%, οι πτυχιούχοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ηλικίας 25-29 ετών εμφανίζουν ποσοστό ανεργίας 28,1%, οι πτυχιούχοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ηλικίας 30-34 ετών εμφανίζουν ποσοστό ανεργίας 19,1%. Πιο αναλυτικά στον Πίνακα 1.

Πίνακας 1: Ποσοστό ανεργίας (%) της ελληνικής οικονομίας, ανά ηλικία και επίπεδο εκπαίδευσης, έτος 2021

Μέχρι Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (ISCED 0-2)	Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (ISCED 3-4)	Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ISCED 5-8)	Σύνολο
---	--	--	--------

20-24 ετών	47,3	32,7	34,4	33,9
25-29 ετών	32,4	23,1	26,2	25,0
30-34 ετών	24,9	18,4	14,9	17,2
35-39 ετών	24,1	16,9	11,0	15,1
Πληθυσμός Εργάσιμης Ηλικίας	16,8	17,0	11,0	14,7

Πηγή: Eurostat Database

Προκύπτει το συμπέρασμα ότι το ποσοστό ανεργίας των αποφοίτων του τμήματος είναι **σημαντικά χαμηλότερο** από τα αντίστοιχα ποσοστά της ελληνικής οικονομία τόσο για το σύνολο του εργατικού δυναμικού, όσο και για τους πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και για όλες τις ηλικιακές ομάδες που εξετάζονται.

Συμπεράσματα

Το σημαντικότερο συμπέρασμα από τα παραπάνω είναι πως το 99% των αποφοίτων του τμήματος εργάζονται. Το τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του ΕΛΜΕΠΑ έχει ως στόχο την παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου, προσφέροντας ένα σύγχρονο και ποιοτικό πρόγραμμα σπουδών δομημένο με βάση τις νέες εξελίξεις στο χώρο της Διοικητικής Επιστήμης αλλά και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Οι απόφοιτοι του τμήματος αποκτούν ισχυρές βάσεις στα πεδία της Οικονομικής Επιστήμης, της Διοικητικής Επιστήμης, των Πληροφοριακών Συστημάτων και του Μάρκετινγκ, με ισχυρές γνώσεις και δεξιότητες σε νέες τεχνολογίες πληροφορικής, γεγονός που τους δίνει σημαντικό πλεονέκτημα στην αγορά εργασίας. Ταυτόχρονα, πλέον οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο [δωρεάν Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος ΔΕΤ με θέμα Διοίκηση και Ψηφιακός Μετασχηματισμός](#) που κατατάσσεται ανάμεσα στα μεταπτυχιακά με τη μεγαλύτερη ζήτηση στη Κρήτη.

Επιπλέον, οι απόφοιτοι του τμήματος, λόγω της γενικής κατεύθυνσης του τμήματος, μπορούν να απασχοληθούν σε όλο το εύρος των επιχειρήσεων ιδιωτικού και δημόσιου τομέα όπως ξενοδοχειακές μονάδες, τράπεζες, οργανισμούς, τηλεπικοινωνίες, βιομηχανία κτλ. και σε διαφορετικές θέσεις στις επιχειρήσεις όπως στην διοίκηση, μάρκετινγκ, δημόσιες σχέσεις, διαχείριση προσωπικού, στην ανάλυση δεδομένων, διαχείριση πληροφοριακών συστημάτων κτλ. Όλα τα παραπάνω δικαιολογούν το ουσιαστικά μέγιστο ποσοστό απορρόφησης στην αγορά εργασίας του τμήματος.

3. Γεγονότα / εκδηλώσεις στο Τμήμα ΔΕΤ το ακαδημαϊκό έτος 2021-22

α/α	Ημερομηνία δημοσίευσης	Τίτλος	Ιστότοπος
-----	------------------------	--------	-----------

1	Ιούν. 20, 2022	Ψηφιακός Μετασχηματισμός στο ΕΛΜΕΠΙΑ – Νέα Έκδοση Mobile App από το ΔΕΤ	https://mst.hmu.gr/mobileapp2022/
2	Ιούν. 14, 2022	Εκδήλωση Grow with Marketing	https://mst.hmu.gr/ekdilosi-grow-with-marketing/
3	Ιούν. 8, 2022	Αίτημα για ένταξη του Τμήματος ΔΕΤ και στο 2ο επιστημονικό πεδίο	https://mst.hmu.gr/2o-epistimoniko-pedio/
4	Ιούν. 1, 2022	Τελετή Ορκωμοσίας 2022	https://mst.hmu.gr/teleti-orkomosias-2022/
5	Μάιος 31, 2022	Εξ αποστάσεως παρουσίαση άριστης πτυχιακής εργασίας	https://mst.hmu.gr/ex-apostaseos-parousiasis-arystis-ptychiakis/
6	Μάιος 23, 2022	Εργασίες από το Μάθημα Διαφημιστική Εκστρατεία και Ψηφιακό Μάρκετινγκ 2021-22	https://mst.hmu.gr/ergasiesmarketing21_22/
7	Μάιος 11, 2022	94ο Διεθνές Meeting στην Επιχειρησιακή Έρευνα με τη συμμετοχή του Τμήματος ΔΕΤ	https://mst.hmu.gr/94ewg-mcda/
8	Μαρ 22, 2022	Διαδραστική Διαδικτυακή Ενημέρωση σε Υποψηφίους Πανελληνίων Εξετάσεων	https://mst.hmu.gr/enimerosi-ypopsifious-2022/
9	Δεκ 1, 2021	Δημοσίευση της μελέτης του Τμήματος για τις Ερευνητικές Επιδόσεις Περιφερειακών Πανεπιστημιακών Τμημάτων Οικονομικής Κατεύθυνσης	https://mst.hmu.gr/dimosieysi-tis-mel-etis-toy-tmimatos-gia-tis-ereynitikes-epidoseis-perifereiakon-panepistimiakon-tmimatou-oikonomikis-kateythynsis/
10	Νοέ 6, 2021	Έρευνα του Τμήματος ΔΕΤ: Διάκριση των Ελλήνων στους Κορυφαίους Επιστήμονες Πληροφορικής	https://mst.hmu.gr/diakrisi-ton-ellinon-stoys-koryfaiouy-epistimonous-pleroforikis/
11	Οκτ 1, 2021	Τελετή αναγόρευσης του Καθ. Κωνσταντίνου Ζοπουνίδη σε Επίτιμο Καθηγητή του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας	https://mst.hmu.gr/teleti-anagoreyisis-toy-kath-konstantinou-zopounidi-se-epitimo-kathigiti-toy-tmimatos-dioikitikis-epistimis-kai-technologias/
12	Σεπ 30, 2021	Το ΠΜΣ του Τμήματός μας κατατάσσεται ανάμεσα στα μεταπτυχιακά με τη μεγαλύτερη ζήτηση στη Κρήτη	https://mst.hmu.gr/to-pms-toy-tmimatos-mas-katatassetai-anamesa-sta-metaptychiaka-me-ti-megalyteri-zitisi-sti-krithi/