



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
Σχολή Μηχανικών
Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών

HELLENIC MEDITERRANEAN UNIVERSITY
School of Engineering
Department of Electronic Engineering

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

Σχολή Μηχανικών

Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών

Ακαδημαϊκό έτος 2022-23

Χανιά, Ιούλιος 2024

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1	Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	4
1.1	Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα	4
1.1.1	Σύνθεση της ΟΜΕΑ	4
1.1.2	Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;	4
1.1.3	Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;	4
1.1.4	Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;	5
1.2	Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	5
1.3	Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας	6
2	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	7
2.1	Γεωγραφική θέση του Τμήματος	7
2.2	Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος	7
2.2.1	Ιστορικό ίδρυσης του Τμήματος ΗΜ	7
2.2.2	Χαρακτηριστικοί σταθμοί στην ιστορία του Τμήματος	7
2.2.3	Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία)	9
2.2.4	Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών κατά την τελευταία πενταετία	9
2.3	Σκοπός και στόχοι του Τμήματος	10
2.3.1	Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;	10
2.3.2	Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;	11
2.3.3	Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί;	11
2.3.4	Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά;	11
2.3.5	Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;	12
2.4	Διοίκηση του Τμήματος	12
2.4.1	Όργανα διοίκησης του Τμήματος	12
2.4.2	Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;	12
2.4.3	Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας ΠΜΣ) υπάρχουν στο Τμήμα;	13
2.4.4	Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος;	13
3	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	15
3.1	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	15
3.1.1	Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;	15
3.1.2	Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	15
3.1.3	Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;	18
3.1.4	Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;	19
3.1.5	Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	19
3.2	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	20
3.2.1	Τίτλοι των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών	20
3.2.2	Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	20
3.2.3	Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης των ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;	20
3.2.4	Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών;	21
3.2.5	Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;	22
3.2.6	Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών;	22
3.2.7	Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	22
3.2.8	Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών;	22
3.3	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	22
3.3.1	Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του ΠΔΣ στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;	22
3.3.2	Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;	23
3.3.3	Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;	23
3.3.4	Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων;	24
3.3.5	Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;	25
3.3.6	Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;	25
4	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	26
4.1	Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;	26
4.2	Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;	27
4.3	Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;	28
4.4	Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;	29
4.5	Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;	29
4.6	Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;	31
4.7	Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκόμενων και τη μεταξύ τους συνεργασία;	32
4.8	Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;	32
4.9	Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;	33
4.10	Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;	33
5	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	37

5.1	Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;	37
5.2	Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;	39
5.3	Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;	40
5.3.1	<i>Εργαστήριο Τεχνολογίας Υπολογιστών, Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Κατασκευών (ΤΥΠΗΚ)</i>	41
5.3.2	<i>Εργαστήριο Ηλεκτρονικής, Τεχνολογιών Λέιζερ & Πλάσματος, Κατεργασιών & Προσομοιώσεων (LATRONICS)</i>	41
5.3.3	<i>Εργαστήριο Περιβαλλοντικών Τεχνολογιών & Εφαρμογών (LETA)</i>	42
5.3.4	<i>Εργαστήριο Σχεδιασμού, Κατεργασιών & Αυτοματισμών (DMA-LAB)</i>	42
5.3.5	<i>Εργαστήριο Τηλεπικοινωνιών και Ηλεκτρομαγνητικών Εφαρμογών (TelEMA)</i>	43
5.3.6	<i>Συμπεράσματα</i>	43
5.4	Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ και τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας στο Τμήμα;	44
5.5	Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;	44
5.6	Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;	45
5.7	Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;	45
6	ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ / ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ / ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ (ΚΠΠ) ΦΟΡΕΙΣ	46
6.1	Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;	46
6.2	Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;	46
6.3	Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την ανάπτυξη και ενίσχυση συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;	46
6.4	Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;	47
6.5	Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;	47
7	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	48
7.1	Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;	48
7.2	Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;	48
8	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ	49
8.1	Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;	49
8.2	Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;	49
8.3	Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;	50
8.4	Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις υπηρεσίες του Τμήματος (πλην ερευνητικού έργου);	50
8.5	Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;	50
8.6	Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;	50
9	ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	51
9.1	Ποια είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Αξιολόγησης;	51
9.2	Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;	53
10	ΣΧΕΔΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	56
10.1	Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων	56
10.2	Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων	57
10.3	Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.	58
10.4	Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία	59
11	ΠΙΝΑΚΕΣ	60
	<i>Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος</i>	61
	<i>Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών</i>	62
	<i>Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος</i>	62
	<i>Πίνακες 4.1 - 4.2 - 4.3: Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων των ΠΜΣ</i>	63
	<i>Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών</i>	64
	<i>Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών</i>	64
	<i>Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών</i>	65
	<i>Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών</i>	65
	<i>Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2022-23)</i>	66
	<i>Πίνακας 12.2 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2022-23)</i>	72
	<i>Πίνακες 13.1.1 – 13.1.2 – 13.1.3: Μαθήματα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2022-23)</i>	77
	<i>Πίνακες 13.2.1 – 13.2.2 – 13.2.3: Μαθήματα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2022-23)</i>	80
	<i>Πίνακες 14.1 – 14.2 – 14.3. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων των ΠΜΣ</i>	84
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ		85
	Παράρτημα 1. Οδηγός Σπουδών Τμήματος για το έτος 2023	
	Παράρτημα 2. Πίνακας Δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος ΗΜ την τελευταία πενταετία (2019-2023)	

1 Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που ακολουθήθηκε στο Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών (ΗΜ) του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΕΛΜΕΠΑ), καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα

1.1.1 Σύνθεση της ΟμΕΑ

Η παρούσα Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του ακαδημαϊκού έτους 2022-23 του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών συντάχθηκε από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟμΕΑ) του Τμήματος, η οποία ορίστηκε από την 59/08-06-2021/Θ1 Συνέλευση του Τμήματος, και της οποίας η σύνθεση είναι η ακόλουθη:

- Χατζάκης Ιωάννης, Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος, Πρόεδρος ΟμΕΑ (jchatzakis@hmu.gr),
- Βαρδιάμπασης Ιωάννης, Καθηγητής, Μέλος ΟμΕΑ (ivardia@hmu.gr),
- Ταταράκης Μιχαήλ, Καθηγητής, Μέλος ΟμΕΑ (mictat@hmu.gr),
- Κωνσταντάρας Αντώνιος, Καθηγητής, Αν. Πρόεδρος, Μέλος ΟμΕΑ (akonstantaras@hmu.gr).

Επίσης από την Συνέλευση του Τμήματος, έχουν ορισθεί ο κ. Ζερβουδάκης Αντώνιος, ΕΤΕΠ του Τμήματος, υπεύθυνος για την τεχνική υποστήριξη και η κα. Γκατζούνη Καλλιόπη, Γραμματέας του Τμήματος, υπεύθυνη για την γραμματειακή υποστήριξη της ΟΜΕΑ.

Ο Πρόεδρος της ΟμΕΑ, με την ιδιότητα και του Προέδρου του Τμήματος, οργάνωσε τη συνεισφορά και όλων των υπόλοιπων εμπλεκόμενων.

1.1.2 Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟμΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Η ΟμΕΑ συνεργάστηκε με όλα τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ του Τμήματος, με το σύνολο του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος και ιδιαίτερα τους εργαζομένους στη Γραμματεία, τους διδάσκοντες (μόνιμο και έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό) του 5ετούς Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ), του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος «Ηλεκτρονικά Συστήματα Τηλεπικοινωνιών και Αυτοματισμών – ΗΣΤΑ», του ΠΜΣ «Lasers, Πλάσμα και Εφαρμογές», και του Διδρυματικού ΠΜΣ «Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές», με την Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Ιδρύματος, καθώς και με τις παρακάτω κεντρικές υπηρεσίες του Ιδρύματος:

- με το Τμήμα Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Διαδικασιών,
- με το Τμήμα Διαχείρισης Πληροφοριακών Συστημάτων,
- με το Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων,
- με το Γραφείο Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας, και
- με το Τμήμα Λογιστικής και Οικονομικής Διαχείρισης της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (ΜΟΔΥ) του ΕΛΚΕ ΕΛΜΕΠΑ.

Η συνεισφορά της ΜΟΔΙΠ ήταν κυρίως συμβουλευτική, ενώ η συνεισφορά όλων των υπολοίπων με τους οποίους συνεργάστηκε η ΟμΕΑ αφορούσε κυρίως την ανταλλαγή απόψεων και την παροχή των απαραίτητων πληροφοριών για την σύνταξη της παρούσας έκθεσης.

1.1.3 Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Κύριος σκοπός της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος ΗΜ είναι να αποτυπώσει και να αναδείξει όλα τα χαρακτηριστικά της λειτουργίας του Τμήματος, που επηρεάζουν, είτε ενισχύοντας είτε εμποδίζοντας, την επίτευξη των βασικών του στόχων. Η διαδικασία αυτή επαναλαμβάνεται σε τακτά χρονικά διαστήματα με ευθύνη της ΟμΕΑ του Τμήματος και με βάση τους κανόνες που διατυπώνονται από την ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, και αποσκοπεί στην αυτοαξιολόγηση του Τμήματος και την αποτίμηση της προόδου που επιτυγχάνεται σε βασικούς τομείς όπως στο παρεχόμενο διδακτικό – εκπαιδευτικό έργο, στο ερευνητικό αποτύπωμα, στις υλικοτεχνικές υποδομές που υποστηρίζουν τα παραπάνω και στην εν γένει δομή και λειτουργία του Τμήματος.

Πηγές για την άντληση πληροφοριών που χρησιμοποιήθηκαν ήταν οι βάσεις δεδομένων καταγραφής των διαφόρων δράσεων και πληροφοριών που αφορούν το Τμήμα για το ακαδ. έτος 2022-23.

Η μεθοδολογία που ακολουθήθηκε για την σύνταξη της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος ήταν μικτή και περιέλαβε τρία (3) στάδια: (α) προγραμματισμό δράσεων, (β) συλλογή στοιχείων, και (γ) κριτική αποτίμηση, τα οποία τροφοδοτούνται από πλήθος επιμέρους δράσεων που σχετίζονται με:

- τη μελέτη της ισχύουσας νομοθεσίας, των εγχειριδίων και των οδηγιών εφαρμογής, των κανονισμών λειτουργίας, των διοικητικών εγγράφων, κλπ.,
- τη διαβούλευση και ανταλλαγή απόψεων,
- την ανάλυση ερωτηματολογίων με την καταγραφή της άποψης των φοιτητών και την εξαγωγή αντίστοιχων ποιοτικών και ποσοτικών στατιστικών αποτελεσμάτων, και
- τις καταγραφές αξιοσημείων πεπραγμένων που σχετίζονται με το Τμήμα.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης ολοκληρώθηκε με τη σύνταξη της παρούσας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης για το έτος 2022-23, η οποία εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος και κοινοποιήθηκε στην ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

1.1.4 Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης παρουσιάστηκε από την ΟμΕΑ στην 157/31-07-2024/Θ6 Συνέλευση του Τμήματος, όπου συζητήθηκαν διεξοδικά οι ενότητες της, ανταλλάχθηκαν απόψεις σχετικά με τα συμπεράσματα που προέκυψαν από τα επιμέρους τμήματα της, αναλύθηκαν οι αδυναμίες του Τμήματος που προκύπτουν μέσα από αυτήν, και αναζητήθηκαν τρόποι βελτίωσης της πορείας του Τμήματος από πλευράς: (i) παροχής υψηλού επιπέδου μόρφωσης και ανάπτυξης δραστηριοτήτων για τους φοιτητές, (ii) επιτελούμενου διδακτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και (iii) προσφοράς του Τμήματος στη χώρα, στην κοινωνία και στην επιστήμη γενικότερα.

1.2 Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Το Τμήμα ΗΜ προέκυψε το 2019 από τον μετασχηματισμό του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ του πρώην ΤΕΙ Κρήτης. Προφανής επίπτωση αυτού του γεγονότος είναι ότι δεν υπάρχει προηγούμενο μέτρο σύγκρισης, οπότε απουσιάζουν βασικά δεδομένα προηγούμενων ετών που είναι απαραίτητα για την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων. Έτσι η παρούσα έκθεση δρομολογήθηκε και ολοκληρώθηκε με ευθύνη της ΟμΕΑ του Τμήματος ΗΜ. Η καθυστέρηση στην σύνταξη της παρούσας έκθεσης οφείλεται:

- στη δυσκολία συγκέντρωσης των απαραίτητων πληροφοριών, λόγω των πολλών εμπλεκόμενων φορέων και της έλλειψης κατάλληλου συγκεντρωτικού πληροφοριακού συστήματος στο Ίδρυμα,
- στον πολύ υψηλό φόρτο εργασίας των μελών της ΟμΕΑ, που είναι ταυτόχρονα Διευθυντές θεσμοθετημένων Ερευνητικών Εργαστηρίων, έχουν μεγάλη εκπαιδευτική δραστηριότητα σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, αναπτύσσουν σημαντική ερευνητική και αναπτυξιακή δραστηριότητα, αναλώνονται με αχανή διοικητική δραστηριότητα, επιβλέπουν μεγάλο πλήθος διδακτορικών/μεταπτυχιακών διατριβών και διπλωματικών/πτυχιακών εργασιών, και εμφανίζουν σημαντική κοινωνική προσφορά,
- στη μεσολάβηση δύο εξεταστικών περιόδων (Φεβρουαρίου και Ιουνίου 2024), που περιόρισαν την ΟμΕΑ από την συγκέντρωση των απαραίτητων πληροφοριών και τη διενέργεια των κατάλληλων συζητήσεων λόγω του αυξημένου φόρτου εργασίας όλου του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού του Τμήματος, σε συνδυασμό με τις υπόλοιπες υποχρεώσεις τους,
- στη δυσκολία επεξεργασίας των ερωτηματολογίων αξιολόγησης από τους φοιτητές για την εξαγωγή των κατάλληλων ποιοτικών και ποσοτικών συμπερασμάτων και στατιστικών στοιχείων.

Παρ' όλες τις δυσκολίες που παρουσιάστηκαν τόσο στη συγκέντρωση όσο και στην επεξεργασία των απαραίτητων στοιχείων, καταβλήθηκε από όλους τους εμπλεκόμενους η απαραίτητη προσπάθεια να ολοκληρωθεί η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης και να συνταχθεί η παρούσα έκθεση, κατανοώντας τις ελλείψεις που υπάρχουν και συνεκτιμώντας την πρόοδο που επιτεύχθηκε στην ανάπτυξη ενός σύγχρονου 5ετούς προγράμματος σπουδών που να ανταποκρίνεται στην ειδικότητα του Ηλεκτρονικού Μηχανικού, στην εξωστρέφεια και στην παροχή υψηλού επιπέδου γνώσεων στους φοιτητές μέσω των διαρκώς αναπτυσσόμενων τεχνικών και εργαστηριακών υποδομών και εγκαταστάσεων του Τμήματος.

1.3 Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας

Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης επιβάλλεται να γίνεται στο εξής με λιγότερη δυσκολία, τουλάχιστον όσον αφορά τη συγκέντρωση των απαραίτητων δεδομένων, και γι' αυτό προτείνεται:

- η πλήρης μηχανογράφηση και η ανάπτυξη κατάλληλων βάσεων δεδομένων που να περιέχουν τα δεδομένα αυτά, και
- ο ταυτόχρονος ορισμός υπευθύνων που θα φροντίζουν για την ενημέρωση των δεδομένων αυτών.

Ιδιαίτερη δυσκολία αντιμετωπίστηκε στην επεξεργασία των ερωτηματολογίων αξιολόγησης με την καταγραφή της άποψης των φοιτητών για την εξαγωγή ποιοτικών και ποσοτικών συμπερασμάτων και στατιστικών στοιχείων, τόσο στα ερωτηματολόγια που αφορούν το ΠΠΣ, όσο και στα ερωτηματολόγια που αφορούν τα ΠΜΣ και το ΔΠΜΣ που το Τμήμα συμμετέχει. Στην περίπτωση αυτή προτείνεται:

- να αναπτυχθούν από την ΜΟΔΙΠ ερωτηματολόγια που θα περιέχουν ερωτήσεις οι οποίες θα ανταποκρίνονται στο πνεύμα της αξιολόγησης από τους φοιτητές, οι οποίες όμως θα είναι οι ίδιες για κάθε εξάμηνο,
- να καταστεί πιο αποδοτική και γρήγορη η μεταφόρτωση τους από τον εκάστοτε υπεύθυνο από τον κατάλογο των ερωτηματολογίων του ηλεκτρονικού συστήματος LimeSurvey του ΕΛΜΕΠΑ, για την περαιτέρω επεξεργασία τους,
- να υλοποιηθεί με ευθύνη του Ιδρύματος το απαραίτητο λογισμικό που θα εξάγει στατιστικά στοιχεία από τα ερωτηματολόγια και να απλοποιηθεί η πρόσβαση σε αυτά από την ΟμΕΑ.

Παρά τις δυσκολίες, η παρούσα έκθεση δρομολογήθηκε και ολοκληρώθηκε με ευθύνη της ΟμΕΑ του Τμήματος, προκειμένου το Τμήμα να επιμείνει στους στόχους βελτίωσης της ποιότητας των παρεχόμενων σπουδών και της παραγωγής ερευνητικού έργου προσαρμοσμένου στις σύγχρονες απαιτήσεις της κοινωνίας και της επιστήμης.

2 ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

2.1 Γεωγραφική θέση του Τμήματος

Το Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών (ΗΜ) του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου έχει την έδρα του στην ιστορική περιοχή της Χαλέπας, στην πόλη των Χανίων, που είναι πρωτεύουσα του ομώνυμου νομού της Κρήτης. Η επικοινωνία με το Τμήμα μπορεί να γίνει μέσω των παρακάτω στοιχείων:

Διεύθυνση: Ρωμανού 3, Χαλέπα, Χανιά Κρήτης

Τ.Κ.: 73133

Email Γραμματείας: secretariat-elc@hmu.gr

Τηλέφωνο: 28210 23058, 28210 23008

2.2 Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος

2.2.1 Ιστορικό ίδρυσης του Τμήματος ΗΜ

Το σημερινό Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου έχει μακρόχρονη ιστορία στο χώρο της τεχνολογικής εκπαίδευσης στα Χανιά που ξεκινάει πολύ πριν το 1965. Έκτοτε, το Τμήμα έχει καθιερωθεί στον ενιαίο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης και έχει αναπτυχθεί σημαντικά, με:

- τους πρωτοετείς φοιτητές του να ξεπερνούν κάθε χρόνο τους 190, και
- το Εκπαιδευτικό Προσωπικό να ξεπερνά τα 40 μέλη (25 Μέλη ΔΕΠ σε όλες τις ακαδημαϊκές βαθμίδες, 1 μέλος ΕΔΙΠ, 7 Μέλη ΕΤΕΠ και περίπου 15 νέοι επιστήμονες, συμβασιούχοι διδάσκοντες και επιστημονικοί/εργαστηριακοί συνεργάτες).

2.2.2 Χαρακτηριστικοί σταθμοί στην ιστορία του Τμήματος

- 1965: Με την ΥΑ 114871/Α.379/6-9-1965 (ΦΕΚ) η αναγνωρισμένη από το Υπουργείο Παιδείας Ιδιωτική Σχολή Ραδιοηλεκτρολόγων Ζετούς μεταλυκειακής φοίτησης μετονομάζεται σε Ανωτέρα Ιδιωτική Σχολή Ηλεκτρονικών "Ι. Μαρκουλάκη".
- 1965: Την 27-11-1965 ο Σπυρίδων Απ. Φυτράκης εγγράφεται ως 1ος φοιτητής της Ανωτέρας Ιδιωτικής Σχολής Ηλεκτρονικών "Ι. Μαρκουλάκη".
- 1968: Η Γεωργία Μαν. Ανδριανάκη ανακηρύσσεται 1η πτυχιούχος της Ανωτέρας Ιδιωτικής Σχολής Ηλεκτρονικών "Ι. Μαρκουλάκη". Έκτοτε ανακηρύχθηκαν συνολικά 420 πτυχιούχοι της Ανωτέρας Ιδιωτικής Σχολής Ηλεκτρονικών "Ι. Μαρκουλάκη".
- 1982: Με τον Νόμο 1268/1982 (ΦΕΚ 87/τ.Α/18-7-1982, άρθρο 48) παύει η λειτουργία της Ανωτέρας Ιδιωτικής Σχολής Ηλεκτρονικών και ιδρύεται το Τμήμα Ηλεκτρονικών στην Δημόσια Ανώτερη Σχολή Τεχνολόγων Μηχανικών (ΑΣΕΤΕΜ) του ΚΑΤΕΕ Ηρακλείου (Παράρτημα Χανίων). Τον ίδιο χρόνο το Τμήμα Ηλεκτρονικών του ΚΑΤΕΕ Ηρακλείου (Παράρτημα Χανίων) παραλαμβάνει το αρχείο και τον εξοπλισμό της Ανωτέρας Ιδιωτικής Σχολής Ηλεκτρονικών "Ι. Μαρκουλάκη".
- 1982: Την 6-9-1982 ο Κωνσταντίνος Νικ. Ράπτης εγγράφεται ως 1ος φοιτητής (με ΑΜ 1) του Τμήματος Ηλεκτρονικών. Έκτοτε το μητρώο των φοιτητών του Τμήματος συνεχίζει με ενιαία αρίθμηση, έχοντας πλέον ξεπεράσει τους 5.500 εγγεγραμμένους.
- 1983: Με τον Νόμο 1404/1983 (ΦΕΚ 173/τ.Α/24-11-1983), που αποτελεί τον ιδρυτικό νόμο των ΤΕΙ, ιδρύεται το ΤΕΙ Ηρακλείου με Σχολή τεχνολογικών Εφαρμογών (ΣΤΕΦ).
- 1983: Το Τμήμα Ηλεκτρονικής του Παραρτήματος Χανίων της ΣΤΕΦ του ΤΕΙ Ηρακλείου, που αποτελεί μετεξέλιξη του Τμήματος Ηλεκτρονικών του Παραρτήματος Χανίων του ΚΑΤΕΕ Ηρακλείου, στεγάζεται αρχικά στις εγκαταστάσεις της Ανωτέρας Ιδιωτικής Σχολής Ηλεκτρονικών "Ι. Μαρκουλάκη" στο κέντρο της πόλης των Χανίων.
- 1983-1996: Το Τμήμα Ηλεκτρονικής σαν Τμήμα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που είναι, ασφικτιά στον αρχικό χώρο εγκατάστασης του και ήδη από το 1986 ξεκινούν οι προσπάθειες για την ανεύρεση νέου χώρου. Έτσι το 1992 ξεκίνησε η οικοδόμηση του αρχικού κτιρίου του Τμήματος στη θέση που βρίσκεται σήμερα στη Χαλέπα (οδός Ρωμανού 3), ανάμεσα στον Ιερό Ναό του Ευαγγελισμού και στο 10ο Δημοτικό Σχολείο Χανίων, όπου και μετεγκαταστάθηκε τον Μάρτιο 1996.
- 1987: Την 27-2-1987 ο Γεώργιος Λαζ. Παπαγεωργίου ανακηρύσσεται 1ος πτυχιούχος του Τμήματος

Ηλεκτρονικής ΤΕΙ Ηρακλείου. Έκτοτε το Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕΙ Κρήτης έχει ανακηρύξει συνολικά περισσότερους από 1.200 πτυχιούχους.

- 1998: Με την ΥΑ Ε5/1816/6-8-1998 (ΦΕΚ 898/τ.Β/21-8-1998) εγκρίθηκε η λειτουργία από το ακαδ. έτος 1998-99 του Προγράμματος Σπουδών Επιλογής (ΠΣΕ) Τηλεπικοινωνιών & Δικτύων Η/Υ, στα πλαίσια του Τμήματος Ηλεκτρονικής. Το ΠΣΕ Τηλεπικοινωνιών & Δικτύων Η/Υ λειτούργησε με μεγάλη επιτυχία από το 1998 έως και το 2005, ανακηρύσσοντας συνολικά 41 πτυχιούχους.
- 1999: Με το ΠΔ 200/1999 (ΦΕΚ 179/τ.Α/6-9-1999, άρθρο 4) το ΤΕΙ Ηρακλείου μετονομάζεται σε ΤΕΙ Κρήτης.
- 1999: Καθηγητές του Τμήματος Ηλεκτρονικής κατάφεραν, με το ΠΔ 200/1999 (ΦΕΚ 179/τ.Α/6-9-1999, άρθρο 1) στο πλαίσιο της διεύρυνσης της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, να δημιουργήσουν στο ΤΕΙ Κρήτης (με έναρξη λειτουργίας το ακαδ. έτος 1999-2000) τα εξής 3 νέα Τμήματα: 1) το Τμήμα Τεχνολογίας Συστημάτων Διαχείρισης Φυσικών Πόρων (τώρα Τμήμα Μηχανικών Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος ΤΕ) στο Παράρτημα Χανίων, 2) το Τμήμα Μουσικής Τεχνολογίας & Ακουστικής (τώρα Τμήμα Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας & Ακουστικής ΤΕ) στο Παράρτημα Ρεθύμνου, και 3) το Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής & Πολυμέσων (τώρα Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ) στη Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών στο Ηράκλειο.
- 2001: Με τον Νόμο 2916/2001 (ΦΕΚ 114/τ.Α/11-6-2001) τα ΤΕΙ πλέον ανήκουν στον τεχνολογικό τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης.
- 2003: Με το ΠΔ 247/2003 (ΦΕΚ 222/τ.Α/17-9-2003, άρθρο 4) το Παράρτημα Χανίων γίνεται ανεξάρτητη Σχολή του ΤΕΙ Κρήτης.
- 2011: Ολοκληρώνεται η νέα πτέρυγα του κτιρίου της Σχολής.
- 2013: Με το ΠΔ 104/2013 (ΦΕΚ 137/τ.Α/5-6-2013) το Τμήμα Ηλεκτρονικής μετονομάζεται σε Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ και εντάσσεται πλέον στη Σχολή Εφαρμοσμένων Επιστημών του ΤΕΙ Κρήτης με έδρα τα Χανιά, μαζί με το Τμήμα Μηχανικών Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος ΤΕ (στα Χανιά) και το Τμήμα Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας & Ακουστικής ΤΕ (στο Ρέθυμνο).
- 2014: Με το ΦΕΚ 2205/τ.Β/12-8-2014 ιδρύεται στα Χανιά το αυτοδύναμο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Φυσική Πλάσματος & Εφαρμογές – ΡΙαΡΑ”, με 3 κατευθύνσεις (α) Αδρανειακής Σύντηξης, (β) Φυσικής Laser, και (γ) Επιστήμης Πλάσματος.
- 2016: Με το ΦΕΚ 2556/τ.Β/19-8-2016 ιδρύεται στα Χανιά το αυτοδύναμο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Ηλεκτρονικά Συστήματα Τηλεπικοινωνιών & Αυτοματισμών – ΗΣΤΑ”.
- 2018: Με το ΦΕΚ 1973/τ.Β/1-6-2018 επανιδρύεται στα Χανιά το αυτοδύναμο ΠΜΣ “Lasers, Πλάσμα & Εφαρμογές – LaPIA”.
- 2018: Με το ΦΕΚ 1973/τ.Β/1-6-2018, το Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών συμμετέχει στην ίδρυση του κοινού Διιδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών “Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές”.
- 2018: Με το ΦΕΚ 2068/τ.Β/7-6-2018 επανιδρύεται στα Χανιά το αυτοδύναμο ΠΜΣ “Ηλεκτρονικά Συστήματα Τηλεπικοινωνιών & Αυτοματισμών – ΗΣΤΑ”.
- 2019: Με το άρθρο 23 του Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/τ.Α/7-5-2019) το ΤΕΙ Κρήτης καταργείται και εντάσσεται στο νεοιδρυόμενο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο.
- 2019: Με τα άρθρα 24-25 του Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/τ.Α/7-5-2019) η Σχολή Εφαρμοσμένων Επιστημών του ΤΕΙ Κρήτης (με έδρα τα Χανιά) καταργείται, καθώς ιδρύεται η Σχολή Μηχανικών (με έδρα το Ηράκλειο) και η Σχολή Μουσικής & Οπτοακουστικών Τεχνολογιών (με έδρα το Ρέθυμνο).
- 2019: Με το άρθρο 25 του Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/τ.Α/7-5-2019), ιδρύεται στα Χανιά, στη θέση του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ, το αντίστοιχο Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Μηχανικών του Ηρακλείου.
- 2019: Με τα άρθρα 24-25 και 28-31 του Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/τ.Α/7-5-2019), κλείνει το Τμήμα Μηχανικών Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος ΤΕ των Χανίων, του οποίου οι φοιτητές, τα Μέλη ΔΕΠ, τα Μέλη ΕΔΙΠ-ΕΤΕΠ, και το λοιπό προσωπικό εντάσσονται σε άλλα Τμήματα του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, ενώ ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια και οι υποδομές μεταφέρονται στο νέο Ίδρυμα.

- 2019: Με το άρθρο 25 του Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/τ.Α/7-5-2019), ιδρύεται στο Ρεθύμνο, στη θέση του Τμήματος Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας & Ακουστικής ΤΕ, το Τμήμα Μουσικής Τεχνολογίας & Ακουστικής, το οποίο εντάσσεται στη νέα Σχολή Μουσικής & Οπτοακουστικών Τεχνολογιών του Ρεθύμνου.
- 2019: Με το άρθρο 25 του Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/τ.Α/7-5-2019), ιδρύεται στα Χανιά το νέο Τμήμα Χημικών Μηχανικών, το οποίο αν και όταν λειτουργήσει θα ενταχθεί στη Σχολή Μηχανικών του Ηρακλείου.
- 2019: Με απόφαση της Συγκλήτου του ΕΛΜεΠΑ οι φοιτητές του πρώην Τμήματος Μηχανικών Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος ΤΕ εντάσσονται στο Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών, το οποίο ως επισπεύδον Τμήμα θα φροντίζει για την αποφοίτησή τους.
- 2019: Με απόφαση της Συγκλήτου του ΕΛΜεΠΑ, 7 από τα συνολικά 12 Μέλη ΔΕΠ, μαζί με 2 Μέλη ΕΤΕΠ και 2 Μέλη Διοικητικού Προσωπικού του πρώην Τμήματος Μηχανικών Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος ΤΕ εντάσσονται στο Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών.
- 2019: Με την 104090/Ζ1/27-6-2019 Απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων και Οικονομικών (ΦΕΚ 2657/τ.Β/7-7-2019) ορίζεται σε 10 ακαδημαϊκά εξάμηνα (5 έτη) η διάρκεια του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών του ΕΛΜεΠΑ.
- 2019: Με απόφαση της Συγκλήτου του ΕΛΜεΠΑ το Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών διοργανώνει στα Χανιά αυτοδύναμες διδακτορικές σπουδές.
- Με τη 6588/Φ20/10-12-2019 διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του ΕΛΜΕΠΑ ιδρύθηκαν τρεις τομείς στο Τμήμα και καθορίστηκαν τα γνωστικά τους αντικείμενα ΦΕΚ 4955/τ.Β/31-12-2019. Οι τομείς αυτοί είναι:
 - a. Τομέας Ηλεκτρονικής και Εφαρμογών,
 - b. Τομέας Πληροφορικής και Αυτοματισμού, και
 - c. Τομέας Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων.

2.2.3 Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία)

Το Τμήμα ΗΜ υφίσταται στο ΕΛΜΕΠΑ από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 και μετέπειτα. Στην σημερινή του σύνθεση στο Τμήμα υπηρετούν 24 μέλη ΔΕΠ, 1 μέλος ΕΔΙΠ, 7 μέλη ΕΤΕΠ, και 10 μέλη διοικητικού προσωπικού (εκ των οποίων τα 3 με καθήκοντα γραμματειακής υποστήριξης).

Παρά το γεγονός ότι στο Τμήμα υπηρετούν τα προαναφερθέντα μέλη, θα πρέπει να καταβληθεί προσπάθεια περαιτέρω αύξησης τόσο των μελών ΔΕΠ όσο και των υπολοίπων κατηγοριών προσωπικού λόγω της επικείμενης συνταξιοδότησης τουλάχιστον 3 μελών ΔΕΠ μέσα στην επόμενη τριετία, αλλά και λόγω του γεγονότος ότι το Τμήμα βρίσκεται σε ισχυρή ανοδική πορεία παρέχοντας σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών με την λειτουργία 3 Τομέων και 4 Κατευθύνσεων, που παρέχουν πληθώρα μαθημάτων σε τεχνολογίες αιχμής που άπτονται της ειδικότητας του Ηλεκτρονικού Μηχανικού.

Τα παραπάνω απαιτούν την αύξηση των υπηρετούντων ατόμων για την εύρυθμη τωρινή και μελλοντική πορεία του Τμήματος τόσο σε εκπαιδευτικό όσο και σε ερευνητικό επίπεδο, και την επαρκή συσχέτιση μελών ΔΕΠ και φοιτητών ώστε να αποφεύγεται η δημιουργία μεγάλων ομάδων ειδικά κατά την εργαστηριακή εξάσκηση των φοιτητών. Δυστυχώς το πρόβλημα αυτό εντείνεται με την πάροδο του χρόνου, καθώς τα τελευταία χρόνια παρατηρείται μειωμένη δυνατότητα πρόσληψης εξωτερικών συνεργατών που ταυτόχρονα να είναι νέοι διδάκτορες, με λιγότερα από 5 εξάμηνα διδασκαλίας σε ΑΕΙ και αποκλειστική απασχόληση στο Τμήμα.

Τα στοιχεία για την εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία τριετία (από το έτος επανίδρυσης του στο ΕΛΜΕΠΑ και μετά) παρουσιάζονται αναλυτικά στον **Πίνακα 1** (Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος) της Ενότητας 11.

2.2.4 Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία

Τα στοιχεία για την κατανομή των φοιτητών του Τμήματος κατά την τελευταία τριετία (από το έτος επανίδρυσης του στο ΕΛΜΕΠΑ και μετά) παρουσιάζονται αναλυτικά στον **Πίνακα 2** (Εξέλιξη του συνόλου των

εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών) και στον **Πίνακα 3** (Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος) της Ενότητας 11.

Την περίοδο αξιολόγησης στο Τμήμα ήταν εγγεγραμμένοι 449 προπτυχιακοί φοιτητές, 105 μεταπτυχιακοί φοιτητές και 32 υποψήφιοι Διδάκτορες.

Αν συνεκτιμηθεί και το γεγονός ότι το Τμήμα εξυπηρετεί και τις ανάγκες των φοιτητών που δεν έχουν λάβει ακόμα πτυχίο από (i) το πρώην Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ και (ii) το πρώην Τμήμα Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος ΤΕ του πρώην ΤΕΙ Κρήτης, τα οποία που καταργήθηκαν μαζί με το ΤΕΙ Κρήτης κατά την ίδρυση του ΕΛΜΕΠΑ, τότε προκύπτει εύλογα το συμπέρασμα του μεγάλου φόρτου εργασίας για τους υπηρετούντες στο Τμήμα, καθώς και της μεγάλης πίεσης που υφίστανται οι υποδομές και οι εγκαταστάσεις του Τμήματος.

2.3 Σκοπός και στόχοι του Τμήματος

2.3.1 Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Το Τμήμα ΗΜ του ΕΛΜΕΠΑ ιδρύθηκε με το άρθρο 25 του Ν. 4610/2019 (ιδρυτικού νόμου του ΕΛΜΕΠΑ, ΦΕΚ 70/τ.Α/05-07-2019). Το νέο 5ετές Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος έχει διάρκεια (πρώτου κύκλου σπουδών) δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα, σύμφωνα με το ΦΕΚ 2657/τ.Β/01-07-2019.

Σύμφωνα με τον οδηγό σπουδών του Τμήματος, το Τμήμα καλύπτει τον χώρο της Ηλεκτρονικής, των Τηλεπικοινωνιών, των Υπολογιστών, της Πληροφορικής και των Αυτοματισμών. Αποτελεί ένα ιδιαίτερα δυναμικό Τμήμα που αποσκοπεί στο να προετοιμάσει κατάλληλα τους μελλοντικούς Μηχανικούς εφοδιάζοντας τους με εκείνες τις γνώσεις, δεξιότητες, και εμπειρίες ώστε να αποτελέσουν τα εξειδικευμένα και υψηλού επιπέδου αυριανά στελέχη που θα υπηρετήσουν την επιστήμη και την βιομηχανία σε επιλεγμένους τομείς ενδιαφέροντος.

Οι φοιτητές του Τμήματος αποκομίζουν θεωρητικές γνώσεις και τεχνική κατάρτιση στις γνωστικές περιοχές που θεραπεύει το Τμήμα, αναπτύσσουν δεξιότητες προφορικής και γραπτής επικοινωνίας καθώς και ομαδικής συνεργασίας. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών προσφέρει τις παρακάτω 4 κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

- Τεχνολογίες Τηλεπικοινωνιών, Δικτύων και Αμυντικών Συστημάτων,
- Διαχείριση Πληροφορίας, Ευφυή Συστήματα και Αυτοματισμοί,
- Ηλεκτρονική, Φωτονική και Νανοτεχνολογία,
- Πληροφορική και Εφαρμογές,

οι οποίες εκπαιδεύουν τους φοιτητές στα αντικείμενα:

- των ηλεκτρονικών και μικροϋπολογιστικών συστημάτων,
- των ενσωματωμένων, καταμετρημένων και IoT συστημάτων,
- των ψηφιακών και αναλογικών συστημάτων αυτομάτου ελέγχου,
- των τηλεπικοινωνιακών συστημάτων και δικτύων,
- των ενσύρματων, ασύρματων και οπτικών τηλεπικοινωνιών,
- των RF, μικροκυματικών και χιλιοστομετροκυματικών επικοινωνιών,
- των ιατρικών και βιοϊατρικών συστημάτων,
- των αμυντικών τεχνολογιών και εφαρμογών,
- του προγραμματισμού και της μηχανικής των υπολογιστών,
- της τεχνητής νοημοσύνης και της μηχανικής μάθησης,
- της οπτοηλεκτρονικής και των lasers.

Το Τμήμα ΗΜ διαθέτει αξιόλογες ερευνητικές υποδομές οι οποίες βελτιώνονται συνεχώς από τα 5 θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια και τις προσπάθειες των μελών ΔΕΠ για χρηματοδότηση της έρευνας από εθνικούς και ευρωπαϊκούς πόρους, ενώ έχει συστήσει και στελεχώνει σε ποσοστό πλέον του 50% την Εθνική Ερευνητική Υποδομή HiPER.

Οι φοιτητές εκτός από την εκπαίδευση, συμμετέχουν ενεργά και στην έρευνα που συντελείται στο Τμήμα. Σχεδόν όλοι οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος εκπονούν τις Διπλωματικές και

Μεταπτυχιακές τους εργασίες στα πλαίσια των πέντε θεσμοθετημένων πανεπιστημιακών ερευνητικών εργαστηρίων συμμετέχοντας σε δράσεις έρευνας και ανάπτυξης.

Στο Τμήμα λειτουργούν Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών σε σύγχρονα αντικείμενα Μηχανικών και έχουν αναπτυχθεί πλήθος επίσημων συνεργασιών με άλλα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού στα πλαίσια εκπόνησης μεταπτυχιακής έρευνας, συνδιδασκαλίας και κοινοπραξιών έργων έρευνας και ανάπτυξης.

Από την καταγεγραμμένη διεθνή εμπειρία, αλλά και τις μελέτες σκοπιμότητας που διεξάγει το ΕΛΜΕΠΑ, τεκμηριώνεται απόλυτα ο ισχυρισμός ότι οι στόχοι και η αποστολή του Τμήματος όπως καταγράφονται παραπάνω παραμένουν πάντα επίκαιροι και ιδιαίτερα υψηλής σημασίας για την τοπική, περιφερειακή, εθνική και διεθνή ανάπτυξη και οικονομία.

2.3.2 Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;

Η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος αντιλαμβανόμενη τις διεθνείς εξελίξεις, την απaráμιλλη δυναμική, τις εξαιρετικές προοπτικές και τις μοναδικές προκλήσεις που συνδέονται με την ειδικότητα του Ηλεκτρονικού Μηχανικού στην σύγχρονη κοινωνία και στην εξέλιξη της επιστήμης, έχει αρχικά αποδεχτεί ως βασικό στόχο τη βέλτιστη απόδοση στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό της έργο παρέχοντας θεωρητικές και εφαρμοσμένες γνώσεις και το απαραίτητο επιστημονικό υπόβαθρο στους φοιτητές και μελλοντικούς απόφοιτους του Τμήματος, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στους ραγδαία εξελισσόμενους και καινοτόμους τομείς που σχετίζονται με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα.

Για την επίτευξη των στόχων αυτών η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος ανταποκρίνεται δυναμικά ανάλογα με τις εκάστοτε απαιτήσεις:

- στην αναμόρφωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών, ώστε αυτό να παρέχει όλες τις βασικές γνώσεις σε όλους τους φοιτητές, ενώ παράλληλα θα είναι ικανό και ευέλικτο να προσφέρει πιο εξειδικευμένες γνώσεις με μία σειρά μαθημάτων ειδίκευσης ή επιλογής σε γνωστικές περιοχές με πολύ μεγάλο επιστημονικό ενδιαφέρον και δυνατότητα μελλοντικών εφαρμογών,
- στην αναμόρφωση των προσφερόμενων μεταπτυχιακών μαθημάτων, που να οδηγούν σε περαιτέρω σύγχρονες εξειδικευμένες γνώσεις,
- στην ανάπτυξη, είτε μέσω συνεργασιών με άλλους φορείς από την Ελλάδα και το εξωτερικό είτε αυτοδύναμα, πρωτότυπου και ιδιαίτερα σημαντικού ερευνητικού έργου,
- στην προετοιμασία, εξοικείωση και εκπαίδευση στον καλύτερο δυνατό βαθμό των φοιτητών σε συνθήκες πραγματικής έρευνας και εργασίας, έτσι ώστε να αποκτήσουν τα απαραίτητα εφόδια κατά τα επόμενα στάδια της κοινωνικής, επαγγελματικής, ακαδημαϊκής ή ερευνητικής τους σταδιοδρομίας.

Στα πλαίσια της επίτευξης των στόχων αυτών καταβάλλεται συνεχής προσπάθεια από την ακαδημαϊκή κοινότητα για την ανανέωση και βελτίωση των παρεχόμενων συγγραμμάτων, των εποπτικών και ηλεκτρονικών μέσων διδασκαλίας, του περιεχομένου των θεωρητικών μαθημάτων, των εργαστηριακών υποδομών και του περιεχομένου των εργαστηριακών ασκήσεων, καθώς και του εργαστηριακού και ερευνητικού εξοπλισμού που χρησιμοποιείται από προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές.

2.3.3 Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;

Στο ΦΕΚ ίδρυσης του Τμήματος δεν υπάρχουν σαφώς διατυπωμένοι στόχοι. Θεωρώντας, ωστόσο, ως αυτονόητους στόχους την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα είναι σαφές ότι δεν είναι δυνατό να υπάρχει οποιαδήποτε απόκλιση.

2.3.4 Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;

Με βάση το υπάρχον ανθρώπινο δυναμικό και τις υποδομές που διαθέτει το Τμήμα, μπορεί να θεωρηθεί ότι με την προσπάθεια που καταβάλλεται από όλες τις εμπλεκόμενες πλευρές, το Τμήμα επιτυγχάνει τους στόχους του σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό.

Ανασταλτικοί παράγοντες στην προσπάθεια επίτευξης των στόχων του Τμήματος είναι:

- (i) ο μεγάλος φόρτος εργασίας σε όλους τους υπηρετούντες στο Τμήμα, λόγω της έλλειψης προσωπικού και της μικρής αναλογίας διδασκόντων-φοιτητών που αντιμετωπίζεται προς το παρόν με την υπερπροσπάθεια των μελών ΔΕΠ τόσο σε εκπαιδευτικό όσο και σε ερευνητικό επίπεδο,
- (ii) η καθυστέρηση στην ακαδημαϊκή ολοκλήρωση του Τμήματος (με την απόδοση integrated master και επαγγελματικών δικαιωμάτων Ηλεκτρονικού Μηχανικού στους αποφοίτους),
- (iii) η απουσία φοιτητικής εστίας (που θα επέτρεπε σε πολλούς καλούς υποψήφιους να επιλέξουν/δηλώσουν το Τμήμα στο μηχανογραφικό τους, χωρίς να προβληματίζονται από τη δυσκολία εύρεσης φοιτητικής στέγης),
- (iv) η καθυστέρηση στην αντιστοιχία του Τμήματος με τα υπόλοιπα Τμήματα «Μηχανικών Πληροφορικής» της χώρας (που θα επέτρεπε σε πολλούς καλούς υποψήφιους να μη διστάσουν να επιλέξουν/δηλώσουν το Τμήμα στο μηχανογραφικό τους, διατηρώντας τη δυνατότητα της μετεγγραφής τους).

2.3.5 Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

Το Τμήμα έχει συγκεκριμένους και καλά εστιασμένους σκοπούς και στόχους που δύνανται να αναπροσαρμοστούν δυναμικά ανάλογα με τις απαιτήσεις των τρεχουσών εξελίξεων της επιστήμης και της τεχνολογίας. Σε κάθε περίπτωση το Τμήμα παρέχει το απαραίτητο επιστημονικό υπόβαθρο στους φοιτητές και στους μελλοντικούς αποφοίτους του, ώστε να μπορούν να σταθούν επάξια και να ανταπεξέλθουν στις τωρινές αλλά και στις μελλοντικές προκλήσεις που πηγάζουν από τις τεχνολογικές και κοινωνικές εξελίξεις. Συνεπώς, προς το παρόν δεν υπάρχει σαφής λόγος αναθεώρησης των στόχων του Τμήματος. Ωστόσο αν κάτι τέτοιο απαιτηθεί μελλοντικά, τότε τα αρμόδια όργανα του Τμήματος θα μελετήσουν τους τρόπους αντίδρασης για την επίτευξη του καλύτερου δυνατού αποτελέσματος στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων και των δυνατοτήτων του Τμήματος.

2.4 Διοίκηση του Τμήματος

2.4.1 Όργανα διοίκησης του Τμήματος

Σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 20 και 21 του Νόμου 4485 /2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α/04-08-2017) τα όργανα διοίκησης του Τμήματος είναι:

1. η Συνέλευση του Τμήματος που απαρτίζεται από:
 - το μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό του Τμήματος,
 - ένα εκπρόσωπο των μελών του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ),
 - ένα εκπρόσωπο των μελών του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), και
 - εκπροσώπους των φοιτητών,
2. το Διοικητικό Συμβούλιο Τμήματος που απαρτίζεται από:
 - τον Πρόεδρο του Τμήματος,
 - τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος,
 - τους Διευθυντές των Τομέων, και
 - έναν εκ των εκπροσώπων των μελών ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ,
3. ο Πρόεδρος του Τμήματος.

2.4.2 Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Στο Τμήμα λειτουργούν ποικίλες επιτροπές με διάφορα αντικείμενα και δραστηριότητες και σε αυτές υπηρετούν πολλά Μέλη ΔΕΠ, φροντίζοντας ιδιαίτερα για την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος. Την περίοδο αξιολόγησης υπήρχαν οι ακόλουθες επιτροπές:

- Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟμΕΑ),
- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών,
- Επιτροπή Προβολής, Δημοσιότητας & Δημοσίων Σχέσεων,
- Επιτροπή Ιστοσελίδας,
- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης,

- Επιτροπή Οδηγού Σπουδών,
- Επιτροπή Συλλογής Δεδομένων,
- Επιτροπή Προγράμματος Μαθημάτων & Εξετάσεων,
- Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων,
- Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφίων Διδασκόντων,
- Επιτροπή Αξιολόγησης Έκτακτου Εκπαιδευτικού Προσωπικού.

2.4.3 Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

Η λειτουργία του Τμήματος είναι εναρμονισμένη με την ακαδημαϊκή Δεοντολογία και τους κανονισμούς του Ιδρύματος, και επιπλέον διέπεται από εσωτερικούς κανονισμούς που ρυθμίζουν επιμέρους ζητήματα. Οι κανονισμοί αυτοί αφορούν μεταξύ άλλων:

- τον Οδηγό Προπτυχιακών Σπουδών,
- τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας,
- τον Κανονισμό Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών,
- τον Κανονισμό Διπλωματικών Εργασιών,
- τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών,
- τον Κανονισμό Λειτουργίας του Θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου,
- τον Κανονισμό Λειτουργίας του Μηχανισμού Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών,
- τον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης,
- τον Κανονισμό κινητικότητας.

2.4.4 Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Το Τμήμα είναι διαρθρωμένο σε τρεις Τομείς:

- τον Τομέα Ηλεκτρονικής και Εφαρμογών,
- τον Τομέα Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων, και
- τον Τομέα Πληροφορικής και Αυτοματισμού.

Ο Τομέας Ηλεκτρονικής και Εφαρμογών εστιάζει κυρίως σε γνωστικά αντικείμενα όπως: ηλεκτρονική, μικροηλεκτρονική, νανοηλεκτρονική, αναλογικά και ψηφιακά ηλεκτρονικά συστήματα, συστήματα VLSI, ηλεκτρικά και ηλεκτρονικά στοιχεία, κυκλώματα και διατάξεις, ηλεκτρικές μηχανές, ηλεκτρικές και ηλεκτρονικές μετρήσεις, ηλεκτρονικές εγκαταστάσεις ασθενών ρευμάτων, ηλεκτρονικά ισχύος, οπτοηλεκτρονική, lasers, τεχνολογία πλάσματος, τεχνολογία και εφαρμογές των μετάλλων και κραμάτων, των ημιαγωγών, των μονωτών, των μαγνητικών υλικών, των υπεραγωγών, και των νέων υλικών, φωτοβολταϊκά στοιχεία και υποσυστήματα, τεχνολογία και εφαρμογές αισθητήρων, ανιχνευτών αερίων, βιο-ανιχνευτών, βιοηλεκτρονική. Στελεχώνεται από 10 συνολικά μέλη ΔΕΠ, 1 μέλος ΕΔΙΠ και 4 μέλη ΕΤΕΠ.

Ο Τομέας Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων καλύπτει τις ευρύτερες θεματικές περιοχές όπως: αναλογικές και ψηφιακές τηλεπικοινωνίες, τηλεπικοινωνιακά σήματα και συστήματα, ενσύρματες και ασύρματες τηλεπικοινωνίες, ηλεκτρομαγνητική θεωρία και εφαρμογές, ηλεκτρικά, μαγνητικά και ηλεκτρομαγνητικά πεδία, αλληλεπίδραση των πεδίων με την ύλη, ραδιοκύματα, μικροκύματα, χιλιοστομετρικά κύματα, RF και μικροκυματικές πηγές, κεραιές εκπομπής και λήψης, κεραιοαισθητήρες, κεραιοδιατάξεις και κεραιοσυστήματα, στοιχειοκεραίες, ευφυή και προσαρμοζόμενα συστήματα κεραιών, γραμμές μεταφοράς και κυματοηγγοί, μικροκυματικά αντηχεία, διάδοση κυμάτων, ηλεκτρομαγνητική συμβατότητα, μικροκυματικές και χιλιοστομετροκυματικές διατάξεις, κυκλώματα, και εφαρμογές, ψηφιακή επεξεργασία σημάτων, δίκτυα σταθερών και κινητών επικοινωνιών, δορυφορικές επικοινωνίες, σχεδιασμός δορυφορικών συστημάτων και διαστημικών διατάξεων, δορυφορική τηλεπισκόπηση, δίκτυα υπολογιστών, οπτικά δίκτυα, ευρυζωνικά δίκτυα, δίκτυα αισθητήρων, οπτικές ίνες και οπτικά συστήματα τηλεπικοινωνίας, τεχνολογίες διαδικτύου και διαδικτύου των πραγμάτων, διοίκηση επικοινωνιακών συστημάτων, ατμοσφαιρικές, ιονοσφαιρικές και μαγνητοσφαιρικές διαταραχές, διαστημικά συστήματα, διαστημική ηλεκτροδυναμική, εμβιοηλεκτρομαγνητισμός, βιολογικές επιδράσεις των ηλεκτρομαγνητικών πεδίων, ραντάρ, ηλεκτρονικός

πόλεμος, αμυντικές τεχνολογίες και συστήματα, εφαρμογές θεωρίας πληροφοριών στις τηλεπικοινωνίες, μοντελοποίηση και ανάλυση βιολογικών λειτουργιών, συστήματα ψηφιακής ραδιοφωνίας (DAB) και τηλεόρασης, σχεδιασμός, προσομοίωση και ανάπτυξη ολοκληρωμένων και μονολιθικών ολοκληρωμένων μικροκυματικών κυκλωμάτων (MICs και MMICS), σχεδιασμός και ανάπτυξη ασύρματων συστημάτων, ασφάλεια τηλεπικοινωνιών και δικτύων. Στελεχώνεται από 6 συνολικά μέλη ΔΕΠ και 1 μέλος ΕΤΕΠ.

Ο Τομέας Πληροφορικής και Αυτοματισμού καλύπτει τις ευρύτερες θεματικές περιοχές όπως: ηλεκτρονικοί υπολογιστές, υπολογιστικά συστήματα, υλικό και λογισμικό υπολογιστών, ψηφιακά συστήματα, αισθητήρες, ενσωματωμένα συστήματα, βιομηχανικοί αυτοματισμοί, ευφυή συστήματα, αυτόματος έλεγχος, ρομποτική, αυτόνομα ρομποτικά οχήματα, μέθοδοι διασύνδεσης ψηφιακών συστημάτων, μικροεπεξεργαστές, μικροελεγκτές (μCs, DSPs, PLCs), FPGAs, συστήματα αυτομάτου ελέγχου, συστήματα τεχνητής νοημοσύνης, συστήματα βασισμένα στη γνώση, επεξεργασία σημάτων και εικόνων, σχεδιασμός και κατασκευή στοιχείων, κυκλωμάτων και συστημάτων με τη βοήθεια υπολογιστή (CAD και CAM), ευφυή συστήματα μοντελοποίησης και προσομοίωσης, κβαντική επεξεργασία της πληροφορίας, έλεγχος κυκλοφοριακής ροής, επεξεργασία ήχου, λόγου, εικονοσειρών και τριδιάστατων αντικειμένων, πολυμέσα, αλγόριθμοι, νευρωνικά δίκτυα, τεχνολογία και εφαρμογές ψηφιακών επεξεργασιών (DSPs), συστήματα τεχνητής όρασης, επικοινωνία ανθρώπου-μηχανής, τεχνολογίες διαδικτύου, εφαρμογές παγκόσμιου ιστού, υπολογιστική νέφους, πληροφοριακά συστήματα, συστήματα αποφάσεων, συστήματα εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας, ασφάλεια λογισμικού και ασφάλεια δεδομένων, διαχείριση και ανάλυση δεδομένων και γνώσης, τρισδιάστατη μοντελοποίηση, αντίστροφη μηχανική, τεκμηρίωση πολιτιστικής κληρονομιάς, στοχαστικά σήματα και συστήματα, ανάλυση χρονοσειρών, μη-στάσιμα και μη-γραμμικά σήματα και συστήματα, διάγνωση βλαβών με στατιστικές μεθόδους, μορφική ανάλυση ταλαντούμενων κατασκευών, μοντελοποίηση, εκτίμηση, και πρόβλεψη σημάτων και συστημάτων, συστήματα IoT, ενσωματωμένα συστήματα και αυτοματισμοί στη γεωργία, γεωργία ακριβείας, έξυπνες ηλεκτρονικές παγίδες εντόμων, πληροφοριακά συστήματα με εφαρμογές στη γεωργία, γλώσσες προγραμματισμού, παράλληλη επεξεργασία, υπολογιστικά πλέγματα, παράλληλος προγραμματισμός, ετερογενής προγραμματισμός, βαθιά μάθηση, μηχανική μάθηση. Στελεχώνεται από 9 συνολικά μέλη ΔΕΠ και 2 μέλη ΕΤΕΠ.

Η διάρθρωση αυτή ανταποκρίνεται πλήρως στην αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του.

3 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στην ενότητα αυτή αναλύονται και αξιολογούνται η ποιότητα των Προγραμμάτων Προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος ΗΜ και των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών που υποστηρίζονται από αυτό ως προς τη δομή τους, τα μαθήματα των εξαμήνων και τον ρόλο τους στην προαγωγή της έρευνας.

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Αρμόδια για την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών είναι η Συνέλευση του Τμήματος, η οποία λαμβάνει απόφαση μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Το νέο 5ετές ΠΠΣ καταρτίστηκε από την Συνέλευση του Τμήματος, αμέσως μετά την ίδρυση του ΕΛΜΕΠΑ και του Τμήματος ΗΜ (2019), μετά από διεξοδική μελέτη των τότε υπαρχόντων προγραμμάτων σπουδών άλλων τμημάτων που αποδίδουν επαγγελματικά δικαιώματα ΗΜ στην Ελλάδα, καθώς και Τμημάτων ΗΜ του εξωτερικού, με στόχο την πλήρη ανταπόκριση του στο εύρος γνώσεων και δεξιοτήτων και στις γενικές και ειδικές ανάγκες του επαγγέλματος του Ηλεκτρονικού Μηχανικού, της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας.

Η ύπαρξη 3 Τομέων, 4 κατευθύνσεων και πληθώρας (~100) μαθημάτων που καλύπτουν όλες τις πτυχές του επαγγέλματος του Ηλεκτρονικού Μηχανικού, όπως αυτές προσδιορίζονται στο άρθρο 11 του ΠΔ 99/2008, εναρμονίζεται πλήρως με τις απαιτήσεις του σύγχρονου κοινωνικού περιβάλλοντος σύμφωνα με τους στόχους του Τμήματος.

Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Σε περίπτωση οποιασδήποτε αλλαγής, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών μελετά και εισηγείται και η Συνέλευση καλείται να επανεξετάσει την αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών και να το προσαρμόσει στις εκάστοτε απαιτήσεις.

Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Το πρόγραμμα σπουδών δημοσιοποιείται μέσα από την Ιστοσελίδα του Τμήματος και τον τρέχοντα Οδηγό Σπουδών.

Το Τμήμα ενθαρρύνει τους φοιτητές να επικοινωνούν τακτικά με τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο που τους έχει οριστεί και τους διδάσκοντες (στις ώρες γραφείου που έχει ο καθένας ορίσει), ώστε να συνεργάζονται με αυτούς για την επίλυση οποιασδήποτε απορίας σχετικά με τις επιλογές, την πορεία και την εξέλιξη του προσωπικού προγράμματος τους για την απόκτηση του διπλώματος.

Από τον Οδηγό Σπουδών και την Ιστοσελίδα του Τμήματος, και με τη βοήθεια του Ακαδημαϊκού Συμβούλου και όλων των διδασκόντων, οι φοιτητές μπορούν εύκολα να ενημερωθούν για οποιοδήποτε θέμα αφορά τα μαθήματα, το πρόγραμμα σπουδών και τις επιλογές τους.

Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων; Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της;

Προς το παρόν το Τμήμα δεν έχει αποφοίτους του νέου 5ετούς ΠΠΣ, όμως στα σχέδια του Τμήματος είναι η δημιουργία αποτελεσματικού μηχανισμού επικοινωνίας με τους μελλοντικούς αποφοίτους και αποτελεσματικής διαδικασίας παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης τους.

Ωστόσο, διαχρονικά παρακολουθούμε τους αποφοίτους του προηγούμενου 4ετούς ΠΠΣ και το ποσοστό αυτών που μετά την πρακτική άσκηση συνεχίζουν να εργάζονται στις ίδιες εταιρείες.

Αξίζει να σημειωθεί ότι ο αριθμός των συνεργαζόμενων εταιρειών και φορέων που έχουν απορροφήσει και προφανώς θα συνεχίσουν να απορροφούν αποφοίτους του Τμήματος ξεπερνά τις 220 στην Ελλάδα και στο εξωτερικό!

3.1.2 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων; Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται; Ποιο είναι το ποσοστό των

υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων; Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Η δομή του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος ΗΜ παρουσιάζει πολύ υψηλό βαθμό ευθυγράμμισης με τα προγράμματα σπουδών αντίστοιχων Τμημάτων/Σχολών της χώρας και του εξωτερικού, τόσο αναφορικά με τη διάρθρωση των σπουδών σε ακαδημαϊκά εξάμηνα όσο και με ταπροσφερόμενα μαθήματα.

Ειδικότερα, το νέο ΠΠΣ του Τμήματος έχει διάρκεια 10 εξαμήνων, αποτελείται συνολικά από τουλάχιστον 96 υποχρεωτικά, κατ' επιλογή υποχρεωτικά και προαιρετικά μαθήματα, από τα οποία 38 είναι μαθήματα κορμού, 36 είναι μαθήματα κατεύθυνσης 7ου, 8ου και 9ου εξαμήνου, 19 είναι μαθήματα ελεύθερης επιλογής 8ου και 9ου εξαμήνου και 3 είναι προαιρετικά 1ου, 2ου και 3ου εξαμήνου. Σε αυτά πρέπει να προστεθούν ακόμα τουλάχιστον 10 προαιρετικά μαθήματα, είτε αφορούν μαθήματα προπαιδείας «Προπαιδεία Μαθηματικών», «Προπαιδεία Φυσικής», «Προπαιδεία Προγραμματισμού» και «Εκπαιδευτική Ρομποτική» για τον εγκλιματισμό και την κάλυψη των κενών που έχουν οι πρωτοετείς μας από το λύκειο (και το 2ο ή 4ο Επιστημονικό Πεδίο που ακολούθησαν για να εισέλθουν στο Τμήμα), είτε αφορούν εξειδικευμένα αντικείμενα και τεχνολογίες αιχμής όπως «Κυβερνοασφάλεια», «Μηχανική Μάθηση και Εφαρμογές», «Τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα και Εφαρμογές», «Ηλεκτρονικός Πόλεμος», «Επαυξημένη και Εικονική Πραγματικότητα», «Εξυπνες Κεραίες», κ.ά.

Για να αποκτήσει κάθε φοιτητής το Δίπλωμα του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου απαιτούνται τουλάχιστον 300 μονάδες ECTS, για τις οποίες πρέπει να ολοκληρώσει με επιτυχία:

- 38 υποχρεωτικά μαθήματα,
- 12 κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα,
- 4 μαθήματα ελεύθερης επιλογής,
- διπλωματική εργασία, και
- προαιρετικά 6μηνη Πρακτική Άσκηση στο επάγγελμα, έναντι επιπλέον 30 μονάδων ECTS.

Τα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα χωρίζονται σε 4 κύκλους μαθημάτων:

- Α' Κύκλος - Τεχνολογίες Τηλεπικοινωνιών, Δικτύων και Αμυντικών Συστημάτων,
- Β' Κύκλος - Διαχείριση Πληροφορίας, Ευφυή Συστήματα και Αυτοματισμοί,
- Γ' Κύκλος - Ηλεκτρονική, Φωτονική και Νανοτεχνολογία,
- Δ' Κύκλος - Πληροφορική και Εφαρμογές,

και οι φοιτητές πρέπει να ολοκληρώσουν με επιτυχία 6 μαθήματα από τους κύκλους Α ή/και Γ και 6 μαθήματα από τους κύκλους Β ή/και Δ.

Η Διπλωματική Εργασία έχει ως κύριο στόχο σκοπό να δώσει στον φοιτητή την ευκαιρία να εργαστεί με επιστημονικό τρόπο, αναλύοντας προβλήματα και συνθέτοντας λύσεις με βάση τόσο τις γενικές όσο και τις εξειδικευμένες γνώσεις που απέκτησε κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Κάθε φοιτητής είναι υποχρεωμένος να εκπονήσει Διπλωματική Εργασία με θέμα που έχει άμεση σχέση με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα. Η Διπλωματική Εργασία υλοποιείται ατομικά, λαμβάνει 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS) και η επιτυχής εκπόνησή της αποτελεί προϋπόθεση για την αποφοίτηση. Ο φοιτητής πρέπει να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς μαθήματα που αντιστοιχούν σε 220 πιστωτικές μονάδες για να μπορεί να αναλάβει Διπλωματική Εργασία. Ήδη έχουν εκπονηθεί και εξεταστεί επιτυχώς οι πρώτες 2 διπλωματικές εργασίες.

Η Πρακτική Άσκηση στο ΠΠΣ του ΗΜ είναι προαιρετική, διαρκεί 3 μήνες, και αποσκοπεί στο να φέρει τον φοιτητή σε μια πρώτη επαφή με τους χώρους άσκησης του επαγγέλματος του Ηλεκτρονικού Μηχανικού. Στο χώρο άσκησης ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να αποκτήσει γνώσεις, εμπειρίες αλλά και δεξιότητες που θα του είναι χρήσιμες στην μετέπειτα επαγγελματική του πορεία. Η Πρακτική Άσκηση ως μάθημα δηλώνεται από φοιτητές του 8ου εξαμήνου και άνω, εφόσον έχουν συμπληρώσει 180 πιστωτικές μονάδες ECTS. Η επιτυχής ολοκλήρωση της αποδίδει στον φοιτητή επιπλέον 15 πιστωτικές μονάδες (ECTS) και αναγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος του. Δεδομένου ότι το νέο 5ετές ΠΠΣ εγκρίθηκε τον Ιούλιο 2019 και απέκτησε τους πρώτους φοιτητές του τον Σεπτέμβριο 2019, τώρα θα αρχίσουμε να έχουμε τους πρώτους φοιτητές που

θα πραγματοποιήσουν την πρακτική άσκηση τους.

Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Η κατανομή του χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, ή άλλων δραστηριοτήτων είναι σαφώς ορισμένη σε κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών και εμπεριέχεται τόσο στον οδηγό σπουδών του Τμήματος, όσο και στα αναλυτικά περιγράμματα των μαθημάτων, τα οποία είναι αναρτημένα στην ανάπτυξη των εξαμηνιαίων μαθημάτων της ιστοσελίδας του Τμήματος μέσα από τον σύνδεσμο: <https://ee.hmu.gr/odigos-spoydon/>. Ωστόσο, όπως προκύπτει από τα περιγράμματα μαθημάτων, συνήθως το 60% ως 80% του απαιτούμενου χρόνου διδασκαλίας για ένα μάθημα αντιστοιχεί στην θεωρητική διδασκαλία του.

Για πληρότητα ο πλήρης οδηγός σπουδών επισυνάπτεται ως ξεχωριστό αρχείο ως Παράρτημα 1 της παρούσας έκθεσης.

Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Η ύλη των μαθημάτων οργανώνεται και συντονίζεται από τον εισηγητή του εκάστοτε μαθήματος σε συνεννόηση πάντοτε με την ΟμΕΑ και τους εισηγητές μαθημάτων συναφούς επιστημονικού περιεχομένου (οι συζητήσεις γίνονται στο πλαίσιο των συνεδριάσεων των Τομέων του Τμήματος) με στόχο πάντοτε την μικρότερη δυνατή επικάλυψη ύλης μεταξύ μαθημάτων.

Η έκταση της ύλης κρίνεται ορθολογική και οι απαιτήσεις των μαθημάτων είναι προσαρμοσμένες στις αντίστοιχες διδακτικές μονάδες που λαμβάνονται από την ολοκλήρωση του εκάστοτε μαθήματος.

Αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης γίνεται από τους υπεύθυνους διδάσκοντες σε τακτά χρονικά διαστήματα, προκειμένου να ενσωματωθούν στην ύλη του εκάστοτε μαθήματος: (i) οι τρέχουσες εξελίξεις στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος και (ii) τα αποτελέσματα της σχετικής ερευνητικής προσπάθειας των διδασκόντων.

Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;

Το ΠΠΣ του Τμήματος δεν περιλαμβάνει προαπαιτούμενα μαθήματα, αλλά σε κάθε εξάμηνο γίνεται ισχυρή σύσταση στους φοιτητές να δηλώνουν πρώτα τα προς παρακολούθηση τυχόν οφειλόμενα μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων μαζί με αυτά του τρέχοντος εξαμήνου.

Σημειώνεται ότι το Τμήμα παρέχει πρόσθετα δωρεάν φροντιστηριακά μαθήματα κυρίως για τους πρωτοετείς, με τη μορφή της προπαιδείας, ώστε να εγκλιματιστούν ομαλά και να καλύψουν τα κενά που έχουν από το λύκειο (και το 2ο ή 4ο Επιστημονικό Πεδίο που ακολούθησαν για να εισέλθουν στο Τμήμα).

Η πορεία των φοιτητών επιβλέπεται από τον Σύμβουλο Καθηγητή, συμπεριλαμβανομένης της δήλωσης των μαθημάτων.

Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα και πόσα σε άλλα προγράμματα σπουδών; Ποια είναι αυτά;

Το Τμήμα υποστηρίζει πλήρως το πρόγραμμα σπουδών του.

Το Τμήμα προσφέρει πολλά από τα μαθήματα του για παρακολούθηση από φοιτητές: (i) τόσο του πρώην Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ βάσει αντιστοιχίσεων μαθημάτων, (ii) όσο και του πρώην Τμήματος Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος ΤΕ του ΤΕΙ Κρήτης (του οποίου έχει τη διοικητική μέριμνα, ως επισπεύδον Τμήμα, για τα μαθήματα όσων δεν έχουν λάβει ακόμα πτυχίο μετά την κατάργηση του).

Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα;

Στα πρώτα 3 εξάμηνα σπουδών (1ο, 2ο και 3ο) παρέχονται αντίστοιχα 3 μαθήματα Αγγλικής Γλώσσας ως προαιρετικά, με στόχο να δώσουν στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για επικοινωνία και μελέτη συγγραμμάτων επιστημονικού περιεχομένου στην γλώσσα αυτή.

Με βάση όλα τα παραπάνω κρίνεται ότι η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του παρεχόμενου προγράμματος σπουδών κινείται σε πολύ ικανοποιητικά επίπεδα. Αναλυτικότερα στοιχεία για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος παρέχονται στον Πίνακα 12.1 και στον Πίνακα 12.2 της Ενότητας

3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα; Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών; Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Το εξεταστικό σύστημα του Τμήματος ΗΜ ακολουθεί τα γενικά πλαίσια του εκάστοτε νομοθετικού πλαισίου.

Το σύστημα εξέτασης για κάθε εξαμηνιαίο μάθημα του ΠΠΣ αναφέρεται ρητά στο αναλυτικό περίγραμμα του μαθήματος και είναι προσαρμοσμένο στην ύλη και τις ιδιαιτερότητες του εκάστοτε μαθήματος. Όλα τα μαθήματα (θεωρητικά ή εργαστηριακά) περιλαμβάνουν τελική εξέταση εξαμήνου και ανάλογα με το αντικείμενο δύνανται να περιλαμβάνουν ασκήσεις, εργασίες (ατομικές ή ομαδικές), ενδιάμεσες αξιολογήσεις, που παρέχουν κάποιο ποσοστό βαθμολογίας, κλπ.

Ειδικότερα στο εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων, κάθε φοιτητής με την ολοκλήρωση του εργαστηρίου βαθμολογείται με έναν εργαστηριακό βαθμό, ο οποίος συνήθως αποτελεί ποσοστό του ενιαίου βαθμού του μαθήματος.

Εκτός των παραπάνω, το Τμήμα ενθαρρύνει την υιοθέτηση φοιτητοκεντρικών προσεγγίσεων στην οργάνωση της μαθησιακής διαδικασίας, βασισμένων στη στήριξη της ενεργητικής μάθησης, στην ενίσχυση της αυτενέργειας και της υπευθυνότητας των φοιτητών, στην έμφαση στη βαθύτερη κατανόηση και γνώση, και στη μεγαλύτερη αλληλεπίδραση των φοιτητών μεταξύ τους και με τους διδάσκοντες. Έτσι, σε πολλά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών χρησιμοποιούνται, πέρα των παραδοσιακών διαλέξεων και παραδόσεων, τεχνικές μάθησης που προάγουν την διερεύνηση, την αποκάλυψη γνώσεων και την κριτική αποτίμηση γεγονότων. Συνήθως, οι τεχνικές αυτές συμβαδίζουν με την ανάθεση ατομικών ή ομαδικών εργασιών και την εκτεταμένη χρήση των δυνατοτήτων που προσφέρουν οι σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών.

Επιπλέον, έχει δοθεί ισχυρή έμφαση στην ενίσχυση της εργαστηριακής εκπαίδευσης, αξιοποιώντας τις υποδομές και την εκτενή εμπειρία που διαθέτει το Τμήμα στον τομέα αυτό από την περίοδο του ΤΕΙ Κρήτης.

Το Τμήμα ανάλογα με τις απαιτήσεις (όπως συνέβη την περίοδο της έξαρσης της πανδημίας COVID- 19) μπορεί να ενεργοποιήσει τις ακόλουθες πλατφόρμες για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης:

- πλατφόρμες ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, όπως το Open e-Class, το οποίο ήταν ήδη ενεργοποιημένο από προηγούμενες περιόδους, και
- εργαλεία τηλεδιάσκεψων, όπως τα BBB, Google Meet και Microsoft Teams (με τη χρήση ιδρυματικών λογαριασμών για εξουσιοδότηση και ταυτοποίηση).

Τα εργαλεία αυτά μπορούν να αξιοποιηθούν και για εξ αποστάσεως εξετάσεις, όταν αυτό απαιτηθεί. Συγκεκριμένα, όταν απαιτηθεί, δρομολογούνται διάφορων ειδών/κατηγοριών εξετάσεις, ανάλογα με το μάθημα, όπως:

- προφορική εξέταση με τηλεδιάσκεψη,
- εξ αποστάσεως εξέταση με τη χρήση εργαλείου ενσωματωμένου σε πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης,
- εξ αποστάσεως γραπτή εξέταση με ανοικτή κάμερα και μικρόφωνο, ή/και
- συνδυασμός των παραπάνω.

Για όλες τις περιπτώσεις εκδίδονται αναλυτικές οδηγίες με στόχο την καθοδήγηση διδασκόντων και διδασκομένων στην επίτευξη των προβλεπόμενων εκπαιδευτικών στόχων.

Η εξέταση των φοιτητών γίνεται με απολύτως διαφανή τρόπο σε κάθε περίπτωση. Η εξασφάλιση της διαφάνειας αυτής είναι κυρίως ευθύνη των διδασκόντων και των επιβλεπόντων τις εξετάσεις των φοιτητών.

Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας; Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία; Ποιες;

Το Τμήμα έχει θεσπίσει κανονισμό Διπλωματικών εργασιών που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του στον σύνδεσμο: <https://ee.hmu.gr/diplomatiki-ergasia/>. Στον κανονισμό αυτό ρυθμίζονται όλα τα θέματα που σχετίζονται με τους σκοπούς, τη διαδικασία επιλογής θέματος, την διάρκεια και την διαδικασία υλοποίησης, την διαδικασία υποστήριξης και αξιολόγησης των διπλωματικών εργασιών, ακολουθώντας συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας και διαφάνειας σε όλα τα στάδια.

3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό; Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό); Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα; Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα; Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιες; Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιες; Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS); Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;

Από την ίδρυση του Τμήματος μέχρι σήμερα, υπάρχει μεγάλη συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό, με τη μορφή σειράς ή μεμονωμένων διαλέξεων ή σεμιναρίων από επισκέπτες Καθηγητές.

Οποσδήποτε η διεθνοποίηση των προγραμμάτων σπουδών (και των τριών κύκλων) του Τμήματος αποτελεί πρωτεύοντα στόχο. Φοιτητές του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα με το πρόγραμμα Erasmus+ να πραγματοποιήσουν κάποια μαθήματα, ή και ολόκληρο εξάμηνο σπουδών σε συνεργαζόμενα με το ΕΛΜΕΠΑ Πανεπιστήμια, κατόπιν συνεννόησης και ρύθμισης διαφόρων θεμάτων μέσω του Τμήματος Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων του Ιδρύματος, που δραστηριοποιείται στον τομέα των διεθνών σχέσεων για την προβολή του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου στο εξωτερικό και συντονίζει όλες τις συνεργασίες με Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ερευνητικά Κέντρα και Επιχειρήσεις στο πλαίσιο διεθνών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Επιπλέον με στόχο τη διεθνοποίηση του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, στον οδηγό σπουδών του 5ετούς ΠΠΣ προβλέπονται:

- διδασκαλία μαθημάτων στην Αγγλική γλώσσα για φοιτητές Erasmus, που θα επιλέξουν να ολοκληρώσουν μέρος των σπουδών τους στο Τμήμα,
- κατάλληλα προετοιμασμένο εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα, που περιλαμβάνει μεταφρασμένες/ξενόγλωσσες σημειώσεις/διαφάνειες, που επιτρέπουν στους φοιτητές Erasmus να συμμετέχουν και να ολοκληρώνουν απρόσκοπτα τη φοίτησή τους,
- επίτευξη των μαθησιακών στόχων με τη χρήση παράλληλης ή/και υποστηρικτικής διδασκαλίας (με τη χρήση βίντεο ή εξειδικευμένων μελετών περίπτωσης) όπου κρίνεται σκόπιμο, ή/και με την εκπόνηση ολοκληρωμένων έργων (projects) από μικτές ομάδες φοιτητών,
- πειραματισμός και εφαρμογή εναλλακτικών μοντέλων εκπαίδευσης - μάθησης που περιορίζουν στο ελάχιστο τυχόν αδυναμίες που μπορεί να προέρχονται από μικτές ομάδες εκπαιδευομένων.

Τα υπόλοιπα ερωτήματα της παραγράφου αυτής απαντώνται αναλυτικά στην **Παράγραφο 4.9** σχετικά με τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα εσωτερικού και εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο, και ειδικότερα στην **Παράγραφο 4.10** σχετικά την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών.

3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Η εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης είναι σημαντική για την εξέλιξη της επαγγελματικής σταδιοδρομίας του φοιτητή, καθώς τον βοηθά να επιλέξει/δοκιμάσει την επαγγελματική διαδρομή και σταδιοδρομία που τον εκφράζει. Η Πρακτική Άσκηση προβλέπεται για φοιτητές από το 8^ο εξάμηνο και πάνω, εφόσον έχουν συγκεντρώσει τουλάχιστον 180 ECTS μονάδες από υποχρεωτικά και επιλογής μαθήματα, και διαρκεί 3 μήνες.

Η Πρακτική άσκηση μπορεί να υλοποιηθεί σε επιχειρήσεις, οργανισμούς και εταιρείες του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, σε Ερευνητικά Εργαστήρια (π.χ. ΙΤΕ), κ.ά.. Η επιλογή του φορέα πρακτικής μπορεί να γίνει είτε από ήδη προσφερόμενες θέσεις, είτε με πρωτοβουλία του φοιτητή. Η Πρακτική Άσκηση χρηματοδοτείται μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ. Περισσότερες λεπτομέρειες και ανάπτυξη του θέματος για την Πρακτική Άσκηση υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Τμήματος, στον σύνδεσμο: <https://ee.hmu.gr/proptyxiakes/praktiki-askisi/>.

Επί του παρόντος δεν υπάρχουν φοιτητές του 5ετούς ΠΠΣ, που να έχουν θεμελιώσει δικαίωμα Πρακτικής Άσκησης.

3.2 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Τίτλοι των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα ΗΜ συμμετέχει στην λειτουργία δύο αυτοδύναμων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) και ενός Διιδρυματικού/Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) σε αντικείμενα Μηχανικών, από τα οποία έχουν αποφοιτήσει αρκετοί Διπλωματούχοι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Τίτλου, τα οποία είναι τα ακόλουθα:

1. ΠΜΣ Ηλεκτρονικά Συστήματα Τηλεπικοινωνιών και Αυτοματισμών
2. ΠΜΣ Lasers, Πλάσμα και Εφαρμογές
3. ΔΠΜΣ Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Από τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών της προηγούμενης παραγράφου:

- το ΠΜΣ «Ηλεκτρονικά Συστήματα Τηλεπικοινωνιών και Αυτοματισμών» διοργανώνεται αποκλειστικά και αυτοδύναμα από το Τμήμα ΗΜ,
- το ΠΜΣ «Lasers, Πλάσμα και Εφαρμογές», για το οποίο το Τμήμα είναι επισπεύδον, συντονίζεται και καθώς από το IPPL, από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20, καθώς αποτελεί εξέλιξη του Μεταπτυχιακού Προγράμματος PLAPA, που ήταν αποτέλεσμα της συνέργειας κορυφαίων επιστημόνων και κορυφαίων Ευρωπαϊκών Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και Ερευνητικών Κέντρων στους τομείς της Φυσικής του Πλάσματος και της Φυσικής του Λέιζερ στο Πλάσμα,
- το ΔΠΜΣ «Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές», στο οποίο το Τμήμα έχει συμμετοχή, συνδιοργανώνεται από τα Τμήματα ΗΜΜΥ ΕΛΜΕΠΑ, Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΕΛΜΕΠΑ, Χημείας Πανεπιστημίου Κρήτης και Επιστήμης & Τεχνολογίας Υλικών Πανεπιστημίου Κρήτης (ΦΕΚ 3446/τ.Β/12-09-2019).

3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι; Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα οποία συμμετέχει το Τμήμα έχουν ως σκοπό την παροχή υψηλού επιπέδου γνώσεων σε θέματα τεχνολογιών αιχμής που σχετίζονται άμεσα με το προφίλ του αποφοίτου του Τμήματος και επομένως ανταποκρίνονται στους στόχους του και τις απαιτήσεις του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου.

Πιο συγκεκριμένα το ΠΜΣ «Ηλεκτρονικά Συστήματα Τηλεπικοινωνιών και Αυτοματισμών» καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα/πεδία της πληροφορικής, των τηλεπικοινωνιών και των αυτοματισμών, τομείς ζωτικής σημασίας για την εξελισσόμενη κοινωνία της πληροφορίας και στοχεύει σε αποφοίτους που να έχουν αφενός πλήρη γνώση των νέων τεχνολογιών αιχμής και αφετέρου την τεχνογνωσία που απαιτείται για την κάλυψη των άμεσων αναγκών μιας πολύ μεγάλης και δυναμικά αναπτυσσόμενης αγοράς, που περιλαμβάνει εταιρείες ανάπτυξης εφαρμογών και λογισμικού, παρόχους υπηρεσιών διαδικτύου, εταιρείες τηλεπικοινωνιών και αυτοματισμών, κ.λπ.

Το ΠΜΣ «Lasers, Πλάσμα και Εφαρμογές» έχει ως γνωστικό αντικείμενο την παροχή υψηλού επιπέδου γνώσεων σε θέματα αιχμής στον τομέα του πλάσματος που παράγεται από λέιζερ, της φυσικής του λέιζερ και της αλληλεπίδρασης της ύλης με λέιζερ. Οι απόφοιτοι του είναι σε θέση να εκπονήσουν διδακτορική διατριβή στο ΕΛΜΕΠΑ ή σε συνεργαζόμενα ελληνικά ή ξένα Πανεπιστήμια και να εργαστούν σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα. Αυτό το ΠΜΣ επιτρέπει στους φοιτητές και τους αποφοίτους του να διευρύνουν τους ορίζοντές τους αποκτώντας (μέσω της κινητικότητας σε κορυφαία πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και εταιρείες του εξωτερικού) νέες γνώσεις στον τεχνολογικό τομέα των lasers και του πλάσματος. Οι απόφοιτοι ενισχύουν τις δεξιότητες και τις γνώσεις τους, ώστε να μπορούν να δημιουργήσουν ανεξάρτητα ή σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, νέες μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις υψηλής τεχνολογίας.

Το «ΔΜΠΣ Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές» έχει σκοπό τη γνώση και την υψηλή εξειδίκευση στην τεχνολογία των οργανικών ημιαγωγών και υβριδικών δομών για την ανάπτυξη της έρευνας και των εφαρμογών τους στις σύγχρονες επιστήμες της νανοτεχνολογίας. Στόχος του είναι η ανάδειξη νέων επιστημόνων με θεωρητικές και πρακτικές δεξιότητες, με έντονο διεπιστημονικό χαρακτήρα, για την ανάπτυξη και προσαρμογή στις σύγχρονες απαιτήσεις της έρευνας, της τεχνολογίας, της εκπαίδευσης και της αγοράς εργασίας στον ελληνικό και ευρωπαϊκό χώρο. Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο ΔΜΠΣ οι απόφοιτοι αναπτύσσουν και προσωπικές δεξιότητες, όπως την κριτική σκέψη, τη δυνατότητα να σχεδιάζουν ερευνητικές μελέτες, την ευχέρεια προφορικής παρουσίασης, και την ικανότητα συγγραφής επιστημονικών άρθρων. Οι ικανότητες αυτές σε συνδυασμό με την τεχνογνωσία και την εξειδίκευση των αποφοίτων στις σύγχρονες εφαρμογές των οργανικών ηλεκτρονικών, τους καθιστούν άκρως ελκυστικό και ανταγωνιστικό επιστημονικό προσωπικό, ικανό να ανταπεξέλθει στις σύγχρονες απαιτήσεις της παγκόσμιας αγοράς εργασίας.

Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Τα προγράμματα σπουδών δημοσιοποιούνται από την ιστοσελίδα του ΠΠΣ (<https://ee.hmu.gr/>) και τις αντίστοιχες ιστοσελίδες των ΠΜΣ ΗΣΤΑ, LaPIA και Nano, καθώς και μέσα από ενημερωτικές εκδηλώσεις που διοργανώνονται από το Τμήμα και το Ίδρυμα.

Ωστόσο το Τμήμα ΗΜ, ακολουθώντας τις πρακτικές και τις συνήθειες της νέας γενιάς έχει παρουσία σε πολλά κοινωνικά/επαγγελματικά δίκτυα:

- **LinkedIn** (Department of Electronic Engineering | Hellenic Mediterranean University):
<https://www.linkedin.com/company/106354046>
- **Viber** (Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΕΛΜΕΠΑ):
<https://invite.viber.com/?q2=AQBULPATfQo6ZFMDfkb%2FU5IqMAdVM16II9YVZ1Sghc4XPPfGmmK5NeX54fR0OZl2>
- **Facebook** (Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών – Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο - Χανιά):
<https://www.facebook.com/ee.chania.hmu.gr>
- **TikTok** (electronicengineeringhmu Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών):
<https://www.tiktok.com/@electronicengineeringhmu>

φροντίζοντας και μέσα από αυτά να δημοσιοποιούν τις δραστηριότητες του Τμήματος και τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών πρώτου και δεύτερου κύκλου.

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Επί του παρόντος δεν υπάρχει τέτοια αυτοματοποιημένη διαδικασία. Ωστόσο, πολλές πληροφορίες συλλέγονται από προσωπικές συναντήσεις με τους αποφοίτους και τη συμμετοχή τους σε κοινά κοινωνικά δίκτυα LinkedIn, Viber, Facebook, TikTok, κ.ά..

Οποσδήποτε στα σχέδια του Τμήματος είναι η εκπόνηση ενός γενικότερου σχεδίου επικοινωνίας με τους αποφοίτους τόσο του ΠΠΣ όσο και των ΠΜΣ, και η συμπλήρωση από αυτούς κατάλληλων ερωτηματολογίων για την παρακολούθηση της επαγγελματικής πορείας τους και την εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με την συνδρομή των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος στη σταδιοδρομία τους.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Γενικά η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, τα οποία διοργανώνει ή στα οποία συμμετέχει το Τμήμα ΗΜ, θεωρείται ιδιαίτερα ικανοποιητική για τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύουν.

Αναλυτικά στοιχεία για τα ΠΜΣ «Ηλεκτρονικά Συστήματα Τηλεπικοινωνιών και Αυτοματισμών», «Lasers, Πλάσμα και Εφαρμογές» και «Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές» δίνονται στους **Πίνακες 13.1 (13.1.1 ως 13.1.3)** και στους **Πίνακες 13.2 (13.2.1 ως 13.2.3)** της Ενότητας 11.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Σε κάθε ΠΜΣ που συμμετέχει το Τμήμα ΗΜ, οι διαδικασίες εξέτασης των μεταπτυχιακών μαθημάτων, ανάληψης και εξέτασης των αντίστοιχων Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών και απονομής των

αντίστοιχων Διπλωμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών περιγράφονται αναλυτικά στις αντίστοιχες ιστοσελίδες των ΠΜΣ, που είναι προσβάσιμες μέσω των παρακάτω συνδέσμων:

1. για το ΠΜΣ «Ηλεκτρονικά Συστήματα Τηλεπικοινωνιών και Αυτοματισμών»:

<https://ee.hmu.gr/metaptyxiakes/pms-hlektronika-systhmata-thlepikoinwniwn-aytomatismwn-hsta/>

2. για το ΠΜΣ «Lasers, Πλάσμα και Εφαρμογές»:

<https://ippl.hmu.gr/institute-gr/lapla-msc-degree-gr/>

3. για το ΔΠΜΣ «Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές»:

<https://hmu.gr/mscnano/el>

3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Παλαιότερα (πριν το 2018) η χρηματοδότηση των περισσότερων από τα προαναφερόμενα ΠΜΣ βασιζόταν στα δίδακτρα που κατέβαλλαν οι φοιτητές για την αποπεράτωση των σπουδών τους, σε πόρους του Ιδρύματος, και στην συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και κρατικές ενισχύσεις.

Από το 2018 μέχρι σήμερα, τα ΠΜΣ του Τμήματος δεν υποχρεώνουν τους φοιτητές σε καταβολή διδάκτρων, με αποτέλεσμα η χρηματοδότηση τους να είναι περιορισμένη και πολλές φορές ελλιπής, τουλάχιστον όσον αφορά την προβολή και διαφήμιση τους, την ανάπτυξη τους και την αγορά απαραίτητου εξοπλισμού και αναλωσίμων.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;

Οι διαδικασίες επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών γίνονται κατόπιν υποβολής αίτησης με τα απαραίτητα κατά περίπτωση δικαιολογητικά από τους ενδιαφερόμενους. Οι αιτήσεις υποβάλλονται ηλεκτρονικά, κατόπιν πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος που αναρτάται στην ιστοσελίδα του εκάστοτε Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, και αξιολογούνται από τις Συντονιστικές Επιτροπές των ΠΜΣ.

Τα αποτελέσματα με τις αξιολογήσεις των υποψηφίων από τις Συντονιστικές Επιτροπές συντάσσονται σε κατάλληλες εκθέσεις/εισηγήσεις, οι οποίες κατατίθενται στη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία αποφασίζει τελικά για την κατάταξη των υποψηφίων, από την οποία προκύπτουν οι επιλεγέντες και οι επιλαχόντες.

Στη συνέχεια οι υποψήφιοι ενημερώνονται για την κατάταξή τους και οι επιτυχόντες καλούνται να δηλώσουν την αποδοχή της συμμετοχής τους. Σε περίπτωση που οι επιτυχόντες δεν αποδεχτούν τη συμμετοχή τους, οι κενές θέσεις καλύπτονται από επιλαχόντες με αυστηρή σειρά προτεραιότητας.

Κατά συνέπεια οι διαδικασίες επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι διαφανείς και αντικειμενικές.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι δίγλωσσα, καθώς τα μεταπτυχιακά μαθήματα προσφέρονται και στα Αγγλικά σε φοιτητές Erasmus, με στόχο την διεθνοποίηση των προγραμμάτων αυτών. Αξίζει να σημειωθεί ότι το ΠΜΣ LaPIA αποτελεί εξέλιξη του μεταπτυχιακού προγράμματος MSc PLAPA που ήταν αποτέλεσμα της συνέργειας κορυφαίων επιστημόνων και κορυφαίων Ευρωπαϊκών Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και Ερευνητικών Κέντρων στους τομείς της φυσικής πλάσματος και των λέιζερ.

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Οι διδακτορικές σπουδές του Τμήματος ΗΜ αποσκοπούν στην προαγωγή της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και οδηγούν στην απόκτηση διδακτορικού διπλώματος (ΔΔ), το οποίο αποτελεί ακαδημαϊκό τίτλο που πιστοποιεί την εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και την ουσιαστική συνεισφορά του κατόχου του στην εξέλιξη της γνώσης στον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο.

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος ΗΜ οργανώνεται και λειτουργεί καταρχήν σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017 και του εν γένει θεσμικού πλαισίου όπως κάθε φορά ισχύει και του κανονισμού του, που έχει εγκριθεί από τη Σύγκλητο και δημοσιευτεί στο ΦΕΚ 3527/τ.Β/20-09-2019, σελ. 41253-41258.

Κατά τη διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, ο Υποψήφιος Διδάκτορας (ΥΔ) ασχολείται με την αξιολόγηση και διερεύνηση των πηγών, τη συλλογή των ερευνητικών δεδομένων, καθώς και την επεξεργασία και ανάλυση των δεδομένων αυτών. Η Διδακτορική Διατριβή πρέπει να αποτελεί σημαντική νέα συνεισφορά στην επιστημονική γνώση.

Με βάση τα παραπάνω η υλοποίηση Διδακτορικών Διατριβών στο Τμήμα συμβάλλει ουσιαστικά στην

ανάπτυξη και στους επιδιωκόμενους στόχους του Τμήματος, και εφόσον αφορά πρωτότυπη έρευνα σε συγκεκριμένο επιστημονικό κλάδο συμβάλλει στην εξέλιξη της επιστήμης και στην επίλυση τεχνολογικών/οικονομικών/κοινωνικών προβλημάτων.

3.3.2 Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Προς το παρόν δεν προσφέρονται μαθήματα τρίτου (διδακτορικού) κύκλου σπουδών, αν και τα μέλη της ΟμΕΑ έχουν επεξεργαστεί τέτοιες προτάσεις/εισηγήσεις προς τη Συνέλευση για την προσφορά στους ΥΔ μαθημάτων, όπως «Ερευνητική Μεθοδολογία», «Ήπιες και Ψηφιακές Δεξιότητες για Μηχανικούς», «Τεχνητή Νοημοσύνη και Έρευνα», κ.ά.

Κάθε ΥΔ έχει τη δυνατότητα να πραγματοποιήσει μέρος της έρευνας του σε Πανεπιστήμιο ή ερευνητικό φορέα άλλης χώρας μετά από σύμφωνη γνώμη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και της Συνέλευσης του Τμήματος, προκειμένου να εξοικειωθεί με το διεθνές σύστημα αξιολόγησης και τεκμηρίωσης της επιστημονικής γνώσης, ή/και για να συνεργαστεί σε ερευνητικό επίπεδο με άλλους ερευνητές.

Ο ΥΔ οφείλει να επιδιώκει ενεργή παρουσία στο διεθνές ακαδημαϊκό γίγνεσθαι, συμμετέχοντας σε σεμινάρια ή/και επιστημονικά συνέδρια, αποβλέποντας στην αναγνώριση της έρευνας του με δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών, όπου αυτό είναι εφικτό.

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απόκτηση του ΔΔ είναι 3 πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, ενώ ο μέγιστος χρόνος ολοκλήρωσης ΔΔ είναι τα 6 έτη. Ο ΥΔ υποχρεούται σε ανανέωση εγγραφής ανά ακαδημαϊκό έτος και έχει την υποχρέωση να παρουσιάζει κάθε έτος, από 01/04 έως 30/06, στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή προφορικά, ενδεχομένως στο πλαίσιο ανοιχτών ημερίδων υποψηφίων διδασκτόρων, και εγγράφως τη συντελούμενη πρόοδο στην εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής του.

Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή ορίζει την υποχρέωση συμμετοχής σε σεμινάρια, συνέδρια και λοιπές ακαδημαϊκές εκδηλώσεις, τον αριθμό δημοσιεύσεων (που δεν μπορεί να είναι μικρότερος από 1) πρωτότυπων εργασιών που έχουν τύχει θετικής κριτικής και έχουν γίνει αποδεκτές σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους με σύστημα κριτών (που αναφέρονται σε διεθνώς αποδεκτές βάσεις αναφοράς όπως η Scopus), και τον αριθμό παρουσιάσεων εργασιών σε συνέδρια υψηλού κύρους με σύστημα κριτών (που να αναφέρονται σε βάσεις αναφοράς όπως η Scopus), σεμινάρια ή ημερίδες.

Η υποχρέωση παρακολούθησης/συμμετοχής σε μαθήματα ή εργαστήρια προτείνεται από την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή και εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Με βάση τα παραπάνω η δομή του προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών αποσκοπεί στην πλήρη ένταξη του υποψηφίου Διδάκτορα στον ερευνητικό και ακαδημαϊκό τρόπο σκέψης και πράξης, ώστε με την απόκτηση του ΔΔ να μπορεί άμεσα να ενταχθεί σε αντίστοιχο περιβάλλον με σκοπό την προαγωγή της γνώσης και της επιστήμης γενικότερα.

3.3.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Στο εξεταστικό σύστημα για την απόκτηση Διδακτορικής Διατριβής διακρίνονται διάφορα επιμέρους στάδια τα οποία περιγράφονται στην συνέχεια.

Ο υποψήφιος διδάκτορας υποβάλλει αίτηση στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή για δημόσια υποστήριξη και αξιολόγηση της διατριβής. Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή κατά πλειοψηφία δέχεται ή τεκμηριωμένα απορρίπτει την αίτηση του υποψηφίου. Απαραίτητη προϋπόθεση για την αποδοχή της αίτησης αποτελεί η έγκριση δημοσίευσης του συνόλου ή μέρους των αποτελεσμάτων της ερευνητικής εργασίας σε μία (1) τουλάχιστον εργασία σε αναγνωρισμένο διεθνές περιοδικό μετά από διαδικασία κρίσης (peer review). Οι δημοσιεύσεις αυτές θα πρέπει να είναι πρωτότυπα ερευνητικά άρθρα και όχι άρθρα ανασκόπησης (review article) ή πρακτικά (proceedings) συνεδρίων, στις οποίες να αναφέρεται το Τμήμα ως φορέας απασχόλησης του υποψηφίου διδάκτορα (affiliation), και ο υποψήφιος διδάκτορας να είναι πρώτος συγγραφέας τουλάχιστον σε μία.

Εάν η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή απορρίψει την αίτηση του υποψηφίου, ο υποψήφιος μπορεί να υποβάλλει νέα αίτηση μετά την πάροδο τριών μηνών, στην οποία θα αναλύει τους τρόπους με τους οποίους έχει αντιμετωπίσει τις παρατηρήσεις και έχει ενσωματώσει τις συμβουλές της Τριμελούς Επιτροπής. Σε

περίπτωση ενδεχόμενης νέας απόρριψης επαναλαμβάνεται η ίδια διαδικασία.

Εάν η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή αποδεχθεί την αίτηση του υποψηφίου, συντάσσει αναλυτική εισηγητική έκθεση, την οποία υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος και ζητά τον ορισμό της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της διατριβής.

Μετά την κατάθεση της εισηγητικής έκθεσης, η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή ορίζεται στην επόμενη ή το πολύ στη μεθεπόμενη συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Σε διάστημα δύο εβδομάδων από τον ορισμό της Επταμελούς Επιτροπής, ο υποψήφιος διδάκτορας υποβάλλει τη διατριβή του (για την οποία έχει χρησιμοποιήσει το σχετικό πρότυπο που είναι διαθέσιμο στον ιστότοπο του Τμήματος, με δομή και έκταση που καθορίζεται με βάση τη συνήθη πρακτική για τις διατριβές του ευρύτερου επιστημονικού χώρου των Ηλεκτρονικών Μηχανικών και με κύριο κριτήριο την βέλτιστη εξυπηρέτηση των σκοπών της ορθής απόδοσης της ερευνητικής συνεισφοράς του υποψηφίου και της διευκόλυνσης της αξιοποίησης της από άλλους ερευνητές) ηλεκτρονικά σε όλα τα μέλη της Επταμελούς Επιτροπής, και υπεύθυνη δήλωση προς τη Γραμματεία του Τμήματος, που κοινοποιείται στον Επιβλέποντα, ότι η διατριβή δεν είναι προϊόν λογοκλοπής.

Η ημερομηνία υποστήριξης της διατριβής ορίζεται με πρωτοβουλία του Επιβλέποντα σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα, τουλάχιστον ένα μήνα και το πολύ τρεις μήνες από τη συγκρότηση της Επταμελούς Επιτροπής, και κοινοποιείται σε όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας από τη Γραμματεία.

Η διδακτορική διατριβή υποστηρίζεται δημόσια και προϋποθέτει τη φυσική παρουσία των τεσσάρων (4) τουλάχιστον μελών της Εξεταστικής Επιτροπής, ενώ τα λοιπά μέλη μπορούν να συμμετέχουν με τηλεδιάσκεψη. Κατά την προφορική εξέταση/παρουσίαση της διατριβής, ο υποψήφιος αρχικά παρουσιάζει το περιεχόμενο της επιστημονικής έρευνας του και τα πορίσματα της μέσα σε χρονικό διάστημα 45 λεπτών, και στη συνέχεια απαντά σε όλες τις ερωτήσεις και τα σχόλια των μελών της Επταμελούς Επιτροπής, αλλά και του κοινού. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας υποστήριξης της διατριβής, η Εξεταστική Επιτροπή συνεδριάζει χωρίς παρουσία τρίτων και κρίνει την εργασία ως προς την ποιότητα, την πληρότητα, των πρωτότυπη σκέψη και τη συμβολή στην επιστήμη.

Για την έγκριση της διδακτορικής διατριβής απαιτείται σύμφωνη γνώμη τουλάχιστον πέντε (5) μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η εγκριθείσα διδακτορική διατριβή βαθμολογείται με την ακόλουθη κλίμακα: Άριστα, Λίαν Καλώς, Καλώς, και η βαθμολογία καταγράφεται στο σχετικό πρακτικό αξιολόγησης της διατριβής. Ως ημερομηνία λήψης του διδακτορικού διπλώματος νοείται η ημερομηνία επιτυχούς εξέτασης της διδακτορικής διατριβής.

Με βάση τα παραπάνω, το εξεταστικό σύστημα για την απόκτηση διδακτορικής διατριβής είναι πολλαπλό και διαφανές, παρακολουθείται σε κάθε στάδιο του από την αρμόδια Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή και τη Γραμματεία του Τμήματος, και υπακούει σε προδιαγραφές ποιότητας που είναι αποδεκτές από την διεθνή επιστημονική κοινότητα.

3.3.4 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής έχει ο κάτοχος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής, ή ο κάτοχος αναγνωρισμένου ως ισότιμου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου της αλλοδαπής, ή ο κάτοχος ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου που έχει αποκτηθεί μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου σπουδών, που οργανώνεται σε τμήματα ΑΕΙ και διαρκεί κατ' ελάχιστον 10 ακαδημαϊκά εξάμηνα. Σε περίπτωση που ο ενδιαφερόμενος δεν είναι κάτοχος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου, η Τριμελής Επιτροπή θα εισηγηθεί την αποδοχή ή μη του ενδιαφερομένου, σύμφωνα με τον ισχύον θεσμικό πλαίσιο, λαμβάνοντας υπ' όψιν τις ακαδημαϊκές, ερευνητικές και επαγγελματικές επιδόσεις και δραστηριότητές του. Απαραίτητη είναι επίσης η καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας.

Οι αιτήσεις των υποψηφίων υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος.

Μετά το πέρας της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων, η Συνέλευση του Τμήματος κατηγοριοποιεί τις αιτήσεις με βάση τη συνάφεια του ερευνητικού αντικειμένου, και ορίζει μια Τριμελή Επιτροπή ανά κατηγορία αιτήσεων. Κάθε Τριμελής Επιτροπή, που αποτελείται από Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, εξετάζει τις αιτήσεις και

καλεί τους υποψήφιους σε συνέντευξη. Στη συνέχεια υποβάλλει στη Συνέλευση υπόμνημα, στο οποίο αναγράφονται οι λόγοι για τους οποίους κάθε υποψήφιος πρέπει ή δεν πρέπει να γίνει δεκτός, καθώς και ο προτεινόμενος επιβλέπων, εφόσον αυτός δεν έχει προταθεί από τον υποψήφιο. Η Συνέλευση, αφού λάβει υπόψη τη γνώμη του προτεινόμενου επιβλέποντα και το υπόμνημα της Επιτροπής, εγκρίνει, τροποποιεί ή απορρίπτει αιτιολογημένα την αίτηση του υποψηφίου. Στην περίπτωση εγκριτικής απόφασης ορίζεται ο επιβλέπων της διατριβής, το μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, η γλώσσα συγγραφής της διδακτορικής διατριβής και (εφόσον η Συνέλευση το κρίνει σκόπιμο) τα μαθήματα που ο ΥΔ οφείλει να παρακολουθήσει.

Με βάση τις παραπάνω διαδικασίες η επιλογή των υποψηφίων Διδασκόντων κρίνεται διαφανής και αποτελεσματική. Αναλυτικά στοιχεία για την αποδοχή υποψηφίων Διδασκόντων στο Τμήμα παρέχονται στον **Πίνακα 5** (Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών) της Ενότητας 11.

3.3.5 Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

Στο Τμήμα διαρκώς διοργανώνονται σεμινάρια/διαλέξεις/ημερίδες με στόχο την παρουσίαση της ερευνητικής δουλειάς που επιτελείται τόσο από πλευράς υποψηφίων Διδασκόντων, αλλά και από πλευράς Καθηγητών του Τμήματος. Στα σεμινάρια/διαλέξεις/ημερίδες υπάρχει δυνατότητα και επιδιώκεται η πρόσκληση ομιλητών από άλλα Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους γιατί με τον τρόπο αυτό ευνοείται η εξωστρέφεια, η προβολή και η απήχηση του Τμήματος στην διεθνή επιστημονική κοινότητα.

Επίσης στο Τμήμα ΗΜ διοργανώνεται και ετήσια επαναλαμβανόμενο διεθνές συνέδριο Electronic Engineering, Information Technology and Education όπου παρέχεται η δυνατότητα στους υποψήφιους διδάκτορες να παρουσιάσουν την έρευνά τους.

3.3.6 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Υπάρχει και εφαρμόζεται δυνατότητα συμμετοχής διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές αναλόγως του γνωστικού αντικείμενου που πραγματεύεται μια υποψήφια διδακτορική διατριβή. Επίσης παρέχεται η δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής στην αγγλική γλώσσα, αλλά μέχρι του παρόντος δεν υπάρχει υποψήφιος διδάκτορας από το εξωτερικό.

Οι πόροι που απαιτούνται για την συμμετοχή των υποψηφίων διδασκόντων σε διεθνή συνέδρια και ερευνητικές εκδηλώσεις καλύπτονται από τα ερευνητικά προγράμματα στα οποία είναι συμμετέχοντες μέσω ερευνητικών προτάσεων ή από τις υποτροφίες ή χρηματοδοτήσεις της έρευνας των υποψηφίων Διδασκόντων από τρίτες πηγές (Ερευνητικά Προγράμματα, ΙΚΥ κλπ.).

Τέλος, όπως έχει ήδη αναφερθεί, Ο/Η Υ.Δ. έχει τη δυνατότητα να πραγματοποιήσει ένα μέρος της έρευνας του σε Πανεπιστήμιο ή ερευνητικό φορέα άλλης χώρας μετά από σύμφωνη γνώμη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και της Συνέλευσης του Τμήματος προκειμένου να εξοικειωθεί με το διεθνές σύστημα αξιολόγησης και τεκμηρίωσης της επιστημονικής γνώσης ή/και για να συνεργαστεί σε ερευνητικό επίπεδο με άλλους ερευνητές/τριες. Ο/Η Υποψήφιος/α οφείλει να επιδιώκει ενεργή παρουσία στο διεθνές ακαδημαϊκό γίγνεσθαι συμμετέχοντας σε σεμινάρια ή επιστημονικά συνέδρια, αποβλέποντας στην αναγνώριση της έρευνας του/της με δημοσιεύσεις σε περιοδικά με σύστημα κριτών, όπου αυτό είναι εφικτό. Επομένως παρέχονται τα απαραίτητα κίνητρα στον υποψήφιο Διδάκτορα για την διεθνοποίηση της έρευνας του και έγκειται σε αυτόν η εκμετάλλευση αυτών των κινήτρων.

4 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

4.1 Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;

Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος αξιολογείται προς το τέλος κάθε διδακτικού εξαμήνου και το ίδιο συμβαίνει και στα ΠΜΣ που το Τμήμα είναι επισπεύδον. Η διαδικασία της αξιολόγησης έγκειται:

- στην ενημέρωση διδασκόντων και των φοιτητών ότι επίκειται διαδικασία αξιολόγησης από τον υπεύθυνο για τον σκοπό αυτό, τον τρόπο και τον χρόνο στον οποίο θα πραγματοποιηθεί αυτή,
- στην ενημέρωση των φοιτητών από τους διδάσκοντες, από μέλη της ΟμΕΑ ή από τον Πρόεδρο του Τμήματος για τους στόχους, τα οφέλη από τη διαδικασία αξιολόγησης, καθώς και το απόρρητο και αδιάβλητο του ηλεκτρονικού συστήματος αξιολόγησης,
- στην ενημέρωση των φοιτητών είτε από τους διδάσκοντες είτε μέσω του e-class για τον τρόπο και τον χρόνο στον οποίο θα έχουν πρόσβαση στο σύστημα ηλεκτρονικής αξιολόγησης για κάθε διδασκόμενο μάθημα ώστε να την υλοποιήσουν,
- στην συμπλήρωση σε ηλεκτρονικό σύστημα από τους φοιτητές που παρακολουθούν το κάθε μάθημα ανώνυμου ερωτηματολογίου το οποίο προετοιμάζεται από την ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος το οποίο περιλαμβάνει ερωτήσεις αξιολόγησης για τον διδάσκοντα, το υπό αξιολόγηση μάθημα και εργαστήριο, τις υποδομές που χρησιμοποιούνται για το μάθημα και τα αντίστοιχα εποπτικά μέσα και εγχειρίδια, ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης του ίδιου του φοιτητή κλπ.

Η διαδικασία αποτίμησης της αξιολόγησης και εξαγωγής συμπερασμάτων έγκειται:

- στην λήψη (με ευθύνη του εκάστοτε υπευθύνου) και επεξεργασία των συμπληρωμένων ανώνυμων ερωτηματολογίων από το ηλεκτρονικό σύστημα αξιολόγησης (με ευθύνη της ΟΜΕΑ του Τμήματος) για την εξαγωγή των απαραίτητων συμπερασμάτων και στατιστικών στοιχείων,
- στην αποστολή των συμπερασμάτων και των στατιστικών στοιχείων στον Πρόεδρο του Τμήματος για την ανακοίνωση τους στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος,
- στην πραγματοποίηση εμπιστευτικών συναντήσεων του Προέδρου του Τμήματος, της ΟμΕΑ και του Διευθυντή του οικείου Τομέα με διδάσκοντες εφόσον κριθεί απαραίτητο σε περιπτώσεις που διαπιστωθεί κατ' επανάληψη χαμηλή βαθμολογία ή αρνητικά σχόλια και παράπονα από τους φοιτητές για κάποιον καθηγητή ή μάθημα,
- στην συζήτηση στην Συνέλευση του Τμήματος επί των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, τους τρόπους περαιτέρω βελτίωσης της διαδικασίας ή την λήψη κατάλληλων μέτρων για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων.

Στην παρούσα έκθεση τα αποτελέσματα από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων αξιολόγησης παρουσιάζονται αναλυτικά μαζί με τα συμπεράσματα που προέκυψαν.

Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Τα συνοπτικά αποτελέσματα και συμπεράσματα από την αξιολόγηση σχεδιάζεται να κοινοποιούνται από το Τμήμα στους φοιτητές με την ανάρτηση τους στην ιστοσελίδα του Τμήματος, όπου θα σχολιάζονται οι κυριότερες δράσεις που πρέπει να υλοποιηθούν μελλοντικά.

Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

Τα περισσότερα μέλη του Τμήματος έχουν πολύ βαρύ διδακτικό έργο. Η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ στα προπτυχιακά μαθήματα είναι υποχρεωτική με κάλυψη τουλάχιστον 8 ωρών εβδομαδιαίως σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, αλλά πολλά όμως μέλη ΔΕΠ αφιερώνουν πάνω από 14 ώρες εβδομαδιαίως για προπτυχιακά μαθήματα και εργαστηριακές ασκήσεις, μεταπτυχιακά μαθήματα, επίλυση αποριών των φοιτητών, διόρθωση ασκήσεων και εργασιών, επίβλεψη Διπλωματικών εργασιών και πρακτικών ασκήσεων, επίβλεψη και συντονισμό Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών και Διδακτορικών Διατριβών και διδασκαλία στα αγγλικά σε φοιτητές του προγράμματος Erasmus.

Οι λόγοι που τα μέλη ΔΕΠ αφιερώνουν πολύ περισσότερο χρόνο από το υποχρεωτικό ωράριο τους ανά

εξάμηνο (και μάλιστα σε πολλές περιπτώσεις ο χρόνος αυτός δεν μπορεί να προβλεφθεί ειδικά στον χρόνο που αφορά τις Διπλωματικές Εργασίες σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο και τις Διδακτορικές Διατριβές), σχετίζονται αφενός μεν με το επίπεδο εκπαίδευσης που τα μέλη ΔΕΠ επιθυμούν να προσφέρουν, αφετέρου δε με τον αυξημένο αριθμό των προπτυχιακών φοιτητών, της πληθώρας μαθημάτων που προσφέρονται για την επίτευξη των στόχων και σκοπών του Τμήματος, την συνεχιζόμενη υποστήριξη των παλιών προγραμμάτων Σπουδών των Τμημάτων Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος ΤΕ μέχρι την οριστική κατάργησή τους, και την έλλειψη προσωπικού ειδικά σε ορισμένες από τις προσφερόμενες ειδικεύσεις που παρέχονται από το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος.

Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η συντριπτική πλειοψηφία (σχεδόν το 75% των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος) διδάσκουν κατά την περίοδο αξιολόγησης στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;

Το Τμήμα δεν έχει θεσμοθετήσει βραβεία διδασκαλίας. Παλαιότερα, όταν τα ΠΜΣ είχαν δίδακτρα, το Τμήμα χορηγούσε απαλλαγή διδασκτρών (ως υποτροφία) στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος που βοηθούσαν το έργο των διδασκόντων στα εργαστηριακά μαθήματα.

Ωστόσο, πλέον το Τμήμα διατηρεί το δικαίωμα της ανάθεσης επικουρικού εκπαιδευτικού έργου (έως 6 ώρες/εβδομάδα) σε όλους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του.

Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος συνεισφέρουν εθελοντικά (συνήθως με την παρότρυνση του επιβλέποντος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας τους) στο διδακτικό έργο κυρίως των εργαστηριακών μαθημάτων. Το ποσοστό της συνεισφοράς τους είναι μέχρι σήμερα πολύ μικρό (<8%), καθώς οι ανάγκες του Τμήματος δεν επέβαλλαν διαφορετική πολιτική.

Από την άλλη πλευρά, σύμφωνα με τον κανονισμό διδακτορικών σπουδών του Τμήματος, οι Υποψήφιοι Διδάκτορες υποχρεούνται να συμμετέχουν στη διδασκαλία μαθημάτων/εργαστηρίων του ΠΠΣ, μετά από πρόταση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής που εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Ωστόσο, επειδή οι ανάγκες του Τμήματος δεν το επέβαλλαν, οι Υποψήφιοι Διδάκτορες επικουρούν στο εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων που διδάσκουν οι εκάστοτε επιβλέποντες τους. Και πάλι το ποσοστό της συνεισφοράς τους είναι μέχρι σήμερα μικρό (<25%).

Συνεπώς, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι Διδάκτορες του Τμήματος προσφέρουν, εφόσον τους ζητηθεί, επαρκές έργο και βοήθεια στην επιτέλεση του διδακτικού έργου των Μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

4.2 Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;

Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;

Για την διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται συνδυασμός από τους διδάσκοντες διαφόρων μεθόδων διδασκαλίας, όπως χρήση πίνακα, διαφανειών και ηλεκτρονικών μέσων (σταθερών και φορητών υπολογιστών) με προβολέα ή διαδραστικό πίνακα. Επίσης η εκπαιδευτική διαδικασία συμπληρώνεται με την ανάρτηση στην ιστοσελίδα του κάθε μαθήματος των οδηγιών για τη λύση ασκήσεων, των διαφανειών παράδοσης των θεωρητικών μαθημάτων και της σχετικής βιβλιογραφίας και των ανακοινώσεων που συνδέονται με το μάθημα

Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

Η διαδικασία επικαιροποίησης των μαθημάτων γίνεται με συνεργασία της επιτροπής προγράμματος σπουδών με τους διδάσκοντες του Τμήματος, κυρίως όμως ο κάθε διδάσκων είναι υπεύθυνος για την συνεχή επικαιροποίηση του περιεχομένου και της ύλης των μαθημάτων του. Από την Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζεται το θέμα εισαγωγής νέου μαθήματος στο πρόγραμμα σπουδών και η απόδοση αντίστοιχων

διδασκικών μονάδων σε αυτό κατόπιν εισήγησης διδάσκοντα περί της αναγκαιότητας του μαθήματος αυτού.

Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;

Το ποσοστό φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις είναι κατά μέσο όρο 54% (κυμαίνεται μεταξύ 18% και 100%) και αναγράφεται στους Πίνακες 12.1 και 12.2 της Ενότητας 11.

Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;

Τα αποτελέσματα επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις παρουσιάζονται ανά μάθημα στον Πίνακα 12.2. Το ποσοστό επιτυχίας από όλα τα μαθήματα των οκτώ πρώτων εξαμήνων ανέρχεται στο 69%, που έχει σχεδόν διπλασιαστεί σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά, αλλά δεν πρέπει να σταματήσει η προσπάθεια για τη διατήρηση και βελτίωση του.

4.3 Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;

Η ύλη κάθε εξαμηνιαίου μαθήματος περιλαμβάνεται αναλυτικά στο περίγραμμα κάθε μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Τμήματος και συμπεριλαμβάνεται και στον Οδηγό Σπουδών. Πέραν αυτού οι διδάσκοντες αναρτούν σχετικό υλικό στη σελίδα του μαθήματος στο e-class, και με ανακοινώσεις που αποστέλλονται αυτόματα στις διευθύνσεις e-mail των εγγεγραμμένων φοιτητών τους ενημερώνουν για οποιαδήποτε αλλαγή σχετίζεται με το μάθημα τους.

Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;

Οι μαθησιακοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα περιλαμβάνονται αναλυτικά στο περίγραμμα κάθε μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Τμήματος και συμπεριλαμβάνεται και στον Οδηγό Σπουδών. Πέραν τούτου οι διδάσκοντες αναρτούν την παραπάνω πληροφορία στην σελίδα του μαθήματος στο e-class και την αναλύουν συνήθως στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος.

Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;

Η απόδοση των φοιτητών στο μάθημα οριοθετεί και την επίτευξη των μαθησιακών στόχων, γιατί συνδέεται άμεσα με την κατανόηση και εμπέδωση της ύλης του μαθήματος. Μέτρο αποτίμησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων αποτελούν επίσης και τα αποτελέσματα των εξετάσεων και των ενδιάμεσων ασκήσεων ή προόδων του κάθε μαθήματος.

Σε ποιο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;

Το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων καταβάλλεται προσπάθεια να τηρείται αυστηρά κατά την διάρκεια των εξαμήνων. Σε περιπτώσεις όμως εκτάκτων γεγονότων (όπως σε απουσία διδάσκοντα λόγω συμμετοχής του σε ερευνητικό πρόγραμμα ή συνέδριο, συμμετοχής του σε εκλεκτορικό, συμμετοχής του σε διοικητικό όργανο του Πανεπιστημίου, κλείσιμο του Ιδρύματος από την Πρυτανεία λόγω εκτάκτων γεγονότων κλπ.), οι διδάσκοντες ενημερώνουν τους φοιτητές για την ματαίωση του μαθήματος τους και καθορίζουν την ημερομηνία αναπλήρωσής του, συνήθως με ανακοινώσεις που αναρτώνται στην σελίδα του μαθήματος στο e-class συνοδευόμενες από e-mail που αποστέλλεται αυτόματα σε όλους τους εγγεγραμμένους στο μάθημα φοιτητές.

Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;

Το ωρολόγιο πρόγραμμα τόσο των προπτυχιακών όσο και των μεταπτυχιακών μαθημάτων είναι οργανωμένα με κριτήριο τη διευκόλυνση των φοιτητών στην παρακολούθηση των μαθημάτων τους και στην άσκηση τους στα Εργαστήρια, χωρίς να μεσολαβούν σημαντικά κενά και με κατανομή όλων των μαθημάτων του ίδιου εξαμήνου όλες τις ημέρες της εβδομάδας.

Πόσα (και ποια) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;

Στο Τμήμα ΗΜ όλα τα έμπειρα μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων διδάσκουν βασικά εισαγωγικά μαθήματα/μαθήματα κορμού του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;

Όλα τα μαθήματα διδάσκονται από Μέλη ΔΕΠ, των οποίων το στενό ή έστω το ευρύτερο γνωστικό πεδίο καλύπτει το περιεχόμενο τους, που βέβαια εμπίπτει στο γνωστικό αντικείμενο τους, και αυτό ισχύει τόσο για τα προπτυχιακά όσο και τα μεταπτυχιακά μαθήματα.

Μόνο σε έκτακτες περιπτώσεις και για μικρό χρονικό διάστημα μπορεί να ανατεθεί σε Μέλος ΔΕΠ η διδασκαλία μαθήματος που είναι εκτός του ευρύτερου γνωστικού αντικείμενου του, υπό την προϋπόθεση ότι το Μέλος ΔΕΠ θα το αποδεχθεί και θα μπορεί να ανταποκριθεί σε αυτό.

4.4 Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ.) που διανέμονται στους φοιτητές. Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται; Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;

Το Τμήμα παρέχει τα προτεινόμενα για κάθε μάθημα συγγράμματα μέσω του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ των Ελληνικών Πανεπιστημίων. Τα συγγράμματα αυτά ανανεώνονται από τους αντίστοιχους διδάσκοντες εφόσον κριθεί απαραίτητο και εφόσον υπάρχουν στην βάση δεδομένων του ΕΥΔΟΞΟΣ στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου κατόπιν προτροπής του ορισμένου από το Τμήμα υπεύθυνου συντονισμού της όλης διαδικασίας, ο οποίος ενημερώνει στην συνέχεια το σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ. Η διανομή των συγγραμμάτων από το σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ πραγματοποιείται ανεξάρτητα από το Τμήμα και υπάρχει ενημέρωση των φοιτητών για τις ημερομηνίες και τον τρόπο που πρέπει να δηλώσουν το επιθυμητό σύγγραμμα ώστε να το παραλάβουν αργότερα με προσωπική ειδοποίηση. Η ενημέρωση αυτή γίνεται με ανακοινώσεις που αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, αλλά και στις σελίδες των μαθημάτων στο e-class από τους υπεύθυνους διδάσκοντες.

Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

Τα βοηθήματα για τα προπτυχιακά μαθήματα έχουν επιλεγεί από τους αντίστοιχους διδάσκοντες ώστε να καλύπτουν το μεγαλύτερο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης. Σε περίπτωση που τα διανεμόμενα βοηθήματα δεν επαρκούν ο διδάσκων αναρτά σημειώσεις και διαφάνειες στο e-class ή προτρέπει τους φοιτητές να αποταθούν στην βιβλιοθήκη του Τμήματος καθώς και του ιδρύματος για αναζήτηση συγκεκριμένου συγγράμματος ή σε υλικό σε ιστοσελίδες που μπορούν να χρησιμοποιήσουν για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων του μαθήματος.

Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Η βιβλιοθήκες του Τμήματος καθώς και του ιδρύματος λειτουργούν συμπληρωματικά με το σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ και διαθέτουν μεγάλο πλήθος βιβλίων αρκετά εκ των οποίων περιλαμβάνονται στα προτεινόμενα από το διδάσκοντα κάθε μαθήματος. Επίσης, είναι σημαντικό να τονιστεί ότι το ΕΛΜΕΠΑ έχει πρόσβαση σε πολλά έγκριτα διεθνή περιοδικά που αφορούν το Τμήμα μέσω του διαδικτύου και του Δικτύου Βιβλιοθηκών HEAL-LINK. Οι φοιτητές για να έχουν πρόσβαση σε αυτά μπορούν να χρησιμοποιούν τους υπολογιστές που υπάρχουν στο αναγνωστήριο στη βιβλιοθήκη του Τμήματος αλλά και σε αυτή του Ιδρύματος ή τους προσωπικούς τους υπολογιστές συνδεδεμένοι μέσω VPN με το δίκτυο του Ιδρύματος.

4.5 Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Αίθουσες διδασκαλίας

Οι αίθουσες διδασκαλίας, κρίνονται ικανοποιητικές για την τωρινή λειτουργία του Τμήματος. Είναι σε μεγάλο ποσοστό τους νεόδμητες, ποιοτικές και κατάλληλες για την διδασκαλία των μαθημάτων, την πραγματοποίηση σεμιναρίων και διαλέξεων και την διενέργεια εξετάσεων. Σε πολλές εξ αυτών υπάρχει μόνιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός (σταθεροί υπολογιστές και video projector, διαδραστικοί πίνακες, κάμερες καταγραφής και live-streaming μετάδοσης της διδασκαλίας) που υποβοηθούν σημαντικά την εκπαιδευτική διαδικασία. Σε όσες δεν διατίθεται μόνιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός δίνεται η δυνατότητα στους διδάσκοντες να δανειστούν από τις εγκαταστάσεις υποστήριξης των εκπαιδευτικών διαδικασιών του

Ιδρύματος όλα τα απαραίτητα υλικά και όργανα (laptop, φορητούς video projectors, καλώδια διασύνδεσης κλπ.) για την διεξαγωγή του μαθήματος τους. Όλες οι αίθουσες είναι κλιματιζόμενες και διαθέτουν ελεύθερη πρόσβαση είτε στο ενσύρματο είτε στο ασύρματο δίκτυο του Ιδρύματος. Ο βαθμός χρήσης των αιθουσών διδασκαλίας είναι μεγαλύτερος από το μισό της εβδομαδιαίας δυναμικότητας, και καθίσταται ακόμα μεγαλύτερος κατά την διάρκεια των εξεταστικών περιόδων.

Εκπαιδευτικά και Ερευνητικά Εργαστήρια

Το Τμήμα ΗΜ, με τους 3 Τομείς και τα 5 θεσμοθετημένα Εργαστήρια του, διαθέτουν 36 εξειδικευμένους εργαστηριακούς χώρους με τις κατάλληλες υποδομές και τον απαιτούμενο εξειδικευμένο εξοπλισμό για την διδασκαλία των αντίστοιχων εργαστηριακών μαθημάτων, την εξάσκηση φοιτητών σε επιστημονικές/τεχνολογικές εφαρμογές και την εκπόνηση διπλωματικών εργασιών. Ο επιστημονικός/εργαστηριακός εξοπλισμός των περισσότερων εργαστηριακών χώρων είναι σημαντικός, σχετικά σύγχρονος και συντηρείται/ανανεώνεται σε τακτική βάση (πχ την τελευταία 5ετία έχουν επενδυθεί >500.000€ για την ανανέωση του). Ειδικά όσον αφορά την εργαστηριακή υποδομή το Τμήμα διαθέτει:

- 5 εργαστηριακές αίθουσες (16-26 ατόμων) για εργαστήρια πληροφορικής και εφαρμογών με κατάλληλο λογισμικό για την διεξαγωγή μαθημάτων δομημένου/αντικειμενοστρεφούς προγραμματισμού, δικτύων υπολογιστών, GIS, τεχνολογιών ιστού, ψηφιακής σχεδίασης, αρχιτεκτονικής υπολογιστών, συστημάτων διαχείρισης βάσεων δεδομένων, λειτουργικών συστημάτων, ειδικών θεμάτων δικτύων, κ.ά.
- 15 εργαστηριακές αίθουσες (κατ' ελάχιστο 8 θέσεων εργασίας των 2 ατόμων) με ειδικό εξοπλισμό (τροφοδοτικά, παλμογράφους, γεννήτριες, πεδιόμετρα, αναλυτές φάσματος και δικτυωμάτων, κλπ.) και υπολογιστές με κατάλληλο λογισμικό για διεξαγωγή μαθημάτων ηλεκτρονικών ισχύος, ηλεκτρονικών διατάξεων, ψηφιακών κυκλωμάτων, ενσωματωμένων συστημάτων, κεραιών, μικροκυμάτων, ραντάρ, τηλεπικοινωνιακών συστημάτων, κινητών/δορυφορικών επικοινωνιών, αισθητηρίων, μετρήσεων, lasers, PLC, οπτοηλεκτρονικής και οπτικών επικοινωνιών, ασυρμάτων/ενσύρματων επικοινωνιών, συστημάτων αυτομάτου ελέγχου, βιομηχανικών αυτοματισμών, η/μ συμβατότητας, σύνθεσης κυκλωμάτων, κ.ά.)

Οι υποδομές και οι βασικοί εργαστηριακοί χώροι του Τμήματος διασφαλίζουν την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης με έμφαση στα εργαστηριακά μαθήματα (που είναι ένα από τα δυνατά σημεία των Τμημάτων που προέρχονται από ΤΕΙ) και σε αρμονία με τις σύγχρονες απαιτήσεις της ηλεκτρονικής μηχανικής, των τηλεπικοινωνιών, της πληροφορικής, των αυτοματισμών και των υπολογιστών.

Επιπλέον το Τμήμα ΗΜ του ΕΛΜΕΠΑ διαθέτει κατάλληλες εκπαιδευτικές και εξειδικευμένες εργαστηριακές υποδομές που αναβαθμίζονται συνεχώς στα πλαίσια του εφικτού, με στόχο την αρτιότερη εκπαίδευση των φοιτητών του στο πλαίσιο του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, αλλά και των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και διδακτορικών διατριβών που υποστηρίζονται από το Τμήμα.

Οι βασικές εκπαιδευτικές υποδομές αφορούν αυτόνομους εργαστηριακούς χώρους υπολογιστών εξοπλισμένους με σύγχρονα υπολογιστικά συστήματα και λογισμικά (ανοικτού κώδικα ως επί το πλείστον) για την εκπαίδευση των φοιτητών του σε θέματα ανάπτυξης λογισμικού και επιστήμης των υπολογιστών και ΤΠΕ. Τις υποδομές αυτές συμπληρώνουν οι Υποδομές Τηλεκπαίδευσης και e-learning του ΕΛΜΕΠΑ που περιλαμβάνουν ένα κοινό για όλο το ίδρυμα σύστημα διαχείρισης της μάθησης (LMS- Learning Management System) που στηρίζεται στην πλατφόρμα Open-Eclass του GUNET, έναν αριθμό δύο (2) αιθουσών και ενός (1) εργαστηρίου με δυνατότητα πραγματικού χρόνου εκπομπή και βιντεοσκοπήση μαθημάτων και μια σειρά από επιμέρους εφαρμογές για τη διαχείριση του περιεχομένου των μαθημάτων (πχ βιντεοσκοπήσεων, σημειώσεων κλπ.). Ταυτόχρονα υπάρχει σε λειτουργία ένα συνολικότερο σύστημα παροχής υποστήριξης προς τους φοιτητές παρέχοντας αδιάλειπτη ηλεκτρονική πρόσβαση σε υπηρεσίες του ιδρύματος όπως μαθητολόγιο, γραμματεία, συγγράμματα και μέριμνα. Τον εξοπλισμό το Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών τον εκμεταλλεύεται αποδοτικά, και σήμερα όλα τα μαθήματα που διδάσκονται στο Ίδρυμα υποστηρίζονται από το σύστημα διαχείρισης (Learning Management System) ενώ έχει γίνει εκτεταμένη χρήση των υποδομών απομακρυσμένης πρόσβασης περιεχόμενου και βιντεοδιαλέξεων στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και στα προγράμματα Δια Βίου Μάθησης (Ακαδημία CISCO, Linux Essentials, PCAP πιστοποίηση Python).

Οι εξειδικευμένες εργαστηριακές υποδομές παρέχονται τόσο για εκπαιδευτικούς όσο και για ερευνητικούς και αναπτυξιακούς σκοπούς και υποστηρίζονται πρωτίστως από τα θεσμοθετημένα εργαστήρια του Τμήματος τα

οποία καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα πεδίων σε τομείς όπως η ηλεκτρονική, αισθητήρες, μικροελεγκτές/μικροϋπολογιστές, ενσωματωμένα και καταμετρημένα συστήματα, σχεδιομελέτη και κατασκευές, ο αυτόματος έλεγχος και η ρομποτική, τα δίκτυα και οι επικοινωνίες, η τεχνητή νοημοσύνη και η βαθιά μάθηση, τα ανακυκλώσιμα ηλεκτρονικά, οι μετρήσεις και οι περιβαλλοντικές εφαρμογές, και η οπτοηλεκτρονική και τα lasers. Τα εργαστήρια αυτά είναι τα παρακάτω:

- Εργαστήριο Ηλεκτρονικής, Τεχνολογιών Λέιζερ & Πλάσματος, Κατεργασιών & Προσομοιώσεων (LATRONICS),
- Εργαστήριο Περιβαλλοντικών Τεχνολογιών & Εφαρμογών (LETA),
- Εργαστήριο Σχεδιομελέτης, Κατεργασιών & Αυτοματισμών (DMA-LAB),
- Εργαστήριο Τεχνολογίας Υπολογιστών, Πληροφορικής & Ηλεκτρονικών Κατασκευών (ΤΥΠΗΚ),
- Εργαστήριο Τηλεπικοινωνιών & Ηλεκτρομαγνητικών Εφαρμογών (TelEMA).

Η παρούσα έκθεση περιλαμβάνει αναλυτική περιγραφή τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος, όσο και των δυνατοτήτων που παρέχονται στους φοιτητές μέσα από αυτά.

Σπουδαστήρια

Υπάρχει χώρος μελέτης για τους φοιτητές στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος. Οι άμεσες ανάγκες των φοιτητών ειδικότερα αυτών που κάνουν τις διπλωματικές εργασίες τους σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο καλύπτονται και στους χώρους των ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος αλλά και στους χώρους των γραφείων των Καθηγητών εφόσον υπάρχει αυτή η δυνατότητα.

Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης

Το προσωπικό διοικητικής υποστήριξης του Τμήματος αριθμεί τρία άτομα στην Γραμματεία του Τμήματος, και για τεχνική και ερευνητική υποστήριξη κατά την περίοδο αξιολόγησης υπήρχαν επτά μέλη ΕΤΕΠ. Και οι δύο ομάδες προσωπικού κρίνονται ανεπαρκείς για τις ανάγκες του Τμήματος παρά τις φιλότιμες προσπάθειες που καταβάλλονται από τα μέλη τους.

4.6 Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση και στη διδασκαλία των μαθημάτων και στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Σε ότι αφορά τις τεχνολογικές υποδομές εκπαίδευσης το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, πέρα από τις βασικές υποδομές υποστήριξης μαθημάτων, έχει οργανώσει ένα πλέγμα υποβοήθησης που περιλαμβάνει ένα κοινό για όλο το ίδρυμα σύστημα διαχείρισης της μάθησης (LMS Learning Management System) που στηρίζεται στην πλατφόρμα Open-Eclass του GUNET, έναν αριθμό δύο (2) αιθουσών και ενός (1) εργαστηρίου με δυνατότητα πραγματικού χρόνου εκπομπή και βιντεοσκόπηση μαθημάτων και μια σειρά από επιμέρους εφαρμογές για τη διαχείριση του περιεχομένου των μαθημάτων (πχ βιντεοσκοπήσεων, σημειώσεων κλπ.). Τον εξοπλισμό αυτό το Τμήμα ΗΜ τον εκμεταλλεύεται αποδοτικά, και σήμερα όλα τα μαθήματα που διδάσκονται υποστηρίζονται από το σύστημα διαχείρισης (Learning Management System) ενώ έχει γίνει εκτεταμένη χρήση των υποδομών απομακρυσμένης πρόσβασης περιεχόμενου και βιντεοδιαλέξεων στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και στα προγράμματα Δια Βίου Μάθησης.

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Η αξιολόγηση των φοιτητών κατά την περίοδο της πανδημίας COVID-19 γινόταν αποκλειστικά και μόνο με τη χρήση και τις δυνατότητες που παρείχαν οι ΤΠΕ του Ιδρύματος και του Τμήματος.

Στην περίοδο της αξιολόγησης, η χρήση των ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών έγκειται κυρίως στις δυνατότητες που παρέχει η πλατφόρμα e-class (ανάρτηση και παράδοση εργασιών και ασκήσεων, τηλεσυνεδριάσεις με τους φοιτητές κλπ.) και το Σύστημα Υποβοήθησης Διδασκαλίας στο οποίο ο διδάσκων διατηρεί, παραλαμβάνει και αναρτά τις βαθμολογικές καταστάσεις των μαθημάτων ευθύνης του.

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;

Γίνεται εκτεταμένη χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία και ανταλλαγή μηνυμάτων με τους φοιτητές μέσω της

ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class ή του Συστήματος Υποβοήθησης Διδασκαλίας.

Ποιο το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;

Δεν υπάρχουν ακριβή στοιχεία για το ύψος των επενδύσεων αυτών γιατί πολλές φορές γίνεται με κονδύλια του Ιδρύματος. Από το Τμήμα καταβάλλεται προσπάθεια ώστε ο απαραίτητος εξοπλισμός να ανανεώνεται όποτε αυτό απαιτείται είτε με την χρήση των κονδυλίων του Ιδρύματος, είτε μέσα από την χρηματοδότηση που παρέχεται από τα ανταγωνιστικά και ερευνητικά προγράμματα που συμμετέχουν οι διδάσκοντες του Τμήματος. Επισημαίνεται όμως ότι το Τμήμα ανανέωσε τον υπολογιστικό εξοπλισμό του σε 7 εργαστηριακούς χώρους.

4.7 Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα

Το Τμήμα ΗΜ κατά την περίοδο αξιολόγησης έχει 25 μέλη ΔΕΠ και 1 μέλος ΕΔΙΠ κατόχους διδακτορικού διπλώματος, 565 ενεργούς φοιτητές στο ΠΠΣ, 107 ενεργούς φοιτητές στα ΠΜΣ και 29 Διδακτορικούς φοιτητές. Αν συνεκτιμηθεί ότι ο αριθμός των ενεργών φοιτητών στα πρώην Τμήματα Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος ΤΕ είναι πάνω από 500, τότε η αναλογία μεταξύ διδασκόντων διδασκομένων είναι μεγαλύτερη από 42 φοιτητές ανά μέλος ΔΕΠ/ΕΔΙΠ.

Η αναλογία (δηλαδή ο αριθμός των φοιτητών ανά Μέλος ΔΕΠ/ΕΔΙΠ) είναι μεγάλη, αλλά ευτυχώς μετριάζεται από το γεγονός ότι συνήθως κατά την διάρκεια των ακαδημαϊκών εξαμήνων προσλαμβάνεται έκτακτο διδακτικό προσωπικό ανάλογων προσόντων.

Παρά τα όποια προβλήματα η συνεργασία μεταξύ διδασκόντων/διδασκομένων κρίνεται ιδιαίτερα καλή και εποικοδομητική και βοηθά στην αξιοποίηση των γνώσεων και την καλύτερη δυνατή απόκτηση γνώσης για την μετέπειτα ένταξη τους στο ευρύτερο κοινωνικό και επαγγελματικό περιβάλλον.

Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια

Ότι αναφέρθηκε προηγουμένως ισχύει με ελάχιστη απόκλιση και για τα εργαστήρια.

Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;

Πλέον του 90% περίπου των διδασκόντων του Τμήματος έχουν ανακοινωμένες ώρες γραφείου. Εξαιτίας των υποχρεώσεων των φοιτητών στη διάρκεια των εξαμήνων η χρήση από αυτούς των ωρών γραφείου των διδασκόντων δεν είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική. Εντούτοις υπάρχουν οι υπόλοιποι τρόποι επικοινωνίας με τους φοιτητές (μέσω e-mail, συνάντηση κατά την διάρκεια των θεωρητικών μαθημάτων ή των εργαστηρίων με τους διδάσκοντες), που μειώνουν σε μεγάλο βαθμό την απόσταση μεταξύ διδασκόντων/διδασκομένων.

4.8 Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας); Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

Τα μέτρα που έχουν ληφθεί για την ενίσχυση της σύνδεσης της διδασκαλίας και εκπαίδευσης των προπτυχιακών φοιτητών σχετικά με την έρευνα είναι τα παρακάτω:

- εκπόνηση διπλωματικής εργασίας,
- δυνατότητα πρακτικής εξάσκησης σε ερευνητικούς φορείς,
- εκπαίδευση στη χρησιμοποίηση της επιστημονικής βιβλιογραφίας μέσω προσφερόμενων στο πρόγραμμα σπουδών μαθημάτων (στο 1^ο εξάμηνο δίνεται ως υποχρεωτικό το μάθημα «Εισαγωγή στην Επιστήμη της Ηλεκτρονικής, των Υπολογιστών και των Επικοινωνιών» και στο 9^ο εξάμηνο δίνεται ως κατ' επιλογήν υποχρεωτικό το μάθημα «Ανάπτυξη Προσωπικών Δεξιοτήτων για Μηχανικούς»).

Από την άλλη πλευρά οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι Διδάκτορες εκπαιδεύονται εντατικά και συμμετέχουν ενεργά στην ερευνητική διαδικασία. Από την αποτίμηση των δημοσιεύσεων, στις οποίες συμμετέχουν μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος εκτιμάται θετικά η συμμετοχή τους στην ερευνητική διαδικασία και στα ερευνητικά/αναπτυξιακά προγράμματα του Τμήματος.

4.9 Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

Το Τμήμα έχει αναπτύξει πλήθος συνεργασιών με άλλα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ελλάδας (Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Πολυτεχνείο Κρήτης, ΙΤΕ, κ.ά) και του εξωτερικού στα πλαίσια εκπόνησης μεταπτυχιακών σπουδών όπως το ΠΜΣ LaRIA, διδακτορικής έρευνας, συνδιδασκαλίας και κοινού τίτλου σπουδών, και στο πλαίσιο κοινοπραξιών έργων έρευνας και ανάπτυξης. Επιπλέον, παρατηρείται μια ισχυρή διασύνδεση του Τμήματος με άλλα Τμήματα της Σχολής Μηχανικών, Τμήματα άλλων Σχολών του ΕΛΜΕΠΑ καθώς και με το ευρύτερο ερευνητικό αλλά και βιομηχανικό οικοσύστημα της Κρήτης στα πλαίσια υλοποίησης αναπτυξιακών ή/και ερευνητικών δράσεων, ενώ διάγεται διαβαθμισμένη έρευνα με τα σώματα ασφαλείας.

Τέλος το Τμήμα συγκεντρώνει αξιόλογη και υψηλού επιπέδου ερευνητική δραστηριότητα που κατά βάση υλοποιείται στο πλαίσιο των θεσμοθετημένων ερευνητικών του εργαστηρίων. Οι συνεργασίες των εργαστηρίων αυτών εκπαιδευτικά και ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού, καθώς και τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς αναλύονται περαιτέρω στην παράγραφο 5.3. της παρούσας έκθεσης.

4.10 Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;

Το Τμήμα κατανοώντας τα οφέλη που μπορούν να προκύψουν για το εκπαιδευτικό και ερευνητικό προσωπικό (ανταλλαγή εκπαιδευτικών πρακτικών μεταξύ των Ιδρυμάτων που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας, ανάπτυξη νέων συνεργασιών, πρόσβαση σε καινοτόμες ερευνητικές δομές και εγκαταστάσεις, εμπλουτισμός του βιογραφικού σημειώματος κλπ.) ενθαρρύνει και ενισχύει τις δράσεις κινητικότητας, τόσο για εξερχόμενα μέλη ΔΕΠ και ερευνητές του Τμήματος, όσο και για εισερχόμενα μέλη ακαδημαϊκών κοινοτήτων του εξωτερικού. Οι δράσεις κινητικότητας συντονίζονται από το Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων του ΕΛΜΕΠΑ.

Πόσες και ποιες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;

Το ΕΛΜΕΠΑ πρωτοστατεί στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο «ATHENA – Advanced Technology Higher Education Network Alliance», που είναι κοινοπραξία των ακόλουθων ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης:

- Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο (Ελλάδα)
- Polytechnic Institute of Porto - Instituto Politecnico do Porto (Πορτογαλία)
- University of Maribor (Σλοβενία)
- University of Orléans – Universite d’Orleans (Γαλλία)
- University of Siegen (Γερμανία)
- University of Vigo (Ισπανία)
- University of Salento (Ιταλία)
- Maria Curie-Sklodowska University (Πολωνία)
- Vilnius Gediminas Technical University (Λιθουανία)
- National Technical University of Ukraine (Ουκρανία)

με σκοπό την παροχή υψηλού επιπέδου διεθνούς εκπαίδευσης και εφαρμοσμένης έρευνας ευθυγραμμισμένης μόνιμα με τις ανάγκες της παγκόσμιας αγοράς, και ικανής να αντιμετωπίσει κοινωνικές και περιβαλλοντικές προκλήσεις καθώς και τις Ευρωπαϊκές ερευνητικές προτεραιότητες, παρέχοντας έτσι τα υψηλότερα πρότυπα απασχολησιμότητας και αποτελεσματικές πρακτικές σταδιοδρομίας.

Από την άλλη πλευρά το ΕΛΜΕΠΑ υποστηρίζει δράσεις κινητικότητας μέσω του προγράμματος Erasmus+ που αφορούν τόσο φοιτητές όσο και ακαδημαϊκό προσωπικό, και υποστηρίζονται επίσης από το Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων του ΕΛΜΕΠΑ. Οι συμφωνίες που έχουν συναφθεί αφορούν ξεχωριστά κάθε Σχολή και Τμήμα του ΕΛΜΕΠΑ. Για το Τμήμα ΗΜ υπάρχουν συμφωνίες με πολλές Ευρωπαϊκές χώρες όπως Αυστρία, Βέλγιο, Βουλγαρία, Κύπρος, Τσεχία, Δανία, Γαλλία, Γερμανία, Ιταλία, Λιθουανία, Πολωνία, Πορτογαλία, Ρουμανία, Σλοβενία, Ισπανία, Ελβετία, Τουρκία, καθώς και Αφρικανικές και Ασιατικές χώρες σε

επίπεδο έργων Erasmus+.

Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα και πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Κατά την τελευταία πενταετία η κινητικότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα:

Πίνακας 4.10.1. Κινητικότητα προσωπικού.

Δείκτης ΕΘΑΕΕ	Είδος κινητικότητας	2023	2022	2021	2020	2019	Σύνολο
M3.082	Μέλη ΔΕΠ με ακαδημαϊκή εμπειρία διδασκαλίας σε ιδρύματα του εξωτερικού	1	-	1	-	-	2
M3.083	Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ (ERASMUS)	12	-	7	3	4	26
M3.084	Εισερχόμενοι διδάσκοντες (ERASMUS)	88	-	-	25	21	134
M3.168	Επισκέπτες Καθηγητές	1	-	-	-	-	1
M3.085	Μέλη ΔΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια	1	1	-	-	1	3
M3.086	Μέλη ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	8	8	1	-	-	17
M3.087	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος	1	-	-	2	2	5
M3.088	Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος	-	-	1	-	-	1

Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα και πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Η κινητικότητα των φοιτητών του Τμήματος ήταν πάντα ικανοποιητική, αλλά κατά τα έτη 2019 και 2020 που το Τμήμα ήταν νεοσύστατο και λόγω της πανδημίας COVID 19 πάγωσε η κινητικότητα τους.

Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο ίδρυμα;

Το Τμήμα έχει θεσπίσει κανονισμό κινητικότητας φοιτητών. Σύμφωνα με τον κανονισμό αυτό ο φοιτητής πρέπει να έχει την έγκριση από τον ακαδημαϊκό συντονιστή (departmental academic coordinator) του προγράμματος Erasmus+ του Τμήματος σχετικά με την αντιστοιχία των μαθημάτων του Πανεπιστημίου υποδοχής με τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Η Συμφωνία Μάθησης (Learning Agreement) υπογράφεται πριν την αναχώρηση του φοιτητή, ώστε να γνωρίζει εκ των προτέρων ποια από τα μαθήματα στα οποία θα εξεταστεί επιτυχώς στο ίδρυμα υποδοχής, θα αναγνωριστούν πλήρως, μετά από την επιστροφή του. Η αντιστοιχία μεταξύ μαθήματος του Πανεπιστημίου υποδοχής και μαθήματος του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος αποφασίζεται από τον ακαδημαϊκά υπεύθυνο του μαθήματος του Τμήματος. Η περίοδος φοίτησης στο Ίδρυμα υποδοχής της αλλοδαπής δύναται να κυμαίνεται από τρεις (3) έως δώδεκα (12) μήνες. Το Ίδρυμα υποδοχής χορηγεί στον φοιτητή και στο Τμήμα αντίγραφο αναλυτικής βαθμολογίας (Transcript of Records) στο οποίο βεβαιώνεται η ολοκλήρωση των μαθημάτων που είχαν συμφωνηθεί, αναγράφεται η βαθμολογία του φοιτητή καθώς και οι πιστωτικές μονάδες ECTS. Εάν απαιτείται, η βαθμολογία ανάγεται στο δεκαβάθμιο σύστημα και λαμβάνει τις πιστωτικές μονάδες του αντίστοιχου μαθήματος του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος. Το γεγονός ότι όλα τα μαθήματα του Τμήματος αντιστοιχούν σε συγκεκριμένο αριθμό πιστωτικών μονάδων ECTS υποβοηθά στην αντικειμενική

αντιστοίχιση των μαθημάτων.

Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους;

Στο ΕΛΜΕΠΑ λειτουργεί το Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων που δραστηριοποιείται στον τομέα των διεθνών σχέσεων για την προβολή του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου στο εξωτερικό και συντονίζει όλες τις συνεργασίες με Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ερευνητικά Κέντρα και Επιχειρήσεις στο πλαίσιο διεθνών και, κυρίως, Ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Επίσης, το πρόγραμμα Δια Βίου Μάθηση / Erasmus (Lifelong Learning Program/ LLP) συντονίζει την κινητικότητα των φοιτητών, ώστε να συμβάλει στην ανάπτυξη της Κοινότητας μέσα από την ενίσχυση των ανταλλαγών και της συνεργασίας μεταξύ των συστημάτων εκπαίδευσης.

Το Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων διαθέτει πλήρη ιστοσελίδα υποστήριξης των δράσεων αυτών (<https://iro.hmu.gr/>) και άριστα καταρτισμένο προσωπικό πρόθυμο να πληροφορήσει και να εξυπηρετήσει τις ανάγκες των ατόμων (μελών ακαδημαϊκού προσωπικού, φοιτητών) που συμμετέχουν ή ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν σε προγράμματα κινητικότητας.

Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;

Η προβολή και ενημέρωση των προγραμμάτων κινητικότητας και των αποτελεσμάτων τους γίνονται μέσα από την ιστοσελίδα του Τμήματος Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων (π.χ. <https://iro.hmu.gr/outgoing-students-hmu-students/>), αλλά και τις ιστοσελίδες του Τμήματος (<https://ee.hmu.gr/proptyxiakes/erasmus-mobility-incoming-students/>) και του Ιδρύματος. Το Τμήμα οργανώνει για σε ετήσια βάση τη Διεθνή Εβδομάδα Erasmus στην οποία συμμετέχουν πλέον των 200 συμμετεχόντων από όλο τον κόσμο (<https://ee.hmu.gr/international-week-in-digital-and-soft-skills-development-26th-30th-of-september-2022/>).

Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα και πως υποστηρίζονται αυτοί οι φοιτητές;

Οι εισερχόμενοι φοιτητές από άλλα Ιδρύματα, τυγχάνουν υποδοχής από τον συντονιστή Erasmus+ του Τμήματος (Επ. Καθηγήτη Ιωάννη Φυτίλη) και ομάδα φοιτητών και ξεναγούνται στους χώρους του Τμήματος αρχικά, ενώ υποβοηθούνται συστηματικά σε οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίσουν στα διαδικαστικά ζητήματα και στα συστήματα διαμονής και ένταξης από το Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων και από τους παραπάνω αναφερόμενους.

Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;

23 μαθήματα προσφέρονται ανά ακαδημαϊκό έτος σε φοιτητές Erasmus (https://ee.hmu.gr/wp-content/uploads/2023/09/HMU-Offered-Courses-Electronic-Engineering_23-24wa.pdf)

Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Η ενίσχυση των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας πραγματοποιείται με βάση τις διαδικασίες και τους κανονισμούς της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του ΙΚΥ.

Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;

Η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής και διεθνούς διάστασης της εκπαίδευσης και της έρευνας γενικότερα, προωθούνται με συζητήσεις που γίνονται μέσα στις Γενικές Συνελεύσεις του Τμήματος, με ενημερωτικές συναντήσεις για το πρόγραμμα Erasmus+, με διαλέξεις από τους υπεύθυνους του Τμήματος Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων και τον συντονιστή Erasmus+ που έχει οριστεί από το Τμήμα, καθώς και την συμμετοχή και παρουσίαση των μελών του Τμήματος σε ειδικές εκδηλώσεις Ιδρυμάτων ή άλλων φορέων, των ερευνητικών επιτευγμάτων και επιδιώξεων από τα ακαδημαϊκά μέλη και επισκέπτες Καθηγητές που φιλοξενούνται από το Τμήμα κατά την διάρκεια των προγραμμάτων κινητικότητας. Μέσω της Διεθνούς Εβδομάδας Erasmus καθώς και μέσω του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου ΑΘΗΝΑ.

Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;

Η ποιότητα της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού ελέγχεται από τις επιδιώξεις του μέλους του ακαδημαϊκού προσωπικού σχετικά με το Ίδρυμα στο οποίο θέλει να μεταβεί και την σχέση του τομέα που θα απασχοληθεί με το γνωστικό του αντικείμενο και τα ευρύτερα ερευνητικά ενδιαφέροντα που έχει. Η δραστηριότητα κινητικότητας πρέπει να σχετίζεται με την επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού και να αφορά τη μάθηση και την προσωπική του εξέλιξη.

Από την άλλη πλευρά ο οργανισμός υποδοχής πρέπει να είναι Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης χώρας βραβευμένο με το Χάρτη Erasmus για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Erasmus Charter for Higher Education - ECHE), ή Ανώτατο ίδρυμα της χώρας Εταίρου αναγνωρισμένο από αρμόδιες αρχές που έχουν υπογράψει κατάλληλες συμφωνίες με το ΕΛΜΕΠΑ, ή οποιοδήποτε πρόγραμμα ή χώρα Εταίρου δημόσιος ή ιδιωτικός οργανισμός που να δραστηριοποιείται στην αγορά εργασίας ή στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της έρευνας και της καινοτομίας.

5 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Καθοριστικό ρόλο στην έρευνα που διεξάγεται στο Τμήμα ΗΜ (ειδικότερα σε επίπεδο μεταπτυχιακών, διδακτορικών και μεταδιδακτορικών σπουδών) παίζουν οι διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές. Το Τμήμα ΗΜ διαθέτει αξιόλογες ερευνητικές υποδομές οι οποίες βελτιώνονται συνεχώς από τα 5 θεσμοθετημένα Ερευνητικά Εργαστήρια και τις άοκνες προσπάθειες των περισσότερων Μελών ΔΕΠ για χρηματοδότηση της έρευνας από εθνικούς και ευρωπαϊκούς πόρους. Οι φοιτητές όλων των κύκλων σπουδών εμφανίζουν έντονο ενδιαφέρον για συμμετοχή στην έρευνα που συντελείται στο Τμήμα και πολλοί από τους μεταπτυχιακούς (και κάποιοι προπτυχιακοί) φοιτητές συμμετέχουν ενεργά στην έρευνα αυτή και επομένως μετέχουν σε επιστημονικές δημοσιεύσεις σε έγκριτα περιοδικά και διεθνή συνέδρια.

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνονται στοιχεία για τις ερευνητικές δραστηριότητες, τα ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα, τις επιστημονικές δημοσιεύσεις, τη διεθνή διάσταση της έρευνας, τις υπάρχουσες υποδομές αλλά και τις ανάγκες για επέκταση/ανανέωση του εξοπλισμού, τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών στην έρευνα, τις συνεργασίες και τις διακρίσεις.

5.1 Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποια είναι;

Η ερευνητική πολιτική του Τμήματος είναι προσανατολισμένη στις γνωστικές περιοχές των 3 Τομέων του Τμήματος και των 4 εκπαιδευτικών κατευθύνσεων του 5ετούς ΠΠΣ. Στην πράξη διαμορφώνεται από τις επιμέρους ερευνητικές κατευθύνσεις των 5 Ερευνητικών Εργαστηρίων, στα οποία συμμετέχει σχεδόν το σύνολο των Μελών ΔΕΠ, άρα επικεντρώνεται σε:

- Ηλεκτρονική, Τεχνολογίες Λέιζερ και Πλάσματος, Κατεργασίες και Προσομοιώσεις,
- Περιβαλλοντικές Τεχνολογίες και Εφαρμογές,
- Σχεδιομελέτες, Κατεργασίες και Αυτοματισμούς,
- Τεχνολογία Υπολογιστών, Πληροφορική και Ηλεκτρονικές Κατασκευές,
- Τηλεπικοινωνίες και Ηλεκτρομαγνητικές Εφαρμογές.

Φυσικά η παραγωγή έρευνας είναι βασική υποχρέωση κάθε Μέλους ΔΕΠ, που βέβαια παίζει πολύ σημαντικό ρόλο στην εκλογή, μονιμοποίηση και εξέλιξη του μέσα στο Τμήμα. Κατά συνέπεια υπάρχει δεδηλωμένη προσήλωση της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος για περαιτέρω ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας, καθιστώντας την ως άμεση προτεραιότητα στα πλαίσια του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Τμήματος.

Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Η παρακολούθηση και αξιολόγηση της ερευνητικής πολιτικής πραγματοποιείται ποσοτικά και ποιοτικά από την απόδοση των Μελών ΔΕΠ, όπως καταγράφεται στις διεθνείς και αξιόπιστες βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (κυρίως την Scopus).

Επίσης στις Συνελεύσεις του Τμήματος ανταλλάσσονται απόψεις για την συντελούμενη στο Τμήμα έρευνα και τα αποτελέσματά της. Σημαντικό ρόλο σε αυτές τις συζητήσεις παίζει η συγκέντρωση, η επεξεργασία και η δημοσιοποίηση στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, στοιχείων που αφορούν την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος και τα επιτεύγματά της.

Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Η πορεία υλοποίησης του ερευνητικού έργου του Τμήματος δημοσιοποιείται κυρίως μέσω των σελίδων των βιογραφικών των μελών ΔΕΠ που βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Επίσης στην γενική ιστοσελίδα του Τμήματος υπάρχει σύνδεσμος που οδηγεί στην προβολή του ερευνητικού έργου. Επιπλέον οι παρουσιάσεις των ερευνητικών αποτελεσμάτων στα πλαίσια των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών και της εξέλιξης των Διδακτορικών Διατριβών γίνονται αφενός μεν δημόσια, οπότε όλοι μπορούν να λάβουν γνώση των ερευνητικών αποτελεσμάτων, αφετέρου δε όλες οι διπλωματικές εργασίες (προπτυχιακές και μεταπτυχιακές) αναρτώνται σε ψηφιακό τόπο στη βιβλιοθήκη και καθίστανται δημόσια προσβάσιμες. Επίσης κάθε χρόνο το Τμήμα παράλληλα με τη Διεθνή Εβδομάδα (στη διάρκεια της οποίας συγκεντρώνονται στα Χανιά 100άδες καθηγητές από πανεπιστήμια όλης της Ευρώπης και των συνεργαζόμενων χωρών) διοργανώνει και το ετήσια επαναλαμβανόμενο Διεθνές Συνέδριο

International Conference in Electronic Engineering and Information Technology – EEITE το οποίο δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες (ανάμεσα στους οποίους είναι πολλοί διδακτορικοί, μεταπτυχιακοί και προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος) να προβάλουν το ερευνητικό τους έργο και να συνάψουν νέες ερευνητικές συνεργασίες με επιστήμονες από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

Τέλος, οι εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης αποτελούν ένα μέσο συνολικής δημοσιοποίησης της ερευνητικής δραστηριότητας.

Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά;

Το βασικότερο κίνητρο για τη διεξαγωγή έρευνας στο Τμήμα αποτελεί ο ενθουσιασμός των Μελών ΔΕΠ για έρευνα υψηλού επιπέδου στα γνωστικά αντικείμενα τους και η αφοσίωση τους στην επιδίωξη/κατάκτηση της αριστείας, ακόμα περισσότερο όταν υπάρχουν σημαντικές επιτυχίες από την απόδοση και απήχηση του ερευνητικού τους έργου.

Επιπλέον πρέπει να αναφερθεί η πολύ καλή οργάνωση των θεσμοθετημένων εργαστηρίων του Τμήματος και η υψηλή ποιότητα του εξοπλισμού που υπάρχει σε αυτά, που με τον τρόπο τους συντελούν στην δημιουργία κατάλληλου ερευνητικού περιβάλλοντος που προκαλεί την περαιτέρω ενασχόληση με την ερευνητική διαδικασία, ειδικά όταν εξασφαλίζεται και η απαραίτητη χρηματοδότηση είτε μέσω των πόρων του Τμήματος ή του Ιδρύματος, είτε μέσω ανταγωνιστικών προγραμμάτων έρευνας και ανάπτυξης.

Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;

Το ακαδημαϊκό προσωπικό ενημερώνεται για τις χρηματοδοτήσεις και τα ερευνητικά προγράμματα είτε από τις Συνελεύσεις του Τμήματος όπου συζητούνται αυτά τα θέματα, είτε από κεντρικές δράσεις ενημέρωσης του Ιδρύματος και του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας.

Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;

Η ερευνητική διαδικασία υποστηρίζεται κυρίως από τα 5 θεσμοθετημένα Ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος, αλλά και από χρηματοδοτήσεις που γίνονται από πόρους του Τμήματος κεντρικά σε επίπεδο Τομέων, Εργαστηρίων και διδασκόντων, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Όταν υπάρχει δυνατότητα δίνονται στοχευμένες χρηματοδοτήσεις (π.χ. για επένδυση σε τεχνολογίες αιχμής που αφορούν ειδικό εξοπλισμό, για νέα μέλη ΔΕΠ, κλπ.).

Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;

Επί του παρόντος δεν υπάρχουν κονδύλια στη διάθεση του Τμήματος για να θεσμοθετήσει ανεξάρτητες υποτροφίες ή βραβεία έρευνας, αλλά είναι μέσα στις προτεραιότητες του Τμήματος τόσο η θεσμοθέτηση περαιτέρω κινήτρων, όπως η χρηματοδότηση προμήθειας εξοπλισμού για διδάσκοντες και ομάδες που διαπρέπουν, οι υποτροφίες, και τα βραβεία, όσο και η ανάπτυξη συστηματικότερης πολιτικής έρευνας με εστιασμένες προτεραιότητες.

Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;

Τα ερευνητικά αποτελέσματα διαχέονται στο εσωτερικό του Τμήματος μέσα από την ιστοσελίδα του Τμήματος και τις επιμέρους ιστοσελίδες των Μελών ΔΕΠ και των Ερευνητικών Εργαστηρίων, αλλά και μέσα από συζητήσεις στις συνεδριάσεις και Συνελεύσεις των Τομέων και του Τμήματος.

Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;

Τα ερευνητικά αποτελέσματα διαχέονται και δημοσιοποιούνται στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα μέσω ανακοινώσεων/παρουσιάσεων (από τα Μέλη ΔΕΠ, τους ερευνητές, τους συνεργαζόμενους μεταδιδάκτορες, τους υποψήφιους διδάκτορες, τους μεταπτυχιακούς ή/και προπτυχιακούς φοιτητές) σε Εθνικά και Διεθνή Συνέδρια (που πραγματοποιούνται οπουδήποτε στον κόσμο) και μέσω δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά που περιλαμβάνονται σε αναγνωρισμένες βάσεις δεδομένων.

Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;

Γενικά δεν υφίσταται διάκριση για τον τρόπο διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων είτε πρόκειται για το διεθνές, είτε για το τοπικό και εθνικό περιβάλλον.

Ωστόσο, για την διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον

αξιοποιούνται ιδιαίτερα και οι ημερίδες/εσπερίδες, τα σεμινάρια, οι εκθέσεις και οι ενημερωτικές εκδηλώσεις που διοργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα, μαζί με την ιστοσελίδα και τα κοινωνικά μέσα δικτύωσης του Τμήματος, καθώς και οι ιστοσελίδες και τα κοινωνικά μέσα δικτύωσης των Μελών ΔΕΠ, μαζί με την ηλεκτρονική βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.

5.2 Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Ποια ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;

Σύμφωνα με τα στοιχεία που αφορούν χρηματοδοτούμενα έργα και ερευνητικές υποδομές από τα δεδομένα που τηρούνται στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ (<https://qdata.ethaae.gr/>) για το Τμήμα ΗΜ του ΕΛΜΕΠΑ, για την περίοδο αξιολόγησης ισχύει ο παρακάτω

Πίνακας 5.2.1 χρηματοδότησης έργων:

Πίνακας 5.2.1. Πίνακας χρηματοδότησης κατά την περίοδο αξιολόγησης.

Κωδικός ΕΘΑΑΕ	Χρηματοδοτούμενα έργα και ερευνητικές υποδομές	Ποσότητα
M3.128	Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο):	40
M3.200	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα	5
M3.129	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ. - με συντονιστή μέλος Τμήματος	0
M3.130	Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ.	3
M3.131	Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	12
M3.132	Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	0
M3.190	Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	17
M3.191	Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ	2
M3.192	Ενεργά έργα από δίδακτρα Ξενογλωσσων ΠΠΣ	0
M3.193	Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	5
M3.194	Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0
M3.195	Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	1
M3.134	Ενεργά έργα (< 50Κ€)	24
M3.135	Ενεργά έργα (50-200Κ€)	7
M3.136	Ενεργά έργα (> 200Κ€)	4
M3.137	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων	28
M3.211	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα	14
M3.212	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα	13
M3.213	Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδακτικά καθήκοντα	1
M3.138	Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες	0
M3.215	Ίδρυση νέων τεχνοβλαστών (spin off) και νεοφυών (start up) εταιρειών	0
M3.139	Εργαστήρια	5
M3.196	Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας	0
M3.197	Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών	5
M3.140	Κέντρα Αριστείας	0

Το πλήθος έργων χρηματοδοτούμενων έργων και το ύψος χρηματοδότησης την τελευταία πενταετία παρουσιάζεται (σύμφωνα με στοιχεία του ΕΛΚΕ του Ιδρύματος) στον **Πίνακα 5.2.2** που ακολουθεί.

Πίνακας 5.2.2. Πλήθος έργων και ύψος χρηματοδότησης την τελευταία τετραετία.

Έτος	Πλήθος	Ύψος Χρηματοδότησης
2019	34	817.024,04 €
2020	36	1.765.438,72 €
2021	47	682.437,67 €
2022	44	1.000.989,77 €
2023	40	990.727,25 €
ΣΥΝΟΛΟ	201	5.256.617,45 €

** Εξαιτίας του γεγονότος ότι το Τμήμα ιδρύθηκε το καλοκαίρι του 2019 κατά το έτος 2018 δεν υπάρχουν στοιχεία για να παρατεθούν.

Επίσης, για την περίοδο αξιολόγησης σύμφωνα με τα οικονομικά στοιχεία που αφορούν τη χρηματοδότηση έργων από τα δεδομένα που τηρούνται στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ για το Τμήμα ΗΜ του ΕΛΜΕΠΑ, ισχύει ο παρακάτω **Πίνακας 5.2.3** χρηματοδότησης έργων.

Πίνακας 5.2.3. Πίνακας χρηματοδότησης κατά την περίοδο αξιολόγησης.

Κωδικός ΕΘΑΑΕ	Χρηματοδότηση έργων	Ποσό χρηματοδότησης
M3.169	Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	990.727,25 €
M3.199	Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	349.520,29 €
M3.089	Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	229.383,26 €
M3.090	Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων - HORIZON κ.λπ.	237.358,50 €
M3.091	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	0,00 €
M3.170	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	174.057,63 €
M3.171	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διδάκτρα ΠΜΣ	407,57 €
M3.172	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διδάκτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0,00 €
M3.173	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	107.774,19 €
M3.174	Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0,00 €

Από τα στοιχεία των παραπάνω **Πινάκων 5.2.1, 5.2.2 και 5.2.3** καθίσταται φανερό ότι τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος καταβάλλουν σημαντικές προσπάθειες για να εξασφαλίσουν χρηματοδότηση, τόσο για έρευνα και υποδομές, όσο και για αναβάθμιση του εξοπλισμού, αλλά και του διδακτικού και ερευνητικού έργου γενικότερα.

Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;

Με βάση το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο των Μελών ΔΕΠ μπορεί να αναφερθεί ότι το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες, συμμετέχει ή συντονίζει ερευνητικά προγράμματα, γεγονός το οποίο επεκτείνεται ακόμα περισσότερο τα τελευταία χρόνια εξαιτίας της συμμετοχής των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων Διδασκτόρων στην ερευνητική διαδικασία.

Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;

Στα περισσότερα από τα προγράμματα που αναφέρονται στους **Πίνακες 5.2.1, 5.2.2. και 5.2.3** συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές, που όμως ο αριθμός τους θεωρείται ακόμα μικρός για τα δεδομένα του Τμήματος σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα και γίνονται συντονισμένες προσπάθειες ώστε να αυξηθεί περισσότερο.

5.3 Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Στην παρούσα παράγραφο επιδιωκόμενο αποτέλεσμα είναι να απαντηθούν ερωτήματα που αφορούν: τον αριθμό και την χωρητικότητα των ερευνητικών εργαστηρίων, την επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των

χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων, την επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού, την κάλυψη από τις διαθέσιμες υποδομές των αναγκών της ερευνητικής διαδικασίας, τα ερευνητικά αντικείμενα που δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές, το πόσο εντατική χρήση των ερευνητικών υποδομών γίνεται, το πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές, την ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού και τη λειτουργική του κατάσταση και ποιες είναι οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/επικαιροποίησης, και το πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών.

Ξεκινώντας λοιπόν την ανάλυση για την απάντηση των παραπάνω ερωτημάτων πρέπει αρχικά να τονιστεί ότι το Τμήμα συγκεντρώνει αξιολογία και υψηλού επιπέδου ερευνητική δραστηριότητα που κατά βάση υλοποιείται στο πλαίσιο των 5 θεσμοθετημένων Ερευνητικών Εργαστηρίων του. Τα Εργαστήρια αυτά είναι:

5.3.1 Εργαστήριο Τεχνολογίας Υπολογιστών, Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Κατασκευών (ΤΥΠΗΚ)

Το Εργαστήριο ΤΥΠΗΚ, που ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 2517/τ.Β/24-06-2020, εξυπηρετεί τις ανάγκες έρευνας, ανάπτυξης, εκπαίδευσης και κατάρτισης στα γνωστικά πεδία: των ενσωματωμένων συστημάτων και των προγραμματιζόμενων ηλεκτρονικών κατασκευών (σχεδίαση και υλοποίηση μικροϋπολογιστών και μικροελεγκτών, λογική σχεδίαση, ψηφιακή επεξεργασία σήματος, μικροηλεκτρονική, τεχνικές προγραμματισμού, δομές δεδομένων, βάσεις δεδομένων, υπολογιστική πληροφορική, αξιοπιστία υπολογιστικών συστημάτων και λοιπών υπολογιστικών διατάξεων, με παράλληλη ανάπτυξη χρηστικών εφαρμογών λογισμικού και πρότυπων υλοποιήσεων), της τεχνολογίας λογισμικού, των υπολογιστικών πλεγμάτων και δικτύων (ετερογενής παράλληλος προγραμματισμός, συνέργειες CPU-GPU, συστοιχίες, δίκτυα και πλέγματα υπολογιστών, ασφάλεια και ιδιωτικότητα, εξαρτώμενος και ασφαλής υπολογισμός, κρυπτογράφηση/αποκρυπτογράφηση, βαθιά μάθηση, παράλληλη επεξεργασία και απεικόνιση μεγάλων δεδομένων), και των αισθητήρων, οργάνων και συστημάτων απεικόνισης (αισθητήρες εγγύς και απομακρυσμένης ανίχνευσης, δίκτυα αισθητήρων, απεικονιστικά όργανα, οπτικομαγνητισμός).

Το Εργαστήριο ΤΥΠΗΚ, που ικανοποιεί τις ερευνητικές και εκπαιδευτικές ανάγκες σε γνωστικά πεδία του, έχει ως σκοπό την υποστήριξη της εκπαίδευσης και την εκπόνηση διπλωματικών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών σε θέματα σχετικά με τα γνωστικά αντικείμενα του, τη διεξαγωγή και ανάπτυξη ερευνητικών και συναφών δραστηριοτήτων, την ανάπτυξη προγραμμάτων διδασκαλίας και έρευνας για μεταπτυχιακούς φοιτητές, την ανάπτυξη προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης και την υλοποίηση τους μέσω του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΛΜΕΠΑ, την εισαγωγή του προγραμματισμού και των προγραμματιζόμενων συσκευών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, τη συνεργασία με δημόσιες υπηρεσίες, υπουργεία, επιμελητήρια, περιφέρειες, δήμους, κοινότητες και λοιπούς κοινωνικούς και επιστημονικούς φορείς και τη συμβολή του στη μελέτη επιστημονικών, τεχνολογικών, ερευνητικών, αναπτυξιακών, οικονομικών, και κοινωνικών προβλημάτων της χώρας.

5.3.2 Εργαστήριο Ηλεκτρονικής, Τεχνολογιών Λέιζερ & Πλάσματος, Κατεργασιών & Προσομοιώσεων (LATRONICS)

Το Εργαστήριο LATRONICS, που ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 2464/τ.Β/22-06-2020, εξυπηρετεί τις ανάγκες έρευνας, ανάπτυξης, εκπαίδευσης και κατάρτισης στα γενικά και ειδικά επιστημονικά θέματα της ηλεκτρονικής επιστήμης και τεχνολογίας, της επιστήμης και τεχνολογίας των λέιζερ και του πλάσματος, καθώς και των κατεργασιών και προσομοιώσεων, ενώ στοχεύει στην προαγωγή της επιστημονικής έρευνας σε συναφή γνωστικά αντικείμενα, όπως: η ηλεκτρονική επιστήμη της ύλης, η ανάπτυξη ηλεκτρονικών και οπτοηλεκτρονικών διατάξεων, η οπτοηλεκτρονική, η επιστήμη και η τεχνολογία των λέιζερ και των εφαρμογών αυτών, η επιστήμη και τεχνολογία του πλάσματος που παράγεται από την αλληλεπίδραση παλμών λέιζερ με την ύλη, οι ηλεκτρονικές διατάξεις ισχύος και οι εφαρμογές τους, η οπτική, οι οπτοηλεκτρονικοί αυτοματισμοί, η κατεργασία, η προσομοίωση και ο επιστημονικός προγραμματισμός. Σκοπός του είναι η κάλυψη των ερευνητικών και διδακτικών αναγκών του Τμήματος σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό και μεταδιδακτορικό επίπεδο σε θέματα σχετικά με τα γνωστικά αντικείμενα του, ενώ συμμετέχει επίσης σε δράσεις διά βίου μάθησης, εκπαίδευσης και κατάρτισης σε όλα τα πεδία των

δραστηριοτήτων του.

Ιδιαίτερη μνεία αξίζει να γίνει στο συνεργαζόμενο Ινστιτούτο Φυσικής Πλάσματος & Lasers – IPPL (<http://www.ippl.hmu.gr/>) του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου του ΕΛΜΕΠΑ, το οποίο αποτελεί και μέρος της Εθνικής Ερευνητικής Υποδομής HELLAS-CH (The HiPER, ELI and LASERSLAB Europe Synergy & IPERION-ch.gr - http://www.gsrt.gr/News/Files/New987/road-map-web_version_final.pdf), όπως έχει θεσμοθετηθεί με το ΦΕΚ 2461/τ.Β/16-11-2015. Το έναυσμα για τη δημιουργία του IPPL ήταν η χρηματοδότηση της ΕΕ μετά από κρίση μέσω του προγράμματος Marie Curie Transfer of Knowledge για την ανάπτυξη Κέντρου Αριστείας μέσω μεταφοράς γνώσης (πρόγραμμα Marie Curie ToK “Development of an Innovative X-ray source”, contract number MTKD-CT-2004-014423). Το Ινστιτούτο Φυσικής Πλάσματος & Lasers διαθέτει καινούρια αυτόνομη κτιριακή υποδομή εμβαδού περίπου 2.700m² και ειδικών προδιαγραφών για την φιλοξενία υπερισχυρών συστημάτων laser και άλλου ερευνητικού εξοπλισμού ακριβείας με αξία μεγαλύτερη από 5Μ ευρώ. Αυτό το νέο εργαστηριακό συγκρότημα του ΠΕΚ ΕΛΜΕΠΑ περιλαμβάνει υποστηρικτικές εγκαταστάσεις για το ερευνητικό και διοικητικό προσωπικό, συνεδριακή αίθουσα, αίθουσα συσκέψεων, εστιατόριο, γραφεία εργασίας, και ειδικά διαμορφωμένους αυτόνομους χώρους εργαστηρίων (>750m²), που έχουν κατασκευαστεί λαμβάνοντας υπόψη όλες τις τελευταίες διεθνείς τεχνολογικές απαιτήσεις για την πραγματοποίηση της έρευνας στα επιστημονικά πεδία που ειδικεύεται.

Επίσης στη δομή του Εργαστηρίου LATRONICS, ανήκει και το Μηχανουργείο, που ως Εργαστήριο «Προσομοιώσεων & Μηχανολογικών Κατασκευών – SMM» ιδρύθηκε το 2010 στα Χανιά και εντάχθηκε στην προγενέστερη δομή του Εργαστηρίου το 2015. Έτσι, το Εργαστήριο (πρώην SMM) υποστηρίζει τα αντικείμενα μοντελοποίησης και προσομοιώσεων μηχανολογικών κατασκευών και φυσικών φαινομένων, αλλά και της ανάπτυξης υπολογιστικών εφαρμογών και αλγορίθμων με τη χρήση σύγχρονων FEM, CFD, MHD, CAD, CAM, CNCCAE αριθμητικών μεθόδων. Περιλαμβάνει εργαστηριακό χώρο περίπου 300m² κατάλληλα διαμορφωμένο για την εκπαίδευση των φοιτητών και την υλοποίηση έρευνας σε θέματα μηχανικής κατασκευών και κατεργασιών, τόσο σε επίπεδο εφαρμογής όσο και προσομοιώσεων. Στο χώρο των εργαλειομηχανών είναι εγκατεστημένες δύο CNC και δύο συμβατικές φρέζες, δύο τόρνοι και κάθετου άξονα δράπανα, καθώς επίσης μικρή στράντζα και κύλινδρος διαμορφώσεων.

5.3.3 Εργαστήριο Περιβαλλοντικών Τεχνολογιών & Εφαρμογών (LETA)

Το Εργαστήριο LETA, που ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 2518/τ.Β/24-06-2020 και προήλθε από συγχώνευση Εργαστηρίων του πρώην Τμήματος Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος ΤΕ, εξυπηρετεί τις ερευνητικές, εκπαιδευτικές, ακαδημαϊκές και επιμορφωτικές ανάγκες του Τμήματος στο γνωστικό αντικείμενο της εκπόνησης περιβαλλοντικών μελετών και μελετών περιβαλλοντικών επιπτώσεων και στρατηγικής περιβαλλοντικής εκτίμησης, και γενικότερα τις ανάγκες έρευνας, ανάπτυξης, εκπαίδευσης και κατάρτισης στα γνωστικά πεδία της προστασίας του περιβάλλοντος, ενώ στοχεύει στην προαγωγή της επιστημονικής έρευνας στα γνωστικά αντικείμενα: ρύπανση του περιβάλλοντος (ρύπανση αέρα, νερού και εδάφους), επεξεργασία και διαχείριση των αποβλήτων (αερίων εκπομπών, υγρών, στερεών, τοξικών και επικίνδυνων αποβλήτων, συμπεριλαμβανομένων αποβλήτων ηλεκτρικού και ηλεκτρονικού εξοπλισμού, ανάπτυξη μεθόδων για τον προσδιορισμό των ρύπων σε περιβαλλοντικά δείγματα, παρακολούθηση των χημικών και βιοχημικών διεργασιών, στις οποίες λαμβάνουν μέρος οι ρύποι στο περιβάλλον, αντιμετώπιση και επίλυση περιβαλλοντικών προβλημάτων μέσω της ανάπτυξης αντιρρυπαντικών τεχνολογιών, τεχνολογίες διαχείρισης υδατικών και εδαφικών πόρων, τεχνολογίες επεξεργασίας και εμφιάλωσης νερού, τεχνολογίες βελτιστοποίησης φυσικοχημικών χαρακτηριστικών και προσροφητικών ιδιοτήτων νέων φυσικών υλικών για την απομάκρυνση ρύπων από τους υδατικούς και εδαφικούς πόρους, ανάπτυξη και εφαρμογή νέων εδαφοβελτιωτικών υλικών για την αντιμετώπιση παθογόνων εδαφών στα πλαίσια της κυκλικής οικονομίας, αξιολόγηση δεικτών ρύπανσης υδάτων και ανάπτυξη αισθητήρων με εφαρμογή στην αποκατάσταση οικοσυστημάτων, νέες τεχνολογίες και αναδυόμενοι ρυπαντές στην διαχείριση οικοσυστημάτων, συμβολή της κυκλικής οικονομίας στην προστασία του περιβάλλοντος και την αστική ανάπτυξη, στρατηγική περιβαλλοντικής εκτίμησης.

5.3.4 Εργαστήριο Σχεδιομελέτης, Κατεργασιών & Αυτοματισμών (DMA-LAB)

Το Εργαστήριο DMA-LAB (<https://dma.hmu.gr/>), που ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 2464/τ.Β/22-06-2020 και προήλθε από τη συγχώνευση των προηγούμενων Εργαστηρίων “Σχεδιομελέτης & Κατεργασιών” και “Τεχνολογίας Κυκλωμάτων & Αυτοματισμών”), εξυπηρετεί τις ανάγκες έρευνας, ανάπτυξης, εκπαίδευσης και κατάρτισης στα γνωστικά αντικείμενα των συστημάτων CAD/CAM και των αυτοματισμών, ενώ στοχεύει στην προαγωγή της επιστημονικής έρευνας στα γνωστικά αντικείμενα: τεχνικών σχεδίασης, τεχνολογιών παραγωγής CAD/CAM/CAE και F.E.M., τρισδιάστατης μοντελοποίησης, ψηφιοποίησης πολιτιστικής κληρονομιάς, τεκμηρίωσης πολιτιστικού περιεχομένου, αντίστροφης μηχανικής, σχεδίασης και κατασκευής ιατρικών μοντέλων, ταχείας πρωτοτυπίασης, μοντελοποίησης συστημάτων, οικολογικού σχεδιασμού, προσομοίωσης και ανάλυσης φυσικών προβλημάτων, έξυπνων κτιρίων, έξυπνων ενεργειακών συστημάτων και ολοκληρωμένου σχεδιασμού, επεξεργασίας στοχαστικών, μη-στάσιμων και μη-γραμμικών σημάτων και συστημάτων, ανάλυσης χρονοσειρών, διάγνωσης βλαβών με στατιστικές μεθόδους, μορφικής ανάλυσης ταλαντούμενων κατασκευών, μοντελοποίησης, εκτίμησης και πρόβλεψης σημάτων και συστημάτων, συστημάτων IoT, γεωργίας ακριβείας, ενσωματωμένων συστημάτων, πληροφοριακών συστημάτων και αυτοματισμών στη γεωργία, έξυπνων ηλεκτρονικών παγίδων εντόμων.

5.3.5 Εργαστήριο Τηλεπικοινωνιών & Ηλεκτρομαγνητικών Εφαρμογών (TelEMA)

Το Εργαστήριο TelEMA (<https://telemalab.hmu.gr/>), που ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 2517/τ.Β/24-06-2020, εξυπηρετεί τις ανάγκες έρευνας, ανάπτυξης, εκπαίδευσης και κατάρτισης στα γενικά και ειδικά επιστημονικά θέματα των τηλεπικοινωνιών και των ηλεκτρομαγνητικών εφαρμογών, προσφέροντας τη δυνατότητα πραγματοποίησης επιστημονικών μελετών και παροχής υπηρεσιών στα οικεία γνωστικά αντικείμενα, ενώ στοχεύει στην προαγωγή της επιστημονικής έρευνας σε συναφή γνωστικά αντικείμενα, όπως: οι αναλογικές και ψηφιακές τηλεπικοινωνίες, τα τηλεπικοινωνιακά σήματα και συστήματα, οι ενσύρματες και ασύρματες τηλεπικοινωνίες, η ηλεκτρομαγνητική θεωρία και οι εφαρμογές της, τα ηλεκτρικά, μαγνητικά και ηλεκτρομαγνητικά πεδία, η αλληλεπίδραση των πεδίων με την ύλη, τα ραδιοκύματα, μικροκύματα και χιλιοστομετρικά κύματα, οι RF και μικροκυματικές πηγές, οι κεραίες εκπομπής/λήψης, οι κεραιοαισθητήρες, οι κεραιοδιατάξεις και τα κεραιοσυστήματα, οι στοιχειοκεραίες, τα ευφυή και προσαρμοζόμενα συστήματα κεραιών, οι γραμμές μεταφοράς και οι κυματοδηγοί, τα μικροκυματικά αντηχεία, η διάδοση κυμάτων, η ηλεκτρομαγνητική συμβατότητα, οι μικροκυματικές και χιλιοστομετροκυματικές διατάξεις, κυκλώματα, και εφαρμογές, η ψηφιακή επεξεργασία σημάτων, τα δίκτυα σταθερών και κινητών επικοινωνιών, οι κινητές επικοινωνίες, οι δορυφορικές επικοινωνίες, ο σχεδιασμός δορυφορικών συστημάτων και διαστημικών διατάξεων, η δορυφορική τηλεπισκόπηση, τα οπτικά δίκτυα, τα ευρυζωνικά δίκτυα, τα δίκτυα αισθητήρων, οι οπτικές ίνες και τα οπτικά συστήματα τηλεπικοινωνίας, οι τεχνολογίες διαδικτύου και διαδικτύου των πραγμάτων, η διοίκηση επικοινωνιακών συστημάτων, οι ατμοσφαιρικές, ιονοσφαιρικές και μαγνητοσφαιρικές διαταραχές, τα διαστημικά συστήματα, η διαστημική ηλεκτροδυναμική, ο εμβιοηλεκτρομαγνητισμός, οι βιολογικές επιδράσεις των ηλεκτρομαγνητικών πεδίων, τα ραντάρ, ο ηλεκτρονικός πόλεμος, οι αμυντικές τεχνολογίες και συστήματα, οι εφαρμογές θεωρίας πληροφοριών στις τηλεπικοινωνίες, η μοντελοποίηση και ανάλυση βιολογικών λειτουργιών, τα συστήματα ψηφιακής ραδιοφωνίας (DAB) και τηλεόρασης, ο σχεδιασμός, η προσομοίωση και η ανάπτυξη ολοκληρωμένων και μονολιθικών ολοκληρωμένων μικροκυματικών κυκλωμάτων (MICs και MMICS), ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη ασύρματων συστημάτων, η ασφάλεια τηλεπικοινωνιών και δικτύων, η ανάπτυξη, χρήση και εφαρμογή μεθόδων/τεχνικών μηχανικής μάθησης και τεχνητής νοημοσύνης. Το Εργαστήριο TelEMA εξυπηρετεί, σε όλο το φάσμα των γνωστικών αντικειμένων του, ανάγκες εκπαιδευτικές (σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό και μεταδιδακτορικό επίπεδο), ερευνητικές, αναπτυξιακές, επιμορφωτικές (με συμμετοχή σε δράσεις Δια Βίου Εκπαίδευσης και κατάρτισης σε όλα τα πεδία της δραστηριότητας του) και παροχής υπηρεσιών.

5.3.6 Συμπεράσματα

Όπως παρουσιάστηκε στις προηγούμενες παραγράφους, οι κτιριακές εγκαταστάσεις που φιλοξενούν τους χώρους των ερευνητικών υποδομών του Τμήματος είναι κατάλληλες και ποιοτικές, ο εξοπλισμός τους είναι λειτουργικός, επαρκής και κατάλληλος για την κάλυψη των αναγκών της υφιστάμενης ερευνητικής διαδικασίας, και η χρήση του είναι εντατική και προσαρμοσμένη στις ανάγκες της έρευνας που διεξάγεται.

Αυτό δεν σημαίνει ότι δεν υπάρχουν ελλείψεις σε εξοπλισμό αιχμής που δεν καλύπτονται από τις υφιστάμενες υποδομές (π.χ. ανηχωϊκός θάλαμος για μελέτη ηλεκτρομαγνητικών φαινομένων σκέδασης και απορρόφησης ηλεκτρομαγνητικών κυμάτων, υπολογιστικά συστήματα ικανά να ανταπεξέλθουν σε απαιτήσεις τεχνητής νοημοσύνης, κλπ.), οπότε πρέπει να καταβληθεί κάθε δυνατή προσπάθεια από όλους τους εμπλεκόμενους φορείς για την απόκτηση αυτού του εξοπλισμού.

Τέλος, η ανανέωση και συντήρηση του εξοπλισμού πέραν των κτιριακών εγκαταστάσεων που πραγματοποιείται από τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΕΛΜΕΠΑ σύμφωνα με τον προγραμματισμό του, αποτελεί ένα ακόμα πρόβλημα που πρέπει να αντιμετωπιστεί με την εξεύρεση επιπλέον κονδυλίων χρηματοδότησης, ειδικότερα για εξοπλισμό μεγάλης αξίας που ασκεί σημαντική επιρροή στις ερευνητικές επιδόσεις του Τμήματος.

5.4 Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος και τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους κατά την τελευταία πενταετία;

Το σύνολο των επιστημονικών δημοσιεύσεων της τελευταίας πενταετίας, με βάση την επίσημα αναγνωρισμένη βιβλιογραφική βάση Scopus για τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος (σημειώνεται ότι το μέλος ΕΔΙΠ του Τμήματος είναι κάτοχος Διδακτορικού με πλούσιο ερευνητικό και εκπαιδευτικό έργο) παρατίθενται αναλυτικά στο **Παράρτημα 2** της παρούσας έκθεσης. Στον παρακάτω **Πίνακα 5.4.1** συνοψίζονται δεδομένα που αφορούν τις ερευνητικές επιδόσεις των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος με βάση την Scopus για την τελευταία πενταετία και το έτος αναφοράς. Τα στοιχεία αντλήθηκαν από τα στοιχεία παραγωγής και αναγνώρισης του ερευνητικού έργου από τα δεδομένα που τηρούνται στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ για το Τμήμα ΗΜ του ΕΛΜΕΠΑ.

Πίνακας 5.4.1. Παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου.

Κωδικός ΕΘΑΑΕ	Παραγωγή και αναγνώριση ερευνητικού έργου	Ποσότητα
M3.202	Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	303
M3.203	Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)	103
M3.204	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ	0
M3.214	Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες	0
M3.205	Μονογραφίες (έτος αναφοράς)	0
M3.206	Βιβλία (έτος αναφοράς)	0
M3.207	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς)	10
M3.125	Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς)	2
M3.182	Επιστημονικά Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (έτος αναφοράς)	1
M3.208	Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	7.014
M3.186	Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	2.842
M3.209	Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	8.594
M3.210	Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	3.314
M3.189	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)	1

Όπως προκύπτει από τον παραπάνω **Πίνακα 5.4.1**, η επιστημονική και ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος ΗΜ την τελευταία πενταετία όσο και το έτος αναφοράς μπορεί να θεωρηθεί ιδιαίτερα ικανοποιητική.

5.5 Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

Υπάρχουν ήδη ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του Ιδρύματος, με φορείς και Ιδρύματα του εσωτερικού αλλά και του εξωτερικού στα πλαίσια αφενός μεν των χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων του Τμήματος που έχουν ήδη αναφερθεί, όσο και στα πλαίσια αντίστοιχων προγραμμάτων των άλλων Τμημάτων. Η συνεργασία με τα άλλα Τμήματα γίνεται και σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών, αλλά οι δράσεις αυτές θα πρέπει να ενισχυθούν περισσότερο.

5.6 Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;

Τα επιτεύγματα του Τμήματος στον τομέα αυτό για την περίοδο αξιολόγησης έγκεινται: στην απόδοση ενός διεθνούς βραβείου/διάκρισης στον καθηγητή Μ. Ταταράκη, που αποδεικνύει την δυνατότητα παραγωγής ερευνητικού έργου υψηλού επιπέδου διεθνούς αποδοχής, και στην εμφάνιση του Αν. Καθηγητή Δ. Καλδέρη στη λίστα Ιωαννίδη με τους κορυφαίους παγκοσμίως ερευνητές που ανήκουν στο άνω 2% της επιστημονικής περιοχής τους (μεταξύ των 22 επιστημονικών πεδίων και 176 υποκατηγοριών που αναλύθηκαν).

5.7 Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;

Εκτός από τους υποψήφιους Διδάκτορες που συμμετέχουν ενεργά στην έρευνα, πλήθος μεταπτυχιακών φοιτητών στα πλαίσια της εκπόνησης των μεταπτυχιακών διπλωματικών τους εργασιών συμμετέχουν ενεργά και προάγουν την έρευνα που πραγματοποιείται στο Τμήμα.

Από την άλλη πλευρά οι προπτυχιακοί φοιτητές παρ' ότι βρίσκονται μόλις στο 4ο έτος σπουδών τους εκδηλώνουν έντονο ενδιαφέρον για τα ερευνητικά προγράμματα που υλοποιούνται στο Τμήμα και πολλοί από αυτούς βρίσκονται ήδη σε συνεννόηση με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος με σκοπό την εκπόνηση διπλωματικών εργασιών και τη συμμετοχή τους στις ερευνητικές διαδικασίες.

6.1 Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Τα μέλη του Τμήματος ΗΜ έχουν αναπτύξει ισχυρές και διαχρονικές σχέσεις συνεργασίας με τους παραγωγικούς φορείς της Περιφέρειας Κρήτης, αλλά και της Ελλάδας γενικότερα. Οι σχέσεις αυτές έχουν εκφραστεί και με την υπογραφή και υλοποίηση συγκεκριμένων συμβάσεων παροχής υπηρεσιών.

Συνάμα οι ίδιες και ακόμη περισσότερες εταιρίες απασχολούν απόφοιτους του Τμήματος αρχικά με τη μορφή πρακτικής άσκησης. Οι άμεσα συνεργαζόμενες με το Τμήμα εταιρείες και φορείς ξεπερνούν τις 200 πανελλαδικά.

Επίσης, η σύνδεση του Τμήματος με τους Δήμους και την Περιφέρεια Κρήτης είναι στενή και σε πολλές περιπτώσεις υπογράφονται προγραμματικές συμβάσεις. Έτσι, το Ερευνητικό Εργαστήριο LETA υποστηρίζει τεχνολογικά περιβαλλοντικές μελέτες, μελετώντας και εξασφαλίζοντας την ποιότητα του νερού στο Νομό Χανίων, ενώ το Ερευνητικό Εργαστήριο TeIEMA είχε αναλάβει στο πλαίσιο της προγραμματικής σύμβασης «Ολοκληρωμένο Σύστημα Μετρήσεων Ηλεκτρομαγνητικών Ακτινοβολιών – ΚΟΣΜΗΜΑ», την μέτρηση της ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας και την επιτήρηση του ραδιοφάσματος στο Νομό Χανίων, ενώ εξακολουθεί στο πλαίσιο της κοινωνικής προσφοράς του να πραγματοποιεί σε όλη την Κρήτη μελέτες με αντικείμενα: τις στοχευμένες ή συστηματικές μετρήσεις ηλεκτρικών-μαγνητικών πεδίων και ηλεκτρομαγνητικών ακτινοβολιών, τον εντοπισμό και την ταυτοποίηση πηγών εκπομπής και κεραιοσυστημάτων, τον έλεγχο ραδιοκάλυψης, και άλλα θέματα μικροκυματικών επικοινωνιών και ηλεκτρομαγνητικών εφαρμογών, για λογαριασμό δημόσιων και ιδιωτικών φορέων, οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης, σχολείων, ιδιωτών, εταιρειών, κ.ά..

Τα Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αντιμετωπίζουν την ανάπτυξη αυτών των συνεργασιών ιδιαίτερα θετικά διότι παρέχεται η δυνατότητα αμφίδρομης διασύνδεσης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου τους έργου με την τοπική/περιφερειακή κοινωνία αφενός, και αφετέρου της τοπικής κοινωνίας με το Τμήμα μέσω των ποικίλων δομών και φορέων που συνδέονται άμεσα με τους σκοπούς και την παρουσία του Τμήματος στην τοπική/περιφερειακή κοινωνία και στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

6.2 Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Το Τμήμα αναπτύσσει σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, μέσω των σχέσεων συνεργασίας του με τους ΚΠΠ φορείς και με την τοπική/περιφερειακή/εθνική οικονομική υποδομή, μέσω κυρίως της πρακτικής άσκησης των φοιτητών σε παραγωγικούς φορείς. Επίσης, το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στην εκπόνηση τοπικών/περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης, καθώς οι συνεργασίες που αναπτύσσει με τους ΚΠΠ φορείς αφορούν μελέτες και έρευνες που συμβάλλουν είτε άμεσα είτε έμμεσα στη σχεδίαση, υλοποίηση και ολοκλήρωση τοπικών και περιφερειακών σχεδίων.

6.3 Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Το Τμήμα συμμετέχει σε εκδηλώσεις των ΚΠΠ φορέων και επιπλέον στις εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται από το Τμήμα είναι στις περισσότερες περιπτώσεις καλεσμένοι εκπρόσωποι των φορέων αυτών, οι οποίοι ενημερώνονται για το αντικείμενο σπουδών, τις ερευνητικές δραστηριότητες και τις δυνατότητες παραγωγής έργου και επίλυσης προβλημάτων από τα Ερευνητικά Εργαστήρια και τα Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Χαρακτηριστικό παράδειγμα είναι η καθιερωμένη και επαναλαμβανόμενη Ημερίδα του Τμήματος για την «Παγκόσμια Ημέρα Τηλεπικοινωνιών & Κοινωνίας την Πληροφορίας» την 17η Μαΐου κάθε έτους με τη συμμετοχή ακαδημαϊκών, ερευνητών, μηχανικών, και δημοσιογράφων από πολλούς δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς (εταιρείες, οργανισμούς, βιομηχανίες, υπηρεσίες, πανεπιστήμια, υπουργεία, αυτοδιοικήσεις, μέσα μαζικής ενημέρωσης).

Επίσης, το Τμήμα (μέσω της γραμματείας, της ΟμΕΑ, ή/και συγκεκριμένων Μελών ΔΕΠ) διατηρεί συστηματική επικοινωνία και συνεργασία με πολλούς αποφοίτους του πρώην Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (το οποίο μετεξελίχθηκε στο σημερινό Τμήμα ΗΜ) που εργάζονται σε ΚΠΠ φορείς. Αυτοί οι πτυχιούχοι Ηλεκτρονικοί Μηχανικοί ΤΕ ενημερώνονται για τις δραστηριότητες του Τμήματος, αλλά και

προωθούν την εικόνα και φήμη του Τμήματος στο χώρο εργασίας τους.

Επιπλέον μέσω των ερευνητικών και αναπτυξιακών δραστηριοτήτων των Ερευνητικών Εργαστηρίων και των Μελών ΔΕΠ, η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος αποκτά συλλογικά τεχνογνωσία στα διάφορα πεδία ενασχόλησης, δημιουργώντας έτσι προϋποθέσεις για την ανάπτυξη περαιτέρω ερευνητικών, αναπτυξιακών και εκπαιδευτικών συνεργασιών με ερευνητικές ομάδες, βιομηχανίες και άλλους φορείς στην Ελλάδα και το εξωτερικό, μέσω εθνικών ή διεθνών προγραμμάτων, και συνεισφέροντας έτσι στην ερευνητική, ακαδημαϊκή και οικονομική ανάπτυξη των εμπλεκόμενων φορέων και περιοχών.

6.4 Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

Το Τμήμα οργανώνει εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών του σε ΚΠΠ φορείς, οι οποίες εντάσσονται στην εκπαιδευτική διαδικασία, διότι κατά τις επισκέψεις αυτές η ενημέρωση και εξοικείωση των φοιτητών με τις πραγματικές συνθήκες εργασίας λειτουργούν ως μηχανισμός ανάδρασης που αφενός εμπλουτίζει το περιεχόμενο των ασκήσεων πράξης που εφαρμόζονται στα περισσότερα μαθήματα και αφετέρου κεντρίζει το ενδιαφέρον των φοιτητών σχετικά με τα τεκταινόμενα στην τοπική κοινωνία.

Ομιλίες, διαλέξεις και ανακοινώσεις από στελέχη των ΚΠΠ φορέων πραγματοποιούνται σε πολλές ημερίδες, εσπερίδες, σεμινάρια και εκδηλώσεις που διοργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα. Αντίστοιχα, μέλη του Τμήματος είναι πολλές φορές προσκεκλημένα σε αντίστοιχες εκδηλώσεις που διοργανώνονται από τους ΚΠΠ φορείς. Μέσω των διαδικασιών αυτών ενισχύεται η συστηματική διασύνδεση του Τμήματος με τους ΚΠΠ φορείς.

6.5 Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Αν και το Τμήμα, προς το παρόν, δεν διαθέτει πιστοποιημένα εργαστήρια, λόγω του υψηλού επιπέδου εξοπλισμού, του καταρτισμένου προσωπικού και του αναγνωρισμένου επιστημονικού κύρους των Μελών ΔΕΠ, καλείται πολλές φορές να συμμετάσχει μέσω προγραμματικών συμφωνιών στην εκπόνηση τοπικών / περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης, ή παροχής υπηρεσιών στους τοπικούς / περιφερειακούς ΚΠΠ φορείς, αλλά και στα εθνικά / διεθνή ακαδημαϊκά δίκτυα και την τοπική / περιφερειακή / εθνική υποδομή.

Από την άλλη πλευρά το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει σε πολιτιστικές εκδηλώσεις που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον, ενισχύοντας με τον τρόπο αυτό την σταθερότητα και την βιωσιμότητα των ήδη υπάρχοντων συνεργασιών και υποβοηθώντας την ανάπτυξη νέων στους τομείς και τα γνωστικά αντικείμενα τεχνολογιών αιχμής που θεραπεύει.

Γενικά, η πραγματοποίηση έργων σε συνεργασία με παραγωγικούς φορείς της Περιφέρειας Κρήτης ενισχύει την συμβολή του Τμήματος στην τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη.

7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Το Τμήμα ΗΜ ακολουθεί τη στρατηγική του ΕΛΜΕΠΑ για την ακαδημαϊκή του ανάπτυξη και επιδιώκει τη βελτίωση του ΠΠΣ στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του στους τομείς της παροχής υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης, με ενσωμάτωση της νέας γνώσης, που αποτελεί προϊόν της ερευνητικής δραστηριότητας είτε των μελών του είτε της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας, της επιστημονικής έρευνας και της αριστείας, καθώς και της σύνδεσης της παρεχόμενης εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. Οι άξονες στρατηγικής του ΠΠΣ συμβαδίζουν με το Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης του ΕΛΜΕΠΑ.

Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος βασίζεται στην παρακολούθηση των εξελίξεων σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο για την συγκέντρωση και αξιοποίηση των απαιτούμενων πληροφοριών που θα συμβάλουν στην βελτίωση του στρατηγικού σχεδιασμού του μελλοντικά.

Το Τμήμα καταβάλλει συνεχή προσπάθεια βελτίωσης των υποδομών, των παρεχόμενων υπηρεσιών και του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, με στόχο την προσέλκυση περισσότερων (καλύτερων και πιο αποφασισμένων) φοιτητών, που να είναι σε θέση να ανταπεξέλθουν στο απαιτητικό πρόγραμμα σπουδών και να ενισχύσουν την διεξαγόμενη έρευνα.

Η δημοσιοποίηση των επιτευγμάτων του Τμήματος μέσω της ιστοσελίδας του, αλλά και η συμμετοχή μελών του σε εκδηλώσεις που αναδεικνύουν το επιτελούμενο έργο και τους σκοπούς του, αποτελούν κλειδιά για την επίτευξη του παραπάνω στόχου, και ως ένα βαθμό μπορεί να αναχαιτίσει τις επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης των τελευταίων ετών που αποτελούν ανασταλτικό παράγοντα στην προσέλκυση φοιτητών κυρίως από τις κεντρικές πολυπληθείς περιοχές της χώρας.

Επιπλέον σε κάθε διαδικασία εκλογής, το Τμήμα καταβάλλει προσπάθεια προσέλκυσης ακαδημαϊκού προσωπικού πολύ υψηλού επιπέδου, που θα μπορεί να συμβάλλει σε έργα έρευνας, καινοτομίας και ανάπτυξης, προωθώντας ταυτόχρονα την εξέλιξη της κοινωνίας και της επιστήμης.

7.2 Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Η διαδικασία διαμόρφωσης της στρατηγικής ανάπτυξης του Τμήματος τόσο βραχυπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα είναι αντικείμενο συζήτησης των οργάνων του Τμήματος, δηλαδή των Τομέων και της Συνέλευσης του Τμήματος, και παρακολουθείται από αυτά. Κατά συνέπεια η αντίδραση σε οποιαδήποτε εξωτερική αλλαγή είναι άμεση και κινείται πάντοτε στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων και δυνατοτήτων του Τμήματος σε συνεργασία με την Διοίκηση και τα όργανα του Ιδρύματος.

Επίσης πρέπει να αναφερθεί ότι σημαντικό ρόλο στην στρατηγική ανάπτυξη και στην παρουσία του Τμήματος στο προσκήνιο παίζει η επαγγελματική αποκατάσταση των μελλοντικών αποφοίτων του, και προς αυτή την κατεύθυνση είναι εντονότερες οι προσπάθειες που καταβάλλονται: (i) αφενός με την παροχή υψηλού επιπέδου βασικών και εξειδικευμένων γνώσεων και με τον προσανατολισμό των φοιτητών και των μελλοντικών αποφοίτων σε σύγχρονες τεχνολογίες που υπηρετούν καλύτερα τις σημερινές κοινωνικές ανάγκες, και (ii) αφετέρου για την ακαδημαϊκή ολοκλήρωση του Τμήματος και την αντιστοίχισή του με τα άλλα Τμήματα των Ελληνικών ΑΕΙ που αποδίδουν επαγγελματικά δικαιώματα Ηλεκτρονικού Μηχανικού, γεγονός που θα σημάνει αυτόματα την απόκτηση των αντίστοιχων επαγγελματικών δικαιωμάτων από τους αποφοίτους του Τμήματος.

8.1 Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Η Γραμματεία του Τμήματος αποτελείται από 3 διοικητικούς υπαλλήλους, αλλά θεωρείται υποστελεχωμένη για την αντιμετώπιση του τεράστιου όγκου δουλειάς που απαιτείται, τόσο για την εξυπηρέτηση των φοιτητών των 3 εμπλεκόμενων Τμημάτων (Τμήμα ΗΜ, πρώην Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ και πρώην Τμήμα Μηχανικών Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος ΤΕ), όσο και για την αντιμετώπιση των υπόλοιπων αρμοδιοτήτων της (εξυπηρέτηση διδασκόντων, τήρηση βαθμολογίων, τήρηση βάσεων δεδομένων και αρχειοθέτηση εγγράφων, τήρηση πρακτικών Συνελεύσεων και εκλεκτορικών, παροχή πληροφοριών, προετοιμασία ορκωμοσιών, συνεργασία με τις διοικητικές υπηρεσίες του Ιδρύματος, κλπ.). Οι Τομείς δεν έχουν γραμματειακή υποστήριξη, οπότε το έργο αυτό εκτελείται από τους Διευθυντές των Τομέων.

Ωστόσο, όλοι (και οι εργαζόμενοι στην Γραμματεία και οι Διευθυντές Τομέων και τα Μέλη ΔΕΠ) καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια για την κάλυψη των αναγκών, αν και πολλές φορές παρατηρούνται καθυστερήσεις στην διεκπεραίωση διαφόρων θεμάτων που πάντα αποκαθίστανται με απόλυτη προτεραιότητα σύμφωνα με τις εκάστοτε ανάγκες και συνθήκες.

Από την άλλη πλευρά τα τεχνικά θέματα αρμοδιοτήτων του Ιδρύματος είναι δύσκολο (λόγω της απόστασης από την πανεπιστημιούπολη του Ηρακλείου) να αντιμετωπίζονται σε πραγματικό χρόνο από τα αρμόδια τμήματα της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών του Ιδρύματος. Σε αυτό το σημείο την κατάσταση σώζουν τα 7 Μέλη ΕΤΕΠ του Τμήματος, τα οποία έχουν αναλάβει τα τεχνικά θέματα που σχετίζονται με τις υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής του Τμήματος. Έτσι, τις περισσότερες φορές τα τεχνικά θέματα του Τμήματος αντιμετωπίζονται επαρκώς από το τεχνικό προσωπικό του Τμήματος, αλλά όταν αυτό δεν είναι εφικτό απαιτείται αναγκαστικά η επέμβαση των αρμόδιων τεχνικών των κεντρικών υπηρεσιών του Ιδρύματος. Προφανώς και στον τομέα των τεχνικών υπηρεσιών χρειάζεται επιπλέον εξειδικευμένο προσωπικό για την καλύτερη και ταχύτερη αντιμετώπιση των εμφανιζόμενων προβλημάτων.

8.2 Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

Η φοιτητική μέριμνα ασκείται γενικότερα από μια σειρά υποδομών και υπηρεσιών που παρέχει το ΕΛΜΕΠΑ, και παρέχονται μεταξύ άλλων ευκαιρίες για πνευματικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες των φοιτητών, προσωπική συμβουλευτική υποστήριξη κατά την άφιξή τους καθώς και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους από το Κέντρο Συμβουλευτικής Ψυχοκοινωνικής Στήριξης, δωρεάν σίτιση σε μεγάλο αριθμό φοιτητών στο εστιατόριο του Τμήματος (που βρίσκεται στο ισόγειο του κτιρίου Α του Τμήματος), και δυνατότητα διαμονής δυστυχώς όχι σε φοιτητικές εστίες αλλά μόνο σε ενοικιαζόμενα δωμάτια σε ξενοδοχειακές μονάδες.

Το Τμήμα έχει καταρτίσει τον κανονισμό λειτουργίας του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου και υποστηρίζει το θεσμό, που λειτουργεί ικανοποιητικά στο Τμήμα με τη βοήθεια των Μελών ΔΕΠ που καθοδηγούν και υποστηρίζουν τους φοιτητές στο πρόγραμμα σπουδών τους σύμφωνα με το άρθρο 35 του Ν. 4009/2011.

Επιπλέον υπάρχει πληθώρα ηλεκτρονικών υπηρεσιών με τη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής κι Επικοινωνιών, που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Επίσης υπάρχει διαδικασία/πολιτική ένταξης στο Τμήμα, για την ομαλή ένταξη όλων των νεοεισερχόμενων φοιτητών (παρουσίαση του Τμήματος και του προγράμματος σπουδών σε σειρά ειδικών εκδηλώσεων, ξενάγηση στους εκπαιδευτικούς και εργαστηριακούς χώρους του Τμήματος), και εβδομαδιαίες συναντήσεις (σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου) όλων των φοιτητών του Τμήματος με τον Πρόεδρο ή κάποιο Μέλος της ΟμΕΑ ή κάποιο Μέλος ΔΕΠ που αναπτύσσει ένα συγκεκριμένο (διαφορετικό κάθε φορά) θέμα σχετικό με τη λειτουργία του Τμήματος, στη διάρκεια της «Ώρας του Φοιτητή» κάθε Τρίτη 12.00-14.00.

Πολύ σημαντική είναι η υποστήριξη από το Τμήμα των φοιτητών που θεωρούν ότι οι γνώσεις τους υστερούν γιατί πχ προέρχονται από το 4ο (και όχι το 2ο) επιστημονικό πεδίο ή από τεχνικό (και όχι γενικό) λύκειο, με τη διεξαγωγή φροντιστηριακών προαιρετικών μαθημάτων, όπως η «Προπαιδεία Μαθηματικών», η «Προπαιδεία Φυσικής», η «Προπαιδεία Προγραμματισμού» και η «Εκπαιδευτική Ρομποτική».

Σε γενικές γραμμές όλα τα παραπάνω δρουν ενθαρρυντικά προς τους φοιτητές, ώστε να μην εγκαταλείπουν τις σπουδές τους, αλλά να συμμετέχουν ενεργά στις δράσεις του Τμήματος.

8.3 Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

Οι βασικές υποδομές που χρησιμοποιεί το Τμήμα αναβαθμίζονται και συντηρούνται από τις τεχνικές υπηρεσίες του Τμήματος ή/και του Ιδρύματος, και βρίσκονται σε πολύ καλό επίπεδο, τόσο από πλευράς κτιριακών εγκαταστάσεων, όσο και από πλευράς επάρκειας και ποιότητας: χώρων και εξοπλισμού κοινόχρηστων εργαστηρίων, γραφείων διδασκόντων, χώρων συνεδριάσεων και διαλέξεων, χώρων Γραμματείας, αμφιθεάτρων και αιθουσών διδασκαλίας, εργαστηριακών και ερευνητικών χώρων, ακαδημαϊκής βιβλιοθήκης και αναγνωστηρίων.

Υπάρχουν κάποια προβλήματα που εντοπίζονται στην δυσκολία πρόσβασης των ΑΜΕΑ σε όλους τους χώρους του Τμήματος, καθώς και στην συντήρηση και ανανέωση του υπάρχοντος υπολογιστικού και εργαστηριακού εξοπλισμού, τα οποία μέχρι του παρόντος είναι αντιμετωπίσιμα.

8.4 Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

Το Τμήμα, λόγω του αντικείμενου του, χρησιμοποιεί πλήρως νέες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών σε όλες τις επιμέρους διαδικασίες του (διοικητικές, υποστηρικτικές, επικοινωνίας με τους φοιτητές κλπ.). Οι φοιτητές ενημερώνονται για την ύπαρξη και την χρήση των υπηρεσιών αυτών από την ιστοσελίδα του Τμήματος, από την Γραμματεία, από τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο, και σε κάθε ευκαιρία από τα μέλη του διδακτικού και τεχνικού προσωπικού του Τμήματος, ώστε να τις αξιοποιούν στον μέγιστο δυνατό βαθμό.

8.5 Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

Ο σωστός προγραμματισμός και η ορθολογική χρήση όλων των διαθέσιμων υποδομών είναι πρωταρχικό μέλημα του Τμήματος ώστε να προλαμβάνονται ή έστω να αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά τα όποια προβλήματα μπορούν να προκύψουν ειδικά με την διαθεσιμότητα και επάρκεια των χώρων διδασκαλίας, την υλοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων και τις εξετάσεις των φοιτητών.

Φυσικά, πάντα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης, όπως για παράδειγμα η ορθολογική χρήση εξειδικευμένου εργαστηριακού και ερευνητικού εξοπλισμού, που απαιτεί το σωστότερο συντονισμό των μελών των διάφορων ερευνητικών ομάδων.

8.6 Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Η οικονομική διαχείριση και η κατανομή των πόρων του Τμήματος, όπως και η σύνταξη και η εκτέλεση του προϋπολογισμού, αλλά και οποιοδήποτε άλλο οικονομικής φύσεως θέμα, είναι αρμοδιότητα της Συνέλευσης του Τμήματος, που αποφασίζει κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης του Προέδρου, ή/και των διαφόρων επιτροπών που λειτουργούν στο Τμήμα, ή/και των Διευθυντών των Τομέων του Τμήματος, ή/και των Διευθυντών των θεσμοθετημένων Ερευνητικών Εργαστηρίων, ή/και των Διευθυντών των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

Η παραπάνω διαδικασία λειτουργεί αποτελεσματικά και προσβλέπει πρωτίστως στην κάλυψη των άμεσων αναγκών του Τμήματος και στην συνέχεια στην χρηματοδότηση των στρατηγικών ερευνητικών και εκπαιδευτικών αναγκών του, με κριτήριο πάντα την δίκαιη και ορθολογική χρήση των περιορισμένων οικονομικών πόρων του Τμήματος.

9 ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Στην ενότητα αυτή επιχειρείται μια κριτική αποτίμηση της τρέχουσας κατάστασης του Τμήματος ΗΜ, με έμφαση στην αναγνώριση κρίσιμων περιοχών βελτίωσης και στην περιγραφή σχεδίων δράσης που θα μπορούσαν να έχουν θετικό αντίκτυπο.

Η προσπάθεια αυτή γίνεται έχοντας υπόψη τις ελλείψεις που παρουσιάζονται στο Τμήμα, εξαιτίας (i) του γεγονότος ότι το Τμήμα ξεκίνησε να λειτουργεί το Σεπτέμβριο 2019 και επομένως οι φοιτητές βρίσκονται μόλις στο 4^ο έτος σπουδών τους, (ii) του γεγονότος ότι το Τμήμα εξακολουθεί να εξυπηρετεί και να υποστηρίζει τους φοιτητές των πρώην Τμημάτων Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος ΤΕ που καταργήθηκαν με την ίδρυσή του, αλλά και (iii) των συνθηκών που διαμορφώθηκαν με την γενικότερη οικονομική κατάσταση που επικράτησε στην χώρα και επομένως τις οικονομικές δυσκολίες που εμφανίστηκαν τόσο για το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο όσο και για τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και φορείς τουλάχιστον την τελευταία δεκαετία.

9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Τα κυρίαρχα **θετικά σημεία** του Τμήματος που προέκυψαν κατά την μελέτη των αντίστοιχων στοιχείων και την σύνταξη της παρούσας έκθεσης είναι:

- Το σύγχρονο, πλούσιο, εκτεταμένο και πολύ ποιοτικό πρόγραμμα σπουδών που είναι δυναμικό και ευέλικτο και καλύπτει σχεδόν όλες τις απαιτήσεις του σύγχρονου “Ηλεκτρονικού Μηχανικού και Μηχανικού Πληροφορικής”, όσον αφορά όχι μόνο την εκπαίδευση αλλά και την μετέπειτα αγορά εργασίας, καθώς λαμβάνει υπόψη τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, τις ανάγκες της κοινωνίας, τα μαθήματα άλλων πανεπιστημίων και τις εμπειρίες φοιτητών και αποφοίτων.
- Η αναγνωρισιμότητα και ελκυστικότητα του Τμήματος, που στις πανελλήνιες εξετάσεις του 2021 και 2022, 1η και 2η χρονιά εφαρμογής της ελάχιστης βάσης εισαγωγής, εξασφάλισε στο Τμήμα 100% πληρότητα εισακτέων (και μάλιστα αυξάνοντας τη βάση εισαγωγής του τελευταίου από χρονιά σε χρονιά), παρά τις δυσκολίες και τις αντιξοότητες, όταν πολλά άλλα Τμήματα στην Κρήτη και στη χώρα είχαν πολύ μικρές πληρότητες.
- Το υψηλό ποσοστό εισακτέων που έχουν ως πρώτη επιλογή τους το Τμήμα ΗΜ.
- Ο σημαντικός (ικανοποιητικός ή μάλλον επαρκώς μεγάλος για τα δεδομένα των περιφερειακών νησιωτικών Τμημάτων του ΕΛΜΕΠΑ και της επικράτειας) αριθμός Μελών ΔΕΠ που αυξάνει την ακαδημαϊκή βαρύτητα του συνόλου του Τμήματος, δημιουργώντας ένα πολύ ισχυρό ακαδημαϊκό σύνολο που μπορεί να συνεχίσει να δίνει σημαντικά ακαδημαϊκά και ερευνητικά αποτελέσματα και να επιμερίζεται την ενασχόληση με τις διοικητικές ανάγκες του Τμήματος.
- Το ποιοτικό, υψηλού επιπέδου και ενθουσιώδες προσωπικό που στελεχώνει το Τμήμα, επιτελώντας στο ακέραιο τα καθήκοντα του τόσο από εκπαιδευτική όσο και από ερευνητική σκοπιά, παρά τις δυσκολίες που παρουσιάζονται και τον αυξημένο φόρτο εργασίας του.
- Η μη επικάλυψη του γνωστικού αντικείμενου που θεραπεύει το Τμήμα με κανένα άλλο πανεπιστημιακό Τμήμα στην Περιφέρεια Κρήτης, γενικότερα στη Νότια Ελλάδα και ουσιαστικά στη χώρα, διασφαλίζει σε μεγάλο βαθμό ότι το Τμήμα θα συνεχίσει ανεξάρτητη πορεία και σε μια πιθανή μελλοντική συγχώνευση των Πανεπιστημίων του Νησιού.
- Ο υψηλός μέσος όρος δημοσιεύσεων και ετεροαναφορών του Τμήματος στην τελευταία 5ετία.
- Το υψηλού επιπέδου ερευνητικό έργο που διενεργείται στο Τμήμα μέσω κυρίως των σύγχρονων και κατάλληλα εξοπλισμένων θεσμοθετημένων εργαστηρίων του, το οποίο αποδεικνύεται από τις ερευνητικές επιδόσεις των μελών του.
- Η ύπαρξη ενός κτιριακού συγκροτήματος ικανοποιητικής έκτασης και λειτουργικότητας, που μπορεί να φιλοξενήσει το σύνολο των αναγκών του Τμήματος σε όλες τις ερευνητικές, αναπτυξιακές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του.
- Η επιτευχθείσα αριστεία στην τεχνολογία λέιζερ και πλάσματος του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών, με την ανάπτυξη ενός πρωτοποριακού σε διεθνές επίπεδο εργαστηριακού κέντρου και

μιας εθνικής ερευνητικής υποδομής, η οποία πρέπει να ενισχυθεί, να επεκταθεί και να αναπτυχθεί.

- Η καταγεγραμμένη ικανότητα των Μελών ΔΕΠ να προσελκύουν κεφάλαια από ανταγωνιστικά προγράμματα, να εξασφαλίζουν υψηλές χρηματοδοτήσεις, να εμπλέκονται στη συγγραφή και διεκδίκηση ανταγωνιστικών προτάσεων, αλλά και να δημοσιεύουν σε σχετικά ικανοποιητικό βαθμό, τόσο σε σχέση με άλλα Τμήματα του ΕΛΜΕΠΑ, όσο και με ανταγωνιστικά Τμήματα Πολυτεχνικών Σχολών.
- Η γειτνίαση με το Πολυτεχνείο Κρήτης και το Ινστιτούτο Πετρελαϊκών Ερευνών του ΙΤΕ, που εν δυνάμει μπορούν να βοηθήσουν στη στελέχωση, ενίσχυση, και εδραίωση του Τμήματος, αλλά και στην προσέλκυση πόρων και στη δημιουργία παραγωγικών συνεργασιών.
- Η έντονη και συστηματική συνεργασία του Τμήματος με τις ένοπλες δυνάμεις και το Υπουργείο Εθνικής Άμυνας, με ότι αυτό συνεπάγεται για την αναβάθμιση του ρόλου του.
- Ο σχετικά χαμηλός μέσος όρος ηλικίας και ο αντίστοιχα υψηλός μέσος όρος υπολοίπου χρόνου ενεργού υπηρεσίας των Μελών ΔΕΠ.
- Η παρουσία απευθείας τακτικής καθημερινής αεροπορικής και ακτοπλοϊκής σύνδεσης με την Αθήνα και γενικά με την Ηπειρωτική Ελλάδα, που καθιστά προσιτό το κόστος και λογική τη διάρκεια κάθε μετακίνησης.
- Η παρουσία υποδομών σίτισης μέσα στους χώρους του Τμήματος, που προσφέρει πολύ καλή, ποιοτική και εξαιρετικά οικονομική σίτιση σε όλους τους φοιτητές, βοηθώντας έτσι στη μείωση του κόστους διαβίωσης και στην αύξηση της ελκυστικότητας του Τμήματος.
- Η ύπαρξη αρκετών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών που υποστηρίζει το Τμήμα, που δίνουν την δυνατότητα στους φοιτητές να συνεχίσουν τις σπουδές τους αποκτώντας εξειδικευμένες γνώσεις σε τομείς τεχνολογιών αιχμής.
- Η δυνατότητα υποστήριξης υψηλού επιπέδου διδακτορικών διατριβών που θα συνδράμουν στην περαιτέρω ανάπτυξη του Τμήματος, της κοινωνίας και της επιστήμης γενικότερα.
- Η ισχυρή διασύνδεση του Τμήματος με τους τοπικούς και περιφερειακούς κοινωνικούς παραγωγικούς και πολιτιστικούς φορείς, που θα διευκολύνει στο μέλλον τους αποφοίτους του ΠΠΣ και διευκολύνει ήδη τους αποφοίτους των ΠΜΣ στην γρήγορη και αποτελεσματική ενσωμάτωση τους στην τοπική, περιφερειακή και εθνική αγορά εργασίας.
- Η παροχή πλήθους υπηρεσιών που βασίζονται στις τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών που διευκολύνουν τους φοιτητές κατά την διάρκεια της φοιτητικής τους σταδιοδρομίας.

Τα κυρίαρχα **αρνητικά σημεία** που καταγράφηκαν κατά την σύνταξη της παρούσας έκθεσης είναι:

- Η έλλειψη ιδιόκτητης φοιτητικής εστίας, που αναμφισβήτητα θα έκανε το Τμήμα πολύ πιο ελκυστικό για καλούς φοιτητές με μικρές οικονομικές δυνατότητες. Ταυτόχρονα η δυσκολία στην εύρεση φοιτητικής στέγης, που δεν επιτρέπει τη μείωση του κόστους φοίτησης, ώστε να γίνει το Τμήμα περισσότερο ελκυστικό, σε μια πόλη όπως τα Χανιά με μεγάλη τουριστική ανάπτυξη, έντονο πρόβλημα στέγασης και σχετικά υψηλό κόστος διαβίωσης λόγω των υψηλών εισοδημάτων μέρους του τοπικού πληθυσμού.
- Η θέση του Τμήματος στην πανέμορφη πόλη των Χανίων, που όμως δεν παύει να είναι στην περιφέρεια της νησιωτικής περιφέρειας της χώρας (καθώς τα Χανιά είναι η 2η μεγαλύτερη πόλη της Κρήτης και μια από τις μεγάλες πόλεις (16η σε πληθυσμό) της χώρας, θεωρώντας ότι το Ηράκλειο είναι το κέντρο της νησιωτικής περιφέρειας της Κρήτης). Αν και η θέση του Τμήματος ΔΕΝ μειώνει την αναγνωρισιμότητα και ελκυστικότητα του (κάτι που αναμφισβήτητα αποδείχτηκε από την εφαρμογή της ελάχιστης βάσης εισαγωγής (ΕΒΕ) στις πανελλήνιες εξετάσεις του 2021, οπότε το Τμήμα (αντίθετα με πολλά άλλα Τμήματα της χώρας και της περιφέρειας) και πάλι γέμισε με πρωτοετείς φοιτητές (100% κάλυψη των προσφερόμενων θέσεων και με βάση πάνω από την ΕΒΕ), ταυτόχρονα ΔΕΝ επιτρέπει την σημαντική αύξηση της βάσης εισαγωγής του τελευταίου κάθε φορά εισακτέου.
- Όπως και για τους φοιτητές όλων των Τμημάτων και των τριών Πανεπιστημίων της Κρήτης, το επιπλέον κόστος μετακίνησης από και προς την ηπειρωτική και την υπόλοιπη νησιωτική χώρα.
- Παρά την αναγνωρισιμότητα και ελκυστικότητα του Τμήματος, η απουσία από τα Χανιά και δεύτερου

Τμήματος του ΕΛΜΕΠΑ (μετά το από το 2019 κλείσιμο (α) του Τμήματος Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος ΤΕ και (β) της Σχολής Εφαρμοσμένων Επιστημών του ΤΕΙ Κρήτης με έδρα τα Χανιά) καθιστά δύσκολη τη δημιουργία οικονομιών κλίμακας, ακριβές τις σχετικές επενδύσεις και μακροχρόνια την απόσβεση τους, ενώ παράλληλα περιορίζει σχετικά τη δυνατότητα εκ του σύνεγγυς αλληλεπίδρασης κυρίως των φοιτητών. Ωστόσο μετά την παγκόσμια περιπέτεια της πανδημίας και την προσαρμογή όλου του πλανήτη σε νέα δεδομένα τηλε-εκπαίδευσης, τηλε-εργασίας και τηλε-συνεργασίας, δεν υπάρχει κανένα πραγματικό φυσικό εμπόδιο ανάμεσα σε όσους θέλουν να επικοινωνήσουν, να συνεργαστούν και να παράγουν μαζί. Επιπλέον η ευρωπαϊκή τάση με τη δημιουργία των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (όπως και το δικό μας ΑΘΗΝΑ) έγκειται στο μοντέλο ανάπτυξης αποκεντρωμένων και απομακρυσμένων εκπαιδευτικών και ερευνητικών δομών, ένα μοντέλο που εδώ και δεκαετίες εφαρμόζει με μεγάλη επιτυχία το ΕΛΜΕΠΑ και πρώην ΤΕΙ Κρήτης.

- Το δυνητικά υψηλό κόστος λειτουργίας του Τμήματος, όσον αφορά τη συντήρηση των υποδομών και του εξοπλισμού (χωρίς να υπολογίζονται οι ανάγκες σε δομές φιλοξενίας φοιτητών ή για επέκταση των κτιριακών εγκαταστάσεων).
- Η μέχρι σήμερα ελάχιστη αξιοποίηση των αποφοίτων και των θέσεων που κατέχουν για την εξασφάλιση κονδυλίων για το Τμήμα και την πραγματοποίηση ερευνητικών έργων στα πλαίσια της επιστήμης τους.
- Η έλλειψη προσωπικού κυρίως από πλευράς Μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, αλλά και από πλευράς Μελών ΕΤΕΠ, διοικητικής και γραμματειακής υποστήριξης, σε σχέση με το πλήθος των φοιτητών που εξυπηρετούνται.
- Η έλλειψη σταθερής και επαρκούς χρηματοδότησης που καλύπτει όλες τις ανάγκες του Τμήματος στα θέματα που παρουσιάζονται, με το πρόβλημα να είναι πιο ουσιαστικό στα ΠΜΣ, που η επιτυχής υλοποίησή τους βασίζεται κυρίως στα ερευνητικά προγράμματα που συμμετέχουν τα Μέλη ΔΕΠ.
- Το γενικά χαμηλό επίπεδο των νεοεισερχόμενων φοιτητών, επειδή (i) πρόκειται για νεοϊδρυθέν Τμήμα που οι απόφοιτοι του δεν έχουν ακόμα κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα, (ii) που λειτουργεί στην Περιφέρεια Κρήτης, απομακρυσμένα από τον κορμό της κεντρικής Ελλάδος όπου είναι δύσκολη τόσο η μετάβαση όσο και η διαβίωση κάτω από τις γενικότερες οικονομικές συνθήκες που έχουν διαμορφωθεί, (iii) έχοντας ότι στην ίδια πόλη το κρατιό Πολυτεχνείο Κρήτης, που αν και δεν περιλαμβάνει Ηλεκτρονικούς Μηχανικούς, ωστόσο συγκεντρώνει τις πρώτες προτιμήσεις όσων θέλουν να σπουδάσουν μηχανικοί.
- Η έλλειψη ολοκληρωμένου και αυτοματοποιημένου πληροφοριακού συστήματος συλλογής και επεξεργασίας των δεδομένων που χρειάζονται για την βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών, προκαλώντας τεράστιες δυσκολίες στο έργο της ΟμΕΑ και στη σύνταξη της παρούσας έκθεσης.
- Ο εργαστηριακός εξοπλισμός απαιτεί διαρκή ανανέωση, λόγω της φύσης του αντικειμένου και της εξέλιξης της τεχνολογίας. Παρά το ότι στην τελευταία πενταετία έχει αποκτηθεί (με τη στήριξη του ΕΛΜΕΠΑ και της Διοίκησης του) εργαστηριακός εξοπλισμός αξίας 1,5Μ€, η ελλιπής χρηματοδότηση του Ιδρύματος προκαλεί περαιτέρω ελλείψεις και προβλήματα.

9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών στοιχείων δρομολογούνται με ανάλογες δράσεις που σχετίζονται με τον στρατηγικό σχεδιασμό του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα. Τέτοιες μπορεί να θεωρηθεί ότι αποτελούν:

- Εκμεταλλευόμενοι τα θετικά σημεία του Τμήματος, τα Μέλη του μπορούν να το οδηγήσουν στην κορυφή των Τμημάτων Ηλεκτρονικών Μηχανικών σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Η μη επικάλυψη με κανένα άλλο πανεπιστημιακό Τμήμα στην Περιφέρεια Κρήτης και στη Νότια Ελλάδα, διασφαλίζει σε μεγάλο βαθμό ότι το Τμήμα θα συνεχίσει ανεξάρτητη πορεία.
- Ο μικρός αριθμός ανταγωνιστικών (ως προς τα επιδιωκόμενα επαγγελματικά δικαιώματα των

αποφοίτων) Τμημάτων στην Ελλάδα, ταυτόχρονα με τις πολύ μεγάλες ανάγκες της αγοράς σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

- Η ίδρυση ενός ακόμα Τμήματος στα Χανιά, κυρίως εάν αυτό εκπληρώσει τις προσδοκίες για εισακτέους με υψηλά προσόντα καθώς και νέους πόρους από ανταγωνιστικά έργα, θα βοηθήσει στην εδραίωση τόσο του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών όσο και του Ιδρύματος στη Δυτική Κρήτη.
- Η περαιτέρω αξιοποίηση της σχέσης με το Υπουργείο Εθνικής Άμυνας και η εύρεση νέων και παραγωγικών τρόπων ώθησης της συνεργασίας αυτής σε εκπαιδευτικά, ερευνητικά και αναπτυξιακά θέματα.
- Η γειτνίαση με το Πολυτεχνείο Κρήτης και η σαφέστατη δυνατότητα για συνεργασία και συν-αξιοποίηση πόρων και υποδομών. Αν και αυτή ήδη λαμβάνει χώρα ανεπίσημα, μεταξύ Εργαστηρίων και Μελών ΔΕΠ, επιβάλλεται να ολοκληρωθεί και επίσημα με οριζόντιες προγραμματικές συμβάσεις.
- Η προσέλκυση νέων, φιλόδοξων και με πολύ υψηλά προσόντα Μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, που με την υποστήριξη του Ιδρύματος μπορούν να βοηθήσουν σημαντικά στην περαιτέρω ανάπτυξη του Τμήματος, επεκτείνοντας τις ερευνητικές δομές του και το επιτελούμενο ερευνητικό έργο.
- Η αξιοποίηση των πολλών και καλά δικτυωμένων αποφοίτων ΤΕ του Τμήματος (alumni) ως σημεία επαφών, για την περαιτέρω διάδοση και εδραίωση του, την απορρόφηση των νέων αποφοίτων αλλά και τη χρηματοδότηση του.
- Η γρήγορη προσαρμογή του ΠΠΣ, των ΠΜΣ, αλλά και του ΠΔΣ στις αλλαγές και τις απαιτήσεις του διαρκώς μεταβαλλόμενου επιστημονικού, εργασιακού και κοινωνικού περιβάλλοντος και η περαιτέρω ενίσχυση τους ποιοτικά και οικονομικά.
- Η εκμετάλλευση των υπαρχόντων συνεργασιών και των ευκαιριών που προσφέρονται από τις συνεργασίες του Τμήματος με άλλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και Ερευνητικά Κέντρα της Ελλάδος και του εξωτερικού, αλλά και η δημιουργία νέων συνεργασιών με τοπικούς, περιφερειακούς, εθνικούς και ευρωπαϊκούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς, επαγγελματικούς, τεχνολογικούς και παραγωγικούς φορείς.
- Η περαιτέρω ανάπτυξη κυρίως των ηλεκτρονικών υπηρεσιών παροχής περιεχομένου και υποβοήθησης των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και διοικητικών διαδικασιών που συντελούνται στο Τμήμα.
- Η γειτνίαση και στενή συνεργασία με 5 ακόμη Τμήματα Μηχανικών του Πολυτεχνείου Κρήτης, χωρίς επικάλυψη γνωστικού αντικειμένου.

Οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι που διαφαίνονται αξιολογώντας τα αρνητικά σημεία του Τμήματος, είναι:

- Η μη μείωση των εισακτέων στα πανεπιστήμια της ηπειρωτικής χώρας και των μεγάλων αστικών κέντρων (όπου διαμένει ποσοστό του πληθυσμού της χώρας πάνω από 70%), σε συνδυασμό με την πιθανή άδικη εφαρμογή οριζόντιας και ανελαστικής βάσης εισαγωγής, μπορεί να οδηγήσει όλα τα ιδρύματα της περιφέρειας, και ιδιαίτερα αυτά που εδράζουν σε νησιά, σε δραματική μείωση του φοιτητικού πληθυσμού τους και μααρασμό. Η δυναμική επιβίωσης που έχει δημιουργήσει η μακροχρόνια οικονομική και κοινωνική κρίση, δυστυχώς δεν είναι δυνατό να αντισταθμιστεί από οποιοδήποτε κριτήριο ποιότητας περιφερειακού τμήματος. Πάραυτα, με την εφαρμογή της ελάχιστης βάσης εισαγωγής το Τμήμα ΗΜ είχε πληρότητα 100% λαμβάνοντας 186 εισακτέους!
- Η μη ολοκλήρωση της αναγνώρισης/ισοτίμησης του 5ετούς προγράμματος σπουδών με τα προγράμματα σπουδών των αντίστοιχων πολυτεχνικών τμημάτων της χώρας, αποτελεί τη σημαντικότερη απειλή για το Τμήμα και για τα υπόλοιπα Τμήματα Μηχανικών του Ιδρύματος, αλλά και για την ενδυνάμωση του ΕΛΜΕΠΑ στη συνείδηση των μαθητών ως ενός Πανεπιστημίου που προσφέρει εξαιρετική τεχνική εκπαίδευση και ισότιμη επαγγελματική αποκατάσταση.
- Η σχετικά χαμηλή βάση εισαγωγής, που αφήνει το Τμήμα εκτεθειμένο σε κακόβουλες κριτικές και δυσχεραίνει την προσέλκυση Μελών ΔΕΠ, Ερευνητών και Μεταδιδακτόρων με πολύ υψηλά προσόντα, αλλά και πιθανότατα και διδακτορικών φοιτητών.
- Η σαφής διάκριση στα επαγγελματικά δικαιώματα του γνωστικού αντικειμένου του Ηλεκτρονικού Μηχανικού σε σχέση με αυτό του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού & Μηχανικού Υπολογιστών το οποίο περιλαμβάνει επιπλέον και το ελκυστικό πεδίο της ενέργειας, θα μπορούσε θεωρητικά να οδηγήσει σε

μειωμένο ή περιορισμένο σχετικό ενδιαφέρον για το Τμήμα. Ωστόσο, πρακτικά το Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΕΛΜΕΠΑ: (α) είναι πλέον το μόνο “καθαρόαιμο” Τμήμα στη χώρα, που θεραπεύει το αντικείμενο της ηλεκτρονικής, (β) έχει δημιουργήσει μια εξαιρετικά θετική και επιτυχημένη παράδοση στην εκπαίδευση των καλύτερων ηλεκτρονικών μηχανικών της χώρας, στη διάρκεια των τελευταίων 57 ετών αδιάλειπτης εκπαιδευτικής παρουσίας του στα Χανιά (από το 1965 στο χώρο της ιδιωτικής τεχνολογικής εκπαίδευσης, από το 1981 στη δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση, από το 2001 στην ανώτατη εκπαίδευση και από το 2019 στην πανεπιστημιακή εκπαίδευση με 5ετές πρόγραμμα σπουδών Σχολής Μηχανικών), και (γ) απολαμβάνει διαχρονικά της αναγνώρισης της αγοράς εργασίας και της καταξίωσης στη συνείδηση της μαθητικής κοινότητας στα γνωστικά πεδία που με ζήλο θεραπεύει, οπότε προσελκύει φοιτητές με ιδιαίτερη κλίση και αγάπη στο αντικείμενο της ηλεκτρονικής και των εφαρμογών της.

- Η διαδικαστική εκκρεμότητα σχετικά με το ιδιοκτησιακό καθεστώς μέρους της έκτασης πάνω στην οποία έχει ανοικοδομηθεί τμήμα του νέου κτιριακού συγκροτήματος του Τμήματος στα Χανιά, βραχυπρόθεσμα δημιουργεί μικρή αβεβαιότητα όσον αφορά πιθανές οικονομικές διεκδικήσεις, που όμως μεσομακροπρόθεσμα δεν συνιστά οποιαδήποτε απειλή, καθώς και ο Δήμος Χανίων και η τοπική εκκλησία επίσημα δηλώνουν ότι τη χρήση της έκτασης θα έχει πάντα το ΕΛΜΕΠΑ για το καλό της ανώτατης εκπαίδευσης στην πόλη.
- Η αναμενόμενη (με την αύξηση του τουριστικού ρεύματος και των βραχυπρόθεσμων μισθώσεων) χειροτέρευση του προβλήματος εξεύρεσης φοιτητικής στέγης, δεδομένης της έλλειψης ιδιόκτητης έκτασης στην πόλη των Χανίων για την ανέγερση των αναγκαίων δομών φοιτητικής μέριμνας που μειώνουν σημαντικά το κόστος διαβίωσης των φοιτητών, μπορεί μεσομακροπρόθεσμα να μειώσει την ελκυστικότητα του Τμήματος.
- Σε ένα τεχνολογικό τμήμα που πραγματεύεται τεχνολογίες αιχμής που αλλάζουν ταχύτατα, πρέπει ο εργαστηριακός εξοπλισμός να ανανεώνεται και να εμπλουτίζεται διαρκώς, προκειμένου το Τμήμα να είναι ανταγωνιστικό και να προσελκύει τους καλύτερους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Διαφορετικά το Τμήμα θα παραγκωνιστεί και θα μείνει πίσω από τις τεχνολογικές εξελίξεις.
- Η περαιτέρω συρρίκνωση του εκπαιδευτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού με την συνταξιοδότηση αρκετών στελεχών την επόμενη πενταετία (1 Μέλους ΔΕΠ, 4 Μελών ΕΤΕΠ και 1 Μέλους ΔΠ) και την αργή πρόσληψη νέου προσωπικού, θα δημιουργήσει επιπλέον προβλήματα και φόρτο εργασίας στο προσωπικό που θα απομείνει και κατά συνέπεια περαιτέρω δυσλειτουργίες στην ταχεία αντιμετώπιση των προκύπτοντων προβλημάτων, στο διδακτικό / ερευνητικό έργο και στην εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος.
- Η συνέχιση της χρηματοδότησης σε επίπεδα κάτω των τρεχουσών και των μελλοντικών αναγκών του Τμήματος, θα οδηγήσει στην παλαίωση του υπάρχοντος εκπαιδευτικού και ερευνητικού εξοπλισμού ή και στην αδρανοποίηση του, λόγω μη καλής συντήρησης, ή λόγω αδυναμίας αντικατάστασης του από πιο σύγχρονο εξοπλισμό ικανό να ανταποκριθεί στις μελλοντικές απαιτήσεις της τεχνολογικής εξέλιξης.
- Η περαιτέρω μείωση της ποιότητας των νεοεισερχόμενων φοιτητών αν συνεχιστούν οι τρέχουσες οικονομικές συνθήκες, ή αν δεν αναγνωριστούν σύντομα τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος.
- Η περαιτέρω αντιμετώπιση δυσκολιών με την μη εφαρμογή ενός ολοκληρωμένου και περισσότερο αποδοτικού πληροφοριακού συστήματος συγκέντρωσης δεδομένων και παροχής περιεχομένου και ηλεκτρονικών υπηρεσιών.
- Το Τμήμα γεμίζει με 186 εισακτέους κάθε χρόνο, αλλά αυτός ο αριθμός είναι δύσκολα διαχειρίσιμος.

10.1 Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων

Συνοπτικά αναγνωρίζονται απαιτήσεις για βελτίωση σε πέντε αλληλοσχετιζόμενες ενότητες και για κάθε μια καταγράφεται το βασικό ζήτημα και ο προτεινόμενος τρόπος αντιμετώπισης του.

Διάρθρωση ΠΠΣ, ΠΜΣ και ΔΜΠΣ, μέθοδοι διδασκαλίας και παροχή εκπαιδευτικού έργου	
Ζήτημα προς αντιμετώπιση	Προτεινόμενο σχέδιο δράσης
Βελτίωση του περιεχομένου του ΠΠΣ, ΠΜΣ και των ΔΜΠΣ	Διαρκής παρακολούθηση των εξελίξεων και άμεση προσαρμογή εμπλουτισμός ή αναθεώρηση των Προγραμμάτων Σπουδών ανάλογα με τις εκάστοτε απαιτήσεις
Προσαρμογή και σύνδεση των προγραμμάτων Σπουδών στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας	Αναγνώριση των απαιτήσεων της αγοράς εργασίας, τοπικής, περιφερειακής, Εθνικής και διεθνούς και βελτίωση, ανανέωση ή αναπροσαρμογή των παρεχόμενων Προγραμμάτων Σπουδών ανάλογα με αυτές τις απαιτήσεις
Ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας	Εμπλουτισμός του περιεχομένου των μαθημάτων, του τρόπου διδασκαλίας και των μορφών συμμετοχής των φοιτητών έτσι ώστε να υπάρχει ευελιξία στη μάθηση (με projects, ομαδική δουλειά σε εργαστήριο, παρουσιάσεις στην τάξη για απόκτηση δεξιοτήτων, συγγραφή συνοπτικών αναφορών, κλπ.)
Βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου	Βελτίωση των υποδομών παροχής εκπαιδευτικού έργου από άποψη αιθουσών και υποστηρικτικού εξοπλισμού για την διεξαγωγή τόσο των θεωρητικών μαθημάτων όσο και των εργαστηριακών ασκήσεων
Βελτίωση των υποστηρικτικών υποδομών του Τμήματος στα εργαστήρια και στην έρευνα	Ανανέωση και εκσυγχρονισμός του υπάρχοντος εξοπλισμού διενέργειας εργαστηριακών ασκήσεων και υλοποίησης ερευνητικού έργου (αναλώσιμα, βασικός και εξειδικευμένος εξοπλισμός)

Προβολή των πλεονεκτημάτων του Τμήματος και του περιβάλλοντος που λειτουργεί	
Ζήτημα προς αντιμετώπιση	Προτεινόμενο σχέδιο δράσης
Βελτίωση της αναγνωρισιμότητας του Τμήματος	Το Τμήμα ιδρύθηκε το 2019 και επομένως υπολείπεται σημαντικά σε αναγνωρισιμότητα των άλλων ομοειδών Τμημάτων των αρχαιότερων Πανεπιστημίων, και από πολλούς υποψήφιους δεν αποτελεί πρώτη επιλογή. Επομένως πρέπει να ενισχυθεί το υφιστάμενο σχέδιο δράσης που αφορά τη χρήση πολλαπλών μέσων ενημέρωσης για τα Προγράμματα Σπουδών, τα επιτεύγματα, τη δομή, την λειτουργία του περιβάλλοντος και των επιτευγμάτων του Τμήματος
Εμπλουτισμός και συντήρηση της ιστοσελίδας του Τμήματος	Ανάπτυξη μέσα στην ιστοσελίδα του Τμήματος όλων των παραγόντων που σχετίζονται με την λειτουργία του, το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο, την ποιότητα της έρευνας που επιτελείται και τις προοπτικές που αναπτύσσονται. Καλύτερη συντήρηση και αμεσότερη ανανέωση της ιστοσελίδας
Προβολή του Τμήματος	Συμμετοχή σε περισσότερες ενδογενείς η εξωγενείς δράσεις δημοσιότητας και προβολής του Τμήματος και περαιτέρω ενίσχυση της εξωστρέφειας

Αξιολόγηση μαθημάτων από τους φοιτητές	
Ζήτημα προς αντιμετώπιση	Προτεινόμενο σχέδιο δράσης
Άμεση βελτίωση του πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης ερωτηματολογίων με ευθύνη της ΜΟΔΙΠ και του Ιδρύματος	Ανάληψη κεντρικών δράσεων για την βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών από το πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης των ερωτηματολογίων στους εμπλεκόμενους με την διαδικασία αξιολόγησης, με ταυτόχρονη διασφάλιση της ανωνυμίας και της αξιοπιστίας
Συζήτηση επί των ερωτήσεων που τίθενται στους φοιτητές ώστε από τις απαντήσεις τους να καταστούν σαφέστεροι οι επιδιωκόμενοι στόχοι που θα προάγουν την βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, την αξιολόγηση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου, την αξιολόγηση των ιδίων και των διδασκόντων, τα προβλήματα που χρήζουν αντιμετώπισης σε επίπεδο Τμήματος κλπ.	Καλύτερη ομαδοποίηση των ερωτήσεων, βελτίωση του περιεχομένου τους ανάλογα με τον επιδιωκόμενο στόχο, σταθεροποίηση τους είδους και του αριθμού τους ανά εξάμηνο και ανά Τμήμα ΠΠΣ, ΠΜΣ ή ΔΜΠΣ
Αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων φοιτητών στην διαδικασία αξιολόγησης	Καλύτερη ενημέρωση προς τους φοιτητές σχετικά με τους στόχους και τα οφέλη από την συμμετοχή τους στην αξιολόγηση των μαθημάτων
Άμεση αντιμετώπιση των ζητημάτων που τίθενται από την αξιολόγηση των ερωτηματολογίων	Καλύτερη κατανόηση των συμπερασμάτων από την αξιολόγηση, εκτενέστερη συζήτηση μέσα στα όργανα του Τμήματος και προσπάθεια άμεσης επίλυσης των προβλημάτων που διαφαίνονται πλέον μετά από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων

Υποστήριξη φοιτητών	
Ζήτημα προς αντιμετώπιση	Προτεινόμενο σχέδιο δράσης
Αδυναμία σε τμήμα των φοιτητών, ιδιαίτερα του 1 ^{ου} έτους, να ενσωματωθούν στο ακαδημαϊκό περιβάλλον και αυτό συνήθως λειτουργεί σε βάρος της ακαδημαϊκής τους επίδοσης	Διερεύνηση ενισχυτικών παρεμβάσεων στη δομή του ΠΠΣ, στους τρόπους διδασκαλίας και στην οργάνωση των μαθημάτων και φροντιστηρίων ειδικά στα μικρά εξάμηνα, με σκοπό τη δημιουργία επιπλέον κινήτρων στους φοιτητές για ταχύτερη προσαρμογή
Έγκαιρη αναγνώριση / διάγνωση προβλημάτων που απασχολούν τους φοιτητές	Ενίσχυση και περαιτέρω προβολή της αναγκαιότητας του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή με στόχο την καθοδήγηση των φοιτητών για την επίτευξη των εκπαιδευτικών και προσωπικών τους στόχων
Αμεσότερη και συχνότερη επικοινωνία με τους φοιτητές	Ανάπτυξη σχέσης εμπιστοσύνης μεταξύ διδασκόντων - φοιτητών, τήρηση και επέκταση ωρών γραφείου διδασκόντων, καλύτερη προσέγγιση των προβλημάτων των φοιτητών κυρίως των εργαζομένων

10.2 Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων

Το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης του Τμήματος συνίσταται στην αναγνώριση των προβλημάτων και στην συνέχιση και βελτίωση του στρατηγικού σχεδιασμού του Τμήματος. Θα πρέπει να αναπτυχθούν δράσεις εκμετάλλευσης και ενίσχυσης των θετικών σημείων του Τμήματος όπως αναφέρθηκαν και στο βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης, αλλά με χρονικό ορίζοντα που να διασφαλίζονται οι στόχοι, οι προοπτικές και η εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος. Τέτοιες δράσεις είναι:

- Η συνέχιση και βελτίωση της παροχής ποιοτικού και στοχευμένου στις σύγχρονες απαιτήσεις εκπαιδευτικού έργου (ανανέωση και προσαρμογή γνωστικών περιοχών και αντικειμένων, παρακολούθηση και ενίσχυση των Προγραμμάτων Σπουδών ως προς την βιωσιμότητα και τον εξορθολογισμό τους κλπ.).
- Η συνέχιση και βελτίωση του επιτελούμενου ερευνητικού έργου (εξωστρέφεια, προσέλκυση ερευνητών υψηλού επιπέδου, συμμετοχή σε περισσότερα ερευνητικά προγράμματα, βελτίωση του ερευνητικού εξοπλισμού σε τεχνολογίες αιχμής κλπ.).
- Η σταδιακή βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών προς το ακαδημαϊκό προσωπικό και τους φοιτητές.
- Η καταγραφή υλικοτεχνικών υποδομών που απαιτούν βελτίωση ή που δεν υφίστανται στην παρούσα φάση και είναι αναγκαίοι, η αντικατάσταση όπου χρειάζεται ή η αγορά νέων με την ένταξη σε δράσεις κατάλληλων χρηματοδοτικών πλαισίων.
- Η αναζήτηση περισσότερων χρηματοδοτικών προγραμμάτων.
- Η ενεργοποίηση Τομέων και Συνέλευσης με στόχο την καταγραφή των αναγκών του Τμήματος σε ανθρώπινο δυναμικό (όλων των βαθμίδων συμπεριλαμβανομένων των εργαζομένων στην διοικητική υποστήριξη) και η δρομολόγηση αιτημάτων προς το Ίδρυμα.
- Η βελτίωση της αναλογίας διδασκόντων - φοιτητών σε ποσοστά κοντινότερα στον Ευρωπαϊκό μέσο όρο.
- Η βελτίωση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης με την κατανόηση και αντιμετώπιση των προβλημάτων που ανέκυψαν.
- Η ενίσχυση του θεσμού της κινητικότητας φοιτητών και ακαδημαϊκού προσωπικού.
- Η περαιτέρω ανάπτυξη κοινής ακαδημαϊκής ευθύνης και αντίληψης (ισοκαταμερισμός των περιοχών ευθύνης, των αρμοδιοτήτων και του φόρτου εργασίας των μελών του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού, ανάπτυξη πνεύματος αλληλεγγύης και ευθύνης στην αντιμετώπιση άμεσων αναγκών βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα κλπ.).
- Η καλύτερη σύνδεση του Τμήματος με τους φοιτητές του και την κοινωνία.

10.3 Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος

Η Διοίκηση του Ιδρύματος αφουγκραζόμενη τις ανάγκες του Τμήματος, αλλά και όλων των Τμημάτων και Σχολών, θα πρέπει να αναπτύξει πρωτοβουλίες και δράσεις για την εξυπηρέτηση αυτών των αναγκών. Τέτοιες είναι:

- Υποστήριξη δράσεων και ενεργειών που προβάλλουν το Τμήμα.
- Θέσπιση βραβείων αριστείας για φοιτητές και ακαδημαϊκό προσωπικό.
- Διεκδίκηση από τα αρμόδια Υπουργεία χρηματοδότησης για την άμεση ανανέωση του προσωπικού ΔΕΠ που απομακρύνεται λόγω συνταξιοδότησης.
- Διεκδίκηση από τα αρμόδια Υπουργεία χρηματοδότησης, μέσω του τετραετούς προγραμματισμού, για την επαρκή στελέχωση του Τμήματος σε μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ για την αναβάθμιση των προπτυχιακών σπουδών.
- Διασφάλιση χρηματοδότησης για την εξασφάλιση της απαραίτητης υλικοτεχνικής υποδομής για την διεκπεραίωση των βασικών λειτουργιών (αίθουσες, εργαστήρια, εξοπλισμός, προμήθεια λογισμικών κλπ.) και των άμεσων αναγκών του Τμήματος.
- Διασφάλιση χρηματοδότησης και προγραμματισμός ετήσιας συντήρησης και βελτίωσης κτιριακών υποδομών (αίθουσες διδασκαλίας, χώρος υποδοχής, υποδομές για άτομα με ειδικές ανάγκες, κλπ.).

- Διασφάλιση χρηματοδότησης και ορθολογικός προγραμματισμός ετήσιας συντήρησης και ανανέωσης επιστημονικών οργάνων και υποδομών και τη στήριξη και την βελτίωση των ερευνητικών υποδομών.
- Διασφάλιση χρηματοδότησης για την ενίσχυση των μεταπτυχιακών σπουδών και των Διδακτορικών Διατριβών.
- Εκσυγχρονισμός και επέκταση των υποβοηθητικών πληροφοριακών συστημάτων της εκπαιδευτικής διαδικασίας, της υποβοήθησης αξιολόγησης και της διοικητικής υποστήριξης.
- Διεκδίκηση της αναγνώρισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων.

10.4 Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία

Η Πολιτεία έχει την γενικότερη ευθύνη για τη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου. Προφανώς αυτό εξαρτάται από την εφαρμοζόμενη πολιτική και τις στρατηγικές ανάπτυξης, καθώς και τους διαθέσιμους οικονομικούς πόρους.

Πρωταρχικό μέλημα της Πολιτείας αποτελεί η ικανοποίηση του πάγιου αιτήματος του Τμήματος για την ανέγερση φοιτητικής εστίας στα Χανιά, που να εξασφαλίζει τη βιωσιμότητα του Τμήματος στα δύσκολα χρόνια που έρχονται, εξαιτίας των συνεπειών της υπογεννητικότητας και της αναμενόμενης δραματικής μείωσης των μαθητών και φοιτητών.

Δεν θα επεκταθεί η παρούσα έκθεση σε περισσότερη ανάλυση του θέματος γιατί αυτό είναι θέμα πολιτικής συζήτησης, θα κλείσει όμως ευελπιστώντας πως η Πολιτεία θα αναγνωρίσει τα προβλήματα της Πανεπιστημιακής και γενικότερα της εκπαιδευτικής κοινότητας σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης και θα προσπαθήσει να βελτιώσει τις υπάρχουσες συνθήκες εφαρμόζοντας σταθερές, βαθιά μελετημένες και διαχρονικές εκπαιδευτικές πολιτικές, με αύξηση των απαιτούμενων χρηματοδοτήσεων για την αντιμετώπιση προβλημάτων υποστελέχωσης σε εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό, έλλειψης και ανανέωσης εκπαιδευτικού και ερευνητικού εξοπλισμού, υποδομών, κτιριακών εγκαταστάσεων και παροχής υπηρεσιών κυρίως προς την γενιά των νέων επιστημόνων για την υποβοήθηση του κρίσιμου και σημαντικού έργου τους για την ανάπτυξη της γνώσης, της κοινωνίας, της οικονομίας και της Χώρας γενικότερα.

11. Πίνακες

ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΙΔΡΥΜΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΤΜΗΜΑ : ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 4

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 3

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	Τρέχον έτος 2022-23*	2021-22	2020-21	2019-20
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	25	24	23	23
# 1	Λοιπό προσωπικό	11	11	11	11
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν+2)	565	449	301	170
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	186	186	189	170
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	174	178	182	175
# 7	Αριθμός αποφοίτων	2	-	-	-
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8,105	-	-	-
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	25	25	25	25
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	32	49	50	29
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	54	54	54	54
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	38	38	38	38
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	96	96	96	96
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	103	141	76	84
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	3314	2169	1553	1267
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	1	1	0	1

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος.

		2022-23*		2021-22		2020-21		2019-20	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	6	0	6	0	4	0	4	0
	Από εξέλιξη	2		2					
	Νέες προσλήψεις								
	Συνταξιοδοτήσεις								
	Παραιτήσεις								
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	8	2	8	2	10	2	9	1
	Από εξέλιξη					1	1		
	Νέες προσλήψεις								
	Συνταξιοδοτήσεις							1	
	Παραιτήσεις								
Επικουροί Καθηγητές	Σύνολο	4	1	3	1	2	1	3	2
	Από εξέλιξη	1		1					1
	Νέες προσλήψεις	1		1				1	
	Συνταξιοδοτήσεις								
	Παραιτήσεις								
Λέκτορες	Σύνολο	4	0	4	0	4	0	4	0
	Νέες προσλήψεις							1	
	Συνταξιοδοτήσεις								
	Παραιτήσεις								
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	0	1	0	1	0	1	0	1
Διδάσκοντες με σύμβαση**	Σύνολο	25	15	28	13	17	16		
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	6	1	6	1	6	1	6	1
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	2	8	2	8	2	8	2	8

* Πρόκειται για το ακαδ. έτος (2 συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. για διδάσκοντα με 2 συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

A: Άρρενες, Θ: Θήλειες

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

	2022-23*	2021-22	2020-21	2019-20
Προπτυχιακοί	565	449	301	170
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	107	105	108	92
Διδακτορικοί	29	32	19	14

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος.

Εισαχθέντες με:	2022-23*	2021-22	2020-21	2019-20
Εισαγωγικές εξετάσεις	169	175	177	170
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	4	1	-	-
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	-	-	-	-
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0	0	5
Άλλες κατηγορίες	1	2	5	16
Σύνολο**	174	178	182	191
<i>Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)</i>	0	0	2	1

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4.1. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*.

Τίτλος ΠΜΣ: Ηλεκτρονικά Συστήματα Τηλεπικοινωνιών και Αυτοματισμών

Κανονική διάρκεια σπουδών: 18 μήνες

	2022-23**	2021-22	2020-21	2019-20
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	27	41	42	24
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	5 (19%)	12 (29%)	8 (19%)	10 (42%)
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	22 (81%)	29 (71%)	34 (81%)	14 (58%)
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	15	15	15	15
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	18	20	26	20
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	8	20	10	13
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	1

* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 4.2. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*.

Τίτλος ΠΜΣ: Lasers, Πλάσμα και Εφαρμογές (πρώην Φυσική Πλάσματος και Εφαρμογές)

Κανονική διάρκεια σπουδών: 18 μήνες

	2022-23**	2021-22	2020-21	2019-20
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	6	8	8	5
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0	1	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	6	8	7	5
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	10	10	10	10
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	5	7	8	4
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	4	5	3	4
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0

Πίνακας 4.3. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ)*.

Τίτλος ΔΠΜΣ: Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές

Κανονική διάρκεια σπουδών: 18 μήνες

	2022-23**	2021-22	2020-21	2019-20
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	10	13	8	10
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	10	13	8	10
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	15	15	15	15
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	7	13	8	10
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0	2	2	6
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

		2022-23**	2021-22	2020-21	2019-20
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		10	3	19	14
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	-	-	-
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	9	3	19	14
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		-	-	-	-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων		11	3	19	14
Απόφοιτοι		3	-	-	-
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων		3	-	-	-

* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 5						
Τρέχον έτος - 4						
Τρέχον έτος - 3						
Τρέχον έτος - 2						
Προηγ. έτος						
2022-23*	2			2		8,11
Σύνολο	2			2		8,11

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών.

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος εισαγωγής	Εγγρα- φέντες	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες	Ποσοστιαία αναλογία	
		K1	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6		Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων ²	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων
Τρέχον έτος - 6											
Τρέχον έτος - 5											
Τρέχον έτος - 4											
2019-20	191								191	0,00%	100%
2020-21	182								182	0,00%	100%
2021-22	178								178	0,00%	100%
2022-23*	174	2							172	1,15%	98,85%

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος - 5					
Τρέχον έτος - 4					
Τρέχον έτος - 3					
Τρέχον έτος - 2					
Προηγ. έτος					
2022-23*	2	2			0
Σύνολο	2	2			0

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

¹ Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη, ..., K+6=10 έτη).

² Στην στήλη αυτή σημειώνεται η **ποσοστιαία αναλογία** των αποφοιτησάντων κάθε έτους σε σχέση με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων του έτους (της στήλης 2).

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2022-23)¹.

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	ΣΤ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
1ο	Δομημένος Προγραμματισμός	0806.1.001.0	5	Υ	Γενικού υποβάθρου / θεμελίωσης	5	1 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE313/	27
1ο	Γραμμική Αλγεβρα & Διαφορικός-Ολοκληρωτικός Λογισμός	0806.1.002.0	5	Υ	Γενικού υποβάθρου / θεμελίωσης	6	1 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE123/	29
1ο	Φυσική για Μηχανικούς	0806.1.003.0	5	Υ	Γενικού υποβάθρου / θεμελίωσης	4	1 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE102/	31
1ο	Θεωρία Κυκλωμάτων	0806.1.004.0	5	Υ	Γενικού υποβάθρου / θεμελίωσης	5	1 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE278/	33
1ο	Λογική Σχεδίαση	0806.1.005.0	5	Υ	Γενικού υποβάθρου / θεμελίωσης	5	1 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE162/	35
1ο	Εισαγωγή στην Επιστήμη της Ηλεκτρονικής, των Υπολογιστών και των Επικοινωνιών	0806.1.006.0	5	Υ	Γενικού υποβάθρου / θεμελίωσης	4	1 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE153/	37
1ο	Αγγλικά Ι (προαιρετικά)	0806.1.007.0	2	Π	Γενικού υποβάθρου / θεμελίωσης	1.5	1 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE353/	39
2ο	Διαφορικές Εξισώσεις & Υπολογιστικοί Αλγόριθμοι	0806.2.001.0	5	Υ	Γενικού υποβάθρου / θεμελίωσης	4	2 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE329/	40
2ο	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	0806.2.002.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	4	2 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE335/	42
2ο	Ηλεκτρονική Ι	0806.2.003.0	5	Υ	Γενικού υποβάθρου / θεμελίωσης	5	2 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE139/	44
2ο	Ανάλυση Ηλεκτρικών Δικτύων	0806.2.004.0	5	Υ	Γενικού υποβάθρου / θεμελίωσης	5	2 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE326/	46
2ο	Ηλεκτρομαγνητισμός	0806.2.005.0	5	Υ	Γενικού υποβάθρου / θεμελίωσης	5	2 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE261/	48
2ο	Διακριτά Μαθηματικά	0806.2.006.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	6	2 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE108/	50
2ο	Αγγλικά ΙΙ (προαιρετικά)	0806.2.007.0	2	Π	Γενικού υποβάθρου / θεμελίωσης	4	2 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE354/	52
3ο	Πιθανότητες, Στατιστική & Στοχαστική Ανάλυση	0806.3.001.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	5	3 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE176/	53
3ο	Σήματα & Συστήματα	0806.3.002.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	5	3 ^ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE280/	55

3ο	Σχεδίαση Ψηφιακών Συστημάτων	0806.3.003.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	5	3ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE191/	57
3ο	Ηλεκτρονική ΙΙ	0806.3.004.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	5	3ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE264/	59
3ο	Ηλεκτρικές Μετρήσεις, Αισθητήρες & Οργανομετρία	0806.3.005.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	4	3ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE282/	61
3ο	Δομές Δεδομένων	0806.3.006.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	5	3ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE194/	63
3ο	Αγγλικά ΙΙΙ - Ορολογία για Ηλεκτρονικούς Μηχανικούς (προαιρετικά)	0806.3.007.0	2	Π	Γενικού υποβάθρου / θεμελίωσης	1.5	3ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE355/	65
4ο	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	0806.4.001.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	5	4ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE195/	66
4ο	Διοίκηση & Διαχείριση Έργων	0806.4.002.0	3	Υ	Γενικού υποβάθρου / θεμελίωσης	3	4ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE131/	69
4ο	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος & Εικόνας	0806.4.003.0	6	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	5	4ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE127/	71
4ο	Μικροελεγκτές & Μικροϋπολογιστές	0806.4.004.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	5	4ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE287/	73
4ο	Αναλογικός και Ψηφιακός Αυτόματος Έλεγχος	0806.4.005.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	5	4ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE272/	76
4ο	Βάσεις Δεδομένων	0806.4.006.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	5	4ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE336/	78
5ο	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα	0806.5.001.0	6	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	6	5ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE260/	80
5ο	Κεραίες & Ασύρματες Επικοινωνίες	0806.5.002.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	5	5ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE271/	82
5ο	Μικροηλεκτρονική & VLSI	0806.5.003.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	5	5ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE161/	86
5ο	Ενσωματωμένα Συστήματα	0806.5.004.0	4	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	4	5ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE276/	88
5ο	Λειτουργικά Συστήματα	0806.5.005.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	5	5ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE262/	90
5ο	Αλγόριθμοι & Πολυπλοκότητα	0806.5.006.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	4	5ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE151/	92
6ο	Επικοινωνίες & Δίκτυα Υπολογιστών	0806.6.001.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	5	6ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE263/	94
6ο	Ασφάλεια, Νομοθεσία και Τεχνοοικονομικές Μελέτες	0806.6.002.0	5	Υ	Γενικού υποβάθρου / θεμελίωσης	4	6ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE198/	97
6ο	Κατανεμημένα Συστήματα	0806.6.003.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	4	6ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE144/	100

6ο	Οπτικοηλεκτρονική & Laser	0806.6.004.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	5	6ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE222/	103
6ο	Τεχνολογία Λογισμικού	0806.6.005.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	4	6ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE273/	105
6ο	Ανάλυση & Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων	0806.6.006.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	4	6ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE152/	107
7ο	Τεχνητή Νοημοσύνη	0806.7.001.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	4	7ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE274/	109
7ο	Διαδικτυακός Προγραμματισμός	0806.7.002.0	5	Υ	Ειδικού υποβάθρου / κορμού	4	7ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE356/	111
7ο	Ψηφιακά Συστήματα Επικοινωνιών	0806.7.003.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	6	7ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE172/	113
7ο	Δορυφορικές Επικοινωνίες & Συστήματα	0806.7.004.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	7ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE129/	115
7ο	Πρωτόκολλα και Αρχιτεκτονικές Διαδικτύου	0806.7.005.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	7ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE357/	119
7ο	Θεωρία Υπολογισμού	0806.7.006.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	7ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE358/	121
7ο	Μηχατρονική	0806.7.007.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	5	7ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE270/	123
7ο	Εξόρυξη Δεδομένων	0806.7.008.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	7ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE124/	125
7ο	Ηλεκτρονικοί Ταλαντωτές & Εφαρμογές	0806.7.009.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	5	7ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE104/	127
7ο	Ψηφιακά Ραδιοτηλεοπτικά Συστήματα	0806.7.010.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	7ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE126/	130
7ο	CAD και Κατασκευή	0806.7.011.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	5	7ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE267/	132
7ο	Πληροφοριακά Συστήματα & Εφαρμογές	0806.7.012.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	7ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE158/	134
7ο	Προηγμένα Θέματα Γλωσσών Προγραμματισμού	0806.7.013.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	5	7ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE365/	136
7ο	Συστήματα CAD/CAM, Μοντελοποίηση & Αντίστροφη Μηχανική	0806.7.014.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	7ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE155/	138
8ο	Μικροκυματικές Επικοινωνίες	0806.8.001.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	5	8ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE141/	140
8ο	Συστήματα Οπτικών Επικοινωνιών	0806.8.002.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	8ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE197/	145
8ο	Συστήματα Κινητών Επικοινωνιών	0806.8.003.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	5	8ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE169/	148
8ο	Υπολογιστική Όραση	0806.8.004.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	8ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE128/	150

8ο	Ανάκτηση Πληροφορίας	0806.8.005.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	8ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE345/	152
8ο	Ρομποτική	0806.8.006.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	5	8ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE332/	154
8ο	Οργανικά Ηλεκτρονικά & Εφαρμογές	0806.8.007.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	8ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE165/	156
8ο	Φυσική & Τεχνολογία Πλάσματος	0806.8.008.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	8ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE225/	158
8ο	Ηλεκτρονικά Ισχύος	0806.8.009.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	5	8ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE107/	160
8ο	Προσομοίωση & Μοντελοποίηση Ενεργειακών & Περιβαλλοντολογικών Συστημάτων	0806.8.010.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	8ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE338/	162
8ο	Βιοϊατρική Τεχνολογία & Βιοπληροφορική	0806.8.011.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	8ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE346/	164
8ο	Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού & Μεταγλωττιστών	0806.8.012.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	6	8ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE342/	166
8ο	Αξιοπιστία Ψηφιακών Συστημάτων	0806.8.013.0	5	ΕΕ	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	8ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE143/	168
8ο	Λειτουργικά Υλικά σε Ηλεκτρονικές Διατάξεις	0806.8.014.0	5	ΕΕ	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	8ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE328/	170
8ο	Οικολογικός Σχεδιασμός	0806.8.015.0	5	ΕΕ	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	8ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE154/	172
8ο	Θεωρία Γράφων & Εφαρμογές	0806.8.016.0	5	ΕΕ	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	8ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE136/	174
8ο	Αριθμητική Ανάλυση & Περιβάλλοντα Υλοποίησης	0806.8.017.0	5	ΕΕ	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	8ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE330/	176
8ο	Μη Καταστροφικός Έλεγχος	0806.8.018.0	5	ΕΕ	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	8ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE347/	178
8ο	Ηλεκτρομαγνητική Συμβατότητα	0806.8.019.0	5	ΕΕ	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	8ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE125/	180
8ο	Επεξεργασία και Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων	0806.8.020.0	5	ΕΕ	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	8ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE182/	183
8ο	Τεχνολογίες Ελέγχου Υδατικών & Εδαφικών Πόρων	0806.8.021.0	5	ΕΕ	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	8ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE243/	185
8ο	Τηλεπισκόπηση και Επεξεργασία Δορυφορικών Εικόνων	0806.8.022.0	5	ΕΕ	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	8ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE341/	187
9ο	Σχεδιασμός & Μελέτη Απόδοσης Δικτύων Ευρυζωνικών Επικοινωνιών	0806.9.001.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	9ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE207/	189
9ο	Ασφάλεια Δικτύων Υπολογιστών	0806.9.002.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	9ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE359/	192

9ο	Συστήματα Ραντάρ & Εφαρμογές	0806.9.003.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	9ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE360/	195
9ο	Μηχανική Γνώσης και Συστήματα Γνώσης	0806.9.004.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	9ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE301/	197
9ο	Επικοινωνία Ανθρώπου-Υπολογιστή	0806.9.005.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	9ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE316/	199
9ο	Αισθητήρια & Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί	0806.9.006.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	9ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE310/	201
9ο	Φωτονική & Νανοτεχνολογία	0806.9.007.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	9ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE361/	203
9ο	Τεχνολογία Χρονικά Στενών Παλμών Laser	0806.9.008.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	9ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE283/	205
9ο	Κβαντική Ηλεκτρονική & Οπτική	0806.9.009.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	9ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE224/	207
9ο	Υπολογιστική Λογική & Λογικός Προγραμματισμός	0806.9.010.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	9ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE119/	209
9ο	Παράλληλη Επεξεργασία & Βελτιστοποίηση	0806.9.011.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	9ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE275/	211
9ο	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών	0806.9.012.0	5	Ε	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	9ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE288/	214
9ο	IoT Τεχνολογίες & Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα	0806.9.013.0	5	ΕΕ	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	9ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE208/	216
9ο	Ανάπτυξη Προσωπικών Δεξιοτήτων για Μηχανικούς	0806.9.014.0	5	ΕΕ	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	9ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE309/	218
9ο	Ποιότητα και Δεοντολογία	0806.9.015.0	5	ΕΕ	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	9ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE132/	220
9ο	Κρυπτογραφία και Blockchain Εφαρμογές	0806.9.016.0	5	ΕΕ	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	9ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE322/	222
9ο	Μηχανολογικές Κατεργασίες & Κατασκευές	0806.9.017.0	5	ΕΕ	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	9ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE362/	225
9ο	Διαχείριση και αξιοποίηση αποβλήτων ηλεκτρικού και ηλεκτρονικού εξοπλισμού	0806.9.018.0	5	ΕΕ	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	9ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE298/	227
9ο	Εφαρμογές Ηλεκτρονικών Ισχύος σε Ηλεκτρικές Μηχανές ΑΠΕ	0806.9.019.0	5	ΕΕ	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	5	9ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE363/	229
9ο	Τεχνολογία και Έλεγχος Ποιότητας Αέρα	0806.9.020.0	5	ΕΕ	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	9ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE184/	231
9ο	Στρατηγική Περιβαλλοντικής Εκτίμησης και Διαχείριση Οικοσυστημάτων	0806.9.021.0	5	ΕΕ	Εμβάθυνσης / ειδικότητας	4	9ο	-	https://eclass.hmu.gr/courses/EE364/	233

1. Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2. Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου)
3. Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:
 - Υ = Υποχρεωτικό
 - Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων
 - ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής
 - Π = ΠροαιρετικόΑν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.
4. Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.
5. Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.
6. Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.
7. Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.
Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.2 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2022-23)¹.

Εξάμηνο σπουδών	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
1ο	Δομημένος Προγραμματισμός	0806.1.001.0	Δρ. Ν. Μπικιάκης NE- Δρ. Α. Μόσχου	2,2,1,5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	229	130	23	72
1ο	Γραμμική Αλγεβρα & Διαφορικός-Ολοκληρωτικός Λογισμός	0806.1.002.0	Δρ. Χ. Νικολόπουλος	4,2,0,6	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	255	134	55	15
1ο	Φυσική για Μηχανικούς	0806.1.003.0	Δρ. Ι. Φυτίλης	3,1,0,4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	270	160	59	31
1ο	Θεωρία Κυκλωμάτων	0806.1.004.0	Δρ. Β. Σάλτας ΑΥ- Α. Πετρίδη ΑΥ- Ν. Παπαδάκης	3,0,2,5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	255	133	49	25
1ο	Λογική Σχεδίαση	0806.1.005.0	Δρ. Ε. Καπετανάκης ΑΥ- Ι. Τωμαδάκης ΑΥ- Δ. Κορακάκη	3,1,1,5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	278	146	79	97
1ο	Εισαγωγή στην Επιστήμη της Ηλεκτρονικής, των Υπολογιστών και των Επικοινωνιών	0806.1.006.0	Δρ Ε. Μαραβελάκης ΑΥ- Ν. Μπολανάκης	2,0,2,4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	231	136	76	23
2ο	Διαφορικές Εξισώσεις & Υπολογιστικοί Αλγόριθμοι	0806.2.001.0	NE- Δρ. Κουνδουράκης	3,1,0,4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	165	101	52	1
2ο	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	0806.2.002.0	Δρ. Ν. Μπικιάκης NE- Δρ. Α. Μόσχου	2,1,1,4	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	147	69	16	42
2ο	Ηλεκτρονική Ι	0806.2.003.0	Δρ. Ι. Χατζάκης ΑΥ- Α. Πετρίδη ΑΥ- Ι. Τωμαδάκης ΑΥ- Ν. Παπαδάκης ΑΥ- Γαλανάκης	3,0,2,5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	224	71	69	82
2ο	Ανάλυση Ηλεκτρικών Δικτύων	0806.2.004.0	Δρ. Ι. Μακρής Δρ. Ν. Φραγκιαδάκης	2,1,2,5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	204	136	60	38
2ο	Ηλεκτρομαγνητισμός	0806.2.005.0	Δρ. Κ. Πετρίδης ΑΥ- Δρ. Τ. Νικολάου ΑΥ- Γαλανάκης	3,1,1,5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	228	123	25	40
2ο	Διακριτά Μαθηματικά	0806.2.006.0	Δρ. Ι. Φυτίλης	4,2,0,6	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	232	134	39	20
3ο	Πιθανότητες, Στατιστική & Στοχαστική Ανάλυση	0806.3.001.0	Δρ. Ε. Κόκκινος ΑΥ- Δρ. Δ. Ποκομπέλλι	3,1,1,5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	174	136	34	15
3ο	Σήματα & Συστήματα	0806.3.002.0	NE- Δρ. Ν. Βασιλαντωνάκης	3,1,1,5	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	123	68	9	52

3ο	Σχεδίαση Ψηφιακών Συστημάτων	0806.3.003.0	Δρ. Ν. Πετράκης ΑΥ- Ν. Σκορδίλης	2,2,1,5	NAI	NAI	NAI	138	111	24	27
3ο	Ηλεκτρονική ΙΙ	0806.3.004.0	Δρ. Κ. Πετρίδης ΑΥ- Α. Πετρίδη	3,1,1,5	NAI	NAI	NAI	147	105	93	18
3ο	Ηλεκτρικές Μετρήσεις, Αισθητήρες & Οργανομετρία	0806.3.005.0	Δρ. Ι. Μακρής	2,1,1,4	NAI	NAI	NAI	146	89	67	6
3ο	Δομές Δεδομένων	0806.3.006.0	Δρ. Ν. Πετράκης ΑΥ- Δρ. Δ. Ποκομπέλλι	2,2,1,5	NAI	NAI	NAI	146	114	47	19
4ο	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	0806.4.001.0	Δρ. Ν. Πετράκης ΑΥ- Ν. Μπολανάκης ΑΥ- Λυκάκης	2,2,1,5	NAI	NAI	NAI	145	88	41	18
4ο	Διοίκηση & Διαχείριση Έργων	0806.4.002.0	Δρ. Α. Κατσαμάκη	2,1,0,3	NAI	NAI	NAI	111	69	67	7
4ο	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος & Εικόνας	0806.4.003.0	NE- Δρ. Α. Μπακλέζος	3,1,1,5	NAI	NAI	NAI	135	81	49	22
4ο	Μικροελεγκτές & Μικροϋπολογιστές	0806.4.004.0	Δρ. Ε. Αντωνιδάκης	3,1,1,5	NAI	NAI	NAI	114	75	75	0
4ο	Αναλογικός και Ψηφιακός Αυτόματος Έλεγχος	0806.4.005.0	Δρ. Γ. Φουσκιτάκης	3,1,1,5	NAI	NAI	NAI	149	51	5	23
4ο	Βάσεις Δεδομένων	0806.4.006.0	Δρ. Ν. Μπικάκης ΑΥ- Ν. Μπολανάκης	2,2,1,5	NAI	NAI	NAI	151	65	24	12
5ο	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα	0806.5.001.0	Δρ. Σ. Κουριδάκης ΑΥ- Σκορδίλης	3,1,2,6	NAI	NAI	NAI	89	60	21	35
5ο	Κεραίες & Ασύρματες Επικοινωνίες	0806.5.002.0	Δρ. Ι. Βαρδιάμπασης ΑΥ- Α. Λάμπου	3,1,1,5	NAI	NAI	NAI	80	61	54	42
5ο	Μικροηλεκτρονική & VLSI	0806.5.003.0	Δρ. Ε. Καπετανάκης ΑΥ- Ν. Μαραγκουδάκης	3,1,1,5	NAI	NAI	NAI	80	50	27	10
5ο	Ενσωματωμένα Συστήματα	0806.5.004.0	Δρ. Ε. Αντωνιδάκης	2,1,1,4	NAI	NAI	NAI	74	53	53	0
5ο	Λειτουργικά Συστήματα	0806.5.005.0	Δρ. Ι. Μπαρμπουνάκης ΑΥ- Λυκάκης ΑΥ - Σκορδίλης	3,0,2,5	NAI	NAI	NAI	85	32	30	27
5ο	Αλγόριθμοι & Πολυπλοκότητα	0806.5.006.0	ΑΥ- Δρ. Αντωνάκης	3,0,1,4	NAI	NAI	NAI	82	59	29	14
6ο	Επικοινωνίες & Δίκτυα Υπολογιστών	0806.6.001.0	Δρ. Ι. Μπαρμπουνάκης	3,1,1,5	NAI	NAI	NAI	84	29	10	104
6ο	Ασφάλεια, Νομοθεσία και Τεχνοοικονομικές Μελέτες	0806.6.002.0	Δρ. Γ. Λιοδάκης	3,1,0,4	NAI	NAI	NAI	85	59	41	7
6ο	Κατανεμημένα Συστήματα	0806.6.003.0	NE- Δρ. Δ. Ποκομπέλλι	2,0,2,4	NAI	NAI	NAI	82	53	44	43
6ο	Οπτοηλεκτρονική & Laser	0806.6.004.0	Δρ. Μ. Ταταράκης Δρ. Ι. Φυτίλης	3,1,1,5	NAI	NAI	NAI	85	57	30	19
6ο	Τεχνολογία Λογισμικού	0806.6.005.0	Δρ. Α. Κωνσταντάρας	2,1,1,4	NAI	NAI	NAI	107	70	52	20
6ο	Ανάλυση & Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων	0806.6.006.0	NE- Δρ. Η. Ρηγάκης	3,0,1,4	NAI	NAI	NAI	84	49	46	21

7ο	Τεχνητή Νοημοσύνη	0806.7.001.0	Δρ. Α. Κωνσταντάρας	3,0,1,4	NAI	NAI	NAI	55	42	28	14
7ο	Διαδικτυακός Προγραμματισμός	0806.7.002.0	ΑΥ- Δρ. Δ. Ποκομπέλλι	3,0,1,4	NAI	NAI	NAI	46	32	29	12
7ο	Ψηφιακά Συστήματα Επικοινωνιών	0806.7.003.0	Δρ. Ε. Κόκκινος	4,0,2,6	NAI	NAI	NAI	4	1	1	4
7ο	Δορυφορικές Επικοινωνίες & Συστήματα	0806.7.004.0	NE- Δρ. Θ. Καπετανάκης	2,1,1,4	NAI	NAI	NAI	34	34	12	4
7ο	Μηχατρονική	0806.7.007.0	Δρ. Γ. Φουσκιτάκης	2,2,0,4	NAI	NAI	NAI	6	3	2	1
7ο	Εξόρυξη Δεδομένων	0806.7.008.0	NE- Δρ. Χ. Νικολόπουλος	2,2,0,4	NAI	NAI	NAI	42	20	17	42
7ο	Ηλεκτρονικοί Ταλαντωτές & Εφαρμογές	0806.7.009.0	Δρ. Ι. Χατζάκης Δρ. Ν. Φραγκιαδάκης	2,1,2,5	NAI	NAI	NAI	8	3	3	15
7ο	Ψηφιακά Ραδιοτηλεοπτικά Συστήματα	0806.7.010.0	NE- Δρ. Α. Μπακλέζος	2,1,1,4	NAI	NAI	NAI	15	11	8	9
7ο	CAD και Κατασκευή	0806.7.011.0	Δρ. Ι. Χατζάκης	3,0,2,5	NAI	NAI	NAI	15	13	13	22
7ο	Πληροφοριακά Συστήματα & Εφαρμογές	0806.7.012.0	-	2,1,1,4	NAI	NAI	NAI	3	1	0	-
7ο	Προηγμένα Θέματα Γλωσσών Προγραμματισμού	0806.7.013.0	NE- Δρ. Ε. Σκουνάκης	2,2,1,5	NAI	NAI	NAI	40	24	21	7
7ο	Συστήματα CAD/CAM, Μοντελοποίηση & Αντίστροφη Μηχανική	0806.7.014.0	Δρ. Ε. Μαραβελάκης	2,0,2,4	NAI	NAI	NAI	24	24	18	6
8ο	Μικροκυματικές Επικοινωνίες	0806.8.001.0	Δρ. Ι. Βαρδιάμπασης	3,1,1,5	NAI	NAI	NAI	47	37	35	80
8ο	Συστήματα Οπτικών Επικοινωνιών	0806.8.002.0	Δρ. Γ. Λιοδάκης	2,1,1,4	NAI	NAI	NAI	15	6	6	20
8ο	Συστήματα Κινητών Επικοινωνιών	0806.8.003.0	Δρ. Ε. Κόκκινος	3,0,2,5	NAI	NAI	NAI	14	3	2	16
8ο	Υπολογιστική Όραση	0806.8.004.0	NE- Δρ. Α. Μπακλέζος	3,0,1,4	NAI	NAI	NAI	35	25	25	12
8ο	Ανάκτηση Πληροφορίας	0806.8.005.0	NE- Δρ. Δ. Ποκομπέλλι	3,1,0,4	NAI	NAI	NAI	63	34	30	6
8ο	Ρομποτική	0806.8.006.0	Δρ. Γ. Φουσκιτάκης	3,1,1,5	NAI	NAI	NAI	14	3	1	0
8ο	Οργανικά Ηλεκτρονικά & Εφαρμογές	0806.8.007.0	Δρ. Ε. Καπετανάκης	3,1,0,4	NAI	NAI	NAI	33	6	4	1
8ο	Φυσική & Τεχνολογία Πλάσματος	0806.8.008.0	Δρ. Μ. Ταταράκης	2,1,1,4	NAI	NAI	NAI	27	13	10	2
8ο	Ηλεκτρονικά Ισχύος	0806.8.009.0	Δρ. Ι. Χατζάκης ΑΥ- Α. Πετρίδη	3,0,2,5	NAI	NAI	NAI	10	1	1	19
8ο	Προσομοίωση & Μοντελοποίηση Ενεργειακών & Περιβαλλοντολογικών Συστημάτων	0806.8.010.0	NE- Δρ. Βασιλαντωνάκης	2,0,2,4	NAI	NAI	NAI	20	1	1	3
8ο	Βιοϊατρική Τεχνολογία & Βιοπληροφορική	0806.8.011.0	Δρ. Σ. Κουριδάκης	2,1,1,4	NAI	NAI	NAI	24	14	13	5
8ο	Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού &	0806.8.012.0	NE- Δρ. Ε. Σκουνάκης	3,1,2,6	NAI	NAI	NAI	52	31	31	18

	Μεταγλωττιστών										
8ο	Αξιοπιστία Ψηφιακών Συστημάτων	0806.8.013.0	NE- Δρ. Θ. Καπετανάκης	2,2,0,4	NAI	NAI	NAI	35	8	8	10
8ο	Λειτουργικά Υλικά σε Ηλεκτρονικές Διατάξεις	0806.8.014.0	Δρ. Δ. Καλδέρης	3,0,1,4	NAI	NAI	NAI	28	28	15	5
8ο	Οικολογικός Σχεδιασμός	0806.8.015.0	Δρ. Ε. Μαραβελάκης	2,2,0,4	NAI	NAI	NAI	49	49	28	-11
8ο	Θεωρία Γράφων & Εφαρμογές	0806.8.016.0	NE- Δρ. Μ. Αντωνακάκης	3,0,1,4	NAI	NAI	NAI	25	6	6	10
8ο	Αριθμητική Ανάλυση & Περιβάλλοντα Υλοποίησης	0806.8.017.0	NE- Δρ. Κουνδουράκης	2,1,1,4	NAI	NAI	NAI	17	3	3	1
8ο	Μη Καταστροφικός Έλεγχος	0806.8.018.0	Δρ. Σ. Κουριδάκης	3,0,1,4	NAI	NAI	NAI	33	10	10	2
8ο	Ηλεκτρομαγνητική Συμβατότητα	0806.8.019.0	NE - Δρ. Χ. Νικολόπουλος	2,1,1,4	NAI	NAI	NAI	11	2	2	6
8ο	Επεξεργασία και Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων	0806.8.020.0	Δρ. Ε. Κατσιβελα	3,0,1,4	NAI	NAI	NAI	19	4	4	11
8ο	Τεχνολογίες Ελέγχου Υδατικών & Εδαφικών Πόρων	0806.8.021.0	NE- Δρ. Παπαφιλιππάκη	3,0,1,4	NAI	NAI	NAI	17	3	3	2
8ο	Τηλεπισκόπηση και Επεξεργασία Δορυφορικών Εικόνων	0806.8.022.0	Δρ. Μ. Κούλη	3,0,1,4	NAI	NAI	NAI	11	1	1	8
9ο	Σχεδιασμός & Μελέτη Απόδοσης Δικτύων Ευρυζωνικών Επικοινωνιών	0806.9.001.0	-	2,1,1,4	NAI	NAI	NAI	-	-	-	-
9ο	Συστήματα Ραντάρ & Εφαρμογές	0806.9.003.0	Δρ. Σ. Κουριδάκης	2,1,1,4	NAI	NAI	NAI	0	0	0	-
9ο	Μηχανική Γνώσης και Συστήματα Γνώσης	0806.9.004.0	NE- Δρ. Ν. Βασιλαντωνάκης	3,1,0,4	NAI	NAI	NAI	12	3	3	-
9ο	Επικοινωνία Ανθρώπου Υπολογιστή	0806.9.005.0	NE- Δρ. Θ. Καπετανάκης	2,1,1,4	NAI	NAI	NAI	26	9	9	-
9ο	Αισθητήρια & Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί	0806.9.006.0	Δρ. Ν. Φραγκιαδάκης	2,1,1,4	NAI	NAI	NAI	0	0	0	-
9ο	Φωτονική & Νανοτεχνολογία	0806.9.007.0	Δρ. Κ. Πετρίδης	3,1,0,4	NAI	NAI	NAI	7	2	2	-
9ο	Τεχνολογία Χρονικά Στενών Παλμών Laser	0806.9.008.0	Δρ. Μ. Ταταράκης	2,1,1,4	NAI	NAI	NAI	14	3	3	-
9ο	Κβαντική Ηλεκτρονική & Οπτική	0806.9.009.0	Δρ. Μ. Ταταράκης	3,1,0,4	NAI	NAI	NAI	7	0	0	-
9ο	Υπολογιστική Λογική & Λογικός Προγραμματισμός	0806.9.010.0	NE- Δρ. Μ. Αντωνακάκης	3,0,1,4	NAI	NAI	NAI	4	0	0	-
9ο	Παράλληλη Επεξεργασία & Βελτιστοποίηση	0806.9.011.0	Δρ. Α. Κωνσταντάρας	3,0,1,4	NAI	NAI	NAI	5	2	2	-
9ο	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών	0806.9.012.0	Δρ. Μ. Κούλη	3,0,1,4	NAI	NAI	NAI	7	0	0	-
9ο	IoT Τεχνολογίες & Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα	0806.9.013.0	Δρ. Γ. Λιοδάκης	3,1,0,4	NAI	NAI	NAI	15	0	0	-
9ο	Ανάπτυξη Προσωπικών Δεξιοτήτων για Μηχανικούς	0806.9.014.0	NE- Δρ. Κουνδουράκης	2,1,1,4	NAI	NAI	NAI	13	2	2	-

9ο	Ποιότητα και Δεοντολογία	0806.9.015.0	Δρ. Α. Κατσαμάκη	3,1,0,4	NAI	NAI	NAI	2	2	2	-
9ο	Κρυπτογραφία & Blockchain Εφαρμογές	0806.9.016.0	-	3,0,1,4	NAI	NAI	NAI	6	3	3	
9ο	Διαχείριση και αξιοποίηση αποβλήτων ηλεκτρικού και ηλεκτρονικού εξοπλισμού	0806.9.018.0	Δρ. Α. Κατσαμάκη	3,0,1,4	NAI	NAI	NAI	36	20	20	-
9ο	Τεχνολογία και Έλεγχος Ποιότητας Αέρα	0806.9.020.0	Δρ. Ε. Κατσιβελα	3,0,1,4	NAI	NAI	NAI	8	1	0	-
9ο	Στρατηγική Περιβαλλοντικής Εκτίμησης και Διαχείριση Οικοσυστημάτων	0806.9.021.0	Δρ. Γ. Σταυρουλάκης	3,0,1,4	NAI	NAI	NAI	7	0	0	-

1. Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
2. Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.
3. Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.
4. Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.
Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Πίνακας 13.1.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Ηλεκτρονικά Συστήματα Τηλεπικοινωνιών και Αυτοματισμών» (ακ. έτους 2022-23)³.

α.α	Μάθημα ⁴	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ⁵ https://ee.hmu.gr/metaptychiakes/pms-hlektronika-systhmata-thlepikoinwniwn-aytomatismwn-hsta/	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ) Φροντιστήρια (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁷ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁸
1	Δεξιότητες και Δεοντολογία στις Επιστήμες	2806-ΜΕΗΝ16.0	https://eclass.hmu.gr/courses/EE374/	24	Κ. Πετρίδης, Αν. Καθηγητής	Ε	Δ+Φ	Χειμ	26	9	9	0
2	Ενσωματωμένα Συστήματα	2806-ΜΕ14.0	https://eclass.hmu.gr/courses/EE373/	30	Ε. Αντωνιάδης, Καθηγητής	Ε	Δ+Φ	Χειμ	22	9	9	0
3	Παράλληλη Επεξεργασία & Υπολογιστικά Πλέγματα	2806-ΜΕ25.0	https://eclass.hmu.gr/courses/EE323/	31	Α. Κωνσταντάρας, Καθηγητής Ι. Μπαρμπουνάκης, Επ. Καθηγητής Σ. Παπαδάκης, Καθηγητής	Ε	Δ+Φ	Χειμ	21	7	6	0
4	Σκέδαση, Διάδοση και Ακτινοβολία Ηλεκτρομαγνητικών Κυμάτων	2806-ΜΕΗΝ11.0	https://eclass.hmu.gr/courses/EE318/	28	Ι. Βαρδιάμπασης, Καθηγητής	Ε	Δ+Φ	Χειμ	29	13	13	12
5	Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά: Ισχύος και Υψηλών Συχνοτήτων	2806-ΜΕ11.0	https://eclass.hmu.gr/courses/EE147/	25	Ι. Χατζάκης, Καθηγητής	Ε	Δ+Φ	Χειμ	21	11	11	11
6	Τεχνολογική Επιχειρηματικότητα & Τεχνοοικονομική Ανάλυση	2806-ΜΕ15.0	https://eclass.hmu.gr/courses/EE148/	40	Α. Κασαμάκη, ΕΔΙΠ	Ε	Δ+Φ	Εαρ	26	17	17	0
7	Βαθιά Μηχανική Μάθηση	2806-ΜΕΗΝ17.0	https://eclass.hmu.gr/courses/EE324/	66	Α. Κωνσταντάρας, Καθηγητής Ε. Μαραβελάκης, Καθηγητής	Ε	Δ+Φ	Εαρ	16	1	1	12
8	Τεχνολογίες Μη Καταστροφικού Ελέγχου	2806-ΜΕΗΝ13.0	https://eclass.hmu.gr/courses/EE348/	61	Β. Σάλτας, Αν. Καθηγητής	Ε	Δ+Φ	Εαρ	21	7	6	12
9	Πολυμερικά Ηλεκτρονικά	2806-ΜΕΗΝ14.0	https://eclass.hmu.gr/courses/EE166/	42	Ε. Καπετανάκης, Αν. Καθηγητής	Ε	Δ+Φ	Εαρ	16	4	3	11
10	Ασύρματα Δίκτυα & Κινητές Επικοινωνίες	2806-ΜΕ23.0	https://eclass.hmu.gr/courses/EE179/	53	Ε. Κόκκινος, Αν. Καθηγητής	Ε	Δ+Φ	Εαρ	18	9	4	7
11	Φερεγγυότητα Ψηφιακών Συστημάτων	2806-ΜΕΗΝ18.0	https://eclass.hmu.gr/courses/EE314/	34	Ι. Καλιακάτσος, Ομ. Καθηγητής	Ε	Δ+Φ	Εαρ	18	14	14	10
12	Τεχνικές Προγραμματισμού και Αλγόριθμοι	2806-ΜΕ13.0	https://eclass.hmu.gr/courses/EE193/	38	Ν. Πετράκης, Επ. Καθηγητής	Ε	Δ+Φ	Εαρ	16	2	2	5
13	Αμυντικές Τεχνολογίες & Ηλεκτρομαγνητική Συμβατότητα	2806-ΜΕ22.0	https://eclass.hmu.gr/courses/EE138/	44	Χ. Νικολόπουλος, Επ. Καθηγητής	Ε	Δ+Φ	Εαρ	21	9	9	8
14	Μικροκυματικές-Χιλιοστομετροκυματικές Επικοινωνίες και Κεραίες	2806-ΜΕΗΝ12.0	https://eclass.hmu.gr/courses/EE142/	47	Ι. Βαρδιάμπασης, Καθηγητής	Ε	Δ+Φ	Εαρ	18	7	7	10

³ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

⁴ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου).

⁵ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁶ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁷ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁸ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

Πίνακας 13.1.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Lasers, Πλάσμα και Εφαρμογές (πρώην Φυσική Πλάσματος και Εφαρμογές)» (ακ. έτους 2022-23)⁹.

α.α.	Μάθημα ¹⁰	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ¹¹	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ¹²	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ¹³ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ¹⁴
1	Φυσική Πλάσματος - Plasma Physics	MEN1.1	EE213	21	Μ. Ταταράκης, Καθηγητής	Υ	Δ+Φ	Χειμ.	7	6	6	3
2	Αρχές των Lasers - Principles of Lasers	MEN1.2	EE320	23	Ι. Φυτίλης, Επ. Καθηγητής	Υ	Δ+Φ	Χειμ.	8	7	4	4
3	Μη Γραμμική Οπτική - Non linear Optics	MEN1.3	EE116	26	Ε. Μπακαρέζος, Αν. Καθηγητής	Υ	Δ+Φ	Χειμ.	7	3	3	5
4	Αρχές υπολογιστικής μοντελοποίησης - Principles of computational modeling	MEN1.4	SMOT195	28	Β. Δημητρίου, Αν. Καθηγητής	Υ	Δ+Φ	Χειμ.	9	7	7	4
5	Οπτική laser & απεικόνιση - Laser Optics & imaging	MEN1.5	FPE101	30	Ι. Ορφανός, ΕΔΙΠ	Υ	Δ+Φ	Χειμ.	7	5	5	2
6	Αλληλεπίδραση Laser με ύλη και πειραματικές μέθοδοι - Laser matter interaction and experimental methods	MEN2.1	EE114	32	Ν. Παπαδογιάννης, Καθηγητής	Υ	Δ+Φ	Εαρ.	7	5	5	4
7	Φασματοσκοπία Laser - Laser spectroscopy	MEN2.2	FPE102	35	Ε. Μπενής, Αν. Καθηγητής	Υ	Δ+Φ	Εαρ.	5	4	4	1
8	Διαγνωστικά πλάσματος και κύματα σε πλάσμα - Plasma diagnostics and waves in plasmas	MEN2.3	EE113	37	Μ. Ταταράκης, Καθηγητής	Υ	Δ+Φ	Εαρ.	7	6	5	2
9	Lasers και προσομοιώσεις πλάσματος - Lasers and plasma simulations	MEN2.4	SMOT183	39	Β. Δημητρίου, Αν. Καθηγητής	Υ	Δ+Φ	Εαρ.	7	5	5	2
10	Σύγχρονα θέματα Lasers και πλάσμα - Modern topics in Lasers and plasmas	MEN2.5	EE105	41	Ι. Χατζάκης, Καθηγητής Ι. Φυτίλης, Επ. Καθηγητής	Υ	Δ+Φ+Ε	Εαρ.	4	3	3	1

⁹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

¹⁰ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο *Πρόγραμμα Σπουδών* (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου).

¹¹ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

¹² Σημειώστε τη σελίδα του *Οδηγού Σπουδών* (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

¹³ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

¹⁴ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι'αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

Πίνακας 13.1.3 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) «Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές» (ακ. έτους 2022-23)¹⁵.

α.α.	Μάθημα ¹⁶	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ¹⁷	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ¹⁸	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ¹⁹ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ²⁰
1	Chemistry of Materials	MH1002	https://hmu.gr/mscnano/el/node/184	19	Δ. Βερνάρδου, Επ. Καθηγήτρια	Υ	Δ	Εαρ.	6	6	6	6
2	Photonic Processes for Energy Devices	MH2003	https://hmu.gr/mscnano/el/node/184	47	Ε. Στρατάκης	Ε	Δ	Εαρ.	6	6	6	6
3	Nanomaterials for Energy	MH2003	https://hmu.gr/mscnano/el/node/184	45	Ι. Ρεμεδιάκης	Υ	Δ	Εαρ.	6	6	6	6
4	Journal Club & Research Skills	MH1003	https://hmu.gr/mscnano/el/node/184	26	Κ. Πετρίδης, Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	Εαρ.	6	6	5	6
5	Condensed Matter and Semiconductor Physics	MH1001	https://hmu.gr/mscnano/el/node/184	21	Γ. Καβουλάκης, Καθηγητής	Υ	Δ	Χειμ.	11	10	10	10
6	Journal Club & Research Skills	MH1003	https://hmu.gr/mscnano/el/node/184	26	Κ. Πετρίδης, Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	Χειμ.	11	10	10	10
7	Devices Processing Techniques and Characterization Methods (Lab course)	MH2002	https://hmu.gr/mscnano/el/node/184	34	Ε. Στρατάκης	Υ	Ε	Χειμ.	11	10	10	10
8	Graphene & Related 2D	MH4002	https://hmu.gr/mscnano/el/node/184	23	Γ. Κιοσέγγλου	Υ	Δ	Χειμ.	10	10	10	10
9	Energy Devices	MH2001	https://hmu.gr/mscnano/el/node/184	29	Δ. Βερνάρδου, Επ. Καθηγήτρια	Υ	Δ	Χειμ.	11	10	10	10

¹⁵ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

¹⁶ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο *Πρόγραμμα Σπουδών* (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου).

¹⁷ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

¹⁸ Σημειώστε τη σελίδα του *Οδηγού Σπουδών* (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

¹⁹ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

²⁰ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

Πίνακας 13.2.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Ηλεκτρονικά Συστήματα Τηλεπικοινωνιών και Αυτοματισμών» (ακ. έτους 2022-23).

α.α	Μάθημα ²¹	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ²² ;	ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ²³ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ²⁴	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ²⁵)
1	Δεξιότητες και Δεοντολογία στις Επιστήμες	2806-MEHN16.0	5	Ναι	7,5	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
2	Ενσωματωμένα Συστήματα	2806-ME14.0	5	Ναι	7,5	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
3	Παράλληλη Επεξεργασία & Υπολογιστικά Πλέγματα	2806-ME25.0	5	Ναι	7,5	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
4	Σκέδαση, Διάδοση και Ακτινοβολία Ηλεκτρομαγνητικών Κυμάτων	2806-MEHN11.0	5	Ναι	7,5	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
5	Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά: Ισχύος και Υψηλών Συχνοτήτων	2806-ME11-212.0	5	Ναι	7,5	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
6	Φερεγγυότητα Ψηφιακών Συστημάτων	2806-MEHN18.0	5	Ναι	7,5	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
7	Προηγμένες τεχνολογίες ανάκτησης κρίσιμων μετάλλων από απόβλητα ηλεκτρονικού και ηλεκτρολογικού εξοπλισμού		5	Ναι	7,5	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
8	Τεχνολογική Επιχειρηματικότητα & Τεχνοοικονομική Ανάλυση	2806-ME15.0	5	Ναι	7,5	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
9	Πολυμερικά Ηλεκτρονικά	2806-MEHN14.0	5	Ναι	7,5	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
10	Ασύρματα Δίκτυα & Κινητές Επικοινωνίες	2806-ME23.0	5	Ναι	7,5	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
11	Τεχνικές Προγραμματισμού και Αλγόριθμοι	2806-ME13.0	5	Ναι	7,5	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
12	Αμυντικές Τεχνολογίες & Ηλεκτρομαγνητική Συμβατότητα	2806-ME22.0	5	Ναι	7,5	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
13	Μικροκυματικές-Χιλιοστομετροκυματικές Επικοινωνίες και Κεραίες	2806-MEHN12.0	5	Ναι	7,5	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
14	Αρχές Φασματοσκοπίας με Εφαρμογές στο Περιβάλλον		5	Ναι	7,5	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
15	Βαθιά Μηχανική Μάθηση	2806-MEHN17.0	5	Ναι	7,5	Ναι	3 ^ο	-	Ναι	Ναι
16	Τεχνολογίες Μη Καταστροφικού Ελέγχου	2806-MEHN13.0	5	Ναι	7,5	Ναι	3 ^ο	-	Ναι	Ναι
17	Μηχατρονική		5	Ναι	7,5	Ναι	3 ^ο	-	Ναι	Ναι
18	Ευρυζωνικές Επικοινωνίες		5	Ναι	7,5	Ναι	3 ^ο	-	Ναι	Ναι

²¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

²² Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

²³ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

²⁴ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

²⁵ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

19	Ειδικά Θέματα Μετρητικών Συστημάτων		5	Ναι	7,5	Ναι	3 ^ο	-	Ναι	Ναι
20	Τηλεπισκόπηση και Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών		5	Ναι	7,5	Ναι	3 ^ο	-	Ναι	Ναι
21	Ειδικά Θέματα Διαχείρισης και Ανάλυσης Δεδομένων		5	Ναι	7,5	Ναι	3 ^ο	-	Ναι	Ναι
22 ²⁶	Οπτικά Δίκτυα & Οπτοηλεκτρονικά Συστήματα	2806-ME21.0	5	Ναι	7,5	Ναι	3 ^ο	-	Ναι	Ναι

²⁶ Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας 13.2.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Lasers, Πλάσμα και Εφαρμογές (πρώην Φυσική Πλάσματος και Εφαρμογές)» (ακαδημ. έτους 2022-23).

α.α	Μάθημα ²⁷	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ²⁸ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ²⁹ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ³⁰	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³¹)
1	Φυσική Πλάσματος - Plasma Physics	MEN1.1	3	1	6	Ναι	1ο		Ναι	Ναι
2	Αρχές των Lasers - Principles of Lasers	MEN1.2	3	1	6	Ναι	1ο		Ναι	Ναι
3	Μη Γραμμική Οπτική - Non linear Optics	MEN1.3	3	1	6	Ναι	1ο		Ναι	Ναι
4	Αρχές υπολογιστικής μοντελοποίησης - Principles of computational modeling	MEN1.4	3	1	6	Ναι	1ο		Ναι	Ναι
5	Οπτική laser & απεικόνιση - Laser Optics & imaging	MEN1.5	3	1	6	Ναι	1ο		Ναι	Ναι
6	Αλληλεπίδραση Laser με ύλη και πειραματικές μέθοδοι - Laser matter interaction and experimental methods	MEN2.1	3	1	6	Ναι	2ο		Ναι	Ναι
7	Φασματοσκοπία Laser - Laser spectroscopy	MEN2.2	3	1	6	Ναι	2ο		Ναι	Ναι
8	Διαγνωστικά πλάσματος και κύματα σε πλάσμα - Plasma diagnostics and waves in plasmas	MEN2.3	3	1	6	Ναι	2ο		Ναι	Ναι
9	Lasers και προσομοιώσεις πλάσματος - Lasers and plasma simulations	MEN2.4	3	1	6	Ναι	2ο		Ναι	Ναι
10	Σύγχρονα θέματα Lasers και πλάσμα - Modern topics in Lasers and plasmas	MEN2.5	3	1.5	6	Ναι	2ο		Ναι	Ναι

²⁷ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

²⁸ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

²⁹ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

³⁰ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

³¹ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Πίνακας 13.2.3 Μαθήματα Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές» (ακαδημ. Έτους 2022-23).

α.α	Μάθημα ³²	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³³ ;	Διδακτικές Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ³⁴ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ³⁵	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³⁶)
1	Chemistry of Materials	MH1002	3		7,5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Photonic Processes for Energy Devices	MH2003	3		7,5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Nanomaterials for Energy	MH2003	3		7,5	ΝΑΙ	1	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Condensed Matter and Semiconductor Physics	MH1001	3	3	7,5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Devices Processing Techniques and Characterization Methods (Lab course)	MH2002	3		7,5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Graphene & Related 2D	MH4002	3		7,5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Energy Devices	MH2001	3		7,5	ΝΑΙ	2	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Journal Club & Research Skills	MH1003	3			ΝΑΙ		ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

³² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου)

³³ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε των αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³⁴ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

³⁵ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

³⁶ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Πίνακας 14.1 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του ΠΜΣ «Ηλεκτρονικά Συστήματα Τηλεπικοινωνιών και Αυτοματισμών».

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2019-20	13	0 (0%)	0 (0%)	5 (38%)	8 (62%)	8,88
2020-21	10	0 (0%)	0 (0%)	8 (80%)	2 (20%)	8,06
2021-22	20	0 (0%)	0 (0%)	16 (80%)	4 (20%)	8,19
2022-23	8	0 (0%)	0 (0%)	4 (50%)	4 (50%)	8,69
Σύνολο	51	0 (0%)	0 (0%)	33 (65%)	18 (35%)	8,46

Πίνακας 14.2 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του ΠΜΣ «Lasers, Πλάσμα & Εφαρμογές (πρ. Φυσική Πλάσματος & Εφαρμογές)».

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2019-20	4	0	0	1 (25%)	3 (75%)	8,59
2020-21	3	0	0	1 (33%)	2 (67%)	8,22
2021-22	5	0	0	2 (40%)	3 (60%)	8,68
2022-23	3	0	0	1 (33%)	2 (67%)	8,95
Σύνολο	15	0	0	5	10	8,61

Πίνακας 14.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του ΔΠΜΣ «Νανοτεχνολογία για Ενεργειακές Εφαρμογές».

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2019-20	6	-	-	2 (33,3%)	4 (66,6%)	8,56
2020-21	2	-	-	-	2 (100%)	9,32
2021-22	2	-	-	1 (50%)	1 (50%)	8,77
2022-23	6	-	1 (17%)	2 (33%)	3 (50%)	8,35
Σύνολο	16	-	1 (6%)	5 (31%)	10 (63%)	8,75

Επεξηγήσεις: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)]. Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.



ΕΛΛΗΝΙΚΟ
ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ



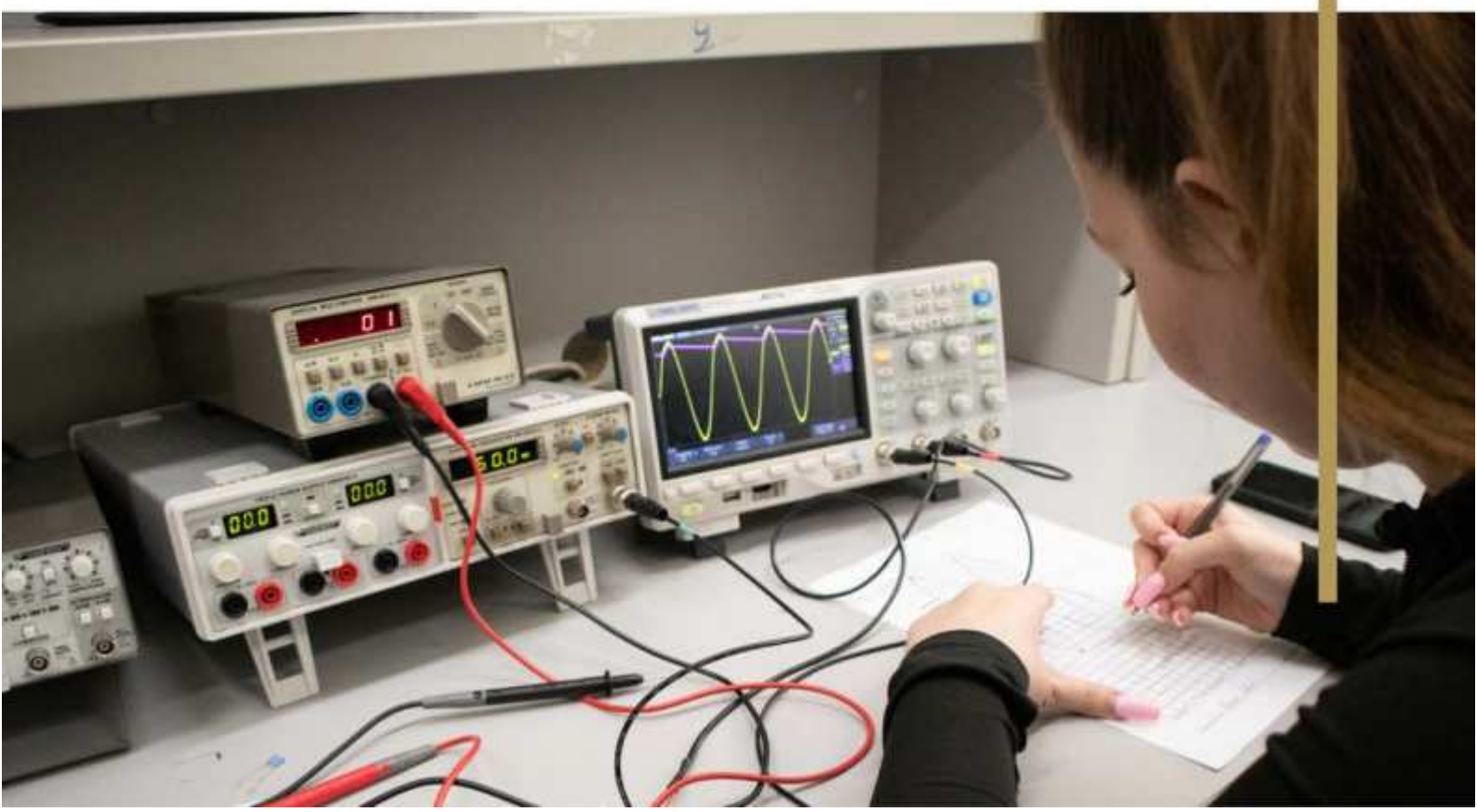
ATHENA
EUROPEAN UNIVERSITY

ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

2022 - 2023



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

01

Εισαγωγή

07

Προσωπικό

22

Εκπαίδευση

38

Υπηρεσίες

46

Υποδομές

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Χαιρετισμός Προέδρου Τμήματος



Αγαπητοί φοιτητές και Αγαπητές φοιτήτριες,

Καλώς Ήλθατε στο **Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών** του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου. Το Τμήμα μας αποτελεί μια εξαιρετική επιλογή για σπουδές. Επίσης η πόλη των Χανίων διαθέτει πολλές ομορφιές που θα σας δοθεί η ευκαιρία να τις ανακαλύψετε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας. Το Τμήμα στο οποίο εισαχθήκατε συνεχίζει μια μακριά παράδοση δεκαετιών που έχει η Πόλη των Χανίων για σπουδές στην επιστήμη της Ηλεκτρονικής και τις σχετικές με αυτήν τεχνολογίες αιχμής.

Στο πέρασμα του χρόνου χρειάστηκαν πολλές μεταμορφώσεις ώστε το τμήμα να είναι επίκαιρο με τις απαιτήσεις της κάθε εποχής κατά τη διάρκεια της εξέλιξης του. Και σήμερα όμως διέρχεται μια μεταβατική περίοδο από την πρόσφατη μετατροπή του σε Πανεπιστημιακό Τμήμα. Όπως πάντα το προσωπικό του εργάζεται μεθοδικά ώστε το Τμήμα να καλύψει τις απαιτήσεις που έχουν οι επερχόμενες αξιολογήσεις και να είναι πρωτοπόρο μέσα στα υπόλοιπα Πανεπιστημιακά Τμήματα του τομέα του.

Οι σπουδές στο Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών είναι μια μοναδική ευκαιρία για να αυξήσετε τις γνώσεις και τις δεξιότητές σας καθώς και να δημιουργήσετε τις απαραίτητες προοπτικές για την μελλοντική απασχόλησή σας. Προσπαθήστε λοιπόν όσο χρόνο διαρκέσουν οι σπουδές σας να γεμίσετε με γνώση και εμπειρία που θα είναι τα εφόδια για να δημιουργήσετε ευκαιρίες και προοπτικές και να διέλθετε αλώβητοι από τις δυσκολίες που θα παρουσιαστούν στο μέλλον.

Οι καθηγητές σας και το προσωπικό του Τμήματος θα είναι πάντα δίπλα σας στην προσπάθειά σας.

Καλώς Ορίσατε στην Ακαδημαϊκή Κοινότητα του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου,
Ιωάννης Χατζάκης
Καθηγητής



ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Τα Χανιά - Χθες & Σήμερα

Τα Χανιά είναι το δεύτερο σε μέγεθος αστικό κέντρο της Κρήτης, πρωτεύουσα του Νομού Χανίων και διοικητικό, οικονομικό εμπορικό και πολιτιστικό κέντρο του Νομού. Πρόκειται για μια μεγάλη παραλιακή πόλη που βρίσκεται στο βόρειο-ανατολικό τμήμα του νομού, στον ανατολικό μυχό του κόλπου της Κυδωνιάς. Βρίσκεται στον 35° 30' παράλληλο βορείου πλάτους και 24° 00' ανατολικού μήκους Greenwich. Ο νομός συνορεύει ανατολικά με το Νομό Ρεθύμνης ενώ βρέχεται στις τρεις άλλες πλευρές του, σε έκταση 350 χιλιομέτρων ακτής, από τη Μεσόγειο θάλασσα, το Κρητικό Πέλαγος στο βορρά και το Λυβικό στο νότο. Ο Δήμος Χανίων μαζί με τους παρακείμενους δήμους έχει πραγματικό πληθυσμό περίπου 70.000 κάτοικους.

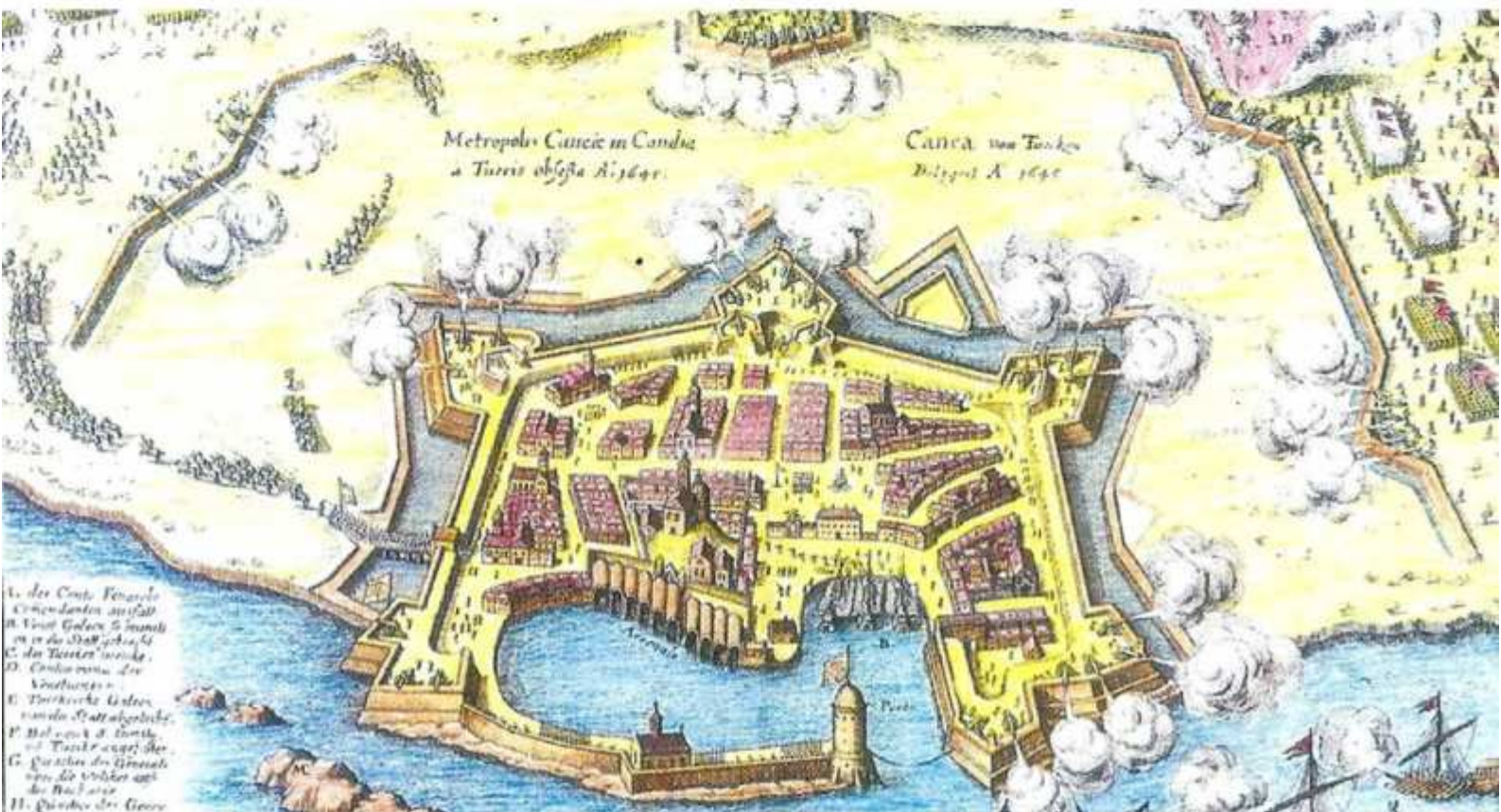
Στην περιοχή των Χανίων καταγράφεται ιστορία 50 και πλέον αιώνων, με τον επισκέπτη να περπατά σε χώρους βλέποντας τα σημάδια που άφησαν πολιτισμοί εδώ και περισσότερα από 5000 χρόνια όπου κατοικείται, αφήνοντας ισχυρό στίγμα στο νησί της Κρήτης αλλά και στην ευρύτερη περιοχή της Μεσογείου. Ιστορία, φυσικό τοπίο, μνημεία ευρήματα και παραδόσεις δένουν αρμονικά στη σύγχρονη πόλη των Χανίων, σε ένα μοναδικό ταξίδι αισθήσεων από την προϊστορία μέχρι το παρόν.

Σχετικά με την ετυμολογία του τοπωνυμίου της πόλης θεωρείται ότι αποτελεί παραφθορά του ονόματος Χθονία, που ήταν ένα από τα αρχαία ονόματα της Κρήτης. Μία άλλη παράδοση θεωρεί ότι το όνομα προέρχεται από το Σαρακηνό κατακτητή Χάνη. Σύμφωνα με άλλη εκδοχή προέρχεται από το Αραβικό Χάνι. Πιθανότατη είναι η άποψη ότι προέρχεται από το μαρτυρημένο προελληνικό τοπωνύμιο «Αλχανία κώμη» που αναφέρεται σε επιγραφή. Πιθανότατα σχετίζεται με τη λατρεία του θεού Βαλχανού (αργότερα Βάλχανο Δία ή/και Ήφαιστο) στην Κρήτη. Την ονομασία Αλχάνια διατήρησαν και οι Αραβες κατακτητές, γιατί θεώρησαν ότι σχετίζεται με την αραβική λέξη χάνι. Η παραφθορά του Αλ, το οποίο πιθανόν θεωρήθηκε από τους γηγενείς ως το αραβικό άρθρο, οδήγησε στα Χανιά.



ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Τα Χανιά - Χθες & Σήμερα



Η περιοχή των Χανίων κατοικείται από την πρωτομινωική περίοδο (3650 π.Χ.). Σύμφωνα με την παράδοση, η αρχαία Κυδωνία ιδρύθηκε κατά τα προϊστορικά χρόνια από τον Κύδωνα, γιο του Ερμή -ή κατά άλλους γιο του Απόλλωνα- και της νύμφης Ακακαλλίδας, κόρης του Μίνωα. Ο λόφος Καστέλι, πάνω από το παλιό λιμάνι, αποτέλεσε το σημείο του πρώτου οικισμού, ο οποίος εξελίχθηκε και αναπτύχθηκε συνδυάζοντας τη γεωργία με το εμπόριο και τη ναυτιλία. Στην Οδύσσεια του Ομήρου οι Κύδωνες αναφέρονται ως μία από τις πέντε κρητικές φυλές, ενώ η Κυδωνία θεωρείται από το Στράβωνα ως την τρίτη μεγαλύτερη πόλη στο νησί. Ο λόφος Καστέλι περιβάλλεται σήμερα από το Βυζαντινό Τείχος, που είναι ουσιαστικά το ενισχυμένο τείχος της αρχαίας ακρόπολης της πόλης. Ο λόφος περιβάλλονταν από τάφρο. Απομεινάρια της τάφρου είναι ακόμα ορατά στον δρόμο που περνά μπροστά από το τείχος και την καλύπτει σήμερα (περιοχή Μαχαιράδικα).

Τα Χανιά, αν και αναδομούνται συνεχώς από τη εποχή που κατοικήθηκαν, αποτελούνται σήμερα από δυο ξεχωριστές αλλά με σύνδεση μεταξύ τους πόλεις. Μια παλαιά, μεσαιωνική, κλεισμένη μέσα στα ενετικά τείχη με τους στενούς δρόμους της εποχής εκείνης και μια σύγχρονη πόλη του 21ου αι. Η σύγχρονη Πόλη των Χανίων είναι μια πλούσια πόλη, που εξελίσσεται και επεκτείνεται με γοργούς ρυθμούς. Η τοπική οικονομία βασίζεται κυρίως στον τουρισμό, τη γεωργία, την κτηνοτροφία και το εμπόριο. Τα Χανιά είναι ακόμη μία πόλη αναπτυσσόμενη πνευματικά και πολιτιστικά, και φιλοξενεί θεσμούς και παραδόσεις, ομορφιές, αρώματα και γεύσεις που περιμένουν όσους την επισκέπτονται να τα ανακαλύψουν.

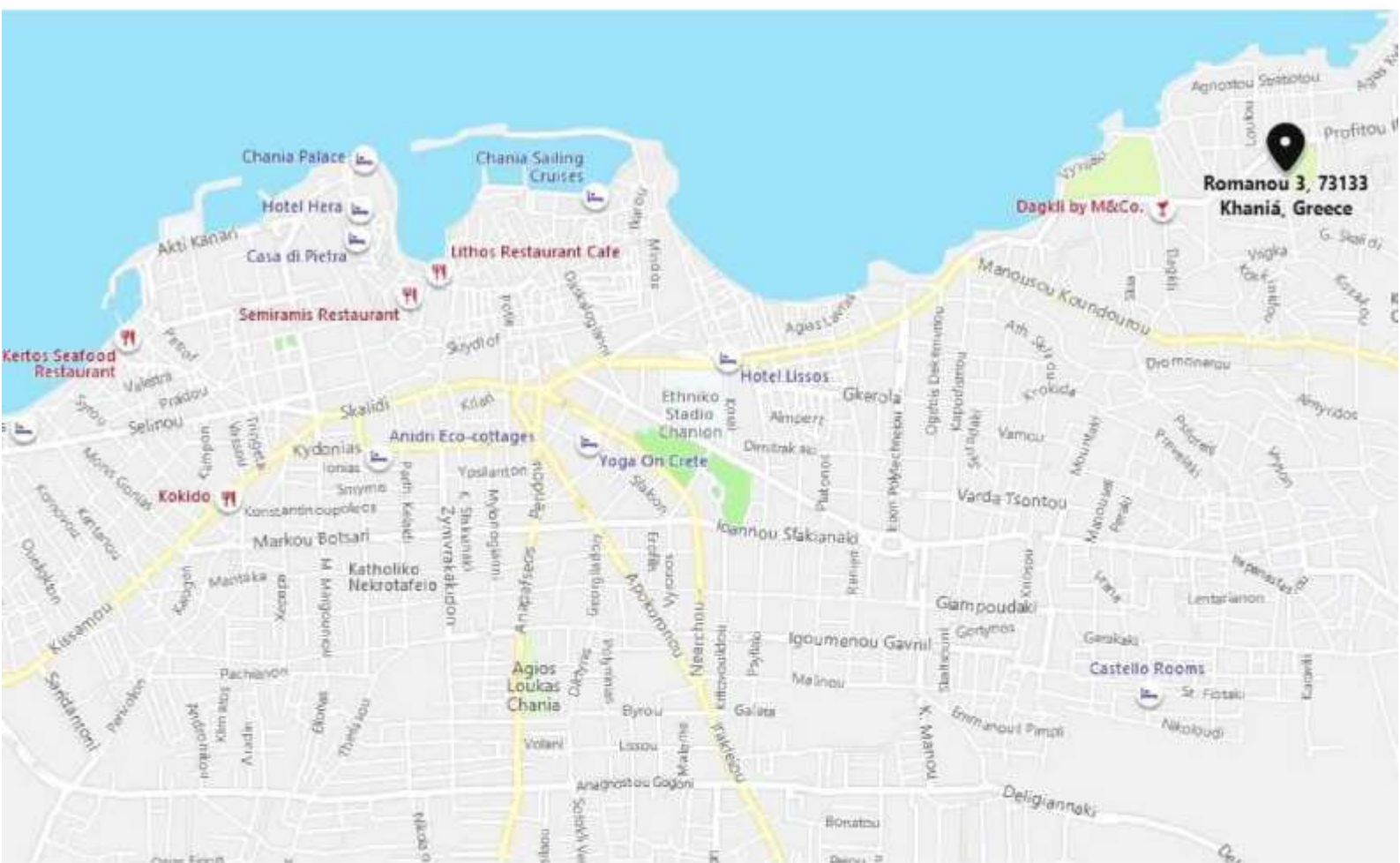
ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Πληροφορίες & Χάρτης

Οι κτηριακές εγκαταστάσεις του τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών βρίσκονται μέσα στην Πόλη των Χανίων, στην ιστορική συνοικία της Χαλέπας. Βρίσκονται ακριβώς δίπλα στον ιερό ναό της Ευαγγελίστριας. Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το Τμήμα μας, μπορείτε να επικοινωνήσετε με τη γραμματεία στο τηλέφωνο **28210-23000**, να στείλετε email στο secretariat-elc@hmu.gr, ή να επισκεφτείτε τη διεύθυνση μας στο διαδίκτυο (<https://ee.hmu.gr/>). Η ταχυδρομική διεύθυνση του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών είναι:



Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών
Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο
Ρωμανού 3
73133,Χαλέπα
Χανιά, Κρήτη



ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

👤 Μέλη ΔΕΠ - Καθηγητές



Αντωνιδάκης Μανόλης

Γνωστικό αντικείμενο: "Μικροϋπολογιστές - Δίκτυα Η/Υ Τεχνολογιών".

Τομέας: Πληροφορικής & Αυτοματισμού.

Σπουδές: Boston University, Μηχανικός Η/Υ (1987), Master (1988), Διδακτορικό Δίπλωμα (1993).

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Πρωτόκολλα Επικοινωνίας, Κατανεμημένος Έλεγχος Ενεργειακών Δικτύων, Εφαρμογές Μικροϋπολογιστών και Αισθητηρίων, Σχεδίαση και Κατασκευή Μικροϋπολογιστικών Συστημάτων.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23035, email: antonidakis@hmu.gr



Βαρδιάμπασης Ιωάννης

Διευθυντής του Τομέα Τηλεπικοινωνιών & Δικτύων. Διευθυντής του ΠΜΣ "Ηλεκτρονικά Συστήματα Τηλεπικοινωνιών & Αυτοματισμών". Διευθυντής του Εργαστηρίου Τηλεπικοινωνιών & Ηλεκτρομαγνητικών Εφαρμογών (TelEMA Lab).

Γνωστικό αντικείμενο: "Δορυφορικές & Μικροκυματικές Επικοινωνίες"

Τομέας: Τηλεπικοινωνιών & Δικτύων

Σπουδές: Διδάκτωρ Μηχανικός ΕΜΠ (1996). Ηλεκτρολόγος Μηχανικός ΕΜΠ (1991).

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Σκέδαση, Διάδοση και Ακτινοβολία Ηλεκτρομαγνητικών Κυμάτων. Ημιαναλυτικές και Υπολογιστικές Μέθοδοι για την Επίλυση Ηλεκτρομαγνητικών και Μη Προβλημάτων. Εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης (Νευρωνικών Δικτύων, Ασαφούς Λογικής, Γενετικών Αλγορίθμων, κ.ά.). Βιολογικές Επιδράσεις των Ηλεκτρομαγνητικών Πεδίων. Κεραίες, Στοιχειοκεραίες και Έξυπνες Κεραίες, Μικροκυματική και Χιλιοστομετροκυματική Τεχνολογία. Κυλινδρικές Γεωμετρίες, Κυματοδηγοί και Οπτικές Ίνες. Μετρήσεις Μη Ιοντιζουσών Ακτινοβολιών. Ενσύρματες και Ασύρματες Ζεύξεις. Μικροκυματικές, Ασύρματες, Κινητές και Δορυφορικές Επικοινωνίες, Σύνθετα Ισοτροπικά και Ανισοτροπικά Υλικά. Ηλεκτρομαγνητική Συμβατότητα. Αμυντικές Τεχνολογίες. Διαδίκτυο των Αντικειμένων.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23029 και 23059, email: ivardia@hmu.gr



ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

👤 Μέλη ΔΕΠ - Καθηγητές



Κωνσταντάρας Αντώνιος

Γνωστικό αντικείμενο: "Τεχνολογία Λογισμικού".

Τομέας: Πληροφορικής & Αυτοματισμού.

Σπουδές: Beng (Hons) Electronic Engineering University of Central Lancashire, U.K. (1996).

MSc Mobile Robotics University of Portsmouth, U.K. (2000). PhD University of Central Lancashire, U.K. (2004).

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Παράλληλη Επεξεργασία, Ετερογενής Παράλληλος Προγραμματισμός, Βαθιά Μάθηση, Ηλεκτρομαγνητική Οντολογία, Σεισμική Οντολογία, Προγραμματισμός και προγραμματιζόμενες συσκευές στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23072, email: akonstantaras@hmu.gr



Μακρής Ιωάννης

Ερευνητής Ινστιτούτου Φυσικής Εσωτερικού της Γης & Γεωκαταστροφών Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο, ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.

Γνωστικό αντικείμενο: "Τεχνολογία Μετρήσεων με έμφαση στον Σεισμοηλεκτρομαγνητισμό".

Τομέας: Ηλεκτρονικής & Εφαρμογών.

Σπουδές: Πτυχίο Φυσικής, Τμήμα Φυσικής, Σχολή Θετικών Επιστημών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (1990). Διδακτορικό Δίπλωμα, Τμήμα Φυσικής, Σχολή Θετικών Επιστημών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (1997).

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Φυσική του Εσωτερικού της Γης, Ηλεκτρομαγνητικές Μέθοδοι Γεωφυσικής Διασκόπησης, Σεισμικά, Ηλεκτρικά, Μαγνητικά και Ηλεκτρομαγνητικά Φαινόμενα και Έρευνα Πρόγνωσης των Σεισμών, Σχεδίαση και Ανάπτυξη Μετρητικών Συστημάτων και Συστημάτων Συλλογής Δεδομένων, Μετρήσεις, Τηλεμετρία και Οργανολογία.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23035, email: jpmakris@hmu.gr



Σταυρουλάκης Γεώργιος

Διευθυντής Εργαστηρίου Περιβαλλοντικών Τεχνολογιών & Εφαρμογών (LETA).

Γνωστικό αντικείμενο: "Έλεγχος Ποιότητας Υδατικών & Εδαφικών Πόρων"

Τομέας: Ηλεκτρονικής & Εφαρμογών.

Σπουδές: Πτυχίο της Γεωπονικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (1986). Διδακτορικό Δίπλωμα από την Γεωπονική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (1991).

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Φυσικές, χημικές και μικροβιολογικές παράμετροι ποιότητας και προσδιορισμού ρύπανσης πόσιμων, επιφανειακών, υπόγειων και παράκτιων υδάτων. Εφαρμοσμένη εδαφολογία, παθογένεια και ρύπανση γεωργικών εδαφών. Ρύπανση φυσικού περιβάλλοντος.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23012, email: gstav@hmu.gr

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

🔍 Μέλη ΔΕΠ - Καθηγητές



Ταταράκης Μιχαήλ

Διευθυντής Ερευνητικού Ινστιτούτου "Φυσικής Πλάσματος & Laser (IPPL)",
Διευθυντής ΠΜΣ "Lasers, Πλάσμα & Εφαρμογές"

Γνωστικό αντικείμενο: "Οπτοηλεκτρονική και Lasers".

Τομέας: Ηλεκτρονικής & Εφαρμογών.

Σπουδές: Διδακτορικό (Ph.D.) Physics department, Imperial College, University of London, 1997. M.Sc. Τμήμα Φυσικής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 1993, (Διετές Πρόγραμμα Σπουδών). Πτυχίο Φυσικής, Τμήμα Φυσικής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 1990.

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Οπτοηλεκτρονική, Lasers, αλληλεπίδραση ακτινοβολίας ισχυρών λείζερ με την ύλη και το πλάσμα, παλμικές οπτοηλεκτρονικές διατάξεις ισχύος και μελέτη της δυναμικής συμπεριφοράς του παραγόμενου από αυτές, θερμού και πυκνού πλάσματος. Μελέτη δευτερογενών πηγών σωματιδιακής και φωτονικής ακτινοβολίας από πλάσμα και εφαρμογές αυτών.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23036, email: mictat@hmu.gr



Χατζάκης Ιωάννης

Διευθυντής Εργαστηρίου Περιβαλλοντικών Τεχνολογιών & Εφαρμογών (LETA).

Γνωστικό αντικείμενο: "Ηλεκτρονική"

Τομέας: Ηλεκτρονικής & Εφαρμογών

Σπουδές: Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης από το Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών του Πολυτεχνείου Κρήτης. Διδακτορικό Δίπλωμα από το Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών του Πολυτεχνείου Κρήτης.

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Ηλεκτρονικά Ισχύος (συστήματα που στηρίζουν τη λειτουργία τους σε Διαμορφώσεις Εύρους Παλμών, όπως DC/AC Inverters και Switching Converters), εφαρμογές παλμών υψηλής ισχύος (Pulse Forming Lines) διαγνωστικά και υποστηρικτικά κυκλώματα και μηχανές δημιουργίας πλάσματος, Διαχείριση Συσσωρευτών, Οπτοηλεκτρονικά Κυκλώματα.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23002, email: jchatzakis@hmu.gr



ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

👤 Μέλη ΔΕΠ - Αναπληρωτές Καθηγητές



Καλδέρης Δημήτριος

Γνωστικό αντικείμενο: "Επεξεργασία και Αξιοποίηση Αποβλήτων".

Τομέας: Πληροφορικής & Αυτοματισμού.

Σπουδές: Τμήμα Χημείας, Πανεπιστήμιο Leeds Μεγάλης Βρετανίας, 1994-1997.

Διδακτορικό Δίπλωμα, Πανεπιστήμιο Leeds Μεγάλης Βρετανίας, 1997-2001.

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Επεξεργασία βιομάζας/αγροτικών παραπροϊόντων για τη παραγωγή πολυλειτουργικών υλικών, Υδροθερμική επεξεργασία - εξυγίανση βιομηχανικών αποβλήτων, Τεχνολογίες απορρύπανσης εδαφών.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23017, email: kalderis@hmu.gr



Καπετανάκης Ελευθέριος

Γνωστικό αντικείμενο: "Ψηφιακά Ηλεκτρονικά με έμφαση στο Σχεδιασμό Ολοκληρωμένων Ηλεκτρονικών Κυκλωμάτων"

Τομέας: Ηλεκτρονικής & Εφαρμογών.

Σπουδές: Διδακτορικό στην Επιστήμη της Φυσικής, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (Ε.Μ.Π.), Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης- MSc by dissertation- στη Φυσική, University of Essex, School of Engineering, Dep. of Physics, UK. Βασικό πτυχίο Φυσικής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Θετικών Επιστημών, Τμήμα Φυσικής.

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Μικροηλεκτρονική, Τεχνολογία ολοκληρωμένων κυκλωμάτων πυριτίου, Νανοκρύσταλλοι Ημιαγωγού-Σύνθεση, Μοριακά-Οργανικά Ηλεκτρονικά, Χαρακτηρισμός Ανόργανων-Οργανικών και Πολυμερικών Υλικών για Ηλεκτρονικές Οπτοηλεκτρονικές Εφαρμογές.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23056, email: ekapetan@hmu.gr



Κατσιβελα Ελευθερία

Γνωστικό αντικείμενο: "Περιβαλλοντική Χημεία".

Τομέας: Ηλεκτρονικής & Εφαρμογών.

Σπουδές: Βιολογικό Τμήμα του Πολυτεχνείου του Braunschweig, Γερμανία (Technische Universität Braunschweig). Διδακτορικό Δίπλωμα Φυσικών Επιστημών Dr. rer. nat. στο κλάδο της Βιοτεχνολογίας στο Ινστιτούτο Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας του Πολυτεχνείου του Braunschweig, Γερμανία (Institut für Biochemie und Biotechnologie der Technischen Universität Braunschweig).

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Ατμοσφαιρική ρύπανση και έλεγχος ποιότητας αέρα, Χημική και μικροβιολογική ανάλυση αιωρούμενων σωματιδίων στην ατμόσφαιρα, Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Μικροβιολογία με έμφαση στην Μικροβιακή Οικολογία και στη Βιοαποικοδόμηση ρύπων, Βιοτεχνολογική αξιοποίηση μικροοργανισμών στην επεξεργασία αποβλήτων.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23071, email: katsivela@hmu.gr

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

🔗 Μέλη ΔΕΠ - Αναπληρωτές Καθηγητές



Κόκκινος Ευάγγελος

Γνωστικό αντικείμενο: "Ανίχνευση Τηλεπικοινωνιακού Σήματος σε μη-Γκαουσιανό Θόρυβο"

Τομέας: Τηλεπικοινωνιών & Δικτύων.

Σπουδές: Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, Πολυτεχνική Σχολή, Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (1991). Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (διετές), Τομέας Τηλεπικοινωνιών, Τμήμα Ηλεκτρονικής και Μηχανικών Υπολογιστών, Πολυτεχνείο Κρήτης (1994). Διδακτορικό Δίπλωμα, Τμήμα Ηλεκτρονικής και Μηχανικών Υπολογιστών, Πολυτεχνείο Κρήτης (1997).

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Κινητές Επικοινωνίες 5G and beyond, Θεωρία λήψης και εκτίμησης σήματος, Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος, Τηλεμετρικές εφαρμογές και Εφαρμογές της θεωρίας λήψης σήματος στη σεισμολογία.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23068, email: ekokkinos@hmu.gr



Κώττη Μελίνα Σπυριδούλα

Γνωστικό αντικείμενο: "Τεχνολογία Ελέγχου και Προστασίας Περιβάλλοντος"

Τομέας: Ηλεκτρονικής & Εφαρμογών.

Σπουδές: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Θετικών Επιστημών, Τμήμα Χημείας, Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας, Διδακτορικό Δίπλωμα (PhD), Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (MSc) και πτυχίο Χημείας.

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Τεχνολογίες ελέγχου ποιότητας περιβαλλοντικών δειγμάτων, Τεχνολογίες επεξεργασίας νερού και υγρών αποβλήτων, Οπτική φασματοσκοπία, Φασματοσκοπία Ατομικής Απορρόφησης (AAS), Χρωματογραφικές τεχνικές (HPLC, GC), Τεχνικές εκχύλισης, απομόνωσης και συμπύκνωσης οργανικών ενώσεων από περιβαλλοντικά δείγματα, Στατιστικές μέθοδοι επεξεργασίας περιβαλλοντικών δεδομένων.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23007, email: kotti@hmu.gr



ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

👤 Μέλη ΔΕΠ - Αναπληρωτές Καθηγητές



Μαραβελάκης Εμμανουήλ

Διευθυντής Εργαστηρίου Σχεδιομελέτης, Κατεργασιών & Αυτοματισμών (DMA)

Γνωστικό αντικείμενο: "Καινοτομία στη Σχεδίαση και Παραγωγή Προϊόντων".

Τομέας: Πληροφορικής & Αυτοματισμού.

Σπουδές: Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού από την Πολυτεχνική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (1994), Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (M.Sc.) στο τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης (1997), Διδακτορικό Δίπλωμα του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης, Τομέας Συστημάτων Παραγωγής (2004). Δίπλωμα πιστοποιημένου χειριστή ΣμηΕΑ από την Υ.Π.Α. στις κατηγορίες Α, Β, C. (2020).

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Συστήματα CAD/CAM, Αντίστροφη Μηχανική, Τρισδιάστατη Μοντελοποίηση, Ταχεία Πρωτοτυποποίηση, Ψηφιοποίηση Πολιτιστικής Κληρονομιάς.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23078, email: marvel@hmu.gr



Πετρίδης Κωνσταντίνος - EU Erasmus Ambassador

Αντιπρύτανης & Διευθυντής Γραφείου Διεθνών Σχέσεων ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ..

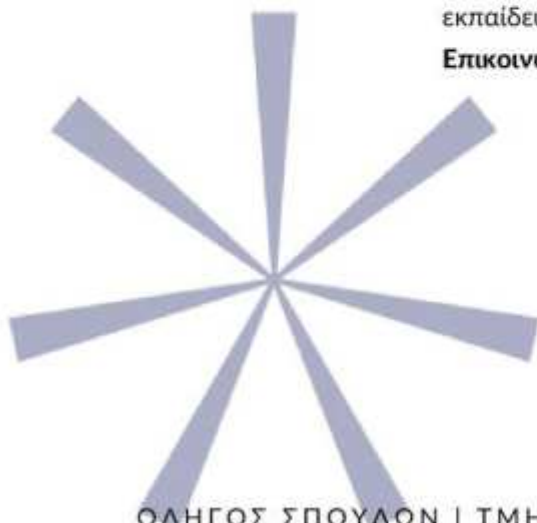
Γνωστικό αντικείμενο: "Τεχνολογία Laser με Εφαρμογές στην Ηλεκτρονική"

Τομέας: Ηλεκτρονικής & Εφαρμογών.

Σπουδές: Διδακτορικό στην Φυσική, Πανεπιστήμιο St-Andrews, St-Andrews, Ηνωμένο Βασίλειο (2002). Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μάστερ Επιστημών) στην Οπτοηλεκτρονική και στις διατάξεις Λέιζερ, Πανεπιστήμιο St-Andrews, St-Andrews, Ηνωμένο Βασίλειο (1997). Πτυχίο Φυσικής Πανεπιστημίου Κρήτης (1996).

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Ανάπτυξη οπτικών τεχνικών χαρακτηρισμού νανοδομών και συσκευών γραφενίου, Παραγωγή νανο-σωματιδίων με την χρήση παλμών laser, Αποτύπωση δισδιάστατων υλικών με την χρήση παλμών laser (LIFT), Φωτοβολταϊκά στοιχεία με βάση πολυμερικά υλικά και περοσκίτες, Μέθοδοι εκπαίδευσης και επαγγελματικής αποκατάστασης στον τομέα της Ηλεκτρονικής.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23041, email: cpetridis@hmu.gr



ATHENA
EUROPEAN UNIVERSITY

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

👤 Μέλη ΔΕΠ - Αναπληρωτές Καθηγητές



Σάλτας Βασίλειος

Γνωστικό αντικείμενο: "Φυσική Γεωυλικών με Εφαρμογές στο Περιβάλλον".

Τομέας: Ηλεκτρονικής & Εφαρμογών.

Σπουδές: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Θετικών Επιστημών, Τομέας Φυσικής Στερεάς Κατάστασης και Φυσικής Υλικών και Επιφανειών, Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D) στη φυσική επιφανειών και διεπιφανειών (2000). Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Θετικών Επιστημών, πτυχίο Φυσικής (1993).

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Υλικά με εφαρμογές σε περιβαλλοντικά θέματα. Μελέτη των μηχανισμών αγωγιμότητας σε ορυκτά και πετρώματα, Φυσικοί μηχανισμοί που σχετίζονται με πρόδρομα σεισμικά φαινόμενα.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23061, email: saltas@hmu.gr



Φουσιτάκης Γεώργιος

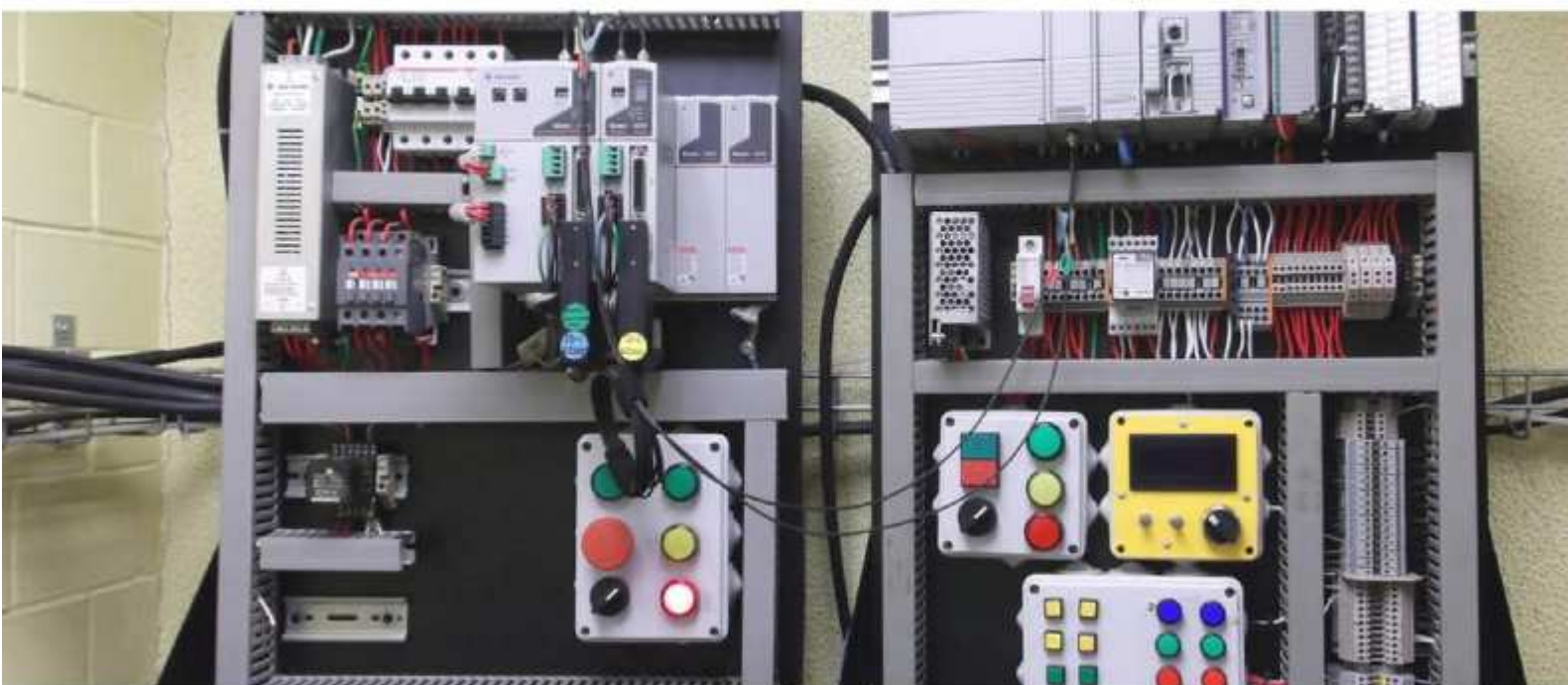
Γνωστικό αντικείμενο: "Επεξεργασία Στοχαστικών Σημάτων σε Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου"

Τομέας: Πληροφορικής & Αυτοματισμού.

Σπουδές: Δίπλωμα Μηχανολόγου Μηχανικού από την Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Πατρών (1995). Διδακτορικό Δίπλωμα του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών (2002).

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Επεξεργασία Στοχαστικών Σημάτων & Συστημάτων, Στοχαστική Διάγνωση & Αναγνώριση Βλαβών, Σχεδιασμό & Ανάπτυξη Πληροφοριακών & Υπολογιστικών Συστημάτων με Εφαρμογές στη Γεωργία Ακρίβειας.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23030, email: fouskit@hmu.gr



ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

👤 Μέλη ΔΕΠ - Επίκουροι Καθηγητές



Κακαβελάκης Γεώργιος

Γνωστικό αντικείμενο: "Εκτυπώσιμα Νανοηλεκτρονικά Συστήματα".

Τομέας: Ηλεκτρονικής & Εφαρμογών.

Σπουδές: Διδακτορικό με υποτροφία IKY-Siemens στην Επιστήμη Υλικών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ελλάδα (2018). Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μάστερ Επιστημών) στην Επιστήμη Υλικών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ελλάδα (2015). Πτυχίο Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών Πανεπιστημίου Κρήτης (2013).

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Solution processed optoelectronics, Printed Electronics, Nanomaterials, Metal Halide Perovskites, Layered materials, Graphene, Energy Harvesting, Solar Energy, Energy Storage, Sensing Elements, Detectors.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23046, email: kakavelakis@hmu.gr



Κούλη Μαρία

Γνωστικό αντικείμενο: "Γεωφυσική και Γεωκαταστροφές"

Τομέας: Πληροφορικής & Αυτοματισμού.

Σπουδές: Πτυχίο Γεωλογίας, Τμήμα Γεωλογίας Σχολής Θετικών Επιστημών Πανεπιστημίου Πατρών (1996). Διδακτορικό δίπλωμα, Τμήμα Γεωλογίας Σχολής Θετικών Επιστημών Πανεπιστημίου Πατρών (2004).

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Τηλεπισκόπηση και Επεξεργασία Δορυφορικών Σημάτων, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Φυσικές Καταστροφές και Κίνδυνοι.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23068, email: mkouli@hmu.gr



Μπαρμπουνάκης Ιωάννης

Γνωστικό αντικείμενο: "Τεχνικές Διόρθωσης Σφαλμάτων σε Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα και Εφαρμογές σε Υπολογιστικά Πλέγματα".

Τομέας: Τηλεπικοινωνιών & Δικτύων.

Σπουδές: Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού, Πολυτεχνική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (1991). Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, Τομέας Τηλεπικοινωνιών, Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Πολυτεχνείο Κρήτης (1993). Διδακτορικό Δίπλωμα, Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Μπράντφορντ, Ηνωμένο Βασίλειο (2000).

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Τεχνικές Ψηφιακής Διαμόρφωσης και Κωδικοποίησης σε Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα, Τεχνολογίες Υπολογιστικών Πλεγμάτων, Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Υπολογιστικά Πλέγματα, Επεξεργασία Δεδομένων Μεγάλης Κλίμακας, Εφαρμογές στην περιοχή του Διαδικτύου των Πραγμάτων (Internet of Things), Δίκτυα Μετάδοσης Δεδομένων, Αρχιτεκτονικές και Πρωτόκολλα, Ασφάλεια Δικτύων.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23077, email: i.barbounakis@hmu.gr

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

👤 Μέλη ΔΕΠ - Επίκουροι Καθηγητές



Μπικάκης Νικόλαος

Γνωστικό αντικείμενο: "Μεγάλα Δεδομένα, Αναλυτική και Εφαρμογές".

Τομέας: Πληροφορικής & Αυτοματισμού.

Σπουδές: Δίπλωμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Πολυτεχνείου Κρήτης. Διδακτορικό Δίπλωμα από το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου.

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Οπτική Διερεύνηση και Ανάλυση Δεδομένων, Δομές δεδομένων, Γεωχωρικά και Κοινωνικά δεδομένα, Εξατομικευμένη διαχείριση και ανάλυση, Πρόβλημα μεγάλης υπολογιστικής πολυπλοκότητας, Δεδομένα Διαδικτύου.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 230xx, email: bikakis@hmu.gr



Νικολόπουλος Χρήστος

Γνωστικό αντικείμενο: "Χαμηλόσυχνα Ηλεκτρονικά για Τηλεπικοινωνίες & Αισθητήρες"

Τομέας: Τηλεπικοινωνιών & Δικτύων

Σπουδές: Φυσικός - Ραδιοηλεκτρολόγος (B.Sc. 2006, M.Sc. 2012), Διδάκτωρ ΕΜΠ (Ph.D. 2014).

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Σχεδίαση ευφυών κεραιών, Επίλυση και μοντελοποίηση αντίστροφων ηλεκτρομαγνητικών προβλημάτων σκέδασης και διάδοσης, Θέματα Ηλεκτρομαγνητικής Συμβατότητας και Ηλεκτρομαγνητική Καθαρότητα σε Διαστημικές Εφαρμογές.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23002, email: cnikolo@hmu.gr



Φυτίλης Ιωάννης

Γνωστικό αντικείμενο: "Οπτοηλεκτρονική Μετρολογία Πλάσματος Παλμικών Ηλεκτρονικών Διατάξεων Ισχύος".

Τομέας: Ηλεκτρονικής & Εφαρμογών.

Σπουδές: Τμήμα Φυσικής, Σχολή Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πατρών: Πτυχίο Φυσικής (2002), Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Φυσική με ειδίκευση στη Φωτονική» (2004), Διδακτορικό Δίπλωμα (2009).

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Οπτοηλεκτρονικές διατάξεις μετρήσεων, φυσική και τεχνολογία πλάσματος, αλληλεπίδραση laser με ύλη, μελέτη και εφαρμογές δευτερογενών πηγών εκπομπής από πλάσμα.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23036, email: fytillis@hmu.gr

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

👤 Μέλη ΔΕΠ - Λέκτορες



Κουριδάκης Στυλιανός

Γνωστικό αντικείμενο: "Διαμόρφωση και Κωδικοποίηση Ασύρματων Δικτύων Επικοινωνιών".

Τομέας: Τηλεπικοινωνιών & Δικτύων.

Σπουδές: Διδάκτωρ Μηχανικός ΕΜΠ (2002). Διπλωματούχος Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Η/Υ Ε.Μ.Π.(1992). Πτυχιούχος Φυσικομαθηματικής Σχολής, Μαθηματικό Τμήμα Πανεπιστημίου Πατρών,1985. Πτυχίο ραδιοτεχνίτου και άδεια άσκησης επαγγέλματος (1977) .

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Ηλεκτρομαγνητισμός, τηλεπικοινωνίες, πομποί και δέκτες, κεραιές, εφαρμογές στη βιοϊατρική μηχανική, συστήματα ηλεκτροκίνησης.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23051, email: kouridakis@hmu.gr



Λιοδάκης Γεώργιος

Γνωστικό αντικείμενο: "Τηλεπικοινωνίες"

Τομέας: Τηλεπικοινωνιών & Δικτύων.

Σπουδές: Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού, Πολυτεχνική Σχολή Πανεπιστημίου Πατρών (1988). Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ, Πολυτεχνείο Κρήτης (1994).

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Τηλεπικοινωνίες, Ευζωνικά Δίκτυα, IoT

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23047, email: gsl@hmu.gr



Πετράκης Νικόλαος

Γνωστικό αντικείμενο: "Πληροφορική με Ειδίκευση στον Προγραμματισμό Η/Υ και τα Δίκτυα Η/Υ".

Τομέας: Πληροφορικής & Αυτοματισμού.

Σπουδές: Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού κύκλου Η/Υ, Ι.Ρ.Τ.Υ.Τ. Τιμισοάρα (1990). Διδακτορικό Δίπλωμα Τ.Υ.Τ Τιμισοάρα - Ρουμανία (1995)

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Τεχνικές Προγραμματισμού και Αλγόριθμοι. Λογική Σχεδίαση και Αριθμητική Υπολογιστών. Δοκιμή Ψηφιακών Συστημάτων και Συστήματα με Ανοχή στις Βλάβες, Κρυπτογραφία και Κρυπτανάλυση.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23064, email: nik.s.petrakis@hmu.gr



Φραγκιαδάκης Νικόλαος

Γνωστικό αντικείμενο: "Ηλεκτρονικά Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου"

Τομέας: Πληροφορικής & Αυτοματισμού.

Σπουδές: Πτυχίο Φυσικού, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (1981). Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στη Ραδιοηλεκτρολογία - Ηλεκτρονική, Πανεπιστήμιο Αθηνών (1983).

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Αισθητήρια και Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί, Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου, Σήματα και Συστήματα.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23015, email: nfrag@hmu.gr

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

🔗 Μέλη ΔΕΠ - Ομότιμοι Καθηγητές



Καλιακάτσος Ιωάννης - EU Erasmus Ambassador

Γνωστικό αντικείμενο: "Ειδικότητας Ηλεκτρονικού με εξειδίκευση στα συστήματα αυτομάτου ελέγχου".

Τομέας:

Σπουδές: Πτυχίο Φυσικής, Πανεπιστήμιο Αθηνών (1974). Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στον Ηλεκτρονικό Αυτοματισμό, Πανεπιστήμιο Αθηνών (1981). Διδακτορικό Δίπλωμα στην Ηλεκτρονική Στερεάς Κατάστασης, Πανεπιστήμιο Αθηνών (1986).

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Πολιτική της Εκπαίδευσης, Τεχνολογίας Διαφανών & Οργανικών Ηλεκτρονικών και Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας.

Επικοινωνία: τηλ. 28210 23020, email: giankal@hmu.gr



Erasmus+



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

📖 Βασικός τίτλος σπουδών

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών, της Σχολής Μηχανικών, του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου έχει διάρκεια σπουδών πέντε έτη (δέκα ακαδημαϊκά εξάμηνα) και αποδίδει Δίπλωμα Ηλεκτρονικού Μηχανικού. Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών κατανέμονται σε 9 διδακτικά εξάμηνα, ενώ το τελευταίο (10ο εξάμηνο) είναι αφιερωμένο στην εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας. Η υλοποίηση πρακτικής άσκησης είναι προαιρετική.

Για την απόκτηση του Διπλώματος Ηλεκτρονικού Μηχανικού απαιτούνται τουλάχιστον, 300 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Το πρόγραμμα των πρώτων έξι (6) εξαμήνων είναι κοινό για όλους τους φοιτητές και περιλαμβάνει μαθήματα κορμού. Από το 7ο εξάμηνο, ο φοιτητής επιλέγει κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα που χωρίζονται στους εξής 4 κύκλους μαθημάτων:

- Α' Κύκλος – Τεχνολογίες Τηλεπικοινωνιών, Δικτύων και Αμυντικών Συστημάτων,
- Β' Κύκλος – Διαχείριση Πληροφορίας, Ευφυή Συστήματα και Αυτοματισμοί,
- Γ' Κύκλος – Ηλεκτρονική, Φωτονική και Νανοτεχνολογία,
- Δ' Κύκλος – Πληροφορική και Εφαρμογές,

Οι φοιτητές πρέπει να ολοκληρώσουν με επιτυχία 6 μαθήματα από τους κύκλους Α ή/και Γ και 6 μαθήματα από τους κύκλους Β ή/και Δ.

Τα τρία πρώτα έτη φοίτησης (1ο έως και 6ο εξάμηνο) αποσκοπούν στην παροχή, αφενός των απαραίτητων γνώσεων υποδομής σε μαθηματικά, φυσική και πληροφορική, αφετέρου γνώσεων ειδικότητας στις περιοχές της της ηλεκτρονικής, των σημάτων και συστημάτων, των τηλεπικοινωνιών, και της τεχνολογίας υπολογιστών και δικτύων, οι οποίες απαιτούνται για τη χορήγηση του τίτλου του Ηλεκτρονικού Μηχανικού.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

📖 Βασικός τίτλος σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει συνολικά 12 μαθήματα γενικού υποβάθρου/θεμελίωσης (Υ), 26 μαθήματα ειδικού υποβάθρου/κορμού (Κ) και 55 μαθήματα εμπάθυνσης/εμπέδωσης γνώσεων ειδικότητας (ΕΓ) (36 κατ' επιλογή υποχρεωτικά (Ε) και 19 ελεύθερης επιλογής (ΕΕ)), από τα οποία κάθε φοιτητής/φοιτήτρια πρέπει να επιλέξει 16 μαθήματα (12 κατ' επιλογή υποχρεωτικά και 4 ελεύθερης επιλογής). Από τα συνολικά 54 μαθήματα που απαιτούνται για το δίπλωμα, τα 38 μαθήματα (ποσοστό 70,4%) είναι υποχρεωτικά υποβάθρου (Υ) και (Κ), και τα 16 μαθήματα (ποσοστό 29,6%) είναι επιλογής (ΕΓ). Το 10ο εξάμηνο σπουδών διατίθεται αποκλειστικά για την εκπόνηση υποχρεωτικής Διπλωματικής Εργασίας, η οποία αποσκοπεί στην παροχή περαιτέρω εξειδικευμένων γνώσεων και ικανοτήτων. Για όλους τους φοιτητές προβλέπεται επίσης η δυνατότητα προαιρετικής πραγματοποίησης Πρακτικής Άσκησης, τουλάχιστον τρίμηνης διάρκειας, η οποία αντιστοιχίζεται σε 15 - 30 μονάδες ECTS καθώς και προαιρετικών μαθημάτων (Π) που βοηθούν την ενίσχυση των γνώσεων στο αντικείμενο που πραγματεύονται. Συνολικά, ένας απόφοιτος του τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών υποχρεούται να έχει συγκεντρώσει:

- 59 ECTS από 12 μαθήματα γενικού υποβάθρου / θεμελίωσης
- 131 ECTS από 26 μαθήματα ειδικού υποβάθρου / κορμού
- 80 ECTS από 16 μαθήματα εμπάθυνσης/εμπέδωσης γνώσεων ειδικότητας
- 30 ECTS από τη Διπλωματική εργασία.



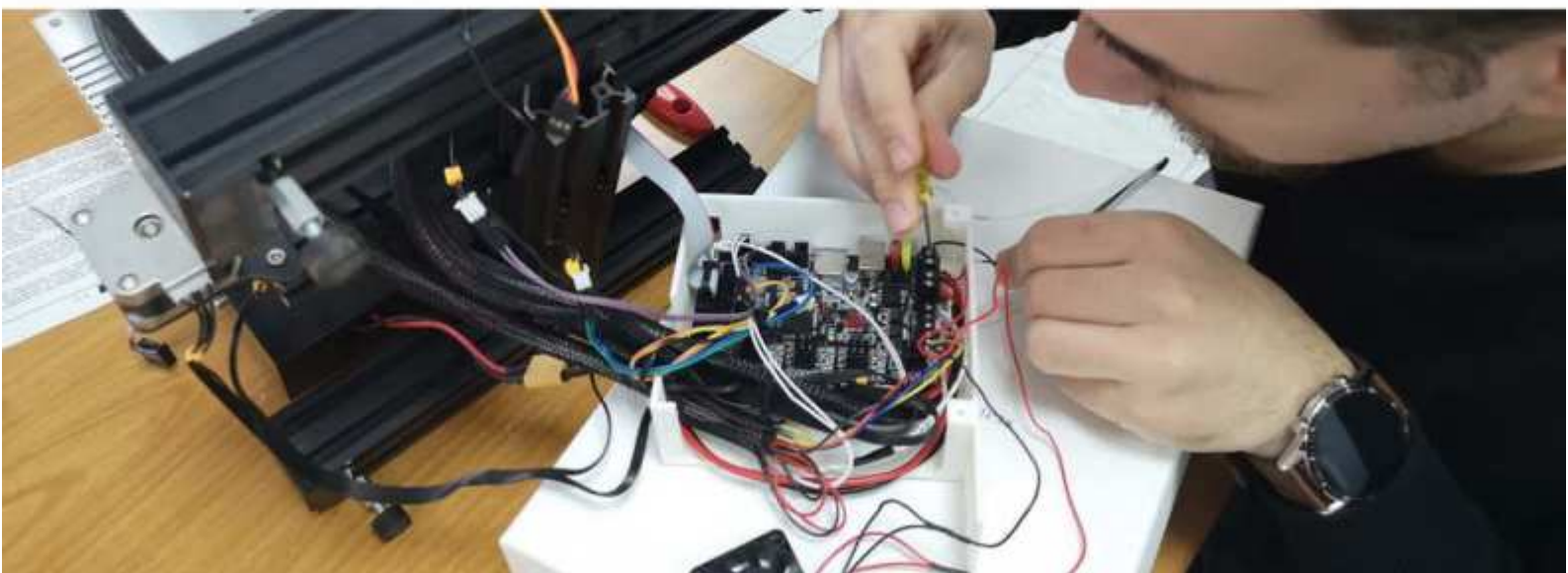
📖 Μαθησιακά Αποτελέσματα

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του 5ετούς Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Ηλεκτρονικού Μηχανικού του Τμήματος ανταποκρίνονται στα γνωστικά αντικείμενα που το Τμήμα θεραπεύει πλαισιώνοντας τα με μια σειρά μαθημάτων που χτίζουν ένα καλό υπόβαθρο, ώστε να υπάρχει τόσο η μαθηματική όσο και η φυσική κατανόηση των φαινομένων που οι απόφοιτοι θα αντιμετωπίσουν στην επαγγελματική σταδιοδρομία τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών, ο διπλωματούχος ηλεκτρονικός μηχανικός έχει τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες να μπορεί να σχεδιάζει, υλοποιεί, υποστηρίζει και συντηρεί συστήματα και υπηρεσίες για την παραγωγή, μεταφορά, διανομή, αποθήκευση, επεξεργασία, έλεγχο και χρησιμοποίηση πληροφορίας.

Πιο συγκεκριμένα, το 1ο μέρος του ΠΠΣ περιλαμβάνει μαθήματα γενικών γνώσεων και υποβάθρου και καλύπτει κυρίως τα αντικείμενα Ηλεκτρονικής, Πληροφορικής, Τηλεπικοινωνιών και Αυτοματισμών που θεραπεύει το Τμήμα, ώστε οι φοιτητές να αποκτήσουν προχωρημένες γνώσεις σε κάθε ένα από αυτά, έχοντας κατανοήσει, μέσω κριτικής προσέγγισης, τόσο τις αρχές τους όσο και τις θεωρίες που σχετίζονται με αυτά. Επιπλέον, κυρίως μέσω των εργαστηριακών μαθημάτων, αποκτούν προχωρημένες δεξιότητες στα αντικείμενα αυτά, καθώς καλούνται να αντιμετωπίσουν σύνθετα και απρόβλεπτα προβλήματα, τα οποία έχουν ιδιαιτερότητες και απαιτούν προχωρημένες γνώσεις αλλά και κριτική προσέγγιση για την επιτυχή επίλυσή τους. Τέλος, η επιτυχής ολοκλήρωση του υποχρεωτικού τμήματος του ΠΠΣ απαιτεί την ανάληψη πρωτοβουλιών για την επίλυση μη σαφώς διατυπωμένων προβλημάτων και εργασία σε ομάδες.

Το 2ο μέρος του ΠΠΣ περιλαμβάνει κυρίως τα μαθήματα επιλογής, την Διπλωματική Εργασία και την πιθανή Πρακτική Άσκηση, και εξακολουθεί να υποστηρίζει τα αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα, παρέχοντας στους φοιτητές ιδιαίτερα εξειδικευμένες γνώσεις σε κάποια από αυτά. Οι γνώσεις αυτές συμπεριλαμβάνουν θέματα αιχμής στα αντίστοιχα γνωστικά αντικείμενα και η ύλη τους αποτελεί ύλη μεταπτυχιακών μαθημάτων σε πολλά αντίστοιχα διεθνή προγράμματα σπουδών.



📖 Μαθησιακά Αποτελέσματα

Τα μαθήματα επιλογής βοηθούν στην εμπέδωση των γνώσεων αιχμής και προσφέρουν εξειδικευμένες δεξιότητες επίλυσης σύνθετων προβλημάτων, που μπορεί να εκτείνονται σε περισσότερα γνωστικά αντικείμενα. Με αυτό τον τρόπο προάγεται η διεπιστημονική σκέψη και ενθαρρύνεται η χρήση τεχνικών από ένα γνωστικό αντικείμενο σε προβλήματα άλλων.

Συμπερασματικά, με τις διαδικασίες που έχουν θεσμοθετηθεί από το Τμήμα και έχουν ενσωματωθεί στο τρέχον 5ετές ΠΠΣ, το ΠΠΣ παρέχει στους αποφοίτους όλες τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες όχι μόνο του Επιπέδου 6 αλλά και του Επιπέδου 7 του (συμβατού με το Ευρωπαϊκό) Εθνικού Πλαισίου Προσόντων Δια Βίου Μάθησης, καθώς το αντικείμενο του Τμήματος έχει συνάφεια με θέματα τεχνολογιών αιχμής και καινοτομίας με έντονο ερευνητικό χαρακτήρα, όπου μόνον οι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες του Επιπέδου 6 δεν θα ήταν αρκετές για την επιτυχή ένταξη των αποφοίτων στην παραγωγική διαδικασία.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών του ΕΛΜΕΠΑ στοχεύει σε ισχυρά Μαθησιακά Αποτελέσματα που δομούνται γύρω από τους εξής 3 άξονες:

- στιβαρή κατανόηση των θεμελιωδών φαινομένων και αρχών της Ηλεκτρονικής, της Πληροφορικής, των Υπολογιστών, των Τηλεπικοινωνιών και των Αυτοματισμών,
- εμπάθυνση στη χρήση των κατάλληλων εργαλείων και πειραματικών μεθόδων για την ανάλυση, την περιγραφή, την παραγωγική κατανόηση και την αξιοποίηση των φαινομένων και αρχών της Ηλεκτρονικής, της Πληροφορικής, των Υπολογιστών, των Τηλεπικοινωνιών και των Αυτοματισμών, και
- εφαρμογή των πειραματικών και θεωρητικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε σύγχρονα πεδία με διεπιστημονική διάσταση.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα για κάθε μάθημα του ΠΠΣ αναφέρονται αναλυτικά στο αντίστοιχο αναλυτικό περίγραμμα.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

📖 Σκοπός

Οι σπουδές στο Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου αποσκοπούν να παρέχουν εκπαίδευση, εξειδικευμένες γνώσεις και υψηλή επιστημονική κατάρτιση σε μηχανικούς στα θέματα σύγχρονης τεχνολογίας που εντοπίζονται στα πεδία της ηλεκτρονικής, των τηλεπικοινωνιών, των αυτοματισμών και της πληροφορικής. Σκοπός είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές το θεωρητικό υπόβαθρο που θα τους επιτρέψει να καταλαβαίνουν σε βάθος τις θεμελιώδεις αρχές της σύγχρονης τεχνολογίας στους παραπάνω τομείς, ώστε να είναι σε θέση αργότερα να απασχοληθούν είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες με την μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της τεχνολογίας πάνω σε αυτούς τους σύγχρονους και ειδικούς τομείς της. Ιδιαίτερο βάρος δίδεται στην εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης ώστε οι απόφοιτοί του να μπορούν να αντεπεξέλθουν στις ανάγκες της ταχύτατα εξελισσόμενης τεχνολογίας. Το πολύ σημαντικό διεθνές αποτύπωμα του Τμήματος, ένα από τα μεγαλύτερα στη χώρα, δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να έλθουν σε επαφή με τους συναδέλφους τους στο εξωτερικό, ώστε να έχουν καλύτερη άποψη και προσαρμογή στις προκλήσεις που θα κληθούν αργότερα να αντιμετωπίσουν.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος καλύπτουν σημαντικές θέσεις σε επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στον τομέα των τηλεπικοινωνιών, της πληροφορικής, των αυτοματισμών, των ηλεκτρονικών, της οπτοηλεκτρονικής, των μέσων μαζικής επικοινωνίας και των γενικών ηλεκτρονικών. Επιπλέον εργάζονται σε χώρους που χρησιμοποιούν τις γνώσεις που απέκτησαν κατά την διάρκεια των σπουδών τους, καθώς η ανεργία των αποφοίτων του Τμήματος είναι χαμηλή.

Το πρόγραμμα σπουδών δίνει στους αποφοίτους μας το θεωρητικό υπόβαθρο αλλά και την εργαστηριακή πείρα για να μπορούν να ερευνήσουν σύγχρονα θέματα ηλεκτρονικής, να σχεδιάσουν ηλεκτρονικές κατασκευές αλλά και να τις υλοποιήσουν επιτυχώς.



1ο Εξάμηνο

Εξάμηνο	Κωδικός	Είδος*	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες				ECTS	Προσπατούμενα	Υπεύθυνος Μαθήματος 2021-22 **
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο	Σύνολο			
<i>Στο 1ο εξάμηνο κάθε φοιτητής παρακολουθεί τα παρακάτω 6 υποχρεωτικά μαθήματα (το μάθημα Αγγλικά I είναι προαιρετικό):</i>										
1	101	Υ – ΓΥΘ	Δομημένος Προγραμματισμός	2	2	1	5	5	-	Α. Μόσχου, ΝΕ
1	102	Υ – ΓΥΘ	Γραμμική Άλγεβρα & Διαφορικός-Ολοκληρωτικός Λογισμός	4	2	0	6	5	-	Χ. Νικολόπουλος, ΔΕΠ
1	103	Υ – ΓΥΘ	Φυσική για Μηχανικούς	3	1	0	4	5	-	Ι. Φυτίλης, ΔΕΠ
1	104	Υ – ΓΥΘ	Θεωρία Κυκλωμάτων	3	0	2	5	5	-	Β. Σάλτας, ΔΕΠ
1	105	Υ – ΓΥΘ	Λογική Σχεδίαση	3	1	1	5	5	-	Ε. Καπετανάκης, ΔΕΠ
1	106	Υ – ΓΥΘ	Εισαγωγή στην Επιστήμη της Ηλεκτρονικής, των Υπολογιστών και των Επικοινωνιών	2	0	2	4	5	-	Ε. Μαραβέλακης, ΔΕΠ
1	107	Π – ΓΥΘ	Αγγλικά I	1,5	0	0	1,5	1	-	Κ. Μαργαρίτακης, ΑΥ
Σύνολο 1ου Εξαμήνου				17	6	6	29	30		

2ο Εξάμηνο

Εξάμηνο	Κωδικός	Είδος*	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες				ECTS	Προσπατούμενα	Υπεύθυνος Μαθήματος 2021-22 **
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο	Σύνολο			
<i>Στο 2ο εξάμηνο κάθε φοιτητής παρακολουθεί τα παρακάτω 6 υποχρεωτικά μαθήματα (το μάθημα Αγγλικά II είναι προαιρετικό):</i>										
2	201	Υ – ΓΥΘ	Διαφορικές Εξισώσεις & Υπολογιστικοί Αλγόριθμοι	3	1	0	4	5	-	Μ. Αναστασάκης, ΝΕ
2	202	Υ – ΕΥΚ	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	2	1	1	4	5	-	Ε. Σκουνάκης, ΝΕ
2	203	Υ – ΓΥΘ	Ηλεκτρονική I	3	0	2	5	5	-	Ι. Χατζόκης, ΔΕΠ
2	204	Υ – ΕΥΚ	Ανάλυση Ηλεκτρικών Δικτύων	2	1	2	5	5	-	Ι. Μακρής, ΔΕΠ
2	205	Υ – ΓΥΘ	Ηλεκτρομαγνητισμός	3	1	1	5	5	-	Κ. Πετρίδης, ΔΕΠ
2	206	Υ – ΕΥΚ	Διακριτά Μαθηματικά	4	2	0	6	5	-	Ι. Φυτίλης, ΔΕΠ
2	207	Π – ΓΥΘ	Αγγλικά II	1,5	0	0	1,5	1	107	ΑΥ
Σύνολο 2ου Εξαμήνου				17	6	6	29	30		

Συνομογραφίες:

Υ = Υποχρεωτικό Μάθημα

ΚΕΥ = Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό Μάθημα

ΕΕΥ = Ελεύθερης Επιλογής Υποχρεωτικό Μάθημα

Π = Προαιρετικό Μάθημα

ΓΥΘ = Γενικού Υποβάθρου / Θεμελίωσης

ΕΥΚ = Ειδικού Υποβάθρου / Κορμού

ΕΕ = Εμβάθυνσης / Ειδικότητας

ΔΕΠ = Μέλος ΔΕΠ Τμήματος

ΕΔΙΠ = Μέλος ΕΔΙΠ Τμήματος

ΝΕ = Νέος Επιστήμονας Κάτοχος Διδακτορικού

στο πλαίσιο του προγράμματος Αλόκτησης

Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας

ΑΥ = Ακαδημαϊκός Υπότροφος

407 = Διδάσκων με βάση το ΠΔ 407/80



📖 Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών ανά Ακαδημαϊκό Εξάμηνο

Έτος:

3ο Εξάμηνο

Εξάμηνο	Κωδικός	Είδος*	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες				ECTS	Προαπαιτούμενα	Υπεύθυνος Μαθήματος 2021-22 **
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο	Σύνολο			
<i>Στο 3ο εξάμηνο κάθε φοιτητής παρακολουθεί τα παρακάτω 6 υποχρεωτικά μαθήματα (το μάθημα Αγγλικά III είναι προαιρετικό)</i>										
3	301	Υ – ΓΥΘ	Πιθανότητες, Στατιστική & Σταχαστική Ανάλυση	3	1	1	5	5	-	Ε. Κόκκινος, ΔΕΠ
3	302	Υ – ΕΥΚ	Σήματα & Συστήματα	3	1	1	5	5	-	Ν. Βασιλασπυρινάκης, 407
3	303	Υ – ΕΥΚ	Σχεδίαση Ψηφιακών Συστημάτων	2	2	1	5	5	-	Ν. Πετρόκης, ΔΕΠ
3	304	Υ – ΕΥΚ	Ηλεκτρονική II	3	1	1	5	5	-	Κ. Πετρίδης, ΔΕΠ
3	305	Υ – ΕΥΚ	Ηλεκτρικές Μηρήσεις, Αισθητήρες & Οργανομετρία	2	1	1	4	5	-	Ι. Μακρής, ΔΕΠ
3	306	Υ – ΕΥΚ	Δομές Δεδομένων	2	2	1	5	5	-	Ν. Πετρόκης, ΔΕΠ
3	307	Π – ΓΥΘ	Αγγλικά III - Ορολογία για Ηλεκτρονικούς Μηχανικούς	1,5	0	0	1,5	1	207	Κ. Μορανοπούλου, ΑΥ
Σύνολο 3ου Εξαμήνου				15	8	5	29	30		

4ο Εξάμηνο

Εξάμηνο	Κωδικός	Είδος*	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες				ECTS	Προαπαιτούμενα	Υπεύθυνος Μαθήματος 2021-22 **
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο	Σύνολο			
<i>Στο 4ο εξάμηνο κάθε φοιτητής παρακολουθεί τα παρακάτω 6 υποχρεωτικά μαθήματα</i>										
4	401	Υ – ΕΥΚ	Αρχιτεκτονικά Υπολογιστών	2	2	1	5	5		Ν. Πετρόκης, ΔΕΠ
4	402	Υ – ΓΥΘ	Διοίκηση & Διαχείριση Έργων	2	1	0	3	3		Α. Κοτσουμάρι, ΕΔΙΠ
4	403	Υ – ΕΥΚ	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος & Εικόνας	3	1	1	5	6		Α. Μπακίτζος, ΝΕ
4	404	Υ – ΕΥΚ	Μικρολογιστές & Μικροεπιλογιστές	3	1	1	5	5		Ε. Αντωνιάδης, ΔΕΠ
4	405	Υ – ΕΥΚ	Αναλογικός και Ψηφιακός Αυτόματος Έλεγχος	3	1	1	5	5		Γ. Φουσιλάκης, ΔΕΠ
4	406	Υ – ΕΥΚ	Βάσεις Δεδομένων	2	2	1	5	5		Ν. Γιατρόκος, ΝΕ
Σύνολο 4ου Εξαμήνου				15	8	5	28	30		



📖 Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών ανά Ακαδημαϊκό Εξάμηνο

Έτος:

5ο Εξάμηνο

Εξάμηνο	Κωδικός	Είδος*	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες				ECTS	Προαπαιτούμενα	Υπεύθυνος Μαθήματος 2021-22 **
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήρια	Σύνολο			
<i>Στο 5ο εξάμηνο κάθε φοιτητής παρακολουθεί τα παρακάτω 6 υποχρεωτικά μαθήματα:</i>										
5	501	Υ – ΕΥΚ	Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα	3	1	2	6	6		Σ. Κουρβίδης, ΔΕΠ
5	502	Υ – ΕΥΚ	Κεραίες & Ασύρματες Επικοινωνίες	3	1	1	5	5		Ι. Βασιλόπουλος, ΔΕΠ
5	503	Υ – ΕΥΚ	Μικροηλεκτρονική & VLSI	3	1	1	5	5		Ε. Καπτονάκης, ΔΕΠ
5	504	Υ – ΕΥΚ	Ενσωματωμένα Συστήματα	2	1	1	4	4		Ε. Αντωνόπουλος, ΔΕΠ
5	505	Υ – ΕΥΚ	Λειτουργικά Συστήματα	3	0	2	5	5		Ι. Μπαρμπούνης, ΔΕΠ
5	506	Υ – ΕΥΚ	Αλγόριθμοι & Πολυπλοκότητα	3	0	1	4	5		Μ. Ζακυνθινός, 407
Σύνολα του Εξαμήνου				17	4	8	29	30		

6ο Εξάμηνο

Εξάμηνο	Κωδικός	Είδος*	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες				ECTS	Προαπαιτούμενα	Υπεύθυνος Μαθήματος 2021-22 **
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήρια	Σύνολο			
<i>Στο 6ο εξάμηνο κάθε φοιτητής παρακολουθεί τα παρακάτω 6 υποχρεωτικά μαθήματα:</i>										
6	601	Υ – ΕΥΚ	Επικοινωνίες & Δίκτυα Υπολογιστών	3	1	1	5	5		Ι. Μπαρμπούνης, ΔΕΠ
6	602	Υ – ΓΥΘ	Ασφάλεια, Νομοθεσία και Τεχνοοικονομικές Μελέτες	3	1	0	4	5		Γ. Λυδάκης, ΔΕΠ
6	603	Υ – ΕΥΚ	Κατανεμημένα Συστήματα	2	0	2	4	5		Δ. Ποκομπάλλι, 407
6	604	Υ – ΕΥΚ	Οπτοηλεκτρονική & Laser	3	1	1	5	5		Μ. Τσιπαρόκης, ΔΕΠ
6	605	Υ – ΕΥΚ	Τεχνολογία Λογισμικού	2	1	1	4	5		Α. Κωνσταντίνος, ΔΕΠ
6	606	Υ – ΕΥΚ	Ανάλυση & Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων	3	0	1	4	5		Μ. Ζακυνθινός, 407
Σύνολα του Εξαμήνου				16	4	6	26	30		



7ο Εξάμηνο

Εξάμηνο	Κωδικός	Είδος*	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες				ECTS	Προαπαιτούμενα	Υπεύθυνος Μαθήματος 2021-22 **
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο	Σύνολο			
Στο 7ο εξάμηνο κάθε φοιτητής παρακολουθεί τα παρακάτω 2 υποχρεωτικά μαθήματα, και επιλέγει επίσης 2 μαθήματα από τον Α ή/και Γ κύκλο μαθημάτων, και 2 μαθήματα από τον Β ή/και Δ κύκλο μαθημάτων.										
Υποχρεωτικά Μαθήματα										
7	701	Υ – ΕΥΚ	Τεχνητή Νοημοσύνη	3	0	1	4	5		Α. Κωνσταντίνος, ΔΕΠ
7	702	Υ – ΕΥΚ	Διαδικτυακός Προγραμματισμός	3	0	1	4	5		Δ. Προκοπίδης, ΑΥ
Α' Κύκλος Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικών Μαθημάτων										
7	711	KEY – ΕΕ	Ψηφιακά Συστήματα Επικοινωνιών	4	0	2	6	5		Ε. Κόκονας, ΔΕΠ
7	712	KEY – ΕΕ	Διαφορικές Επικοινωνίες & Συστήματα	2	1	1	4	5		Θ. Καπτανάκης, ΝΕ
7	713	KEY – ΕΕ	Πρωτόκολλα και Αρχιτεκτονικές Διαδικτύου	3	0	1	4	5		Ι. Μπαρμπουνάκης, ΔΕΠ
Β' Κύκλος Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικών Μαθημάτων										
7	721	KEY – ΕΕ	Θεωρία Υπολογισμού	3	1	0	4	5		Α. Κωνσταντίνος, ΔΕΠ
7	722	KEY – ΕΕ	Μηχανολογική	3	1	1	5	5		Γ. Φουσιπάκης, ΔΕΠ
7	723	KEY – ΕΕ	Εξόρυξη Δεδομένων	2	2	0	4	5		Χ. Νικολόπουλος, ΔΕΠ
Γ' Κύκλος Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικών Μαθημάτων										
7	731	KEY – ΕΕ	Ηλεκτρονικοί Ταλαντωτές & Εφαρμογές	2	1	2	5	5		Ι. Χατζόγης, ΔΕΠ
7	732	KEY – ΕΕ	Ψηφιακά Ραδιοηλεκτρονικά Συστήματα	2	1	1	4	5		Α. Μπακίτζος, ΝΕ
7	733	KEY – ΕΕ	CAD και Κατασκευή	3	0	2	5	5		Ι. Χατζόγης, ΔΕΠ
Δ' Κύκλος Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικών Μαθημάτων										
7	741	KEY – ΕΕ	Πληροφοριακά Συστήματα & Εφαρμογές	2	1	1	4	5		Ν. Γιατράκος, ΝΕ
7	742	KEY – ΕΕ	Προηγμένα Θέματα Γλωσσών Προγραμματισμού	2	2	1	5	5		Ε. Σκουλάκης, ΝΕ
7	743	KEY – ΕΕ	Συστήματα CAD/CAM, Μοντελοποίηση & Αντίστροφη Μηχανική	2	0	2	4	5		Ε. Μαραβέλλης, ΔΕΠ
Σύνολο 7ου Εξαμήνου				14-19	1-6	4-9	24-29	30		



8ο Εξάμηνο

Εξάμηνο	Κωδικός	Είδος*	Τίτλος Μαθήματος	Όρος				ECTS	Προσπεπαιωμένος	Υπεύθυνος Μαθήματος 2021-22 **
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο	Σύνολο			
Στο 8ο εξάμηνο κάθε φοιτητής επιλέγει 2 μαθήματα από τον Α ή/και Γ κύκλο μαθημάτων, 2 μαθήματα από τον Β ή/και Δ κύκλο μαθημάτων, και 2 μαθήματα ελεύθερης επιλογής.										
Α' Κύκλος Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικών Μαθημάτων:										
8	811	KEY – ΕΕ	Μικροκομιακές Επικοινωνίες	3	1	1	5	5		Ι Βαρθολομαίου, ΔΕΠ
8	812	KEY – ΕΕ	Συστήματα Οπτικών Επικοινωνιών	2	1	1	4	5		Γ Λιοδάκης, ΔΕΠ
8	813	KEY – ΕΕ	Συστήματα Κινητών Επικοινωνιών	3	0	2	5	5		Ε Κόκονος, ΔΕΠ
Β' Κύκλος Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικών Μαθημάτων:										
8	821	KEY – ΕΕ	Υπολογιστική Όραση	3	0	1	4	5		Α Μπακιάς, ΝΕ
8	822	KEY – ΕΕ	Ανάκτηση Πληροφορίας	3	1	0	4	5		Ν Γιατράκος, ΝΕ
8	823	KEY – ΕΕ	Ρομποτική	3	1	1	5	5		Γ Φουσκιάκης, ΔΕΠ
Γ' Κύκλος Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικών Μαθημάτων:										
8	831	KEY – ΕΕ	Οργανικά Ηλεκτρονικά & Εφαρμογές	3	1	0	4	5		Ε Καπετανάκης, ΔΕΠ
8	832	KEY – ΕΕ	Φυσική & Τεχνολογία Πλάσματος	2	1	1	4	5		Μ Τσιτσάκης, ΔΕΠ
8	833	KEY – ΕΕ	Ηλεκτρονικά Ισχύος	3	0	2	5	5		Ι Χατζάκης, ΔΕΠ
Δ' Κύκλος Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικών Μαθημάτων:										
8	841	KEY – ΕΕ	Προσομοίωση & Μοντελοποίηση Ενεργειακών & Περιβαλλοντολογικών Συστημάτων	2	0	2	4	5		Δ Γιαννόπουλος, ΝΕ
8	842	KEY – ΕΕ	Βιοαπεικόνιση Τεχνολογία & Βιοπληροφορική	2	1	1	4	5		Σ Κουρδιάκης, ΔΕΠ
8	843	KEY – ΕΕ	Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού & Μεταγλωσσικών	3	1	2	6	5		Ε Σκουλάκης, ΝΕ
Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής του εξετασθέντος:										
8		KEY – ΕΕ	Ελεύθερη επιλογή από τους παραπάνω Α', Β', Γ, Δ' Κύκλους Μαθημάτων							
Στο 8ο εξάμηνο κάθε φοιτητής επιλέγει 2 μαθήματα από τον Α ή/και Γ κύκλο μαθημάτων, 2 μαθήματα από τον Β ή/και Δ κύκλο μαθημάτων, και 2 μαθήματα ελεύθερης επιλογής.										
8	881	ΕΕΥ – ΕΕ	Αξιοπιστία Ψηφιακών Συστημάτων	2	2	0	4	5		Θ Καπετανάκης, ΝΕ
8	882	ΕΕΥ – ΕΕ	Λειτουργικά Υλικά σε Ηλεκτρονικές Διατάξεις	3	0	1	4	5		Θ Καπετανάκης, ΝΕ
8	883	ΕΕΥ – ΕΕ	Οικολογικός Σχεδιασμός	2	2	0	4	5		Ε Μαραβέλλης, ΔΕΠ
8	884	ΕΕΥ – ΕΕ	Θεωρία Γράφων & Εφαρμογές	3	0	1	4	5		Α Μόσχου, ΝΕ
8	885	ΕΕΥ – ΕΕ	Αριθμητική Ανάλυση & Περιβάλλοντα Υλοποίησης	2	1	1	4	5		Μ Αναστασάκης, ΝΕ
8	886	ΕΕΥ – ΕΕ	Μη Καταστροφικός Έλεγχος	3	0	1	4	5		Σ Κουρδιάκης, ΔΕΠ
8	887	ΕΕΥ – ΕΕ	Ηλεκτρομαγνητική Συμβατότητα	2	1	1	4	5		Χ Νικολάου, ΔΕΠ
8	888	ΕΕΥ – ΕΕ	Επεξεργασία και Διαχείριση Υγρών Αποβλήτων	3	0	1	4	5		Ε Κασιβέλα, ΔΕΠ
8	889	ΕΕΥ – ΕΕ	Τεχνολογίες Ελέγχου Υδατικών & Εδαφικών Πόρων	3	0	1	4	5		Α Παπαφιλιππίου, ΝΕ
8	881	ΕΕΥ – ΕΕ	Τηλεπισκόπηση και Επεξεργασία Δορυφορικών Εικόνων	3	0	1	4	5		Μ Κούλη, ΔΕΠ
Σύνολο του Εξαμήνου				12-18	0-7	3-10	24-31	30		

Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών ανά Ακαδημαϊκό Εξάμηνο

Έτος:

9ο Εξάμηνο

Εξάμηνο	Κωδικός	Είδος*	Τίτλος Μαθήματος	Θεωρία				ΕCTS	Προαπαιτούμενα	Υπεύθυνος Μαθήματος 2021-22 **
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο	Σύνολο			
Στο 9ο εξάμηνο κάθε φοιτητής επιλέγει 2 μαθήματα από τον Α ή/και Γ κύκλο μαθημάτων, 2 μαθήματα από τον Β ή/και Δ κύκλο μαθημάτων, και 2 μαθήματα ελεύθερης επιλογής.										
<i>Α' Κύκλος Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικών Μαθημάτων:</i>										
9	911	KEY – ΕΕ	Σχεδιασμός & Μελέτη Απόδοσης Δικτύων <u>Ευρεζονικών Επικοινωνιών</u>	2	1	1	4	5		Γ. Λιοδάκης ΔΕΠ
9	912	KEY – ΕΕ	Ασφάλεια Δικτύων Υπολογιστών	3	0	1	4	5		Ι. Μπαρμπούνιας ΔΕΠ
9	913	KEY – ΕΕ	Συστήματα Ραντάρ & Εφαρμογές	2	1	1	4	5		Σ. Κοιρδάκης ΔΕΠ
<i>Β' Κύκλος Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικών Μαθημάτων:</i>										
9	921	KEY – ΕΕ	Μηχανική Γνώσης και Συστήματα Γνώσης	3	1	0	4	5		Α. Κωνσταντάρης ΔΕΠ
9	922	KEY – ΕΕ	Επικοινωνία Ανθρώπου-Υπολογιστή	3	0	1	4	5		Ε. Αντωνιάδης ΔΕΠ
9	923	KEY – ΕΕ	Αισθητήρια & Βιομηχανικοί Αυτοματισμοί	2	1	1	4	5		Ν. Φρανκιάδης ΔΕΠ
<i>Γ' Κύκλος Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικών Μαθημάτων:</i>										
9	931	KEY – ΕΕ	<u>φωτονική & Νανοτεχνολογία</u>	3	1	0	4	5		Κ. Πετρίδης ΔΕΠ
9	932	KEY – ΕΕ	Τεχνολογία Χρονικά Στενών Παλμών <u>Laser</u>	2	1	1	4	5		Μ. Τσαρούχης ΔΕΠ
9	933	KEY – ΕΕ	Κβαντική Ηλεκτρονική & Οπτική	3	1	0	4	5		Μ. Τσαρούχης ΔΕΠ
<i>Δ' Κύκλος Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικών Μαθημάτων:</i>										
9	941	KEY – ΕΕ	Υπολογιστική Λογική & Λογικός Προγραμματισμός	3	0	1	4	5		Α. Μόσχου ΝΕ
9	942	KEY – ΕΕ	Παράλληλη Επεξεργασία & Βελτιστοποίηση	3	0	1	4	5		Α. Κωνσταντάρης ΔΕΠ
9	943	KEY – ΕΕ	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών	3	0	1	4	5		Μ. Κούλη ΔΕΠ
<i>Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής 9ου εξαμήνου:</i>										
9			Ελεύθερη επιλογή από τους παραπάνω Α', Β', Γ', Δ' Κύκλους Μαθημάτων							
9	991	ΕΕΥ – ΕΕ	<u>IoT</u> Τεχνολογίες & Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα	3	1	0	4	5		Γ. Λιοδάκης ΔΕΠ
9	992	ΕΕΥ – ΕΕ	Ανάπτυξη Προσωπικών Δεξιοτήτων για Μηχανικούς	2	1	1	4	5		Μ. Αναστασάκης ΝΕ
9	993	ΕΕΥ – ΕΕ	Ποιότητα και Διοנוτολογία	3	1	0	4	5		Α. Κατσιμάκη ΕΔΙΠ
9	994	ΕΕΥ – ΕΕ	Κρυπτογραφία και <u>Blockchain Εφαρμογές</u>	2	2	0	4	5		Ν. Πετράκης ΔΕΠ
9	995	ΕΕΥ – ΕΕ	Μηχανολογικές Κατεργασίες & Κατασκευές	2	0	2	4	5		Γ. Φουσκιάδης ΔΕΠ
9	996	ΕΕΥ – ΕΕ	Διαχείριση και Αξιοποίηση Αποβλήτων Ηλεκτρικού και Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού	3	0	1	4	5		Α. Κατσιμάκη ΕΔΙΠ
9	997	ΕΕΥ – ΕΕ	Εφαρμογές Ηλεκτρονικών Ισχύος σε Ηλεκτρικές Μηχανές & ΑΠΕ	3	1	1	5	5		Σ. Κοιρδάκης ΔΕΠ
9	998	ΕΕΥ – ΕΕ	Τεχνολογία και Έλεγχος Ποιότητας Αέρα	3	0	1	4	5		Ε. Κατσιβέλο ΔΕΠ
9	999	ΕΕΥ – ΕΕ	Στρατηγική Περιβαλλοντικής Εκτίμησης και Διαχείριση Οικοσυστημάτων	3	0	1	4	5		Γ. Σταυρούλακη ΔΕΠ
Σύνολο 9ου Εξαμήνου				13-18	0-6	3-8	24-26	30		

📖 Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών ανά Ακαδημαϊκό Εξάμηνο

Έτος:

10ο Εξάμηνο

Εξάμηνο	Κωδικός	Είδος*	Τίτλος Δραστηριότητας					ECTS	Προσπατήσεις	Επιβλέπων Διπλωματικής Εργασίας
<i>Στο 10ο εξάμηνο κάθε φοιτητής εκτελεί υποχρεωτικά διπλωματική εργασία</i>										
10	901	Υ - ΕΕ	Διπλωματική Εργασία					30		ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΝΕ
Σύνολο 10ου Εξαμήνου								30		

Πρακτική

Εξάμηνο	Κωδικός	Είδος*	Τίτλος Δραστηριότητας					ECTS	Προσπατήσεις	Επιβλέπων Διπλωματικής Εργασίας
<i>Στο 10ο εξάμηνο κάθε φοιτητής εκτελεί υποχρεωτικά διπλωματική εργασία</i>										
10	901	Υ - ΕΕ	Διπλωματική Εργασία					30		ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΝΕ
Σύνολο 10ου Εξαμήνου								30		

Προαιρετικά

Εξάμηνο	Κωδικός	Είδος*	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες				ECTS	Προσπατήσεις	Υπεύθυνος Μαθήματος 2021-22 **
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο	Σύνολο			
<i>Στο 1ο εξάμηνο κάθε φοιτητής παρακολουθεί τα παρακάτω 6 υποχρεωτικά μαθήματα (το μάθημα Αγγλικά I είναι προαιρετικό)</i>										
1-9	Π01	Π - ΓΥΘ	Δομημένος Προγραμματισμός	2	2	1	5	5	-	Α. Μόσχου, ΝΕ
1-9	Π02	Π - ΓΥΘ	Γραμμική Άλγεβρα & Διαφορικός-Ολοκληρωτικός Λογισμός	4	2	0	6	5	-	Χ. Νικολόπουλος, ΔΕΠ
1-9	Π03	Π - ΓΥΘ	Φυσική για Μηχανικούς	3	1	0	4	5	-	Ι. Φωτίλης, ΔΕΠ
Σύνολο 1ου Εξαμήνου				17	6	6	29	30		



Διπλωματική Εργασία & Πρακτική Άσκηση

Η εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας είναι υποχρεωτική, έχοντας τον χαρακτήρα κατ' επιλογή υποχρεωτικού μαθήματος του 8ου εξαμήνου και πιστώνεται με 18 μονάδες ECTS. Ισοδυναμεί δηλαδή με 3 ΕΥ μαθήματα του 8ου εξαμήνου σπουδών. Η έναρξη της εκπόνησης της Διπλωματικής Εργασίας μπορεί να γίνει όταν ο φοιτητής εισέλθει στο 7ο εξάμηνο σπουδών. Οι διάφορες επιλογές στην εκπόνηση ή μη της Πτυχιακής Εργασίας αναγράφονται παρακάτω.

Η Πρακτική Άσκηση υπάγεται και αυτή στην κατηγορία των Επιλογής Υποχρεωτικών μαθημάτων του 8ου εξαμήνου και ισοδυναμεί με ένα μάθημα 6 πιστωτικών μονάδων ECTS (δηλαδή με ένα από τα προσφερόμενα ΕΥ μαθήματα του 8ου εξαμήνου). Η Πρακτική Άσκηση στο επάγγελμα έχει διάρκεια 3 μηνών και θα πρέπει τυπικά να πραγματοποιείται κατά τους θερινούς μήνες του 3ου ή/και 4ου έτους σπουδών. Στην περίπτωση που η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε χώρους του Τμήματος, υπάρχει η δυνατότητα εκπόνησης και κατά τη διάρκεια των ακαδημαϊκών εξαμήνων.

Με βάση τα παραπάνω υπάρχουν οι παρακάτω συνδυασμοί Α, Β, Γ και Δ:

Στο 8ο εξάμηνο κάθε φοιτητής επιλέγει υποχρεωτικά:

- (Α) 5 μαθήματα από τα 0807.8.001.1, 0807.8.002.1, 0807.8.003.1, 0807.8.004.1, 0807.8.005.1, 0807.8.006.1, 0807.8.007.1, 0807.8.008.1, ή
- (Β) εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας και 2 μαθήματα από τα 0807.8.001.1, 0807.8.002.1, 0807.8.003.1, 0807.8.004.1, 0807.8.005.1, 0807.8.006.1, 0807.8.007.1, 0807.8.008.1, ή
- (Γ) εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης και 4 μαθήματα από τα 0807.8.001.1, 0807.8.002.1, 0807.8.003.1, 0807.8.004.1, 0807.8.005.1, 0807.8.006.1, 0807.8.007.1, 0807.8.008.1, ή
- (Δ) εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας και Πρακτικής Άσκησης και 1 μάθημα από τα 0807.8.001.1, 0807.8.002.1, 0807.8.003.1, 0807.8.004.1, 0807.8.005.1, 0807.8.006.1, 0807.8.007.1, 0807.8.008.1.





Διπλωματική Εργασία

Η Διπλωματική Εργασία μπορεί να ξεκινήσει στο 7ο εξάμηνο, ωστόσο για να έχει το δικαίωμα ένας φοιτητής να ξεκινήσει Πτυχιακή Εργασία θα πρέπει να έχει παρακολουθήσει επιτυχώς 24 από τα 30 μαθήματα των πρώτων 6 εξαμήνων.

Τα θέματα των Διπλωματικών Εργασιών εισηγούνται τα Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος μετά από κάθε εξεταστική περίοδο. Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές, μετά από συνεννόηση με τον εισηγητή του θέματος, ζητούν την ανάληψη Διπλωματικής εργασίας συγκεκριμένου θέματος, με αίτησή τους προς τη Γραμματεία, την οποία προσυπογράφει ο εισηγητής του θέματος. Εφόσον υπάρχει κοινή απόφαση μεταξύ των Τμημάτων, επίβλεψη Πτυχιακής εργασίας μπορεί να ανατεθεί σε μέλη ΔΕΠ ή εντεταλμένους διδασκαλίας άλλου Τμήματος της ίδιας ή άλλης Σχολής, ή σε μέλη ΔΕΠ Τμημάτων άλλων Πανεπιστημίων. Τυπικά, το θέμα της Διπλωματικής Εργασίας ανατίθεται σε ένα μόνο φοιτητή. Σε περίπτωση που δύο ή παραπάνω φοιτητές εκδηλώνουν το ενδιαφέρον τους για το ίδιο θέμα Διπλωματικής Εργασίας, είναι στη δικαιοδοσία του Μέλους ΔΕΠ που εισηγήθηκε το θέμα να επιλέξει το φοιτητή/τρια στον/στην οποίο θα ανατεθεί. Ωστόσο, η ίδια Πτυχιακή Εργασία μπορεί να ανατεθεί σε δύο ή περισσότερους φοιτητές, σε ειδικές περιπτώσεις όπου υπάρχει σαφής διάκριση των επιμέρους εργασιών, ύστερα από εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή.

Φοιτητής που ανέλαβε την εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας υπό την επίβλεψη συγκεκριμένου διδάσκοντα, δύναται με αιτιολογημένη αίτησή του να αιτηθεί (μία φορά) την αλλαγή θέματος. Μετά την ολοκλήρωση της Διπλωματικής εργασίας, ο Πρόεδρος του Τμήματος ορίζει Τριμελή Επιτροπή από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή εντεταλμένους διδασκαλίας για την αξιολόγησή της. Ο φοιτητής υποβάλλει στη Γραμματεία την Διπλωματική Εργασία σε δυο αντίτυπα και σε ηλεκτρονική μορφή. Οι παρουσιάσεις των εργασιών δύνανται να οργανώνονται ομαδικά σε καθορισμένες ημερομηνίες τουλάχιστον 4 φορές ετησίως, και μπορούν να τις παρακολουθήσουν όλα τα μέλη εκπαιδευτικού προσωπικού, οι φοιτητές και οι επισκέπτες.

Τα κυριότερα κριτήρια αξιολόγησης της Διπλωματικής Εργασίας είναι:

- Η ενημέρωση στην υπάρχουσα γνώση με αντίστοιχη βιβλιογραφική διερεύνηση και η σωστή παρουσίαση των βιβλιογραφικών πηγών
- Η λογική επεξεργασία (π.χ. επεξεργασία συγκεντρωθέντων δεδομένων, κατάστρωση μαθηματικού ομοιώματος, δοκιμές σε Η/Υ, εφαρμογές σε συγκεκριμένα προβλήματα, αξιολόγηση αποτελεσμάτων) καθώς και η απόκτηση ειδικών δεδομένων (συγκέντρωση δεδομένων ή αποτελέσματα θεωρητικών υπολογισμών).
- Το αισθητικό αποτέλεσμα (π.χ. εφόσον η εργασία αφορά την παραγωγή πολυμεσικού ή ηχητικού υλικού)
- Η δομή της Διπλωματικής Εργασίας και η γραπτή παρουσίαση της, π.χ. η συνοχή του κειμένου, η σωστή χρήση της ορολογίας και της γλώσσας, η ακριβής διατύπωση των εννοιών, η επιστημονικά ορθή τεκμηρίωση των συμπερασμάτων κ.λπ.
- Ο ζήλος και οι πρωτοβουλίες του φοιτητή
- Η προφορική παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας

Οι συντελεστές βαρύτητας των παραπάνω ποικίλλουν ανάλογα με τη φύση του θέματος και εκτιμώνται κατά την κρίση της εξεταστικής επιτροπής.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί σημαντική εκπαιδευτική διαδικασία των προγραμμάτων σπουδών όλων των Τμημάτων του ΕΛΜΕΠΑ με μεγάλη σπουδαιότητα καθώς φέρνει σε άμεση επαφή τους φοιτητές με τον εργασιακό χώρο, συνδέοντας την εκπαίδευση με τους παραγωγικούς φορείς. Πραγματοποιείται σε επιλεγμένες επιχειρήσεις και οργανισμούς του Ιδιωτικού ή Δημόσιου Τομέα που δραστηριοποιούνται σε αντικείμενα συναφή με τον επιστημονικό προσανατολισμό κάθε Τμήματος και διαθέτουν το κατάλληλο προσωπικό (πτυχιούχο ΑΕΙ συναφούς ειδικότητας) για την επίβλεψη των φοιτητών.

Κύριοι στόχοι της Πρακτικής Άσκησης είναι:

- Η απόκτηση μιας πρώτης εμπειρίας σχετικής με το επάγγελμα, ή/και η επαγγελματική ένταξη στον ίδιο ή σε παρόμοιο φορέα.
- Η εξοικείωση των φοιτητών με το εργασιακό περιβάλλον, τις απαιτήσεις του επαγγέλματος, τις εργασιακές σχέσεις και το ύψος των απολαβών.
- Η ουσιαστική αφομοίωση της επιστημονικής γνώσης μέσα από τη διαδικασία της ποιοτικής επαγγελματικής επιστημονικής εξάσκησης, η ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκουμένων και η ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης.
- Η κατάλληλη προετοιμασία των φοιτητών για επιτυχή μελλοντική επαγγελματική αποκατάσταση.
- Η δικτύωση και συνεργασία με την αγορά εργασίας.
-

Η Πρακτική Άσκηση είναι αμειβόμενη και εποπτευόμενη και στο διάστημα αυτό ο φοιτητής εντάσσεται πλήρως στις συνθήκες εργασίας του φορέα απασχόλησης με πολλαπλά αμοιβαία οφέλη. Οι εμπειρίες που αποκτούν οι φοιτητές μέσα από την Πρακτική Άσκηση, αποτελούν σημαντικό εφόδιο για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία και διευκολύνουν την ένταξή τους στο παραγωγικό σύστημα της Χώρας, μετά την αποφοίτηση. Από την άλλη, ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης, δίνει την ευκαιρία στους φορείς να απασχολήσουν άρτια και πρόσφατα καταρτισμένο ανθρώπινο δυναμικό και παράλληλα να αποκτήσουν το πολύ σημαντικό προνόμιο των ασφαλών επιλογών για τη μελλοντική τους στελέχωση.

Αναλυτικότερες πληροφορίες σχετικά με την Πρακτική Άσκηση αναγράφονται στον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος. Επίσης, χρήσιμες πληροφορίες και ανακοινώσεις σχετικά με την εκπόνηση πρακτικής άσκησης μπορεί κανείς να αναζητήσει:

- στην ιστοσελίδα του Τμήματος που αφορά την Πρακτική Άσκηση: <https://mta.hmu.gr/proptyxiakes/praktikh-askhsh/>
- στον δικτυακό τόπο του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Ιδρύματος: <https://praktiki.hmu.gr/>
- ερχόμενος σε επαφή με τον Υπεύθυνο Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, κ. Γιώργο Λιοδάκη, στο email gsl@hmu.gr ή στο τηλέφωνο 28210 23047.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Βαθμός Πτυχίου

Ο βαθμός πτυχίου (B) εξάγεται με προσέγγιση δύο (2) δεκαδικών ψηφίων και προκύπτει, από τον τύπο:

$$B = \frac{\pi_1\beta_1 + \pi_2\beta_2 + \dots + \pi_n\beta_n}{\pi_1 + \pi_2 + \dots + \pi_n}$$

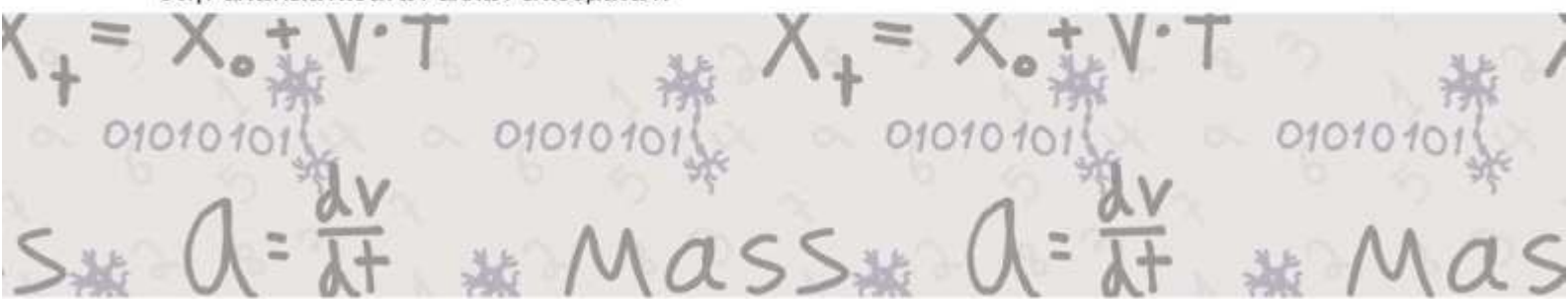
όπου $\beta_1, \beta_2, \dots, \beta_n$ είναι οι (προβιβάσιμοι) βαθμοί των μαθημάτων που έλαβε ο φοιτητής και $\pi_1, \pi_2, \dots, \pi_n$ είναι οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS) κάθε μαθήματος, συμπεριλαμβανομένης και της πτυχιακής και πρακτικής εργασίας (αν έκανε ο φοιτητής).

Υποτροφίες

Πέραν των υποτροφιών που δίνονται για προπτυχιακές και τις μεταπτυχιακές σπουδές από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) αλλά και από τα άλλα κληροδοτήματα η Σύγκλητος του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου πρόσφατα αποφάσισε για το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 την χορήγηση δέκα (10) θέσεων υποτροφιών για νεοεισαχθέντες πρωτοετείς φοιτητές/τριες στο Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών, μέσω του Εσωτερικού Προγράμματος για την Ενίσχυση της Ελκυστικότητας Τμημάτων του ΕΛΜΕΠΑ, αξιοποιώντας πόρους του Τακτικού Προϋπολογισμού και της δράσης των Ανταποδοτικών Υποτροφιών. Συγκεκριμένα οι προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούνται είναι:

- Οι υποτροφίες θα δοθούν στους φοιτητές από την κατηγορία ΓΕΛ 90% με > 10000 μόρια βαθμολογία εισαγωγής. Θα ακολουθηθεί φθίνουσα σειρά προτεραιότητας για την κάλυψη όσο το δυνατόν περισσότερων θέσεων από δικαιούχους. Σε περίπτωση μη αποδοχής υποτροφίας, δικαίωμα στην υποτροφία αποκτά ο αμέσως επόμενος δικαιούχος. Ο αριθμός των δικαιούχων φοιτητών σε κάθε Τμήμα προσδιορίζεται στην προηγούμενη παράγραφο.
- Οι υποτροφίες αυτές θα είναι τετραετούς διάρκειας και θα τους αποδίδονται κάθε χρόνο, με την προϋπόθεση ότι οι ανάδοχοι φοιτητές καλύπτουν τις παρακάτω προϋποθέσεις: (1). Έχουν βαθμολογηθεί επιτυχώς σε μαθήματα που αντιστοιχούν σε τουλάχιστον 50 διδακτικές μονάδες (ECTS) μέχρι και την ολοκλήρωση της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου εκάστου προηγούμενου έτους μετά το έτος εισαγωγής. (2). Η μέση βαθμολογία τους στα μαθήματα του προηγούμενου έτους είναι μεγαλύτερη του 7.

Ο αριθμός των νέων υποτροφιών και η κατανομή τους θα αναπροσαρμόζεται με απόφαση της Συγκλήτου για το αντίστοιχο έτος. Οι υποτροφίες αυτές δεν σχετίζονται με τυχόν άλλες υποτροφίες των φοιτητών ή των δικαιωμάτων τους σε δράσεις φοιτητικής μέριμνας, όπως διαμονή σε εστίες ή δωρεάν σίτιση κ.ο.κ. Σε κάθε περίπτωση είναι ευθύνη του φοιτητή να εκτιμήσει εάν αποδοχή της υποτροφίας μπορεί να οδηγήσει στην απώλεια πιθανών άλλων επιδομάτων.



ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ



Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες Εκπαίδευσης

Οι ηλεκτρονικές Υπηρεσίες εκπαίδευσης παρέχονται από το Ίδρυμα και είναι κοινές για όλα τις Σχολές και τα Τμήματα του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου. Αυτές περιλαμβάνουν:

1. Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο
2. Ασύγχρονη Εκπαίδευση, Δηλώσεις Συγγραμμάτων,
3. Ηλεκτρονική Γραμματεία,
4. Δωρεάν Διάθεση Λογισμικού,
5. Πρόσβαση στο ασύρματο δίκτυο,
6. Ηλεκτρονική Υποστήριξη,
7. πρόσβαση σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων μέσω της βιβλιοθήκης,
8. Ηλεκτρονική αναζήτηση στην βιβλιοθήκη του Ιδρύματος και του Τμήματος
9. Απομακρυσμένη πρόσβαση στις ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων του δικτύου διαμοιρασμού των Ελληνικών Βιβλιοθηκών (HEAL link).

E-Class

Η διδασκαλία όλων των μαθημάτων στο Τμήμα, διεξάγεται τόσο με σύγχρονες μεθόδους (διαλέξεις, εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις, σεμιναριακά μαθήματα κ.λπ.), όσο και με εκπαιδευτικές μεθόδους ασύγχρονης μάθησης. Κάθε μάθημα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών υποστηρίζεται από την πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης του Ιδρύματος, το eclass, το οποίο διατίθεται στη διεύθυνση <https://eclass.hmu.gr/>.

Στο eclass οι φοιτητές μπορούν να βρουν ανακοινώσεις για την πραγματοποίηση, διαλέξεων εργαστηριακών ασκήσεων, αλλά κι εργασιών κι εξετάσεων για την αξιολόγηση της προόδου τους. Επιπρόσθετα μπορούν να βρουν την ύλη, τη βιβλιογραφία, τις διαφάνειες, διάφορες συναφείς διαδικτυακές παραπομπές και γενικότερα όλο το υλικό που διαθέτει ο διδάσκων στους φοιτητές για μελέτη και προσωπική εξάσκηση.



ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ



Γραμματεία Τμήματος

Η Γραμματεία του Τμήματος απασχολεί τρεις (3) διοικητικούς υπαλλήλους. Εξυπηρετεί τους φοιτητές με φυσική παρουσία καθημερινά μεταξύ 10 00' – 11 00' το πρωί. Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν ότι ενημερώνονται μέσω των ανακοινώσεων από την ιστοσελίδα του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών και εξυπηρετούνται κυρίως απομακρυσμένα. Αιτήματα μπορούν να αποστέλλονται και στα email που είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Τα τηλέφωνα της Γραμματείας είναι 28210 23008, 23057, 23058. Τα βασικά θέματα που διαχειρίζεται είναι:

- Εγγραφές πρωτοετών φοιτητών, (ΓΕΛ,ΕΠΑΛ, Κατατακτήριες εξετάσεις).
- Διαγραφές φοιτητών (έλεπτα από αίτηση τους)
- Ενεργοποίηση -ενημέρωση ηλεκτρονικών υπηρεσιών ΕΛΜΕΠΑ.
- Έκδοση πιστοποιητικών (Βεβαιώσεις Εγγραφής, Πιστοποιητικά Στρατολογίας Εξετάσεων, Βεβαιώσεις Διαγραφής Βεβαιώσεις Σπουδών, Πιστοποιητικά Φοιτητικής Κατάστασης, Αναλυτικές Βαθμολογίες κτλ)
- Έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος (Ελληνικά- Αγγλικά).
- Έκδοση ωρολογίων προγραμμάτων μαθημάτων εκάστου εξαμήνου.
- Έκδοση προγραμμάτων εξεταστικών περιόδων.
- Διοικητική υποστήριξη πρακτικής άσκησης φοιτητών
- Διοικητική υποστήριξη πτυχιικών εργασιών.
- Γενική ενημέρωση προς τους φοιτητές και τους αποφοίτους

Οι παρακάτω υπηρεσίες παρέχονται ηλεκτρονικά:

- Έκδοση πιστοποιητικών (Βεβαιώσεις Εγγραφής, Πιστοποιητικά Στρατολογίας Εξετάσεων, Βεβαιώσεις Διαγραφής Βεβαιώσεις Σπουδών) μέσω ηλεκτρονικής γραμματείας [cardisorf](https://www.webmail.edu.hmu.gr).
- Υπηρεσίες ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (e-mail) <https://www.webmail.edu.hmu.gr>
- Ηλεκτρονική υπηρεσία ολοκληρωμένης διαχείρισης συγγραμμάτων (ΕΥΔΟΞΟΣ) <https://www.eudoxus.gr>
- Υπηρεσίες Ακαδημαϊκής Ταυτότητας <https://www.submit-academicid.minedu.gov.gr>

Πρόσβαση των φοιτητών στη προσωπική τους φοιτητική καρτέλα (Προσωποποιημένη πύλη φοιτητών) <https://www.my.hmu.gr>



ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

🏠 Φοιτητική Μέριμνα (Σίτιση-Στέγαση)

Λεπτομέρειες πάνω σε συγκεκριμένο θέμα που αφορά τη σίτιση ή τη στέγαση των φοιτητών μπορεί να βρει στην ηλεκτρονική σελίδα της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας <https://www.hmu.gr/merimna/>

✂ Σίτιση

Οι προϋποθέσεις για την δωρεάν σίτιση των Φοιτητών καθορίζονται από την (Κ.Υ.Α Φ5/68535 / Β3/18/07/2012 Αρ.Φύλλου 1965) και με απόφαση του Συμβουλίου του ΕΛΜΕΠΑ μετά από εισήγηση του Συμβουλίου της Φοιτητικής Λέσχης. Για να έχει δικαίωμα δωρεάν σίτισης κάποιος φοιτητής ή φοιτήτρια δεν πρέπει να έχει υπερβεί το 12 εξάμηνο σπουδών.

Οι φοιτητές που δικαιούνται δωρεάν σίτιση πρέπει να υποβάλλουν σε ηλεκτρονική μορφή στο Τμήμα Φοιτητικών Παροχών τα δικαιολογητικά τους. Η παροχή δωρεάν σίτισης διαρκεί ένα ακαδημαϊκό έτος και η χρήση της γίνεται αποκλειστικά μόνο από το σπουδαστή που του χορηγήθηκε. Ο φοιτητής χρησιμοποιεί την ακαδημαϊκή του ταυτότητα και επιδεικνύοντας την στα ταμεία των εστιατορίων του Ιδρύματος, δεν χρεώνεται εφόσον εξακριβωθεί ότι είναι δικαιούχος.

Η σίτιση διαρκεί από 1η Σεπτεμβρίου ως και τις 30 Ιουνίου, διακόπτεται κατά τις διακοπές του Πάσχα και των Χριστουγέννων καθώς και τους θερινούς μήνες Ιούλιο και Αύγουστο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Τα παραπάνω χρονικά διαστήματα μπορούν να διαφοροποιηθούν με απόφαση του Συμβουλίου ΕΛΜΕΠΑ κατόπιν εισήγησης του Συμβουλίου Σπουδαστικής Λέσχης.

Οι δικαιούμενοι δωρεάν σίτιση φοιτητές δεν έχουν καμία οικονομική συμμετοχή στην δαπάνη σίτισης. Όσοι φοιτητές δεν δικαιούνται κάρτα σίτισης μπορούν να σιτίζονται στα φοιτητικά εστιατόρια του κεντρικού ΕΜΕΠΑ και των παραρτημάτων του πληρώνοντας 2.05 € το γεύμα ή 2.05 € ημερησίως αφού προπληρώσουν κάρτα που εκδίδεται από τον ανάδοχο του εστιατορίου διάρκειας 15 ή 30 ημερών.



ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Σίτιση



Το εστιατόριο διαθέτει καθημερινά και τα Σαββατοκύριακα, πρωινό, πλήρες και πλούσιο γεύμα και δείπνο.

Οι ώρες λειτουργίας του Εστιατορίου είναι:

- 07:30 – 09:00
- 12:00 – 16:00
- 19:00 – 22:00

Στεγαστικό επίδομα

Οι ηλεκτρονικές αιτήσεις που αφορούν στη χορήγηση του στεγαστικού επιδόματος υποβάλλονται σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, όπως αυτό ανακοινώνεται από το Υπουργείο Παιδείας, μέσω της ιστοσελίδας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων <https://stegastiko.minedu.gov.gr>, στην ειδική εφαρμογή για το στεγαστικό επίδομα.

Απαραίτητες προϋποθέσεις για την υποβολή της αίτησης είναι:

- Ο φοιτητής για τον οποίο χορηγείται το επίδομα να είναι Έλληνας υπήκοος ή υπήκοος άλλης χώρας της Ευρωπαϊκής Ένωσης,
- Να είναι κάτοχος Ακαδημαϊκής Ταυτότητας σε ισχύ
- Να διαθέτει Α.Φ.Μ.

Διευκρινίζεται ότι η υπηκοότητα αφορά μόνο στο πρόσωπο του φοιτητή και όχι στην γονέων ή κηδεμόνων αυτού.

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Γραφείο Διασύνδεσης

Το Γραφείο Διασύνδεσης & Σταδιοδρομίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου με διαχρονική παρουσία από το 1997, λειτουργεί α) ως υποστηρικτικός μηχανισμός φοιτητών και πτυχιούχων για το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής και επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας και β) ως δίαυλος επικοινωνίας της Πανεπιστημιακής Κοινότητας με άλλους φορείς εκπαίδευσης κατάρτισης και -κυρίως- απασχόλησης, λόγος για τον οποίο εξάλλου συχνά αποκαλείται και «Γέφυρα με την Αγορά Εργασίας».

Πιο συγκεκριμένα προσφέρει σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες και πτυχιούχους υπηρεσίες:

1. εκπαιδευτικής /επαγγελματικής ενημέρωσης και πληροφόρησης,
2. επαγγελματικής ανάπτυξης, προσανατολισμού και συμβουλευτικής υποστήριξης και ενδυνάμωσης κατά τη μετάβασή τους στον κόσμο της εργασίας,
3. δικτύωσης και σύνδεσης με τον επιχειρηματικό κόσμο, 4) προβολής του έργου της ακαδημαϊκής και ερευνητικής κοινότητας του Πανεπιστημίου.

Η ιστοσελίδα για το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΛΜΕΠΑ είναι η παρακάτω <https://career.hmu.gr>



ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Προγράμματα Διεθνών Ανταλλαγών

Το Τμήμα υποστηρίζει και ενθαρρύνει τις διεθνείς μετακινήσεις των φοιτητών για τη διενέργεια πρακτικής άσκησης σε φορείς του εξωτερικού και για σπουδές σε ξένα πανεπιστήμια. Διαθέτει ενεργές συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού, τόσο στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus Plus (Ιρλανδία, Φινλανδία, Ισπανία, Νορβηγία) όσο και μέσω του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου ATHENA (Advanced Technology Higher Education Network Alliance), μια κοινοπραξία επτά ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που σκοπό έχει την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευση & εφαρμοσμένης έρευνας μέσω κοινών προγραμμάτων σπουδών.

Ο πλήρης τρέχων κατάλογος των διεθνών συνεργασιών μέσω Erasmus για το ΕΛΜΕΠΑ, αλλά και συγκεκριμένα για το Τμήμα μας, είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Γραφείου Διεθνών Σχέσεων (<https://iro.hmu.gr/διμερεισ-συμφωνισο> καθώς και στη σχετική ιστοσελίδα του Τμήματός μας (<https://mta.hmu.gr/proptyxiakes/programma-erasmus-dia-bioy-mathhsh/>).

Όλες οι πληροφορίες σχετικά με το ATHENA περιέχονται στο <https://athena-uni.eu/>.

ATHENA

EUROPEAN UNIVERSITY



ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ



Συμβουλευτική Ψυχοκοινωνική Στήριξη

Το ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ του ΕΛΜΕΠΑ είναι μία νέα υπηρεσία στην διάθεση όλων των μελών της όλων των μελών της Ακαδημαϊκής κοινότητας, φοιτητών, μελών ΔΕΠ, και διοικητικού προσωπικού. Στόχοι και σκοποί του Κέντρου είναι να βοηθήσει όλα τα μέλη, για μια ομαλότερη και αποτελεσματικότερη προσαρμογή στην εκπαιδευτική διαδικασία είτε εξαιτίας προσωπικών δυσκολιών, είτε εξαιτίας των ιδιαίτερων στρεσογόνων συνθηκών που αυτή καθεαυτή επιβάλλει.

Το Κέντρο διαθέτει μια ομάδα στήριξης που αποτελείται από τον Ιατρό του Πανεπιστημίου, από Ψυχολόγους, Κοινωνικό Λειτουργό και όπου χρήζει Νοσηλεύτη. Παράλληλα συνεργάζεται με φορείς και Ιδιώτες (Νοσηλευτικά Ιδρύματα, Πρόνοια, Ψυχιάτρους, κ.ά.), για ανάλογες παραπομπές όπου είναι αναγκαίο. Έμφαση δίνεται σε θέματα Ψυχικής υγείας σε πρωτοβάθμιο και τριτοβάθμιο επίπεδο (Κοινωνική Ψυχική Υγιεινή και επανένταξη στην εκπαιδευτική διαδικασία), καλύπτοντας όλο το φάσμα των ψυχικών διαταραχών. Η πρόληψη επίσης είναι βασικό μέλημα του Κέντρου, μέσα από την ψυχοεκπαίδευση και ενημέρωση πάνω σε θέματα αναλόγου ενδιαφέροντος, με άτομα ή ομάδες (ανακοινώσεις, ημερίδες, οργάνωση συνεδρίων).

Επίσης το ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ παρεμβαίνει, όταν του ζητηθεί, σε κοινωνικές δυσκολίες, όπως διαπροσωπικές και οικογενειακές σχέσεις, αλλά ιδιαίτερα σε σχέσεις που απορρέουν από την εκπαιδευτική διαδικασία (Καθηγητών -Σπουδαστών, ή μεταξύ συναδέλφων). Η επικοινωνία με το ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ γίνεται στα τηλέφωνα 2810 379539 και 2810 379 541 και στο email kesypsy@hmu.gr.



Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών

Το έργο του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών (ΑΣΣ) είναι να καθοδηγεί και να υποστηρίζει τους φοιτητές στο πρόγραμμα σπουδών τους αλλά και σε προσωπικά προβλήματα που σχετίζονται με τις σπουδές τους, καθώς και να υποδεικνύει στους φοιτητές το βέλτιστο τρόπο για την επίτευξη των ατομικών τους στόχων σε κάθε επίπεδο των σπουδών τους. Ο σύμβουλος σπουδών υποστηρίζει και τους επί πτυχίω φοιτητές για πιθανή βοήθεια στα μαθήματα που πρέπει να δώσουν εξετάσεις ή/και την εκπόνηση πτυχιικών εργασιών και προαιρετικής πρακτικής άσκησης. Στα προχωρημένα έτη των σπουδών, ο ακαδημαϊκός σύμβουλος θα βοηθήσει τον φοιτητή να διαμορφώσει την καλύτερη δυνατή αντίληψη για τις μελλοντικές του προοπτικές (π.χ. μεταπτυχιακά, επαγγελματική αποκατάσταση).

Ειδικότερα, ο ΑΣΣ διασφαλίζει την ενημέρωση και καθοδήγηση των φοιτητών για τα ακόλουθα:

- Διευκόλυνση των πρωτοετών φοιτητών στη μετάβασή τους από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Τρόποι επικοινωνίας με τους Καθηγητές του Τμήματος με γνώμονα την καλλιέργεια αμοιβαίου σεβασμού στη σχέση φοιτητή - Καθηγητή
- Περιεχόμενο μαθημάτων, εργαστηρίων και αξιοποίηση των υποδομών του Τμήματος
- Βέλτιστων συνδυασμών μαθημάτων στο πλαίσιο του προσφερόμενου Προγράμματος Σπουδών, ώστε να επιλεγουν τα κατάλληλα μαθήματα, ανάλογα με τα προσωπικά ενδιαφέροντα, τις δεξιότητες και τις ικανότητες του κάθε φοιτητή
- Προσωπικά προβλήματα που δυσχεραίνουν την πρόοδο του φοιτητή και πιθανοί τρόποι για την επίλυση τους
- Επιλογή θέματος πτυχιικών εργασιών ή/και πρακτικής άσκησης
- Δυνατότητα συμμετοχής φοιτητών σε ερευνητικές πρωτοβουλίες του Τμήματος
- Υπηρεσίες που προσφέρονται από το ΕΛΜΕΠΑ στους φοιτητές του και που μπορούν να απευθυνθούν (Φοιτητική μέριμνα, Συνήγορος του φοιτητή, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, Προγράμματα ERASMUS)
- Ενημέρωση για μεταπτυχιακές σπουδές (στο Τμήμα, στην Ελλάδα και το εξωτερικό).
- Ενημέρωση για επαγγελματικές προοπτικές (ευκαιρίες σε δημόσιο, ιδιωτικό τομέα, ελεύθερο επάγγελμα, θέση εργασίας στο εξωτερικό)



ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

🗨️ Διαχείριση Παραπόνων και Ενστάσεων

Ως «παράπονο» ή «ένσταση» νοείται κάθε έκφραση δυσαρέσκειας, διαφωνίας ή προβλήματος εκ μέρους των φοιτητών, που έχει ως αποτέλεσμα τη διάψευση των προσδοκιών τους αναφορικά με το ποιοτικό επίπεδο των παρεχόμενων υπηρεσιών. Η πολιτική διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων απευθύνεται σε ενεργούς φοιτητές του Τμήματος, όλων των κύκλων σπουδών, και αποσκοπεί στην επίλυση των προβλημάτων που σχετίζονται με τα ακόλουθα:

- Ακαδημαϊκά Θέματα του Τμήματος: Ως ακαδημαϊκά νοούνται ζητήματα που σχετίζονται τόσο με την εκπαιδευτική διαδικασία (διδασκαλία μαθημάτων, αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών, επικοινωνία με τον ακαδημαϊκό σύμβουλο, κ.λπ.) όσο και με τη συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικές εργασίες και προγράμματα, συμπεριλαμβανομένων και των θεμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας.
- Διοικητικά Θέματα του Τμήματος: Ενδεικτικά αναφέρονται: προβλήματα επικοινωνίας με τη Γραμματεία του Τμήματος, προβλήματα πρόσβασης στη βιβλιοθήκη του Τμήματος.
- Άλλες Υπηρεσίες υποστήριξης σπουδών: Ενδεικτικά αναφέρονται: θέματα ασφάλειας και υγείας, θέματα διεθνούς κινητικότητας, προβλήματα πρόσβασης σε ηλεκτρονικές υπηρεσίες, θέματα πρόσβασης σε υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας (σίτιση, στέγαση, υποστήριξη ΑμεΑ, συμβουλευτική και ψυχοκοινωνική στήριξη)
- Θέματα παρενόχλησης ή/και διακρίσεων: Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να υποβάλλουν ένσταση ή παράπονο για οποιαδήποτε παραβατική συμπεριφορά σχετίζεται με παρενόχληση ή διάκριση εθνικότητας, φύλου, εθνικής ή εθνοτικής καταγωγής, φυλής, θρησκείας, γενετήσιου προσανατολισμού ή οτιδήποτε άλλο προσβάλλει την ισότιμη πρόσβασή τους στις υπηρεσίες που παρέχονται από το Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών καθώς και το ΕΛΜΕΠΑ γενικότερα.



ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Μηχανισμός Διαχείρισης Παραπόνων

Για τη δήλωση και διαχείριση των παραπόνων των φοιτητών ακολουθούνται τα εξής βήματα:

1. Το παράπονο συζητείται με τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών (ΑΣΣ) του φοιτητή, ή εφόσον το παράπονο αφορά τη συνεργασία με τον ΑΣΣ συζητείται με τον Πρόεδρο του Τμήματος. Ο ΑΣΣ ή ο Πρόεδρος επικοινωνεί με τα αρμόδια πρόσωπα/υπηρεσίες για την εξεύρεση λύσης.
2. Εάν το πρόβλημα δεν επιλυθεί από το βήμα (1), ο φοιτητής συμπληρώνει τη «Φόρμα Υποβολής Παραπόνων» και την υποβάλλει στη Γραμματεία του Τμήματος είτε ηλεκτρονικά είτε έντυπα. Διευκρινίζεται ότι το έντυπο μπορεί να υποβληθεί και μέσω των εκπροσώπων των φοιτητών.
3. Η Γραμματεία του Τμήματος δίνει αριθμό πρωτοκόλλου στο υποβληθέν έντυπο και το διαβιβάζει στον Πρόεδρο του Τμήματος.
4. Ο Πρόεδρος του Τμήματος επικοινωνεί με τα αρμόδια πρόσωπα/υπηρεσίες στα οποία απευθύνεται το παράπονο για την επίλυση του προβλήματος.
5. Εάν το πρόβλημα δεν επιλύεται από το βήμα (4), ο Πρόεδρος θέτει το θέμα στη Συνέλευση του Τμήματος.
6. Η Συνέλευση Τμήματος συζητάει το πρόβλημα για την εξεύρεση λύσης και ενημερώνει εγγράφως το φοιτητή.
7. Στην περίπτωση που ο φοιτητής εξακολουθεί να ενίσταται στην απόφαση επίλυσης του ζητήματος, του δίνεται η δυνατότητα να απευθυνθεί στο γραφείο «Συνήγορος του φοιτητή»

Ο Συνήγορος του Φοιτητή

Ο Συνήγορος Φοιτητή διαμεσολαβεί μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος για κάθε ζήτημα που αφορά την τήρηση της νομιμότητας σε θέματα φοιτητικά, πλην αυτών που αφορούν τις εξετάσεις και τη βαθμολογία σας. Η υπηρεσία αυτή παρέχεται από το ίδρυμα, και με ηλεκτρονικό τρόπο οι φοιτητές του ΕΛΜΕΠΑ μπορούν να αιτηθούν την συνάντηση με τον συνήγορο τους στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://synigoros-edu.hmu.gr/>.



Συνήγορος του Φοιτητή

Ελληνικό Μετσόβειο Πανεπιστήμιο

ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΜΑΤΟΣ

ΦΟΡΜΑ ΠΑΡΑΠΟΝΟΥ

ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Το Τμήμα ΗΜ στεγάζεται σε ένα ενιαίο κτιριακό συγκρότημα που βρίσκεται στο οικοδομικό τετράγωνο μεταξύ των οδών Γεωργίου Ρωμανού - Προφήτη Ηλία - Αναγνώστη Παπαγιαννάκη - Αγίου Ιωάννη Ξένου, με κύρια είσοδο στον αριθμό 3 της οδού Γεωργίου Ρωμανού στην όμορφη και ιστορική (για την Κρήτη και την Ελλάδα) συνοικία της Χαλέπας στα Χανιά, όπου υπάρχουν πολλά ιδιωτικά και δημόσια κτίρια κτισμένα από τον προηγούμενο αιώνα και το Νέο Αρχαιολογικό Μουσείο Χανίων. Το συγκρότημα του Τμήματος απέχει μόλις 3 km από το κέντρο της πόλης και βρίσκεται σε αρμονία με το νεοκλασικό χαρακτήρα της γύρω περιοχής. Οι κτιριακές υποδομές του Τμήματος καταλαμβάνουν 3 κοντινά μεταξύ τους κτίρια, που επικοινωνούν μεταξύ τους, διαθέτουν κοινή αυλή, και καταλαμβάνουν συνολική στεγασμένη επιφάνεια περίπου 6.000 τμ:

1. το αρχικό κτίριο Α που φαίνεται ως 4όροφο (ισόγειο και 3 όροφοι) από την πλευρά της οδού Ρωμανού,
2. το νέο κτίριο Β που επίσης φαίνεται ως 4όροφο (ισόγειο και 3 όροφοι) από την πλευρά της οδού Προφήτη Ηλία, και
3. το μεγάλο αμφιθέατρο Γ που είναι ημιυπόγειο και η οροφή του είναι διαμορφωμένη ως ανοικτό εξωτερικό αμφιθέατρο.

Τα κτίρια, που έχουν χρονική διαφορά κατασκευής μεταξύ τους, καθώς μέρος των εγκαταστάσεων χτίστηκε το 1996, ενώ το συγκρότημα ολοκληρώθηκε το 2012, συντηρούνται σε τακτική βάση και διαρκώς ανανεώνεται και αυξάνεται ο εξειδικευμένος και μη εξοπλισμός, με βάση τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος.



Σχήμα. Κάτοψη Google Maps κτιριακού συγκροτήματος Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών.

Στο ισόγειο του αρχικού κτιρίου Α υπάρχει εστιατόριο εμβαδού περίπου 300 τμ για τη σίτιση των φοιτητών. Δυστυχώς δεν υπάρχουν ιδιόκτητες δομές φιλοξενίας φοιτητών (φοιτητική εστία), παρά τις πολυετείς άοκνες προσπάθειες όλων των διοικήσεων του Τμήματος.

ΥΠΟΔΟΜΕΣ



Σχήμα. Διάγραμμα κτιριακών υποδομών Τμήματος.

Το σύνολο του κτιριακού συγκροτήματος καλύπτεται από ασύρματο internet (eduroam), στο οποίο έχουν πρόσβαση με τους ιδρυματικούς κωδικούς τους όλοι οι φοιτητές και το προσωπικό.

ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Το Τμήμα διαθέτει τις ακόλουθες υποδομές εξοπλισμένες με τις απαραίτητες τεχνολογίες:

- 35+ Εργαστηριακούς Χώρους
- Μεγάλο Αμφιθέατρο
- Ανοικτό Αμφιθέατρο
- 12 Αίθουσες Διδασκαλίας
- Μηχανουργείο
- Ραδιοφωνικό Σταθμό
- Αίθουσα Συνελεύσεων και Τηλεδιασκέψεων
- Βιβλιοθήκη - Αναγνωστήριο
- 17 Γραφεία Καθηγητών
- Γραφεία Γραμματείας
- Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας - Αναρρωτήριο
- Ιατρείο - Γραφείο Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Στήριξης
- Γραφείο Πρακτικής Άσκησης - Γραφείο Διασύνδεσης
- Γραφεία Παραρτήματος ΕΛΚΕ ΕΛΜΕΠΑ
- Εργαστήριο - Γραφείο Δικτύων & Υπολογιστών
- Εργαστήριο - Γραφείο Τηλεπικοινωνιών & Συντήρησης Εξοπλισμού
- Εργαστήριο - Γραφείο Τεχνικών Υπηρεσιών
- Γραφείο Καθαριότητας
- Εστιατόριο - Κυλικείο
- Γραφείο Φωτοτυπικών Μηχανημάτων & Εκδόσεων
- Γραφείο Φοιτητικού Συλλόγου
- Γραφείο Μουσικής Ομάδας
- Κοινωνικό Παντοπωλείο Αλληλεγγύης
- Πληθώρα Αποθηκευτικών Χώρων



Αίθουσες Διδασκαλίας

Το Τμήμα ΗΜ διαθέτει δώδεκα (12) πλήρως εξοπλισμένες αίθουσες για διαλέξεις:

1. Μεγάλο Αμφιθέατρο (180 θέσεις, 500 τμ, με εξοπλισμό και χρήσεις που προαναφέρθηκαν).
2. Αίθουσα 2 (Κτίριο Α, Δυτική Πτέρυγα, 2ος όροφος, 36 θέσεις, 43 τμ, με διαδραστικό πίνακα, βιντεοπροβολείς, ηχητικό σύστημα, υπολογιστή και εξοπλισμό τηλεδιασκέψεων, κατάλληλη για απομακρυσμένη διδασκαλία και τις ανάγκες του ΑΘΗΝΑ).
3. Αίθουσα 4 (Κτίριο Α, Δυτική Πτέρυγα, 2ος όροφος, 63 θέσεις, 88 τμ, με βιντεοπροβολέα).
4. Αίθουσα 5 (Κτίριο Α, Δυτική Πτέρυγα, 2ος όροφος, 63 θέσεις, 90 τμ, με βιντεοπροβολέα).
5. Αίθουσα 6 (Κτίριο Α, Δυτική Πτέρυγα, 1ος όροφος, 63 θέσεις, 91 τμ, με βιντεοπροβολέα).
6. Αίθουσα 7 (Κτίριο Α, Δυτική Πτέρυγα, 1ος όροφος, 63 θέσεις, 125 τμ, με βιντεοπροβολέα).
7. Αίθουσα 8 (Κτίριο Β, 2ος όροφος, 54 θέσεις, 76 τμ, με διαδραστικούς πίνακες, βιντεοπροβολείς, ηχητικό σύστημα, υπολογιστή και εξοπλισμό τηλεδιασκέψεων, για απομακρυσμένη διδασκαλία και τις ανάγκες του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου ΑΘΗΝΑ).
8. Αίθουσα 9 (Κτίριο Β, 2ος όροφος, 54 θέσεις, 71 τμ, με βιντεοπροβολέα).
9. Αίθουσα 10 (Κτίριο Β, 2ος όροφος, 54 θέσεις, 76 τμ, με βιντεοπροβολέα).
10. Αίθουσα 11 (Κτίριο Β, 3ος όροφος, 54 θέσεις, 76 τμ, με βιντεοπροβολέα).
11. Αίθουσα 12 (Κτίριο Β, 3ος όροφος, 54 θέσεις, 70 τμ, με βιντεοπροβολέα).
12. Αίθουσα 13 (Κτίριο Β, 3ος όροφος, 54 θέσεις, 76 τμ, με βιντεοπροβολέα).



ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Εργαστηριακοί Χώροι

Το Τμήμα διαθέτει περισσότερους από τριάντα πέντε (35) εξειδικευμένους εργαστηριακούς χώρους που χρησιμοποιούνται από την ακαδημαϊκή κοινότητα σε εκπαιδευτικές, ερευνητικές και αναπτυξιακές δραστηριότητες. Αυτοί οι εργαστηριακοί χώροι διαθέτουν τις κατάλληλες υποδομές και τον απαιτούμενο εξειδικευμένο εξοπλισμό για την διδασκαλία των αντίστοιχων εργαστηριακών μαθημάτων, την εξάσκηση των φοιτητών σε επιστημονικές και τεχνολογικές εφαρμογές και την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών, μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και διπλωματικών-πτυχιακών εργασιών. Ο επιστημονικός και εργαστηριακός εξοπλισμός των περισσότερων εργαστηριακών χώρων είναι σημαντικός, σχετικά σύγχρονος και συντηρείται ή ανανεώνεται σε τακτική βάση. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι την τελευταία πενταετία πάνω από 500.000€ έχουν δαπανηθεί για τη συντήρηση/ανανέωση του εργαστηριακού εξοπλισμού του Τμήματος. Οι εργαστηριακοί χώροι που χρησιμοποιούνται για την κάλυψη των αναγκών των προσφερόμενων από το Τμήμα τριών (3) ΠΠΣ (5ετούς ΠΠΣ Ηλεκτρονικών Μηχανικών, 4ετούς ΠΠΣ Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ και 4ετούς ΠΠΣ Μηχανικών Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος ΤΕ) και τριών (3) ΠΜΣ ("Ηλεκτρονικά Συστήματα Τηλεπικοινωνιών & Αυτοματισμών - ΗΣΤΑ", "Lasers, Πλάσμα & Εφαρμογές - LaPIA", και "Γεωπεριβαλλοντικοί Πόροι & Κίνδυνοι - GeoRR") είναι επιγραμματικά οι εξής:





Εργαστηριακοί Χώροι

1. Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Προγραμματισμού
2. Μικροϋπολογιστών
3. Ψηφιακών Κυκλωμάτων & VLSI
4. Ηλεκτρονικής
5. Ηλεκτρονικών Στοιχείων & Κυκλωμάτων
6. Τυπωμένων Κυκλωμάτων
7. Ηλεκτρονικών Κατασκευών & Μικροκυματικών Διατάξεων
8. Φυσικής
9. Τηλεπικοινωνιών
10. Γεωφυσικής & Σεισμολογίας ΠΕΚ
11. Κεραιών, Μικροκυμάτων & Ραντάρ
12. Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
13. Συστημάτων Αυτομάτου Ελέγχου
14. Ηλεκτρονικών Ισχύος & Ηλεκτρικών Μηχανών
15. Εργαστήριο Υπολογιστικής Νοημοσύνης & Τεχνολογίας Λογισμικού
16. Εργαστήριο Ρομποτικής & Ευφυών Συστημάτων
17. Εργαστήριο Επεξεργασίας Σήματος & Ξυπνων Συστημάτων
18. Ηλεκτρομαγνητικών Εφαρμογών
19. Μικροκυματικών Επικοινωνιών & Μικροδορυφόρων
20. Εργαστήριο Οπτοηλεκτρονικής, Laser & Τεχνολογιών Πλάσματος
21. Εργαστήριο Μικροηλεκτρονικής & Ναυηλεκτρονικής
22. Εργαστήριο Μικροεπεξεργαστών & Μικροελεγκτών
23. Εργαστήριο Βιοϊατρικής Τεχνολογίας
24. Εργαστήριο Ηλεκτρομαγνητικών Μετρήσεων & Ηλεκτρομαγνητικής Συμβατότητας
25. Εργαστήριο Αμυντικών Τεχνολογιών
26. Μηχανουργείο
27. Εργαστήριο Πληροφορικής & Εκπαιδευτικής Ρομποτικής
28. Εργαστήριο CAD
29. Εργαστήριο GIS
30. Εργαστήριο Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας
31. Εργαστήριο 3D printing & 3D Scanning (DMA)
32. Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Χημείας & Βιοχημικών Διεργασιών
33. Εργαστήριο Ποιότητας Υδάτινων & Εδαφικών Πόρων
34. Εργαστήριο Επεξεργασίας Νερού
35. Εργαστήριο Γεωλογίας - Υδρογεωλογίας
36. Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας

ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Αμφιθέατρο

Το μεγάλο αμφιθέατρο του Τμήματος διαθέτει 180 θέσεις και σχεδιάστηκε για πολλαπλές χρήσεις (διδασκαλία, συναυλίες, θεατρικές παραστάσεις, προβολές, εκδηλώσεις υποδοχής πρωτοετών φοιτητών, ορκωμοσίες), διαθέτοντας τον αντίστοιχο επαγγελματικό εξοπλισμό για αυτές (χώρο υποδοχής, σκηνή με παρασκήνια, ηχητικά συστήματα, συστήματα φώτων, βιντεοπροβολέα, δίκτυο και αντίστοιχες παροχές ηλεκτρικού ρεύματος, ήχου και ελέγχου φωτισμού). Χρησιμοποιείται κυρίως για εκπαιδευτικούς σκοπούς για τη διδασκαλία των μαθημάτων κορμού που έχουν πολλούς εγγεγραμμένους φοιτητές. Χρήση του αμφιθεάτρου μπορούν μετά από αίτηση τους να κάνουν πολιτιστικοί, εκπαιδευτικοί και άλλοι φορείς της πόλης, για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων. Τη διάθεση και την εξωδιδασκτική χρήση του χώρου διαχειρίζεται ο Πρόεδρος και η Συνέλευση του Τμήματος. Παράπλευρα του αμφιθεάτρου βρίσκονται χώροι γραφείων και αποθήκευσης υλικών και μηχανημάτων, ενώ στο πίσω μέρος της αίθουσας σύγχρονες τουαλέτες για χρήση από τους φοιτητές και το κοινό που παρακολουθεί τις κατά καιρούς εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται εκεί.



Βιβλιοθήκη, Αναγνωστήριο & Αίθουσα Φωτοτυπικού

Η Βιβλιοθήκη και το Αναγνωστήριο του Τμήματος, με έκταση περίπου 300 τμ, βρίσκονται στον 1ο όροφο του κτιρίου Α, έχουν πρόσβαση από το πίσω προαύλιο του κτιριακού συγκροτήματος, είναι στελεχωμένα από 1 Μέλος ΕΤΕΠ και 1 Μέλος μόνιμου Διοικητικού Προσωπικού με πτυχίο βιβλιοθηκονομίας, λειτουργούν καθημερινά, και αποτελούνται από:

- (i) Τον χώρο υποδοχής και προθάλαμο, που χρησιμεύει και σαν γραφείο για τον βιβλιοθηκονόμο βάρδιας.
- (ii) Την Δανειστική Βιβλιοθήκη, που αποτελεί παράρτημα της κεντρικής βιβλιοθήκης του Ιδρύματος στο Ηράκλειο, και περιλαμβάνει (α) τίτλους βιβλίων σε φυσική μορφή, με την πλειοψηφία τους να είναι επιστημονικές εκδόσεις στα αντικείμενα της Ηλεκτρονικής και Περιβαλλοντικής Μηχανικής και Τεχνολογίας (για ηλεκτρονικές διατάξεις και συστήματα, πληροφορική, υπολογιστές, νανοτεχνολογία, τηλεπικοινωνίες, αυτοματισμούς, οπτοηλεκτρονική, φυσική, μαθηματικά, περιβάλλον) και βασική βιβλιογραφία στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα στα αντικείμενα των Τηλεπικοινωνιών, των Αυτοματισμών και της Πληροφορικής, (β) περιορισμένη συλλογή από βιβλία γενικού ενδιαφέροντος, (γ) τίτλους από παλαιότερες συνδρομές επιστημονικών περιοδικών, (δ) κάποιο οπτικοακουστικό υλικό, και (ε) αρχείο με τις πτυχιακές εργασίες των φοιτητών. Αρκετά από τα παραπάνω συγγράμματα υπάρχουν σε περισσότερα αντίτυπα, ώστε να δίνεται η δυνατότητα δανεισμού για μελέτη και εκτός του χώρου της βιβλιοθήκης.

Η βιβλιοθήκη είναι συνδεδεμένη με το εθνικό δίκτυο βιβλιοθηκών και διαθέτει δίκτυο υπολογιστών για την ψηφιακή εύρεση βιβλίων και επιστημονικών άρθρων. Κύριος σκοπός της βιβλιοθήκης είναι η υποστήριξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος. Περισσότερες πληροφορίες για το υλικό της βιβλιοθήκης και όλα τα άλλα θέματα που την αφορούν (κανονισμός λειτουργίας, αναζήτηση βιβλίων και διαθεσιμότητα δανεισμού, παρεχόμενες υπηρεσίες προς τους χρήστες, βάσεις δεδομένων, κλπ.) μπορούν να βρεθούν στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://lib.hmu.gr> της κεντρικής βιβλιοθήκης του Ιδρύματος.



Βιβλιοθήκη, Αναγνωστήριο & Αίθουσα Φωτοτυπικού

Το Αναγνωστήριο για τουλάχιστον 30 φοιτητές, που επικοινωνεί με τον χώρο της βιβλιοθήκης και διαθέτει πάγκους, καθίσματα, και σταθμούς εργασίας με συνδεδεμένους στο διαδίκτυο ηλεκτρονικούς υπολογιστές, για να τους χρησιμοποιούν οι φοιτητές και οι διδάσκοντες.

(iv) Το Γραφείο Έκτακτου Διδακτικού Προσωπικού (Νέων Επιστημόνων για την Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, Διδασκόντων ΠΔ 407/80, Ακαδημαϊκών Υποτρόφων), όπου τα μέλη του έκτακτου προσωπικού, όταν δεν βρίσκονται στους χώρους των Ερευνητικών Εργαστηρίων με τα οποία συνεργάζονται, μπορούν αν θέλουν να εργάζονται και να δέχονται φοιτητές.

Το Γραφείο Φωτοτυπικών Μηχανημάτων & Εκδόσεων βρίσκεται στον 1ο όροφο του κτιρίου Α, έχει πρόσβαση από το πίσω προαύλιο του κτιριακού συγκροτήματος, είναι στελεχωμένο από 1 Μέλος ΕΤΕΠ, και αποτελείται από δύο χώρους: (i) τον προθάλαμο, που χρησιμεύει σαν γραφείο για τον Υπεύθυνο, αλλά και σαν Εργαστήριο Τεχνικού Ελέγχου και Συντήρησης Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού, και (ii) τον χώρο των μηχανημάτων φωτοτυπιών και εκδόσεων, που είναι εξοπλισμένος με δύο (2) μεγάλα φωτοτυπικά μηχανήματα που ελέγχονται ψηφιακά από υπολογιστή και χρησιμοποιούνται τόσο για την εκτύπωση εκπαιδευτικού, ερευνητικού, ή/και διοικητικού έντυπου υλικού, όπως μέρους των σημειώσεων των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων, εργαστηριακών εγχειριδίων, εντύπων για τη συμπλήρωση μετρήσεων και παρατηρήσεων κατά τη διενέργεια των εργαστηριακών ασκήσεων και των ασκήσεων πράξης, θεμάτων κατά τις εξεταστικές περιόδους, κλπ, όσο και για την ψηφιοποίηση επιλεγμένων δημοσιεύσεων σε περιοδικά, συνέδρια, ή/και βιβλία.

Γραφεία Καθηγητών

Τα Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος μοιράζονται 16 γραφεία καθηγητών που χρησιμοποιούνται για προετοιμασία των μαθημάτων, συναντήσεις με τους φοιτητές, ερευνητική και διοικητική δραστηριότητα. Από τα γραφεία αυτά: 6 βρίσκονται στον 1ο όροφο του κτιρίου Α, 1 βρίσκεται στον 2ο όροφο του κτιρίου Α, 3 βρίσκονται στον 1ο όροφο του κτιρίου Β, 3 βρίσκονται στον 2ο όροφο του κτιρίου Β, και 3 βρίσκονται στον 3ο όροφο του κτιρίου Β.

Αίθουσα Συνελεύσεων και Τηλεδιασκέψεων

Η αίθουσα Συνελεύσεων και Τηλεδιασκέψεων του Τμήματος με επιφάνεια 45 τμ, βρίσκεται στον 1ο όροφο του κτιρίου Β, έχει άμεση πρόσβαση από τον διάδρομο, και χρησιμοποιείται για τις συνεδριάσεις του Τμήματος, των Τομέων, των Εκλεκτορικών Σωμάτων και των Ομάδων Εργασίας, αλλά και για την πραγματοποίηση τηλεδιασκέψεων, μικρών εκδηλώσεων, υποδοχών επισκεπτών, συναντήσεων εργασίας, κ.α.. Διαθέτει οθόνη προβολής, βιντεοπροβολέα, ηχητικό και υπολογιστικό σύστημα, τηλεόραση, μεγάλο τραπέζι συνεδριάσεων, εξοπλισμό τηλεδιασκέψεων και καταγραφής πρακτικών.

ΥΠΟΔΟΜΕΣ



Γραφεία ΕΛΚΕ Τμήματος

Στα Χανιά εδρεύει το Παράρτημα Δυτικής Κρήτης του Εδικού Λογαριασμού Κονδυλίων & Έρευνας του ΕΛΜΕΠΑ, για τις ανάγκες των ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων του Τμήματος, το οποίο είναι στελεχωμένο από 4 Μέλη Μόνιμου και 1 Μέλος έκτακτου Διοικητικού Προσωπικού, και το οποίο καταλαμβάνει νέα γραφεία επιφάνειας 90 τμ στον 1ο όροφο του κτιρίου Α, παραπλεύρως της Γραμματείας του Τμήματος.



Γραμματεία

Τα γραφεία της Γραμματείας του Τμήματος βρίσκονται στον 1ο όροφο του κτιρίου Α, έχουν πρόσβαση αμέσως αριστερά από την κεντρική είσοδο του Τμήματος, αποτελούνται από χώρους διαμορφωμένους τόσο για τις συναλλαγές με το κοινό όσο και για την αρχειοθέτηση των εγγράφων, και περιλαμβάνουν 4 γραφεία για τις γραμματείες του Τμήματος, 3 χώρους αρχείων (για το αρχείο του Τμήματος από το 1960 μέχρι σήμερα), ερμάρια, συρταριέρες, τηλεφωνικό κέντρο, εκτυπωτές, scanners, φωτοτυπικά, φαξ, υπολογιστές μόνιμα συνδεδεμένα στο διαδίκτυο (όπως και όλοι οι χώροι του Τμήματος), και οτιδήποτε άλλο είναι αναγκαίο για την ορθή λειτουργία της. Η Γραμματεία του Τμήματος είναι στελεχωμένη από 3 Μέλη μόνιμου Διοικητικού Προσωπικού.



Γραφείο Φοιτητικού Συλλόγου

Βρίσκεται στο ισόγειο του κτηρίου Α και την αποκλειστική διαχείριση του έχει ο φοιτητικός σύλλογος.



Αίθουσα Φοιτητών Erasmus

Καθώς η διεθνοποίηση είναι στις βασικές προτεραιότητες του Τμήματος αρκετοί φοιτητές παρευρίσκονται στο Τμήμα με το πρόγραμμα Erasmus. Η Αίθουσα Erasmus βρίσκεται στον 3ο όροφο του Παλαιού Κτηρίου, στη Νότια Πτέρυγα. Διαθέτει γραφεία και θέσεις εργασίας για φορητούς υπολογιστές, ώστε οι φοιτητές που επισκέπτονται το Τμήμα να έχουν ένα χώρο εργασίας και συνεύρεσης.

Εστιατόριο

Το εστιατόριο - κυλικείο του Τμήματος βρίσκεται στο ισόγειο του κτιρίου Α, έχει συνολική επιφάνεια 300 τμ, και έχει διαμορφωθεί σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία περί λειτουργίας καταστημάτων υγειονομικού ενδιαφέροντος από την ανάδοχο εταιρεία που έχει αναλάβει την σίτιση των φοιτητών σε επίπεδο Ιδρύματος.

Ιατρείο - Γραφείο Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Στήριξης

Το Ιατρείο - Γραφείο Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Στήριξης βρίσκεται στον 3ο όροφο του κτιρίου Α, αμέσως αριστερά από την κεντρική σκάλα, και στελεχώνεται από καταρτισμένο επιστημονικό προσωπικό (κοινωνικό λειτουργό και ιατρό).

Το Γραφείο Συμβουλευτικής & Ψυχοκοινωνικής Στήριξης στελεχώνεται από επισκέπτη κοινωνικό λειτουργό που έρχεται 3 μέρες/εβδομάδα, προκειμένου να παρέχει δωρεάν υπηρεσίες ψυχοκοινωνικής στήριξης στους φοιτητές που αντιμετωπίζουν κοινωνικές, οικονομικές, μαθησιακές ή/και συναισθηματικές δυσκολίες (κακή διάθεση, άγχος, προβλήματα στις διαπροσωπικές σχέσεις, δυσχέρεια προσαρμογής στην φοιτητική κοινότητα, άγχος για τα μαθήματα, οικογενειακά θέματα κ.λπ.) ή άλλες δυσκολίες που επηρεάζουν την ακαδημαϊκή σταδιοδρομία τους. Οι συναντήσεις διέπονται από το επαγγελματικό απόρρητο.

Το Ιατρείο στελεχώνεται από επισκέπτη ιατρό που έρχεται 1 μέρα/εβδομάδα, προκειμένου να παρέχει δωρεάν υπηρεσίες ιατρικής φροντίδας προς τους φοιτητές και το προσωπικό του Τμήματος και συγκεκριμένα: α) υπηρεσίες πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας (σε χρόνια ή έκτακτα περιστατικά), β) πρώτες βοήθειες (σε περίπτωση ανάγκης), γ) χορήγηση φαρμακευτικής αγωγής (όταν υπάρχει η δυνατότητα), δ) διενέργεια εμβολιασμών, ε) συνταγογράφηση εξετάσεων προληπτικού ελέγχου.



“Δώσε Ζωή στις Σπουδές σου,
για να Γίνεις Σπουδαίος στη Ζωή σου”



ATHENA
EUROPEAN UNIVERSITY

Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών
Ρωμανού 3, Χαλέπα - Χανιά
τ. 28210 23008

<https://ee.hmu.gr>

Επιμέλεια Οδηγού Σπουδών

Μαραβελάκης Εμμανουήλ
Βαρδιάμπασης Ιωάννης
Μπολανάκης Νικόλαος

Καθηγητής Μανόλης Αντωνιδάκης

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Page start	Page end	Cited by	DOI	Document Type
Vasilaki E.; Rigakis I.; Papadoulis T.; Staridas A.; Psaroudaki A.; Frantzeskakis L.; Makris Z.; Lazari D.; Antonidakis E.	Inertia Sensor Detecting Materials using Electromagnetic Signals	2022	WSEAS Transactions on Systems	21		140	146	2	10.37394/23202.2022.21.15	Article
Saradopoulos I.; Potamitis I.; Ntalampiras S.; Konstantaras A.I.; Antonidakis E.N.	Edge Computing for Vision-Based; Urban-Insects Traps in the Context of Smart Cities	2022	Sensors	22	5			9	10.3390/s22052006	Article
Sfendourakis M.; Zakynthinaki M.; Vasilaki E.; Antonidakis E.; Nilavalan R.	Coverage Area of a Localization Fixed Sensors Network System with the process of Triangulation	2021	WSEAS Transactions on Information Science and Applications	18		39	56	1	10.37394/23209.2021.18.7	Article
Markoulakis E.; Chatzakis J.; Konstantaras A.; Antonidakis E.	A synthetic macroscopic magnetic unipole	2020	Physica Scripta	95	9			1	10.1088/1402-4896/abaf8f	Article
Vasilaki E.; Antonidakis E.	Medicine detection with Low Frequency Electromagnetic Signals	2020	WSEAS Transactions on Biology and Biomedicine	17		99	103	3	10.37394/23208.2020.17.12	Article
Antonidakis E.N.; Markoulakis E.N.; Stavrakakis G.S.	A simulated frequency based electric single phase power	2019	WSEAS Transactions on Power Systems	14		209	215	1		Article

	consumption digital metering method										
Markoulakis E.; Konstantaras A.; Chatzakis J.; Iyer R.; Antonidakis E.	Real time observation of a stationary magneton	2019	Results in Physics	15				2	10.1016/j.rinp.2019.102793	Article	
Καθηγητής Ιωάννης Βαρδιάμπασης											
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Page start	Page end	Cited by	DOI	Document Type	
Babo L.; Pinto C.M.A.; Mendonça J.; Rasteiro D.M.D.; Caridade C.M.R.; Lavicza Z.; Ulbrich E.; Rahmadi I.F.; Andić B.; Abrori F.M.; Kocadere S.A.; Petridis K.; Nikolopoulos C.D.; Kokkinos E.A.; Vardiambasis I.O.	MATHematics DIGital Escape Rooms— Empowering Students	2023	Smart Innovation; Systems and Technologies	320		375	385	1	10.1007/978-981-19-6585-2_34	Conference paper	
Barmpatza A.C.; Baklezos A.T.; Vardiambasis I.O.; Nikolopoulos C.D.	Estimation of the Magnetic Signature of Ferromagnetic Nanoparticles by Earth's Magnetic Field	2023	IEEE Access	11		14832	14840	1	10.1109/ACCESS.2023.3244408	Article	
Nikolopoulos C.D.; Baklezos A.T.; Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.; Tsubota T.; Kalderis D.	Characterization of the Electromagnetic Shielding Effectiveness of Biochar-Based Materials	2023	IEEE Access	11		6413	6420	6	10.1109/ACCESS.2023.3237327	Article	
Athanasiou S.A.; Sergaki E.S.; Polydorou A.A.; Polydorou A.A.; Stavrakakis G.S.; Afentakis N.M.; Vardiambasis I.O.; Zervakis M.E.	Revealing the Boundaries of Selected Gastro-Intestinal (GI) Organs by Implementing CNNs in Endoscopic Capsule Images	2023	Diagnostics	13	5			2	10.3390/diagnostics13050865	Article	
Fragiadakis N.E.; Baklezos A.T.; Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.; Nikolopoulos C.D.	Electric Cleanliness Algorithm based on Multi-Unit Interaction and Reallocation	2023	WSEAS Transactions on Systems and Control	18		83	94	0	10.37394/23203.2022.18.9	Article	
Barmpatza A.C.; Baklezos A.T.; Vardiambasis I.O.; Nikolopoulos C.D.	Nanoparticle Number and Nearest Neighbor Distance Effects on Simulations of Cobalt Catalysts Hysteresis Loop	2023	Proceedings - 27th International Conference on Circuits; Systems; Communications and Computers; CSCC 2023			268	271	0	10.1109/CSCC58962.2023.00050	Conference paper	
Papadomanolakis T.N.; Sergaki E.S.; Polydorou A.A.; Krasoudakis A.G.; Makris-Tsalikis G.N.; Polydorou A.A.; Afentakis N.M.; Athanasiou S.A.; Vardiambasis I.O.; Zervakis M.E.	Tumor Diagnosis against Other Brain Diseases Using T2 MRI Brain Images and CNN Binary Classifier and DWT	2023	Brain Sciences	13	2			10	10.3390/brainsci13020348	Article	
Kapetanakis T.N.; Ioannidou M.P.; Baklezos A.T.; Nikolopoulos C.D.; Sergaki E.S.; Konstantaras A.J.; Vardiambasis I.O.	Assessment of Radiofrequency Exposure in the Vicinity of School Environments in Crete Island; South Greece	2022	Applied Sciences (Switzerland)	12	9			6	10.3390/app12094701	Article	
Liodakis G.S.; Ioannidou M.P.; Petrakis N.S.; Baklezos A.T.; Kapetanakis T.N.;	Effect of Buildings on the Radiation Characteristics	2022	Applied Sciences (Switzerland)	12	13			1	10.3390/app12136525	Article	

Nikolopoulos C.D.; Vardiambasis I.O.	of MF Broadcast Antennas									
Fragiadakis N.; Baklezos A.T.; Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.; Nikolopoulos C.D.	A Cooperative Method Based on Joint Electric and Magnetic Cleanliness for Space Platforms EMC Assessments	2022	IEEE Access	10		130850	130860	1	10.1109/ACCESS.2022.3229388	Article
Baklezos A.T.; Nikolopoulos C.D.; Papastamatis P.K.; Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.; Capsalis C.N.	Early Considerations for Unit's Induced Electric Behaviour Characterization in the Extreme Low Frequency Domain	2022	IEEE International Symposium on Electromagnetic Compatibility	2022-September		744	747	1	10.1109/EMCEurope51680.2022.9901176	Conference paper
Moshou A.; Konstantaras A.; Argyrakis P.; Petrakis N.S.; Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.	Data Management and Processing in Seismology: An Application of Big Data Analysis for the Doublet Earthquake of 2021; 03 March; Elassona; Central Greece	2022	Applied Sciences (Switzerland)	12	15			3	10.3390/app12157446	Article
Baklezos A.T.; Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.; Capsalis C.N.; Nikolopoulos C.D.	An Approach for Modelling Harnesses in the Extreme near Field for Low Frequencies	2022	Applied Sciences (Switzerland)	12	6			0	10.3390/app12063202	Article
Liidakis G.S.; Kapetanakis T.N.; Ioannidou M.P.; Baklezos A.T.; Petrakis N.S.; Nikolopoulos C.D.; Vardiambasis I.O.	Electromagnetic Wave Scattering by a Multiple Core Model of Composite Cylindrical Wires at Oblique Incidence	2022	Applied Sciences (Switzerland)	12	19			0	10.3390/app121910172	Article
Mavropoulou A.; Bechrakis A.-T.; Baklezos A.T.; Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.; Nikolopoulos C.D.	Measurements and Magnetic Cleanliness Assessment for Reaction Wheels on CubeSats	2022	Proceedings - 2022 7th International Conference on Mathematics and Computers in Sciences and Industry; MCSI 2022			164	169	0	10.1109/MCSI55933.2022.00033	Conference paper
Papastamatis P.K.; Nikolopoulos C.D.; Baklezos A.T.; Vardiambasis I.O.; Gonos I.F.; Stathopoulos I.A.	Experimental measurement of the shield current of a AL SpaceWire cable induced by indirect ESD according to the IEC 61000-4-2 Standard	2022	Proceedings - 26th International Conference on Circuits; Systems; Communications and Computers; CSCC 2022			256	259	0	10.1109/CSCC55931.2022.00050	Conference paper
Kapetanakis T.N.; Nikolopoulos C.D.; Petridis K.; Vardiambasis I.O.	Wearable textile antenna with a graphene sheet or conductive fabric patch for the 2.45 GHz band	2021	Electronics (Switzerland)	10	21			17	10.3390/electronics10212571	Article
Kaprana A.E.; Vardiambasis I.O.; Kapetanakis T.N.; Ioannidou M.P.; Nikolopoulos C.D.; Lyronis G.E.	Experimental study of potential adverse effects on the auditory system of rabbits exposed to short-term GSM-1800 radiation	2021	International Journal of Radiation Biology	97	3	421	430	1	10.1080/09553002.2021.1859152	Article
Baklezos A.T.; Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.; Capsalis C.N.; Nikolopoulos C.D.	Near Field Considerations for Modeling Harness in Low Frequencies	2021	2021 Joint IEEE International Symposium on Electromagnetic Compatibility Signal and Power Integrity;			265		1	10.1109/EMC/SI/PI/EMCEurope52599.2021.9559183	Conference paper

			and EMC Europe; EMC/SI/PI/EMC Europe 2021							
Kapetanakis T.N.; Pavec M.; Ioannidou M.P.; Nikolopoulos C.D.; Baklezos A.T.; Soukup R.; Vardiambasis I.O.	Embroidered bow-tie wearable antenna for the 868 and 915 mhz ism bands	2021	Electronics (Switzerland)	10	16			10	10.3390/electronics10161983	Article
Zakynthinaki M.S.; Kapetanakis T.N.; Lampou A.; Ioannidou M.P.; Vardiambasis I.O.	A Neural Network Model for Estimating the Heart Rate Response to Constant Intensity Exercises	2021	Signals	2	4	852	862	2	10.3390/signals2040049	Article
Tsalamengas J.L.; Vardiambasis I.O.	A parallel-plate waveguide antenna radiating through a perfectly conducting wedge	2021	IET Microwaves; Antennas and Propagation	15	6	571	583	2	10.1049/mia2.12073	Article
Nikolopoulos C.D.; Baklezos A.T.; Papastamatis P.K.; Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.; Gonos I.F.	RF Field and ESD Immunity Test on Cable Assembly Type AL SpaceWire Link	2021	2021 Joint IEEE International Symposium on Electromagnetic Compatibility Signal and Power Integrity; and EMC Europe; EMC/SI/PI/EMC Europe 2021			840	844	0	10.1109/EMC/SI/PI/EMCEurope52599.2021.9559301	Conference paper
Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.; Nikolopoulos C.D.; Konstantaras A.I.; Trang T.K.; Khuong D.A.; Tsubota T.; Keyikoglu R.; Khataee A.; Kalderis D.	Towards engineered hydrochars: Application of artificial neural networks in the hydrothermal carbonization of sewage sludge	2021	Energies	14	11			9	10.3390/en14113000	Article
Konstantaras A.; Petrakis N.S.; Frantzeskakis T.; Markoulakis E.; Kabassi K.; Vardiambasis I.O.; Kapetanakis T.; Moshou A.; Maravelakis E.	Deep learning neural network seismic big-data analysis of earthquake correlations in distinct seismic regions	2021	International Journal of Advanced Technology and Engineering Exploration	8	84	1410	1423	4	10.19101/IJATEE.2021.874641	Article
Kapetanakis T.N.; Nikolopoulos C.D.; Petridis C.; Vardiambasis I.O.	Integrated in Clothes Graphene Antenna with Low SAR for Wearable Body-Centric Communications	2021	International Journal of Circuits; Systems and Signal Processing	15		1657	1665	0	10.46300/9106.2021.15.179	Article
Baklezos A.T.; Nikolopoulos C.D.; Vardiambasis I.O.; Kapetanakis T.N.; Capsalis C.N.	Spacecraft Hull Effect on Radiated Emissions and Optimal Onboard Payload Allocation	2020	Proceedings of the 2020 International Symposium on Electromagnetic Compatibility - EMC EUROPE; EMC EUROPE 2020					2	10.1109/EMCEUROPE48519.2020.9245708	Conference paper
Pavac M.; Kapetanakis T.N.; Ioannidou M.P.; Nikolopoulos C.D.; Baklezos A.T.; Soukup R.; Blecha T.; Hamacek A.; Vardiambasis I.O.	Implementation of an all-textile bow-tie antenna for the 868 MHz ISM band	2020	Proceedings of the 2020 International Symposium on Electromagnetic Compatibility - EMC EUROPE; EMC EUROPE 2020					3	10.1109/EMCEUROPE48519.2020.9245778	Conference paper
Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.; Ioannidou M.P.; Konstantaras A.I.	Modeling antenna radiation using artificial intelligence techniques: The case of a circular loop antenna	2020	Recent Trends on Electromagnetic Environmental Effects for Aeronautics and Space Applications			186	225	17	10.4018/978-1-7998-4879-0.ch007	Book chapter

Tsakoumis N.; Baklezos A.T.; Vardiambasis I.O.; Kapetanakis T.N.; Nikolopoulos C.D.	Fluxgate configuration for obtaining magnetic properties of catalytic nanoparticles: A feasibility study	2020	I2MTC 2020 - International Instrumentation and Measurement Technology Conference; Proceedings					2	10.1109/I2MTC43012.2020.9129568	Conference paper
Vardiambasis I.O.; Kapetanakis T.N.; Nikolopoulos C.D.; Trang T.K.; Tsubota T.; Keyikoglu R.; Khataee A.; Kalderis D.	Hydrochars as emerging biofuels: Recent advances and application of artificial neural networks for the prediction of heating values	2020	Energies	13	17			19	10.3390/en13174572	Review
Adamidis G.A.; Vardiambasis I.O.; Ioannidou M.P.; Kapetanakis T.N.	Design and implementation of an adaptive beamformer for phased array antenna applications	2020	Microwave and Optical Technology Letters	62	4	1780	1784	2	10.1002/mop.32231	Article
Melesanaki T.M.; Vardiambasis I.O.; Ioannidou M.P.; Kokkinos E.A.; Maras A.M.	Estimating the parameters of the generalized KA distribution by applying the expectation maximization algorithm	2019	Journal of Applied Remote Sensing	13	1			0	10.1117/1.JRS.13.014518	Article
Adamidis G.A.; Vardiambasis I.O.; Ioannidou M.P.; Kapetanakis T.N.	Design and implementation of single-layer 4×4 and 8×8 butler matrices for multibeam antenna arrays	2019	International Journal of Antennas and Propagation	2019				19	10.1155/2019/1645281	Article

Αναπληρωτής Καθηγητής Δημήτριος Καλδέρης

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Page start	Page end	Cited by	DOI	Document Type
Zafeiriou I.; Karadendrou K.; Ioannou D.; Karadendrou M.-A.; Detsi A.; Kalderis D.; Massas I.; Gasparatos D.	Effects of Biochars Derived from Sewage Sludge and Olive Tree Prunings on Cu Fractionation and Mobility in Vineyard Soils over Time	2023	Land	12	2			1	10.3390/land12020416	Article
Petrović J.; Ercegović M.; Simić M.; Kalderis D.; Koprivica M.; Milojković J.; Radulović D.	Novel Mg-doped pyrohydrochars as methylene blue adsorbents: Adsorption behavior and mechanism	2023	Journal of Molecular Liquids	376				19	10.1016/j.molliq.2023.121424	Article
Kalderis D.; Görmez Ö.; Saçlı B.; Çalhan S.D.; Gözmen B.	Valorization of loquat seeds by hydrothermal carbonization for the production of hydrochars and aqueous phases as added-value products	2023	Journal of Environmental Management	344				3	10.1016/j.jenvman.2023.118612	Article
Vidakis N.; Kalderis D.; Petousis M.; Maravelakis E.; Mountakis N.; Bolanakis N.; Papadakis V.	Biochar filler in MEX and VPP additive manufacturing: characterization and reinforcement effects in polylactic acid and	2023	Biochar	5	1			14	10.1007/s42773-023-00238-6	Article

	standard grade resin matrices									
Philippou M.; Pashalidis I.; Kalderis D.	Removal of 241Am from Aqueous Solutions by Adsorption on Sponge Gourd Biochar	2023	Molecules	28	6			2	10.3390/molecules28062552	Article
Nikolopoulos C.D.; Baklezos A.T.; Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.; Tsubota T.; Kalderis D.	Characterization of the Electromagnetic Shielding Effectiveness of Biochar-Based Materials	2023	IEEE Access	11		6413	6420	6	10.1109/ACCESS.2023.3237327	Article
Afmataj D.; Kordera O.; Maragkaki A.; Tzanakakis V.A.; Pashalidis I.; Kalderis D.; Anastopoulos I.	Adsorption of Reactive Red 120 Dye by Polyamide Nylon 6 Microplastics: Isotherm; Kinetic; and Thermodynamic Analysis	2023	Water (Switzerland)	15	6			7	10.3390/w15061137	Article
Çalhan S.D.; Meryemoğlu B.; Eroğlu P.; Saçlı B.; Kalderis D.	Subcritical Water Extraction of Onosma mutabilis: Process Optimization and Chemical Profile of the Extracts	2023	Molecules	28	5			5	10.3390/molecules28052314	Article
Georgiou E.; Ioannidis I.; Pashalidis I.; Viet D.D.; Tsubota T.; Kalderis D.	Europium removal from aqueous solutions by oxidized biochar prepared from waste palm tree fronds	2023	Sustainable Chemistry for the Environment	4				5	10.1016/j.scenv.2023.100040	Article
Koutsougera D.; Zafeiriou I.; Giannakopoulou F.; Ipsilantis I.; Kalderis D.; Gasparatos D.; Biliias F.	Biostimulants: an introduction	2023	Biostimulants in Alleviation of Metal Toxicity in Plants: Emerging Trends and Opportunities			21	50	0	10.1016/B978-0-323-99600-6.00007-4	Book chapter
Kalderis D.; Seifi A.; Kieu Trang T.; Tsubota T.; Anastopoulos I.; Manariotis I.; Pashalidis I.; Khataee A.	Bamboo-derived adsorbents for environmental remediation: A review of recent progress	2023	Environmental Research	224				19	10.1016/j.envres.2023.115533	Article
Biliias F.; Kalderis D.; Richardson C.; Barbayiannis N.; Gasparatos D.	Biochar application as a soil potassium management strategy: A review	2023	Science of the Total Environment	858				34	10.1016/j.scitotenv.2022.159782	Review
Görmez Ö.; Akay S.; Gözmen B.; Kayan B.; Kalderis D.	Degradation of emerging contaminant coumarin based on anodic oxidation; electro-Fenton and subcritical water oxidation processes	2022	Environmental Research	208				18	10.1016/j.envres.2022.112736	Article
Kourgialas N.N.; Hliaoutakis A.; Argyriou A.V.; Morianou G.; Voulgarakis A.E.; Kokinou E.; Daliakopoulos I.N.; Kalderis D.; Tzerakis K.; Psarras G.; Papadopoulos N.; Manios T.; Vafidis A.; Soupios P.	A web-based GIS platform supporting innovative irrigation management techniques at farm-scale for the Mediterranean island of Crete	2022	Science of the Total Environment	842				11	10.1016/j.scitotenv.2022.156918	Article

Görmez &Ö.; Saçlı B.; Çağlayan U.; Kalderis D.; Gözmen B.	Hydrothermal Synthesis of Siderite and Application as Catalyst in the Electro-Fenton Oxidation of p- Benzoquinone	2022	Molecules	27	22			6	10.3390/molecules2722805 6	Article
Zafeiriou I.; Gasparatos D.; Ioannou D.; Kalderis D.; Massas I.	Selenium Biofortification of Lettuce Plants (<i>Lactuca sativa</i> L.) as Affected by Se Species; Se Rate; and a Biochar Co-Application in a Calcareous Soil	2022	Agronomy	12	1			20	10.3390/agronomy1201013 1	Article
Anastopoulos I.; Pashalidis I.; Kayan B.; Kalderis D.	Microplastics as carriers of hydrophilic pollutants in an aqueous environment	2022	Journal of Molecular Liquids	350				29	10.1016/j.molliq.2021.11818 2	Article
Kinigopoulou V.; Pashalidis I.; Kalderis D.; Anastopoulos I.	Microplastics as carriers of inorganic and organic contaminants in the environment: A review of recent progress	2022	Journal of Molecular Liquids	350				74	10.1016/j.molliq.2022.11858 0	Review
Spyridakis I.; Tzanakakis V.A.; Pashalidis I.; Kalderis D.; Anastopoulos I.	Polyamide nylon 6 as a potential carrier of nitrate anions in aqueous environments	2022	Journal of Molecular Liquids	352				9	10.1016/j.molliq.2022.11870 6	Article
Karatas O.; Khataee A.; Kalderis D.	Recent progress on the phytotoxic effects of hydrochars and toxicity reduction approaches	2022	Chemosphere	298				20	10.1016/j.chemosphere.202 2.134357	Review
Anastopoulos I.; Giannopoulos G.; Islam A.; Ighalo J.O.; Iwuchukwu F.U.; Pashalidis I.; Kalderis D.; Giannakoudakis D.A.; Nair V.; Lima E.C.	Potential environmental applications of <i>Helianthus annuus</i> (sunflower) residue-based adsorbents for dye removal in (waste)waters	2022	Biomass-Derived Materials for Environmental Applications			307	318	11	10.1016/B978-0-323-91914- 2.00008-8	Book chapter
Kirmizakis P.; Tawabini B.; Siddiq O.M.; Kalderis D.; Ntarlagiannis D.; Soupios P.	Adsorption of Arsenic on Fe-Modified Biochar and Monitoring Using Spectral Induced Polarization	2022	Water (Switzerland)	14	4			11	10.3390/w14040563	Article
Kulaksız E.; Kayan B.; Gözmen B.; Kalderis D.; Oturam N.; Oturan M.A.	Comparative degradation of 5-fluorouracil in aqueous solution by using H ₂ O ₂ -modified subcritical water; photocatalytic oxidation and electro- Fenton processes	2022	Environmental Research	204				16	10.1016/j.envres.2021.1118 98	Article
Kwiatkowski M.; Kalderis D.; Tono W.; Tsubota T.	Numerical analysis of the micropore structure of activated carbons focusing on optimum CO ₂ adsorption	2022	Journal of CO ₂ Utilization	60				7	10.1016/j.jcou.2022.101996	Article
Geçgel C.; Görmez Ö.; Gözmen B.; Turabik M.; Kalderis D.	A dual purpose aluminum-based metal organic framework for the removal of chloramphenicol from wastewater	2022	Chemosphere	308				10	10.1016/j.chemosphere.202 2.136411	Article

Anastopoulos I.; Ighalo J.O.; Adaobi Igwegbe C.; Giannakoudakis D.A.; Triantafyllidis K.S.; Pashalidis I.; Kalderis D.	Sunflower-biomass derived adsorbents for toxic/heavy metals removal from (waste) water	2021	Journal of Molecular Liquids	342				38	10.1016/j.molliq.2021.117540	Review
Akay S.; Öztürk S.; Kalderis D.; Kayan B.	Degradation; solubility and chromatographic studies of Ibuprofen under high temperature water conditions	2021	Chemosphere	277				7	10.1016/j.chemosphere.2021.130307	Article
Tsubota T.; Tsuchiya S.; Kusumoto T.; Kalderis D.	Assessment of biochar produced by flame-curtain pyrolysis as a precursor for the development of an efficient electric double-layer capacitor	2021	Energies	14	22			9	10.3390/en14227671	Article
Alidokht L.; Anastopoulos I.; Ntarlagiannis D.; Soupios P.; Tawabini B.; Kalderis D.; Khataee A.	Recent advances in the application of nanomaterials for the remediation of arsenic-contaminated water and soil	2021	Journal of Environmental Chemical Engineering	9	4			39	10.1016/j.jece.2021.105533	Article
Çatlıoğlu F.; Akay S.; Turunç E.; Gözmen B.; Anastopoulos I.; Kayan B.; Kalderis D.	Preparation and application of Fe-modified banana peel in the adsorption of methylene blue: Process optimization using response surface methodology	2021	Environmental Nanotechnology; Monitoring and Management	16				37	10.1016/j.enmm.2021.100517	Article
Siddiq M.O.; Tawabini B.; Kirmizakis P.; Kalderis D.; Ntarlagiannis D.; Soupios P.	Combining geophysics and material science for environmental remediation: Real-time monitoring of Fe-biochar arsenic wastewater treatment	2021	Chemosphere	284				15	10.1016/j.chemosphere.2021.131390	Article
Çalışkan M.; Akay S.; Kayan B.; Baran T.; Kalderis D.	Preparation and application of a hydrochar-based palladium nanocatalyst for the reduction of nitroarenes	2021	Molecules	26	22			10	10.3390/molecules26226859	Article
Philippou K.; Anastopoulos I.; Pashalidis I.; Hosseini-Bandegharai A.; Usman M.; Kornaros M.; Omirou M.; Kalderis D.; Milojković J.V.; Lopičić Z.R.; Abatal M.	The application of pine-based adsorbents to remove potentially toxic elements from aqueous solutions	2021	Sorbents Materials for Controlling Environmental Pollution: Current State and Trends			113	133	14	10.1016/B978-0-12-820042-1.00016-X	Book chapter
Khataee A.; Kalderis D.; Mottlagh P.Y.; Binas V.; Stefa S.; Konsolakis M.	Synthesis of copper (I; II) oxides/hydrochar nanocomposites for the efficient sonocatalytic degradation of organic contaminants	2021	Journal of Industrial and Engineering Chemistry	95		73	82	12	10.1016/j.jiec.2020.12.006	Article

Kayan B.; Gizir A.M.; Kalderis D.	Ultrasonic-assisted extraction of 10-deacetylbaconin III from <i>Taxus baccata</i> L.: optimization using response surface methodology	2021	Journal of the Iranian Chemical Society	18	1	37	45	5	10.1007/s13738-020-02003-z	Article
Birer A.M.; Gözmen B.; Sönmez Ö.; Kalderis D.	Evaluation of sewage sludge biochar and modified derivatives as novel SPE adsorbents for monitoring of bisphenol A	2021	Chemosphere	268				14	10.1016/j.chemosphere.2020.128866	Article
Bilias F.; Nikoli T.; Kalderis D.; Gasparatos D.	Towards a soil remediation strategy using biochar: Effects on soil chemical properties and bioavailability of potentially toxic elements	2021	Toxics	9	8			28	10.3390/toxics9080184	Review
Turunç E.; Akay S.; Baran T.; Kalderis D.; Tsubota T.; Kayan B.	An easily fabricated palladium nanocatalyst on magnetic biochar for Suzuki-Miyaura and aryl halide cyanation reactions	2021	New Journal of Chemistry	45	28	12519	12527	9	10.1039/d1nj00941a	Article
Sewu D.D.; Lee D.S.; Woo S.H.; Kalderis D.	Decolorization of triarylmethane dyes; malachite green; and crystal violet; by sewage sludge biochar: Isotherm; kinetics; and adsorption mechanism comparison	2021	Korean Journal of Chemical Engineering	38	3	531	539	18	10.1007/s11814-020-0727-7	Article
Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.; Nikolopoulos C.D.; Konstantaras A.I.; Trang T.K.; Khuong D.A.; Tsubota T.; Keyikoglu R.; Khataee A.; Kalderis D.	Towards engineered hydrochars: Application of artificial neural networks in the hydrothermal carbonization of sewage sludge	2021	Energies	14	11			9	10.3390/en14113000	Article
Akay S.; Baran T.; Kayan B.; Kalderis D.	Assessment of a Pd-Fe ₃ O ₄ -biochar nanocomposite as a heterogeneous catalyst for the solvent-free Suzuki-Miyaura reaction	2021	Materials Chemistry and Physics	259				12	10.1016/j.matchemphys.2020.124176	Article
Georgiou E.; Mihajlović M.; Petrović J.; Anastopoulos I.; Dosche C.; Pashalidis I.; Kalderis D.	Single-stage production of miscanthus hydrochar at low severity conditions and application as adsorbent of copper and ammonium ions	2021	Bioresource Technology	337				14	10.1016/j.biortech.2021.125458	Article
Kwiatkowski M.; Kalderis D.	A complementary analysis of the porous structure of biochars obtained from biomass	2020	Carbon Letters	30	3	325	329	19	10.1007/s42823-019-00101-4	Article
Vardiambasis I.O.; Kapetanakis T.N.; Nikolopoulos C.D.; Trang T.K.	Hydrochars as emerging biofuels: Recent advances and application	2020	Energies	13	17			19	10.3390/en13174572	Review

Tsubota T.; Keyikoglu R.; Khataee A.; Kalderis D.	of artificial neural networks for the prediction of heating values										
Ali S.; Abbas Z.; Rizwan M.; Zaheer I.E.; Yavas I.; Ünay A.; Abdel-Daim M.M.; Bin-Jumah M.; Hasanuzzaman M.; Kalderis D.	Application of floating aquatic plants in phytoremediation of heavy metals polluted water: A review	2020	Sustainability (Switzerland)	12	5			257	10.3390/su12051927	Article	
Kalderis D.; Tsuchiya S.; Phillipou K.; Paschalidou P.; Pashalidis I.; Tashima D.; Tsubota T.	Utilization of pine tree biochar produced by flame-curtain pyrolysis in two non-agricultural applications	2020	Bioresource Technology Reports	9				28	10.1016/j.biteb.2020.100384	Article	
Ali S.; Abbas Z.; Seleiman M.F.; Rizwan M.; Yavaş İ.; Alhammad B.A.; Shami A.; Hasanuzzaman M.; Kalderis D.	Glycine betaine accumulation; significance and interests for heavy metal tolerance in plants	2020	Plants	9	7	1	23	91	10.3390/plants9070896	Review	
Kirmizakis P.; Kalderis D.; Ntarlagiannis D.; Soupios P.	Preliminary assessment on the application of biochar and spectral-induced polarization for wastewater treatment	2020	Near Surface Geophysics	18	2	109	122	19	10.1002/nsg.12076	Article	
Çatlioğlu F.N.; Akay S.; Gözmen B.; Turunc E.; Anastopoulos I.; Kayan B.; Kalderis D.	Fe-modified hydrochar from orange peel as adsorbent of food colorant Brilliant Black: process optimization and kinetic studies	2020	International Journal of Environmental Science and Technology	17	4	1975	1990	34	10.1007/s13762-019-02593-z	Article	
Khataee A.; Kalderis D.; Gholami P.; Fazli A.; Moschogiannaki M.; Binas V.; Lykaki M.; Konsolakis M.	Cu ₂ O-CuO@biochar composite: Synthesis; characterization and its efficient photocatalytic performance	2019	Applied Surface Science	498				77	10.1016/j.apsusc.2019.143846	Article	
Görmez F.; Görmez Ö.; Gözmen B.; Kalderis D.	Degradation of chloramphenicol and metronidazole by electro-Fenton process using graphene oxide-Fe ₃ O ₄ as heterogeneous catalyst	2019	Journal of Environmental Chemical Engineering	7	2			70	10.1016/j.jece.2019.102990	Article	
Kalderis D.; Papameletiou G.; Kayan B.	Assessment of Orange Peel Hydrochar as a Soil Amendment: Impact on Clay Soil Physical Properties and Potential Phytotoxicity	2019	Waste and Biomass Valorization	10	11	3471	3484	52	10.1007/s12649-018-0364-0	Article	
Muter O.; Khroustalyova G.; Rimkus A.; Kalderis D.; Ruchala J.; Sibirny A.; Rapoport A.	Evaluation of the enhanced resistance of Ogataea (Hansenula) polymorpha to benzalkonium chloride as a resource for bioremediation technologies	2019	Process Biochemistry	87		157	163	5	10.1016/j.procbio.2019.08.026	Article	

Αναπληρωτής Καθηγητής Ελευθέριος Καπετανάκης										
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Page start	Page end	Cited by	DOI	Document Type
Kapetanakis E.; Katsogridakis C.; Dimotikali D.; Argitis P.; Normand P.	Ion-Activated Greatly Enhanced Conductivity of Thin Organic Semiconducting Films in Two-Terminal Devices	2020	Advanced Electronic Materials	6	7			1	10.1002/aelm.202000238	Article
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ελευθερία Κατσιβελα										
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Page start	Page end	Cited by	DOI	Document Type
Chalvatzaki E.; Katsivela E.; Raisi L.; Lazaridis M.	Assessment of personal deposited dose of bioaerosols and particles in a wastewater treatment plant facility	2023	Air Quality; Atmosphere and Health	16	1	165	181	2	10.1007/s11869-022-01264-2	Article
Chatoutsidou S.E.; Saridaki A.; Raisi L.; Katsivela E.; Stathopoulou P.; Tsiamis G.; Voulgarakis A.; Lazaridis M.	Variations; seasonal shifts and ambient conditions affecting airborne microorganisms and particles at a southeastern Mediterranean site	2023	Science of the Total Environment	892				3	10.1016/j.scitotenv.2023.164797	Article
Saridaki A.; Glytsos T.; Raisi L.; Katsivela E.; Tsiamis G.; Kalogerakis N.; Lazaridis M.	Airborne particles; bacterial and fungal communities insights of two museum exhibition halls with diverse air quality characteristics	2023	Aerobiologia	39	1	69	86	3	10.1007/s10453-022-09775-2	Article
Saridaki A.; Katsivela E.; Glytsos T.; Tsiamis G.; Violaki E.; Kaloutsakis A.; Kalogerakis N.; Lazaridis M.	Identification of bacterial communities on different surface materials of museum artefacts using high throughput sequencing	2022	Journal of Cultural Heritage	54		44	52	6	10.1016/j.culher.2022.01.010	Article
Katsivela E.; Raisi L.; Lazaridis M.	Viable airborne and deposited microorganisms inside the historical museum of crete	2021	Aerosol and Air Quality Research	21	7			6	10.4209/aaqr.200649	Article
Chatoutsidou S.E.; Saridaki A.; Raisi L.; Katsivela E.; Tsiamis G.; Zografakis M.; Lazaridis M.	Airborne particles and microorganisms in a dental clinic: Variability of indoor concentrations; impact of dental procedures; and personal exposure during everyday practice	2021	Indoor Air	31	4	1164	1177	9	10.1111/ina.12820	Article
Αναπληρωτής Καθηγητής Ευάγγελος Κόκκινος										
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Page start	Page end	Cited by	DOI	Document Type
Babo L.; Pinto C.M.A.; Mendonça J.; Rasteiro D.M.D.; Caridade C.M.R.; Lavicza Z.; Ulbrich E.;	MATHeMatics DIGital Escape Rooms— Empowering Students	2023	Smart Innovation; Systems and Technologies	320		375	385	1	10.1007/978-981-19-6585-2_34	Conference paper

Rahmadi I.F.; Andić B.; Abrori F.M.; Kocadere S.A.; Petridis K.; Nikolopoulos C.D.; Kokkinos E.A.; Vardiambasis I.O.											
Melesanaki T.M.; Vardiambasis I.O.; Ioannidou M.P.; Kokkinos E.A.; Maras A.M.	Estimating the parameters of the generalized KA distribution by applying the expectation maximization algorithm	2019	Journal of Applied Remote Sensing	13	1			0	10.1117/1.JRS.13.014518	Article	
Επίκουρος Καθηγήτρια Μαρία Κούλη											
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Page start	Page end	Cited by	DOI	Document Type	
Peleti S.; Kouli M.; Vallianatos F.	Thermal anomalies and crustal deformation related to the November 26; 2019; Albania (Durrës) earthquake	2023	2023 Joint Urban Remote Sensing Event; JURSE 2023					0	10.1109/JURSE57346.2023.10144203	Conference paper	
Kouli M.	Editorial for the Special Issue "Application of Satellite Remote Sensing in Solving Urban Geo-Environmental Issues"	2023	Remote Sensing	15	1			2	10.3390/rs15010063	Editorial	
Peleti S.; Kouli M.; Vallianatos F.	Satellite-Observed Thermal Anomalies and Deformation Patterns Associated to the 2021; Central Crete Seismic Sequence	2022	Remote Sensing	14	14			12	10.3390/rs14143413	Article	
Vallianatos F.; Karakonstantis A.; Michas G.; Pavlou K.; Kouli M.; Sakkas V.	On the Patterns and Scaling Properties of the 2021–2022 Arkalochori Earthquake Sequence (Central Crete; Greece) Based on Seismological; Geophysical and Satellite Observations	2022	Applied Sciences (Switzerland)	12	15			9	10.3390/app12157716	Article	
Famiglietti N.A.; Golshadi Z.; Vallianatos F.; Caputo R.; Kouli M.; Sakkas V.; Atzori S.; Moschillo R.; Cecere G.; D'Ambrosio C.; Vicari A.	The 2021 Greece Central Crete ML 5.8 Earthquake: An Example of Coalescent Fault Segments Reconstructed from InSAR and GNSS Data	2022	Remote Sensing	14	22			3	10.3390/rs14225783	Article	
Peleti S.; Kouli M.; Marchese F.; Lacava T.; Vallianatos F.; Tramutoli V.	Monitoring temporal variations in the geothermal activity of Miocene Lesvos volcanic field using remote sensing techniques and MODIS – LST imagery	2021	International Journal of Applied Earth Observation and Geoinformation	95				10	10.1016/j.jag.2020.102251	Article	
Chatzopoulos G.; Papadopoulos I.; Vallianatos F.; Makris J.P.; Kouli M.	Strong ground motion sensor network for civil protection rapid decision support systems	2021	Sensors	21	8			3	10.3390/s21082833	Article	

Vallianatos F.; Kouli M.	Evidence of hierarchy in the drainage basins size distribution of greece derived from ASTER GDEM-v2 data	2020	Applied Sciences (Switzerland)	10	1			1	10.3390/app10010248	Article
Καθηγητής Αντώνιος Κωνσταντάρης										
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Page start	Page end	Cited by	DOI	Document Type
Galanakis D.; Maravelakis E.; Pocobelli D.P.; Vidakis N.; Petousis M.; Konstantaras A.; Tsakoumaki M.	SVD-based point cloud 3D stone by stone segmentation for cultural heritage structural analysis – The case of the Apollo Temple at Delphi	2023	Journal of Cultural Heritage	61		177	187	9	10.1016/j.culher.2023.04.005	Article
Galanakis D.; Pocobelli D.P.; Konstantaras A.; Mania K.; Maravelakis E.	Introduction to BIM for heritage	2023	Computer-Aided Design: Advances in Research and Applications			23	42	1		Book chapter
Saradopoulos I.; Potamitis I.; Konstantaras A.I.; Eliopoulos P.; Ntalampiras S.; Rigakis I.	Image-Based Insect Counting Embedded in E-Traps That Learn without Manual Image Annotation and Self-Dispose Captured Insects	2023	Information (Switzerland)	14	5			1	10.3390/info14050267	Article
Voloshchuk D.; Konstantaras A.J.; Moshou A.; Kasianova N.; Skorniakova I.; Argyrakis P.; Petrakis N.S.	Neural network modeling of seismic behaviour of the hellenic Arc: strengths and limitations	2022	International Journal of Advanced Technology and Engineering Exploration	9	95	1428	1447	2	10.19101/IJATEE.2021.876293	Article
Kapetanakis T.N.; Ioannidou M.P.; Baklezos A.T.; Nikolopoulos C.D.; Sergaki E.S.; Konstantaras A.J.; Vardiambasis I.O.	Assessment of Radiofrequency Exposure in the Vicinity of School Environments in Crete Island; South Greece	2022	Applied Sciences (Switzerland)	12	9			6	10.3390/app12094701	Article
Papagrigrorakis M.J.; Maravelakis E.; Kyparissi-Apostolika N.; Stravopodi E.; Konstantaras A.; Apostolikas O.; Toulas P.; Potagas C.; Papapolychroniou T.; Mastoris M.; Synodinos P.N.; Kousoulis A.A.; Tsilivakos M.G.; Tsakanikou P.; Chrousos G.P.	An Integrated Study of the Mesolithic Skeleton in Theopetra Cave; Greece: From the Skeleton Analysis to 3D Face Reconstruction	2022	Heritage	5	2	881	895	2	10.3390/heritage5020049	Article
Maravelakis E.; Konstantaras A.; Kyratsis P.; Bolanakis N.; Vidakis N.; Petousis M.; Kabassi K.	User friendly haptic tool for soccer fans with vision disabilities: Design and proof of concept	2022	Journal of Graphic Engineering and Design	13	3	19	31	1	10.24867/JGED-2022-3-019	Article
Moshou A.; Konstantaras A.; Argyrakis P.; Petrakis N.S.; Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.	Data Management and Processing in Seismology: An Application of Big Data Analysis for the Doublet Earthquake of 2021; 03 March; Ellassona; Central Greece	2022	Applied Sciences (Switzerland)	12	15			3	10.3390/app12157446	Article

Saradopoulos I.; Potamitis I.; Ntalampiras S.; Konstantaras A.I.; Antonidakis E.N.	Edge Computing for Vision-Based; Urban-Insects Traps in the Context of Smart Cities	2022	Sensors	22	5			9	10.3390/s22052006	Article
Moshou A.; Argyrakis P.; Konstantaras A.; Daverona A.-C.; Sagias N.C.	Characteristics of recent aftershocks sequences (2014; 2015; 2018) derived from new seismological and geodetic data on the Ionian Islands; Greece	2021	Data	6	2	1	27	2	10.3390/data6020008	Article
Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.; Nikolopoulos C.D.; Konstantaras A.I.; Trang T.K.; Khuong D.A.; Tsubota T.; Keyikoglu R.; Khataee A.; Kalderis D.	Towards engineered hydrochars: Application of artificial neural networks in the hydrothermal carbonization of sewage sludge	2021	Energies	14	11			9	10.3390/en14113000	Article
Konstantaras A.; Petrakis N.S.; Frantzeskakis T.; Markoulakis E.; Kabassi K.; Vardiambasis I.O.; Kapetanakis T.; Moshou A.; Maravelakis E.	Deep learning neural network seismic big-data analysis of earthquake correlations in distinct seismic regions	2021	International Journal of Advanced Technology and Engineering Exploration	8	84	1410	1423	4	10.19101/IJATEE.2021.874641	Article
Markoulakis E.; Chatzakis J.; Konstantaras A.; Antonidakis E.	A synthetic macroscopic magnetic unipole	2020	Physica Scripta	95	9			1	10.1088/1402-4896/abaf8f	Article
Konstantaras A.	Deep learning and parallel processing spatio-temporal clustering unveil new ionian distinct seismic zone	2020	Informatics	7	4			9	10.3390/INFORMATICS7040039	Article
Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.; Ioannidou M.P.; Konstantaras A.I.	Modeling antenna radiation using artificial intelligence techniques: The case of a circular loop antenna	2020	Recent Trends on Electromagnetic Environmental Effects for Aeronautics and Space Applications			186	225	17	10.4018/978-1-7998-4879-0.ch007	Book chapter
Markoulakis E.; Konstantaras A.; Chatzakis J.; Iyer R.; Antonidakis E.	Real time observation of a stationary magneton	2019	Results in Physics	15				2	10.1016/j.rinp.2019.102793	Article

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Σπυριδούλα Μελίνα Κώττη

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Page start	Page end	Cited by	DOI	Document Type
Kokinou E.; Zacharioudaki D.E.; Kokolakis S.; Kotti M.; Chatzidavid D.; Karagiannidou M.; Fanouraki E.; Kontaxakis E.	Spatiotemporal environmental monitoring of the karst-related Almyros Wetland (Heraklion; Crete; Greece; Eastern Mediterranean)	2023	Environmental Monitoring and Assessment	195	8			2	10.1007/s10661-023-11571-5	Article
Kotti M.; Papafilippaki A.; Stavroulakis G.	Simultaneous determination of selected pharmaceuticals and plasticisers in urban stormwater in Chania (Greece)	2023	International Journal of Environmental Analytical Chemistry	103	16	3790	3800	0	10.1080/03067319.2021.1913583	Article

Zacharioudaki D.-E.; Fitolis I.; Kotti M.	Review of Fluorescence Spectroscopy in Environmental Quality Applications	2022	Molecules	27	15			24	10.3390/molecules27154801	Review
Zacharioudaki D.-E.; Kotti M.; Kokinou E.	Evaluation of water salinity through fluorescence: the case of Almiros River (Northeastern Crete; Greece)	2021	International Journal of Environmental Analytical Chemistry	101	15	2525	2538	1	10.1080/03067319.2019.1692003	Article

Λέκτορας Εφαρμογών Γεώργιος Λιοδάκης

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Page start	Page end	Cited by	DOI	Document Type
Liidakis G.S.; Kapetanakis T.N.; Ioannidou M.P.; Baklezos A.T.; Petrakis N.S.; Nikolopoulos C.D.; Vardiambasis I.O.	Electromagnetic Wave Scattering by a Multiple Core Model of Composite Cylindrical Wires at Oblique Incidence	2022	Applied Sciences (Switzerland)	12	19			0	10.3390/app121910172	Article
Liidakis G.S.; Ioannidou M.P.; Petrakis N.S.; Baklezos A.T.; Kapetanakis T.N.; Nikolopoulos C.D.; Vardiambasis I.O.	Effect of Buildings on the Radiation Characteristics of MF Broadcast Antennas	2022	Applied Sciences (Switzerland)	12	13			1	10.3390/app12136525	Article

Καθηγητής Ιωάννης Μακρής

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Page start	Page end	Cited by	DOI	Document Type
Chatzopoulos G.; Papadopoulos I.; Vallianatos F.; Makris J.P.; Kouli M.	Strong ground motion sensor network for civil protection rapid decision support systems	2021	Sensors	21	8			3	10.3390/s21082833	Article
Evangelidis C.P.; Triantafyllis N.; Samios M.; Boukouras K.; Kontakos K.; Ktenidou O.J.; Fountoulakis I.; Kalogeras I.; Melis N.S.; Galanis O.; Papazachos C.B.; Hatzidimitriou P.; Scordilis E.; Sokos E.; Paraskevopoulos P.; Serpetsidaki A.; Kaviris G.; Kapetanidis V.; Papadimitriou P.; Voulgaris N.; Kassaras I.; Chatzopoulos G.; Makris I.; Vallianatos F.; Kostantinidou K.; Papaioannou C.; Theodoulidis N.; Margaris B.; Piliidou S.; Dimitriadis I.; Iosif P.; Manakou M.; Roumelioti Z.; Pitilakis K.; Riga E.; Drakatos G.; Kiratzi A.; Tselentis G.-A.	Seismic Waveform Data from Greece and Cyprus: Integration; Archival; and Open Access	2021	Seismological Research Letters	92	3	1672	1684	31	10.1785/0220200408	Article

Αναπληρωτής Καθηγητής Μανόλης Μαραβελάκης

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Page start	Page end	Cited by	DOI	Document Type
Galanakis D.; Maravelakis E.; Pocobelli D.P.; Vidakis N.;	SVD-based point cloud 3D stone by stone	2023	Journal of Cultural Heritage	61		177	187	9	10.1016/j.culher.2023.04.005	Article

Petousis M.; Konstantaras A.; Tsakoumaki M.	segmentation for cultural heritage structural analysis – The case of the Apollo Temple at Delphi									
Vidakis N.; Kalderis D.; Petousis M.; Maravelakis E.; Mountakis N.; Bolanakis N.; Papadakis V.	Biochar filler in MEX and VPP additive manufacturing: characterization and reinforcement effects in polylactic acid and standard grade resin matrices	2023	Biochar	5	1			14	10.1007/s42773-023-00238-6	Article
Galanakis D.; Pocobelli D.P.; Konstantaras A.; Mania K.; Maravelakis E.	Introduction to BIM for heritage	2023	Computer-Aided Design: Advances in Research and Applications			23	42	1		Book chapter
Maravelakis E.; Giannioti G.; Psalti A.; Tsakoumaki M.; Pocobelli D.P.; Xinogalos M.; Galanakis D.; Bilalis N.; Stavroulakis G.	3D Modeling & Analysis Techniques for the Apollo Temple in Delphi	2023	Buildings	13	7			2	10.3390/buildings13071730	Article
Petousis M.; Vidakis N.; Mountakis N.; Moutsopoulou A.; Papadakis V.; Maravelakis E.	On the substantial mechanical reinforcement of Polylactic Acid with Titanium Nitride ceramic nanofillers in material extrusion 3D printing	2023	Ceramics International	49	10	16397	16411	28	10.1016/j.ceramint.2023.02.001	Article
Psalti A.; Tsakoumaki M.; Mamaloukaki C.; Xinogalos M.; Bolanakis N.; Kavallaris C.; Polychronakis A.; Mania K.; Maravelakis E.	Advanced Digitization Methods for the 3D Visualization and Interpretation of Cultural Heritage: The Sphinx of the Naxians at Delphi	2023	Communications in Computer and Information Science	1889		55	64	1	10.1007/978-3-031-42300-0_5	Conference paper
Vidakis N.; Petousis M.; Moutsopoulou A.; Papadakis V.; Spiridaki M.; Mountakis N.; Charou C.; Tsikritzis D.; Maravelakis E.	Nanocomposites with Optimized Polytetrafluoroethylene Content as a Reinforcement Agent in PA12 and PLA for Material Extrusion Additive Manufacturing	2023	Polymers	15	13			6	10.3390/polym15132786	Article
Tapkın S.; Tercan E.; Motsa S.M.; Drosopoulos G.; Stavroulaki M.; Maravelakis E.; Stavroulakis G.	Structural Investigation of Masonry Arch Bridges Using Various Nonlinear Finite-Element Models	2022	Journal of Bridge Engineering	27	7			10	10.1061/(ASCE)BE.1943-5592.0001870	Article
Papagrigrakis M.J.; Maravelakis E.; Kyparissi-Apostolika N.; Stravopodi E.; Konstantaras A.; Apostolikas O.; Toulas P.; Potagas C.; Papapolychroniou T.; Mastoris M.; Synodinos P.N.; Kousoulis A.A.; Tsilivakos M.G.; Tsakanikou P.; Chrousos G.P.	An Integrated Study of the Mesolithic Skeleton in Theopetra Cave; Greece: From the Skeleton Analysis to 3D Face Reconstruction	2022	Heritage	5	2	881	895	2	10.3390/heritage5020049	Article
Maravelakis E.; Konstantaras A.; Kyratsis P.; Bolanakis N.	User friendly haptic tool for soccer fans with vision	2022	Journal of Graphic Engineering and Design	13	3	19	31	1	10.24867/JGED-2022-3-019	Article

Vidakis N.; Petousis M.; Kabassi K.	disabilities: Design and proof of concept										
Vidakis N.; Petousis M.; Mangelis P.; Maravelakis E.; Mountakis N.; Papadakis V.; Neonaki M.; Thomadaki G.	Thermomechanical Response of Polycarbonate/Aluminum Nitride Nanocomposites in Material Extrusion Additive Manufacturing	2022	Materials	15	24			5	10.3390/ma15248806	Article	
Vidakis N.; Petousis M.; Mountakis N.; Maravelakis E.; Zaoutsos S.; Kechagias J.D.	Mechanical response assessment of antibacterial PA12/TiO2 3D printed parts: parameters optimization through artificial neural networks modeling	2022	International Journal of Advanced Manufacturing Technology	121	1- $\Phi\epsilon\beta$	785	803	18	10.1007/s00170-022-09376-w	Article	
Kirakosian S.; Daskalogrigorakis G.; Maravelakis E.; Mania K.	Near-contact Person-to-3D Character Dance Training: Comparing AR and VR for Interactive Entertainment	2021	IEEE Conference on Computational Intelligence and Games; CIG	2021-August				8	10.1109/CoG52621.2021.9619037	Conference paper	
Mania K.; Psalti A.; Lala D.-M.; Tsakoumaki M.; Polychronakis A.; Rempoulaki A.; Xinogalos M.; Maravelakis E.	Combining 3D Surveying with Archaeological Uncertainty: The Metopes of the Athenian Treasury at Delphi	2021	IISA 2021 - 12th International Conference on Information; Intelligence; Systems and Applications					6	10.1109/IISA52424.2021.9555568	Conference paper	
Konstantaras A.; Petrakis N.S.; Frantzeskakis T.; Markoulakis E.; Kabassi K.; Vardiambasis I.O.; Kapetanakis T.; Moshou A.; Maravelakis E.	Deep learning neural network seismic big-data analysis of earthquake correlations in distinct seismic regions	2021	International Journal of Advanced Technology and Engineering Exploration	8	84	1410	1423	4	10.19101/IJATEE.2021.874641	Article	
Motsa S.M.; Drosopoulos G.A.; Stavroulaki M.E.; Maravelakis E.; Borg R.P.; Galea P.; d'Amico S.; Stavroulakis G.E.	Structural investigation of Mnajdra megalithic monument in Malta	2020	Journal of Cultural Heritage	41		96	105	13	10.1016/j.culher.2019.07.004	Article	
Kirakosian S.; Maravelakis E.; Mania K.	Immersive simulation and training of person-to-3d character dance in real-time	2019	2019 11th International Conference on Virtual Worlds and Games for Serious Applications; VS-Games 2019 - Proceedings			1DUU MY		3	10.1109/VS-Games.2019.8864530	Conference paper	

Επίκουρος Καθηγητής Χρήστος Νικολόπουλος

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Page start	Page end	Cited by	DOI	Document Type
Babo L.; Pinto C.M.A.; Mendonça J.; Rasteiro D.M.D.; Caridade C.M.R.; Lavicza Z.; Ulbrich E.; Rahmadi I.F.; Anđić B.; Abrori F.M.; Kocadere S.A.; Petridis K.; Nikolopoulos C.D.; Kokkinos E.A.; Vardiambasis I.O.	MATHeMatics DIGital Escape Rooms— Empowering Students	2023	Smart Innovation; Systems and Technologies	320		375	385	1	10.1007/978-981-19-6585-2_34	Conference paper
Barmpatza A.C.; Baklezos A.T.; Vardiambasis I.O.; Nikolopoulos C.D.	Estimation of the Magnetic Signature of Ferromagnetic	2023	IEEE Access	11		14832	14840	1	10.1109/ACCESS.2023.3244408	Article

	Nanoparticles by Earth's Magnetic Field									
Nikolopoulos C.D.; Baklezos A.T.; Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.; Tsubota T.; Kalderis D.	Characterization of the Electromagnetic Shielding Effectiveness of Biochar-Based Materials	2023	IEEE Access	11		6413	6420	6	10.1109/ACCESS.2023.3237327	Article
Fragiadakis N.E.; Baklezos A.T.; Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.; Nikolopoulos C.D.	Electric Cleanliness Algorithm based on Multi-Unit Interaction and Reallocation	2023	WSEAS Transactions on Systems and Control	18		83	94	0	10.37394/23203.2022.18.9	Article
Barmpatza A.C.; Baklezos A.T.; Vardiambasis I.O.; Nikolopoulos C.D.	Nanoparticle Number and Nearest Neighbor Distance Effects on Simulations of Cobalt Catalysts Hysteresis Loop	2023	Proceedings - 27th International Conference on Circuits; Systems; Communications and Computers; CSCC 2023			268	271	0	10.1109/CSCC58962.2023.00050	Conference paper
Evangelatos S.; Papadakis T.; Gousetis N.; Nikolopoulos C.; Troulitaki P.; Dimakopoulos N.; Bravos G.; Giudice M.V.L.; Yazdi A.S.; Aziani A.	The Nexus Between Big Data Analytics and the Proliferation of Fake News as a Precursor to Online and Offline Criminal Activities	2023	Proceedings - 2023 IEEE International Conference on Big Data; BigData 2023			4056	4064	0	10.1109/BigData59044.2023.10386618	Conference paper
Baklezos A.T.; Nikolopoulos C.D.; Spantideas S.T.; Giannopoulos A.E.; Capsalis C.N.	On the Unit-to-Unit Interaction for Electric Field Estimation up to the Low Frequency Band	2022	Proceedings of 2022 ESA Workshop on Aerospace EMC; Aerospace EMC 2022					1	10.23919/AerospaceEMC54301.2022.9828830	Conference paper
Kapetanakis T.N.; Ioannidou M.P.; Baklezos A.T.; Nikolopoulos C.D.; Sergaki E.S.; Konstantaras A.J.; Vardiambasis I.O.	Assessment of Radiofrequency Exposure in the Vicinity of School Environments in Crete Island; South Greece	2022	Applied Sciences (Switzerland)	12	9			6	10.3390/app12094701	Article
Liodakis G.S.; Ioannidou M.P.; Petrakis N.S.; Baklezos A.T.; Kapetanakis T.N.; Nikolopoulos C.D.; Vardiambasis I.O.	Effect of Buildings on the Radiation Characteristics of MF Broadcast Antennas	2022	Applied Sciences (Switzerland)	12	13			1	10.3390/app12136525	Article
Fragiadakis N.; Baklezos A.T.; Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.; Nikolopoulos C.D.	A Cooperative Method Based on Joint Electric and Magnetic Cleanliness for Space Platforms EMC Assessments	2022	IEEE Access	10		130850	130860	1	10.1109/ACCESS.2022.3229388	Article
Spantideas S.T.; Giannopoulos A.E.; Baklezos A.T.; Nikolopoulos C.D.; Nicoletto M.; Marziali I.; Boschetti D.; Capsalis C.N.	Unit-Level AC Induced Magnetic Behavior in the Low-Frequency Regime: Measurement and Characterization	2022	Proceedings of 2022 ESA Workshop on Aerospace EMC; Aerospace EMC 2022					0	10.23919/AerospaceEMC54301.2022.9828827	Conference paper
Baklezos A.T.; Nikolopoulos C.D.; Papastamatis P.K.; Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.; Capsalis C.N.	Early Considerations for Unit's Induced Electric Behaviour Characterization in the Extreme Low Frequency Domain	2022	IEEE International Symposium on Electromagnetic Compatibility	2022-September		744	747	1	10.1109/EMCEurope51680.2022.9901176	Conference paper
Baklezos A.T.; Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.; Capsalis C.N.; Nikolopoulos C.D.	An Approach for Modelling Harnesses in the Extreme near Field for Low Frequencies	2022	Applied Sciences (Switzerland)	12	6			0	10.3390/app12063202	Article

Liidakis G.S.; Kapetanakis T.N.; Ioannidou M.P.; Baklezos A.T.; Petrakis N.S.; Nikolopoulos C.D.; Vardiambasis I.O.	Electromagnetic Wave Scattering by a Multiple Core Model of Composite Cylindrical Wires at Oblique Incidence	2022	Applied Sciences (Switzerland)	12	19			0	10.3390/app121910172	Article
Mavropoulou A.; Bechrakis A.-T.; Baklezos A.T.; Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.; Nikolopoulos C.D.	Measurements and Magnetic Cleanliness Assessment for Reaction Wheels on CubeSats	2022	Proceedings - 2022 7th International Conference on Mathematics and Computers in Sciences and Industry; MCSI 2022			164	169	0	10.1109/MCSI55933.2022.00033	Conference paper
Giannopoulos A.E.; Spantideas S.T.; Nikolopoulos C.D.; Baklezos A.T.; Capsalis C.N.	Dipole Fitting in Unit-Level Spacecraft Equipment with Deep Neural Networks	2022	Proceedings of 2022 ESA Workshop on Aerospace EMC; Aerospace EMC 2022					0	10.23919/AerospaceEMC54301.2022.9828825	Conference paper
Papastamatis P.K.; Nikolopoulos C.D.; Baklezos A.T.; Vardiambasis I.O.; Gonos I.F.; Stathopoulos I.A.	Experimental measurement of the shield current of a AL SpaceWire cable induced by indirect ESD according to the IEC 61000-4-2 Standard	2022	Proceedings - 26th International Conference on Circuits; Systems; Communications and Computers; CSCC 2022			256	259	0	10.1109/CSCC55931.2022.00050	Conference paper
Papastamatis P.K.; Lamprinos T.K.; Nikolopoulos C.D.; Baklezos A.T.; Gonos I.F.; Stathopoulos I.A.	Impact of the injection point selection during indirect application of ESD pulses according to IEC 61000-4-2	2022	IEEE International Symposium on Electromagnetic Compatibility	2022-September		753	757	0	10.1109/EMCEurope51680.2022.9901107	Conference paper
Kapetanakis T.N.; Nikolopoulos C.D.; Petridis K.; Vardiambasis I.O.	Wearable textile antenna with a graphene sheet or conductive fabric patch for the 2.45 GHz band	2021	Electronics (Switzerland)	10	21			17	10.3390/electronics10212571	Article
Kaprana A.E.; Vardiambasis I.O.; Kapetanakis T.N.; Ioannidou M.P.; Nikolopoulos C.D.; Lyronis G.E.	Experimental study of potential adverse effects on the auditory system of rabbits exposed to short-term GSM-1800 radiation	2021	International Journal of Radiation Biology	97	3	421	430	1	10.1080/09553002.2021.1859152	Article
Baklezos A.T.; Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.; Capsalis C.N.; Nikolopoulos C.D.	Near Field Considerations for Modeling Harness in Low Frequencies	2021	2021 Joint IEEE International Symposium on Electromagnetic Compatibility Signal and Power Integrity; and EMC Europe; EMC/SI/PI/EMC Europe 2021			265		1	10.1109/EMC/SI/PI/EMCEurope52599.2021.9559183	Conference paper
Kapetanakis T.N.; Pavec M.; Ioannidou M.P.; Nikolopoulos C.D.; Baklezos A.T.; Soukup R.; Vardiambasis I.O.	Embroidered bow-tie wearable antenna for the 868 and 915 mhz ism bands	2021	Electronics (Switzerland)	10	16			10	10.3390/electronics10161983	Article
Triantafyllos A.D.B.; Mavropoulou A.P.; Baklezos A.T.; Capsalis C.N.; Nikolopoulos C.D.	Towards the Prediction of SpaceWire Radiated Emissions Employing an LVDS Signal Emulator	2021	IEEE Access	9		34090	34097	2	10.1109/ACCESS.2021.3062166	Article
Nikolopoulos C.D.; Baklezos A.T.; Papastamatis P.K.; Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.; Gonos I.F.	RF Field and ESD Immunity Test on Cable Assembly Type AL SpaceWire Link	2021	2021 Joint IEEE International Symposium on Electromagnetic Compatibility Signal and Power Integrity; and EMC Europe; EMC/SI/PI/EMC Europe 2021			840	844	0	10.1109/EMC/SI/PI/EMCEurope52599.2021.9559301	Conference paper

Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.; Nikolopoulos C.D.; Konstantaras A.I.; Trang T.K.; Khuong D.A.; Tsubota T.; Keyikoglu R.; Khataee A.; Kalderis D.	Towards engineered hydrochars: Application of artificial neural networks in the hydrothermal carbonization of sewage sludge	2021	Energies	14	11			9	10.3390/en14113000	Article
Kapetanakis T.N.; Nikolopoulos C.D.; Petridis C.; Vardiambasis I.O.	Integrated in Clothes Graphene Antenna with Low SAR for Wearable Body-Centric Communications	2021	International Journal of Circuits; Systems and Signal Processing	15		1657	1665	0	10.46300/9106.2021.15.179	Article
Baklezos A.T.; Nikolopoulos C.D.; Vardiambasis I.O.; Kapetanakis T.N.; Capsalis C.N.	Spacecraft Hull Effect on Radiated Emissions and Optimal Onboard Payload Allocation	2020	Proceedings of the 2020 International Symposium on Electromagnetic Compatibility - EMC EUROPE; EMC EUROPE 2020					2	10.1109/EMCEUROPE48519.2020.9245708	Conference paper
Pavec M.; Kapetanakis T.N.; Ioannidou M.P.; Nikolopoulos C.D.; Baklezos A.T.; Soukup R.; Blecha T.; Hamacek A.; Vardiambasis I.O.	Implementation of an all-textile bow-tie antenna for the 868 MHz ISM band	2020	Proceedings of the 2020 International Symposium on Electromagnetic Compatibility - EMC EUROPE; EMC EUROPE 2020					3	10.1109/EMCEUROPE48519.2020.9245778	Conference paper
Baklezos A.T.; Nikolopoulos C.D.; Sigalas I.R.; Capsalis C.N.	Measurement and modeling of spacewire radiation for electromagnetic compatibility assessment	2020	I2MTC 2020 - International Instrumentation and Measurement Technology Conference; Proceedings					2	10.1109/I2MTC43012.2020.9128502	Conference paper
Triantafyllos A.D.B.; Mavropoulou A.P.; Nikolopoulos C.D.; Baklezos A.T.; Capsalis C.N.	EMC Assessment on SpaceWire Link ELF Magnetic Behavior for Modeling Purposes	2020	Proceedings - 24th International Conference on Circuits; Systems; Communications and Computers; CSCC 2020			247	251	0	10.1109/CSCC49995.2020.00052	Conference paper
Tsakoumis N.; Baklezos A.T.; Vardiambasis I.O.; Kapetanakis T.N.; Nikolopoulos C.D.	Fluxgate configuration for obtaining magnetic properties of catalytic nanoparticles: A feasibility study	2020	I2MTC 2020 - International Instrumentation and Measurement Technology Conference; Proceedings					2	10.1109/I2MTC43012.2020.9129568	Conference paper
Nikolopoulos C.D.; Baklezos A.T.; Nicoletto M.; Marziali I.; Boschetti D.; Capsalis C.N.	An ELF Radiation Model for Estimating the Transient Electric Behavior of Space Units	2020	Proceedings of the 2020 International Symposium on Electromagnetic Compatibility - EMC EUROPE; EMC EUROPE 2020					0	10.1109/EMCEUROPE48519.2020.9245669	Conference paper
Vardiambasis I.O.; Kapetanakis T.N.; Nikolopoulos C.D.; Trang T.K.; Tsubota T.; Keyikoglu R.; Khataee A.; Kalderis D.	Hydrochars as emerging biofuels: Recent advances and application of artificial neural networks for the prediction of heating values	2020	Energies	13	17			19	10.3390/en13174572	Review
Mavropoulou A.P.; Triantafyllos A.D.B.; Nikolopoulos C.D.	Aspects of extremely low frequency electric and magnetic cleanliness on space platforms	2020	Recent Trends on Electromagnetic Environmental Effects for Aeronautics and Space Applications			127	146	0	10.4018/978-1-7998-4879-0.ch005	Book chapter
Nikolopoulos C.D.; Baklezos A.T.; Capsalis C.N.	On Achieving Spacecraft Level Magnetic	2020	IEEE Transactions on Electromagnetic Compatibility	62	6	2714	2724	9	10.1109/TEM.2020.2992682	Article

	Cleanliness with Proper Equipment Ordinance of DC and ELF Magnetic Sources									
Nikolopoulos C.D.	Recent trends on electromagnetic environmental effects for aeronautics and space applications	2020	Recent Trends on Electromagnetic Environmental Effects for Aeronautics and Space Applications			1	285	0	10.4018/978-1-7998-4879-0	Book
Nikolopoulos C.D.; Baklezos A.T.; Tsatalas S.; Capsalis C.N.	Verification of Radiated Emissions Modeling for SpaceWire/LVDS Links Routed on CFRP Ground	2020	IEEE Transactions on Aerospace and Electronic Systems	56	1	393	402	7	10.1109/TAES.2019.2914540	Article
Koutantos G.I.; Nikolopoulos C.D.; Baklezos A.T.; Capsalis C.N.	Proper Equipment Ordinance for Achieving em Cleanliness in Space Missions: The Case of ELF Electric Sources	2020	IEEE Transactions on Electromagnetic Compatibility	62	5	1686	1692	5	10.1109/TEMC.2019.2937379	Article
Nikolopoulos C.D.	Recent advances on measuring and modeling ELF-radiated emissions for space applications	2020	Recent Trends on Electromagnetic Environmental Effects for Aeronautics and Space Applications			1	38	16	10.4018/978-1-7998-4879-0.ch001	Book chapter
Nikolopoulos C.D.	Preface	2020	Recent Trends on Electromagnetic Environmental Effects for Aeronautics and Space Applications			xii	xiv	0		Editorial
Nikolopoulos C.D.; Baklezos A.T.; Capsalis C.N.	A Novel Approach to Radiated Emissions Modeling of Low Voltage Differential Signal on SpaceWire Cable Employing Differential Evolution	2019	Progress in Electromagnetics Research Symposium	2019-June		1929	1936	1	10.1109/PIERS-Spring46901.2019.9017308	Conference paper
Nikolopoulos C.D.; Baklezos A.T.; Livanos N.-A.; Capsalis C.N.	UWB patch antenna with composite dielectric substrate for subcutaneous biomedical sensing	2019	International Journal on Communications Antenna and Propagation	9	2	81	91	7	10.15866/irecap.v9i2.15823	Article
Baklezos A.T.; Nikolopoulos C.D.; Spantideas S.T.; Chatzineofytou E.G.; Nicoletto M.; Marziali I.; Boschetti D.; Capsalis C.N.	Steady State Emissions Modeling of Low Frequency Magnetic and Electric Fields Generated by GOCE CDMU	2019	Proceedings of 2019 ESA Workshop on Aerospace EMC; Aerospace EMC 2019					7	10.23919/AeroEMC.2019.8788927	Conference paper
Capsalis C.N.; Nikolopoulos C.D.; Spantideas S.T.; Baklezos A.T.; Chatzineofytou E.G.; Koutantos G.I.; Boschetti D.; Marziali I.; Nicoletto M.; Tsatalas S.; Mehlem K.; Junge A.	EMC Assessment for Pre-Verification of THOR Mission Electromagnetic Cleanliness Approach	2019	Proceedings of 2019 ESA Workshop on Aerospace EMC; Aerospace EMC 2019					7	10.23919/AeroEMC.2019.8788958	Conference paper
Chatzineofytou E.G.; Spantideas S.T.; Nikolopoulos C.D.; Baklezos A.T.; Marziali	Decoupling of Ground Plane Effect on Low Frequency Magnetic and	2019	Proceedings of 2019 ESA Workshop on Aerospace EMC; Aerospace EMC 2019					1	10.23919/AeroEMC.2019.8788906	Conference paper

I.; Nicoletto M.; Boschetti D.; Capsalis C.N.	Electric Field Measurements Modeling										
Επίκουρος Καθηγητής Νικόλαος Πετράκης											
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Page start	Page end	Cited by	DOI	Document Type	
Voloshchuk D.; Konstantaras A.J.; Moshou A.; Kasianova N.; Skorniakova I.; Argyrakis P.; Petrakis N.S.	Neural network modeling of seismic behaviour of the hellenic Arc: strengths and limitations	2022	International Journal of Advanced Technology and Engineering Exploration	9	95	1428	1447	2	10.3390/jrfm15020056	Article	
Liodakis G.S.; Ioannidou M.P.; Petrakis N.S.; Baklezos A.T.; Kapetanakis T.N.; Nikolopoulos C.D.; Vardiambasis I.O.	Effect of Buildings on the Radiation Characteristics of MF Broadcast Antennas	2022	Applied Sciences (Switzerland)	12	13			1	10.3390/app12136525	Article	
Liodakis G.S.; Kapetanakis T.N.; Ioannidou M.P.; Baklezos A.T.; Petrakis N.S.; Nikolopoulos C.D.; Vardiambasis I.O.	Electromagnetic Wave Scattering by a Multiple Core Model of Composite Cylindrical Wires at Oblique Incidence	2022	Applied Sciences (Switzerland)	12	19			0	10.3390/app121910172	Article	
Moshou A.; Konstantaras A.; Argyrakis P.; Petrakis N.S.; Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.	Data Management and Processing in Seismology: An Application of Big Data Analysis for the Doublet Earthquake of 2021; 03 March; Elassona; Central Greece	2022	Applied Sciences (Switzerland)	12	15			3	10.3390/app12157446	Article	
Konstantaras A.; Petrakis N.S.; Frantzeskakis T.; Markoulakis E.; Kabassi K.; Vardiambasis I.O.; Kapetanakis T.; Moshou A.; Maravelakis E.	Deep learning neural network seismic big-data analysis of earthquake correlations in distinct seismic regions	2021	International Journal of Advanced Technology and Engineering Exploration	8	84	1410	1423	4	10.19101/IJATEE.2021.874641	Article	
Αναπληρωτής Καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρίδης											
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Page start	Page end	Cited by	DOI	Document Type	
Babo L.; Pinto C.M.A.; Mendonça J.; Rasteiro D.M.D.; Caridade C.M.R.; Lavicza Z.; Ulbrich E.; Rahmadi I.F.; Anđić B.; Abrori F.M.; Kocadere S.A.; Petridis K.; Nikolopoulos C.D.; Kokkinos E.A.; Vardiambasis I.O.	MATHeMatics DIGItal Escape Rooms— Empowering Students	2023	Smart Innovation; Systems and Technologies	320		375	385	1	10.1007/978-981-19-6585-2_34	Conference paper	
Anastasakis M.; Triantafyllou G.; Petridis K.	Undergraduates' Barriers to Online Learning During the Pandemic in Greece	2023	Technology; Knowledge and Learning	28	3	1383	1400	8	10.1007/s10758-021-09584-5	Article	
Lourakis E.; Petridis K.	Applying Scrum in an Online Physics II Undergraduate Course: Effect on Student Progression and Soft Skills Development	2023	Education Sciences	13	2			4	10.3390/educsci13020126	Article	

Panagiotopoulos A.; Maksudov T.; Kakavelakis G.; Perrakis G.; Alharbi E.A.; Kutsarov D.; Isikgor F.H.; Alfihed S.; Petridis K.; Kafesaki M.; Silva S.R.P.; Anthopoulos T.D.; Graetzel M.	A critical perspective for emerging ultra-thin solar cells with ultra-high power-per-weight outputs	2023	Applied Physics Reviews	10	4			3	10.1063/5.0169185	Review
Anastasakis M.; Zakyntinaki M.; Trujillo-González R.; García-Alonso I.; Petridis K.	An Activity Theory approach in explaining engineering students' difficulties with university mathematics	2022	International Journal of Mathematical Education in Science and Technology	53	6	1571	1587	2	10.1080/0020739X.2020.1834156	Article
Kapetanakis T.N.; Nikolopoulos C.D.; Petridis K.; Vardiambasis I.O.	Wearable textile antenna with a graphene sheet or conductive fabric patch for the 2.45 GHz band	2021	Electronics (Switzerland)	10	21			17	10.3390/electronics10212571	Article
Gedda M.; Faber H.; Petridis K.; Anthopoulos T.D.	Metal Halide Perovskites for High-Energy Radiation Detection	2021	Advanced Materials for Radiation Detection			119	144	2	10.1007/978-3-030-76461-6_6	Book chapter
Kapetanakis T.N.; Nikolopoulos C.D.; Petridis C.; Vardiambasis I.O.	Integrated in Clothes Graphene Antenna with Low SAR for Wearable Body-Centric Communications	2021	International Journal of Circuits; Systems and Signal Processing	15		1657	1665	0	10.46300/9106.2021.15.179	Article
Nantschev R.; Feuerstein E.; González R.T.; Alonso I.G.; Hackl W.O.; Petridis K.; Triantafyllou E.; Ammenwerth E.	Teaching approaches and educational technologies in teaching mathematics in higher education	2020	Education Sciences	10	12	1	12	9	10.3390/educsci10120354	Article
Anagnostou K.; Stylianakis M.M.; Atsalakis G.; Kosmidis D.M.; Skouras A.; Stavrou I.J.; Petridis K.; Kymakis E.	An extensive case study on the dispersion parameters of HI-assisted reduced graphene oxide and its graphene oxide precursor	2020	Journal of Colloid and Interface Science	580		332	344	15	10.1016/j.jcis.2020.07.040	Article
Krassas M.; Polyzoidis C.; Tzourmpakis P.; Kosmidis D.M.; Viskadourous G.; Kornilios N.; Charalambidis G.; Nikolaou V.; Coutsolelos A.G.; Petridis K.; Stylianakis M.M.; Kymakis E.	Benzothiadiazole based cascade material to boost the performance of inverted ternary organic solar cells	2020	Energies	13	2			7	10.3390/en13020450	Article
Stylianakis M.M.; Kosmidis D.M.; Anagnostou K.; Polyzoidis C.; Krassas M.; Kenanakis G.; Viskadourous G.; Kornilios N.; Petridis K.; Kymakis E.	Emphasizing the operational role of a novel graphene-based ink into high performance ternary organic solar cells	2020	Nanomaterials	10	1			6	10.3390/nano10010089	Article
Gagaoudakis E.; Panagiotopoulos A.; Maksudov T.; Moschogiannaki M.; Katerinopoulou D.; Kakavelakis G.; Kiriakidis G.; Binas V.; Kymakis E.; Petridis K.	Self-powered; flexible and room temperature operated solution processed hybrid metal halide p-type sensing element for efficient hydrogen detection	2020	JPhys Materials	3	1			19	10.1088/2515-7639/ab60c3	Article

Kakavelakis G.; Gedda M.; Panagiotopoulos A.; Kymakis E.; Anthopoulos T.D.; Petridis K.	Metal Halide Perovskites for High-Energy Radiation Detection	2020	Advanced Science	7	22			139	10.1002/adv.202002098	Review
Kymakis E.; Panagiotopoulos A.; Stylianakis M.M.; Petridis K.	Organometallic hybrid perovskites for humidity and gas sensing applications	2019	2D Nanomaterials for Energy Applications: Graphene and Beyond			131	147	9	10.1016/B978-0-12-816723-6.00005-8	Book chapter
Stylianakis M.M.; Viskadourous G.; Polyzoidis C.; Veisakis G.; Kenanakis G.; Kornilios N.; Petridis K.; Kymakis E.	Updating the role of reduced graphene oxide ink on field emission devices in synergy with charge transfer materials	2019	Nanomaterials	9	2			17	10.3390/nano9020137	Article
Perrakis G.; Kakavelakis G.; Kenanakis G.; Petridis C.; Stratakis E.; Kafesaki M.; Kymakis E.	Efficient and environmental-friendly perovskite solar cells via embedding plasmonic nanoparticles: An optical simulation study on realistic device architectures	2019	Optics Express	27	22	31144	31163	27	10.1364/OE.27.031144	Article
Stylianakis M.M.; Maksudov T.; Panagiotopoulos A.; Kakavelakis G.; Petridis K.	Inorganic and hybrid perovskite based laser devices: A Review	2019	Materials	12	6			106	10.3390/ma12060859	Review
Anagnostou K.; Stylianakis M.M.; Petridis K.; Kymakis E.	Building an organic solar cell: Fundamental procedures for device fabrication	2019	Energies	12	11			24	10.3390/en12112188	Article

Αναπληρωτής Καθηγητής Βασίλειος Σάλτας

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Page start	Page end	Cited by	DOI	Document Type
Dai L.; Hu H.; Liu X.; Manthilake G.; Saltas V.; Jiang J.	Editorial: High-pressure physical behavior of minerals and rocks: Mineralogy; petrology and geochemistry	2023	Frontiers in Earth Science	10				0	10.3389/feart.2022.1126463	Editorial
Dai L.; Manthilake G.; Saltas V.; Hu H.; Jiang J.; Liu X.	Editorial: Earth Deep Interior: High-Pressure Experiments and Theoretical Calculations From the Atomic to the Global Scale	2022	Frontiers in Earth Science	10				0	10.3389/feart.2022.915318	Editorial
Dai L.; Hu H.; Jiang J.; Sun W.; Li H.; Wang M.; Vallianatos F.; Saltas V.	An overview of the experimental studies on the electrical conductivity of major minerals in the upper mantle and transition zone	2020	Materials	13	2			11	10.3390/ma13020408	Review
Saltas V.; Pentari D.; Vallianatos F.	Complex electrical conductivity of biotite and muscovite micas at elevated temperatures: A comparative study	2020	Materials	13	16			10	10.3390/MA13163513	Article
Saltas V.; Peraki D.; Vallianatos F.	The use of acoustic emissions technique in the monitoring of	2019	Frattura ed Integrità Strutturale	13	50	505	516	14	10.3221/IGF-ESIS.50.42	Article

	fracturing in concrete using soundless chemical demolition agent										
Saltas V.; Vallianatos F.; Triantis D.; Koumoudeli T.; Stavrakas I.	Non-extensive statistical analysis of acoustic emissions series recorded during the uniaxial compression of brittle rocks	2019	Physica A: Statistical Mechanics and its Applications	528				15	10.1016/j.physa.2019.121498	Article	
Καθηγητής Γεώργιος Σταυρουλάκης											
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Page start	Page end	Cited by	DOI	Document Type	
Kotti M.; Papafilippaki A.; Stavroulakis G.	Simultaneous determination of selected pharmaceuticals and plasticisers in urban stormwater in Chania (Greece)	2023	International Journal of Environmental Analytical Chemistry	103	16	3790	3800	0	10.1080/03067319.2021.1913583	Article	
Καθηγητής Μιχαήλ Ταταράκης											
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Page start	Page end	Cited by	DOI	Document Type	
Batani D.; Colaitis A.; Consoli F.; Danson C.N.; Gizzi L.A.; Honrubia J.; Kühl T.; Le Pape S.; Miquel J.-L.; Perlado J.M.; Scott R.H.H.; Tatarakis M.; Tikhonchuk V.; Volpe L.	Future for inertial-fusion energy in Europe: A roadmap	2023	High Power Laser Science and Engineering	11				2	10.1017/hpl.2023.80	Review	
Papadaki H.; Kaselouris E.; Bakarezos M.; Tatarakis M.; Papadogiannis N.A.; Dimitriou V.	A Computational Study of Solid Si Target Dynamics under ns Pulsed Laser Irradiation from Elastic to Melting Regime	2023	Computation	11	12			0	10.3390/computation11120240	Article	
Brezas S.; Katsipis M.; Orphanos Y.; Kaselouris E.; Kechrakos K.; Kefaloyannis N.; Papadaki H.; Sarantis-Karamesinis A.; Petrakis S.; Theodorakis I.; Iliadis E.; Karagkounidis T.; Koumantos I.; Tatarakis M.; Bakarezos M.; Papadogiannis N.A.; Dimitriou V.	An Integrated Method for the Vibroacoustic Evaluation of a Carbon Fiber Bouzouki	2023	Applied Sciences (Switzerland)	13	7			5	10.3390/app13074585	Article	
Kosma K.; Kaleris K.; Kaselouris E.; Kaniolakis-Kaloudis E.; Petrakis S.; Orphanos Y.; Gagaoudakis E.; Binas V.; Bakarezos E.; Tatarakis M.; Dimitriou V.; Papadogiannis N.A.	Pump-probe reflectivity studies of ultrashort laser-induced acousto-mechanical strains in ZnO films	2023	Applied Physics A: Materials Science and Processing	129	8			0	10.1007/s00339-023-06837-1	Article	
Grigoriadis A.; Andrianaki G.; Tatarakis M.; Benis E.P.; Papadogiannis N.A.	The role of laser chirp in relativistic electron acceleration using multi-electron gas targets	2023	Plasma Physics and Controlled Fusion	65	4			4	10.1088/1361-6587/acbb25	Article	
Grigoriadis A.; Andrianaki G.; Tazes I.; Dimitriou V.	Efficient plasma electron accelerator driven by	2023	Scientific Reports	13	1			5	10.1038/s41598-023-28755-1	Article	

Tatarakis M.; Benis E.P.; Papadogiannis N.A.	linearly chirped multi-10-TW laser pulses									
Kaleris K.; Kaniolakis-Kaloudis E.; Kaselouris E.; Kosma K.; Gagaoudakis E.; Binas V.; Petrakis S.; Dimitriou V.; Bakarezos M.; Tatarakis M.; Papadogiannis N.A.	Efficient ultrafast photoacoustic transduction on Tantalum thin films	2023	Applied Physics A: Materials Science and Processing	129	7			2	10.1007/s00339-023-06797-6	Article
Andrianaki G.; Grigoriadis A.; Skoulakis A.; Tazes I.; Mancelli D.; Fitis I.; Dimitriou V.; Benis E.P.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.; Nikolos I.K.	Design; manufacturing; evaluation; and performance of a 3D-printed; custom-made nozzle for laser wakefield acceleration experiments	2023	Review of Scientific Instruments	94	10			1	10.1063/5.0169623	Article
Brezas S.; Katsipis M.; Orphanos Y.; Kaselouris E.; Kechrakos K.; Kefaloyannis N.; Papadaki H.; Sarantis-Karamesinis A.; Petrakis S.; Theodorakis I.; Iliadis E.; Karagkounidis T.; Koumantos I.; Tatarakis M.; Bakarezos M.; Papadogiannis N.A.; Dimitriou V.	CARBON FIBER BOUZOUKI DESIGN	2023	Proceedings of Forum Acusticum					0		Conference paper
Kaselouris E.; Skoulakis A.; Dimitriou V.; Fitis I.; Chatzakis J.; Bakarezos M.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.	Progress on the electro-thermo-mechanical instability and its role as seed on plasma instabilities	2022	Plasma Physics and Controlled Fusion	64	10			1	10.1088/1361-6587/ac8a15	Article
Kaselouris E.; Alexandraki C.; Bakarezos M.; Tatarakis M.; Papadogiannis N.A.; Dimitriou V.	A detailed FEM study on the vibro-acoustic behaviour of crash and splash musical cymbals	2022	International Journal of Circuits; Systems and Signal Processing	16		948	955	10	10.46300/9106.2022.16.116	Article
Petrakis S.; Bakarezos M.; Tatarakis M.; Benis E.P.; Papadogiannis N.A.	Spectral and Divergence Characteristics of Plateau High-Order Harmonics Generated by Femtosecond Chirped Laser Pulses in a Semi-Infinite Gas Cell	2022	Atoms	10	2			4	10.3390/atoms10020053	Article
Kaselouris E.; Skoulakis A.; Tazes I.; Orphanos Y.; Fitis I.; Bakarezos M.; Papadogiannis N.A.; Dimitriou V.; Tatarakis M.	Preliminary study of early time dynamics during pulsed laser interaction with a CH ablator target	2022	48th EPS Conference on Plasma Physics; EPS 2022					0		Conference paper
Petridi A.; Chatzipetrakis G.; Skoulakis A.; Fitis I.; Tatarakis M.; Chatzakis J.	A modified modular multilevel converter topology trigger generator for a pseudospark switch	2022	Review of Scientific Instruments	93	6			0	10.1063/5.0088927	Article
Andrianaki G.; Grigoriadis A.; Tazes I.; Fitis I.; Dimitriou V.; Benis E.P.; Nicolos J.; Papadogiannis N.; Tatarakis M.	The design and performance of an asymmetrical nozzle in Laser Wake Field electron acceleration	2022	48th EPS Conference on Plasma Physics; EPS 2022					0		Conference paper
Grigoriadis A.; Andrianaki G.; Fitis I.; Dimitriou V.; Clark	Improving a high-power laser-based relativistic	2022	Plasma Physics and Controlled Fusion	64	4			7	10.1088/1361-6587/ac4b06	Article

E.L.; Papadogiannis N.A.; Benis E.P.; Tatarakis M.	electron source: The role of laser pulse contrast and gas jet density profile									
Petrakis S.; Skoulakis A.; Orphanos Y.; Grigoriadis A.; Andrianaki G.; Louloudakis D.; Kortsalioudakis N.; Tsapras A.; Balas C.; Zouridis D.; Pachos E.; Bakarezos M.; Dimitriou V.; Tatarakis M.; Benis E.P.; Papadogiannis N.A.	Coherent XUV Multispectral Diffraction Imaging in the Microscale	2022	Applied Sciences (Switzerland)	12	20			0	10.3390/app122010592	Article
Tazes I.; Andrianaki G.; Grigoriadis A.; Passalidis S.; Skoulakis A.; Kaselouris E.; Vrouvaki E.; Chatzakis J.; Fitis I.; Bakarezos M.; Benis E.P.; Dimitriou V.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.	Optical shaping of high-pressure gas-jet targets for proton acceleration experiments in the near-critical density regime	2022	48th EPS Conference on Plasma Physics; EPS 2022					0		Conference paper
Kaselouris E.; Bakarezos M.; Tatarakis M.; Papadogiannis N.A.; Dimitriou V.	A Review of Finite Element Studies in String Musical Instruments	2022	Acoustics	4	1	183	202	15	10.3390/acoustics4010012	Review
Fitis I.; Grigoriadis A.; Tazes I.; Petrakis S.; Andrianaki G.; Dimitriou V.; Bakarezos E.; Benis E.P.; Tsiapa I.; Boursianis T.; Kalaitzakis G.; Bontzos G.; Liakopoulos D.A.; Pappas E.; Detorakis E.T.; Clark E.L.; Maris T.G.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.	Polymer-Gel Radiation Dosimetry of Laser-Based Relativistic Electron Sources for Biomedical Applications: First Qualitative Results and Experimental Challenges	2022	Frontiers in Physics	10				3	10.3389/fphy.2022.727511	Article
Tazes I.; Passalidis S.; Kaselouris E.; Fitis I.; Bakarezos M.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.; Dimitriou V.	A computational study on the optical shaping of gas targets via blast wave collisions for magnetic vortex acceleration	2022	High Power Laser Science and Engineering	10				3	10.1017/hpl.2022.16	Article
Atzeni S.; Batani D.; Danson C.N.; Gizzi L.A.; Le Pape S.; Miquel J.-L.; Perlado M.; Scott R.H.H.; Tatarakis M.; Tikhonchuk V.; Volpe L.	Breakthrough at the NIF paves the way to inertial fusion energy	2022	Europhysics News	53	1	18	23	11	10.1051/epn/2022106	Article
Skoulakis A.; Koundourakis G.; Ciardi A.; Kaselouris E.; Fitis I.; Chatzakis J.; Bakarezos M.; Vlahakis N.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.; Dimitriou V.	High performance simulations of a single X-pinch	2022	Plasma Physics and Controlled Fusion	64	2			4	10.1088/1361-6587/ac3deb	Article
Kaselouris E.; Tamiolakis G.; Fitis I.; Skoulakis A.; Dimitriou V.; Tatarakis M.	Instability growth mitigation study of a dielectric coated metallic wire in a low current Z-pinch configuration	2021	Plasma Physics and Controlled Fusion	63	8			6	10.1088/1361-6587/ac0112	Article

Kaselouris E.; Alexandraki C.; Orphanos Y.; Bakarezos M.; Tatarakis M.; Papadogiannis N.A.; Dimitriou V.	Acoustic analysis of impact sound on vibrating circular membranes	2021	Proceedings of INTER-NOISE 2021 - 2021 International Congress and Exposition of Noise Control Engineering					6	10.3397/IN2021-2389	Conference paper
Kaselouris E.; Orphanos Y.; Kosma K.; Skoulakis A.; Ftilis I.; Bakarezos M.; Papadogiannis N.; Tatarakis M.; Dimitriou V.	On the micro-modelling of surface roughness in pulsed laser machining	2021	IOP Conference Series: Materials Science and Engineering	1037	1			0	10.1088/1757-899X/1037/1/012007	Conference paper
Atzeni S.; Batani D.; Danson C.N.; Gizzi L.A.; Perlado M.; Tatarakis M.; Tikhonchuk V.; Volpe L.	An evaluation of sustainability and societal impact of high-power laser and fusion technologies: A case for a new European research infrastructure	2021	High Power Laser Science and Engineering	9				14	10.1017/hpl.2021.41	Review
Kaselouris E.; Kosma K.; Orphanos Y.; Skoulakis A.; Ftilis I.; Markopoulos A.P.; Bakarezos M.; Tatarakis M.; Papadogiannis N.A.; Dimitriou V.	Downscaled finite element modeling of metal targets for surface roughness level under pulsed laser irradiation	2021	Applied Sciences (Switzerland)	11	3	1	13	6	10.3390/app11031253	Article
Skoulakis A.; Kaselouris E.; Kavroulakis A.; Karvounis C.; Ftilis I.; Chatzakis J.; Dimitriou V.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.	Characterization of an x-ray source generated by a portable low-current x-pinch	2021	Applied Sciences (Switzerland)	11	23			2	10.3390/app112311173	Article
Clark E.L.; Grigoriadis A.; Petrakis S.; Tazes I.; Andrianaki G.; Skoulakis A.; Orphanos Y.; Kaselouris E.; Ftilis I.; Chatzakis J.; Bakarezos E.; Dimitriou V.; Benis E.P.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.	High-intensity laser-driven secondary radiation sources using the ZEUS 45 TW laser system at the Institute of Plasma Physics and Lasers of the Hellenic Mediterranean University Research Centre	2021	High Power Laser Science and Engineering	9				12	10.1017/hpl.2021.38	Article
Grigoriadis A.; Andrianaki G.; Tatarakis M.; Benis E.P.; Papadogiannis N.A.	Betatron-type laser-plasma x-ray sources generated in multi-electron gas targets	2021	Applied Physics Letters	118	13			10	10.1063/5.0046184	Article
Kaselouris E.; Orphanos Y.; Bakarezos M.; Tatarakis M.; Papadogiannis N.A.; Dimitriou V.	Influence of the plate thickness and material properties on the violin top plate modes	2021	Proceedings of INTER-NOISE 2021 - 2021 International Congress and Exposition of Noise Control Engineering					3	10.3397/IN2021-2387	Conference paper
Kaselouris E.; Tamiolakis G.; Dimitriou V.; Tatarakis M.	The influence of the load's geometrical characteristics on the generation of the electro-thermo-mechanical instability in a single wire Z-pinch	2021	Journal of Physics: Conference Series	1730	1			2	10.1088/1742-6596/1730/1/012092	Conference paper
Kaleris K.; Tazes I.; Orphanos Y.; Petrakis S.; Bakarezos M.; Mourjopoulos J.; Dimitriou V.; Tatarakis M.; Papadogiannis N.A.	Experimentally validated modeling of the optical energy deposition in highly ionized ambient air	2021	European Physical Journal D	75	8			2	10.1140/epjd/s10053-021-00237-x	Article

	by strong femtosecond laser pulses									
Petrakis S.; Bakarezos M.; Tatarakis M.; Benis E.P.; Papadogiannis N.A.	Electron quantum path control in high harmonic generation via chirp variation of strong laser pulses	2021	Scientific Reports	11	1			7	10.1038/s41598-021-03424-3	Article
Tazes I.; Ong J.F.; Tesileanu O.; Tanaka K.A.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.; Dimitriou V.	Target normal sheath acceleration and laser wakefield acceleration particle-in-cell simulations performance on CPU & GPU architectures for high-power laser systems	2020	Plasma Physics and Controlled Fusion	62	9			15	10.1088/1361-6587/aba17a	Article
Kaselouris E.; Skoulakis A.; Orphanos Y.; Kosma K.; Papadoulis T.; Fitis I.; Clark E.; Markopoulos A.P.; Bakarezos M.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.; Dimitriou V.	Analysis of the heat affected zone and surface roughness during laser micromachining of metals	2020	Key Engineering Materials	827 KEM		122	127	4	10.4028/www.scientific.net/KEM.827.122	Conference paper
Kaselouris E.; Baroutsos A.; Papadoulis T.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.; Dimitriou V.	A study on the influence of laser parameters on laser-assisted machining of Aisi H-13 steel	2020	Key Engineering Materials	827 KEM		92	97	5	10.4028/www.scientific.net/KEM.827.92	Conference paper
Pasley J.; Andrianaki G.; Apinaniz J.I.; Baroutsos A.; Batani D.; P.Benis E.; Ciardi A.; Cook D.; De Marco M.; Dimitriou V.; Dromey B.; Fitis I.; Gatti G.; Grigoriadis A.; Huault M.; Hernandez J.A.P.; Kaselouris E.; Klimo O.; Koenig M.; Koundourakis G.; Kucharik M.; Limpouch J.; Liska R.; Lopez C.S.; Malko S.; Olmos-Miguelanez S.; Orphanos Y.; Ospina V.; Papadogiannis N.A.; Petrakis S.; Psikal J.; Rico M.; Rivetta M.S.; Rodriguez-Conde M.-J.; Santos J.J.; Sinor M.; Skoulakis A.; Tazes I.; Pascual L.T.; Touati M.; Tsitou C.; Vachal P.; Volpe L.; Vyskocil J.; White S.; Yeung M.; Zeraouli G.; Tatarakis M.	Erratum: Innovative education and training in high power laser plasmas (PowerLaPs) for plasma physics; high power laser matter interactions and high energy density physics: Experimental diagnostics and simulations (High Power Laser Sci. Eng. (2020) 8 (e5) DOI: 10.1017/hpl.2020.4)	2020	High Power Laser Science and Engineering	8				0	10.1017/hpl.2020.12	Erratum
Pasley J.; Andrianaki G.; Baroutsos A.; Batani D.; Benis E.P.; Ciardi A.; Cook D.; Dimitriou V.; Dromey B.; Fitis I.; Gatti G.; Grigoriadis A.; Huault M.; Hernandez J.A.P.; Kaselouris E.; Klimo O.; Koenig M.; Koundourakis G.; Kucharik M.; Limpouch J.	Innovative education and training in high power laser plasmas (PowerLaPs) for plasma physics; high power laser matter interactions and high energy density physics: Experimental	2020	High Power Laser Science and Engineering	8				6	10.1017/hpl.2020.4	Review

Liska R.; Lopez C.S.; Malko S.; Olmos-Miguelanez S.; Orphanos Y.; Ospina V.; Papadogiannis N.A.; Petrakis S.; Psikal J.; Rivetta M.S.; Rodriguez-Conde M.-J.; Santos J.J.; Sinor M.; Skoulakis A.; Tazes I.; Pascua L.T.; Tsitou C.; Vachal P.; Volpe L.; Vyskocil J.; White S.; Yeung M.; Zerouli G.; Tatarakis M.	diagnostics and simulations									
Anagnostaki E.; Mylona V.; Kosma K.; Parker S.; Chala M.; Cronshaw M.; Dimitriou V.; Tatarakis M.; Papadogiannis N.; Lynch E.; Grootveld M.	A spectrophotometric study on light attenuation properties of dental bleaching gels: Potential relevance to irradiation parameters	2020	Dentistry Journal	8	4			5	10.3390/dj8040137	Article
Kaleris K.; Orphanos Y.; Bakarezos M.; Dimitriou V.; Tatarakis M.; Mourjopoulos J.; Papadogiannis N.A.	On the correlation of light and sound radiation following laser-induced breakdown in air	2020	Journal of Physics D: Applied Physics	53	43			11	10.1088/1361-6463/ab9ee6	Article
Passalidis S.; Ettliger O.C.; Hicks G.S.; Dover N.P.; Najmudin Z.; Benis E.P.; Kaselouris E.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.; Dimitriou V.	Hydrodynamic computational modelling and simulations of collisional shock waves in gas jet targets	2020	High Power Laser Science and Engineering	8				9	10.1017/hpl.2020.5	Article
Kaselouris E.; Skoulakis A.; Fitis I.; Orphanos Y.; Tazes I.; Kosma K.; Bakarezos M.; Papadogiannis N.; Tatarakis M.; Dimitriou V.	Dynamics of the heat affected zone and induced strains in laser machining below ablation threshold	2020	IOP Conference Series: Materials Science and Engineering	916	1			1	10.1088/1757-899X/916/1/012050	Conference paper
Koundourakis G.; Skoulakis A.; Kaselouris E.; Fitis I.; Clark E.L.; Chatzakis J.; Bakarezos M.; Vlahakis N.; Papadogiannis N.A.; Dimitriou V.; Tatarakis M.	A numerical study on laboratory plasma dynamics validated by low current x-pinch experiments	2020	Plasma Physics and Controlled Fusion	62	12			7	10.1088/1361-6587/abbebf	Article
Kaselouris E.; Fitis I.; Skoulakis A.; Orphanos Y.; Koundourakis G.; Clark E.L.; Chatzakis J.; Bakarezos M.; Papadogiannis N.A.; Dimitriou V.; Tatarakis M.	The importance of the laser pulse-ablator interaction dynamics prior to the ablation plasma phase in inertial confinement fusion studies	2020	Philosophical Transactions of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences	378	2184			9	10.1098/rsta.2020.0030	Article
Chatzakis J.; Hassan S.; Clark E.; Tatarakis M.	A 1GHz low-cost; ultra low-noise preamplifier	2020	WSEAS Transactions on Electronics	11		120	126	3	10.37394/232017.2020.11.15	Article
Orphanos Y.; Kosma K.; Kaselouris E.; Vainos N.; Dimitriou V.; Bakarezos M.; Tatarakis M.; Papadogiannis N.A.	Integrated nanosecond laser full-field imaging for femtosecond laser-generated surface acoustic waves in metal film-glass substrate multilayer materials	2019	Applied Physics A: Materials Science and Processing	125	4			9	10.1007/s00339-019-2552-6	Article

Chatzakis J.; Rigakis I.; Hassan S.; Clark E.L.; Lee P.; Tatarakis M.	Design of a pixelated imaging system for fast neutron sources	2019	Designs	3	2	1	7	0	10.3390/designs3020025	Article
Pasley J.; Andrianaki G.; Baroutsos A.; Batani D.; Benis E.P.; Borghesi M.; Clark E.; Cook D.; D'Humieres E.; Dimitriou V.; Dromey B.; Ehret M.; Ftilis I.; Grigoriadis A.; Kar S.; Kaselouris E.; Klimo O.; Koenig M.; Kosma K.; Koundourakis G.; Kucharik M.; Lavery A.; Limpouch J.; Orphanos Y.; Papadogiannis N.A.; Petrakis S.; Riley D.; Rivetta M.S.; Pascual L.T.; Santos J.J.; Skoulakis A.; Tazes I.; Tikhonchuk V.; Trela J.; Tsitou C.; Volpe L.; White S.; Yeung M.; Tatarakis M.	Innovative Education and Training in high power laser plasmas (PowerLaPs) for plasma physics; high power laser-matter interactions and high energy density physics – theory and experiments	2019	High Power Laser Science and Engineering	7				7	10.1017/hpl.2019.7	Article

Λέκτορας Εφαρμογών Νικόλαος Φραγκιαδάκης

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Page start	Page end	Cited by	DOI	Document Type
Fragiadakis N.E.; Baklezos A.T.; Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.; Nikolopoulos C.D.	Electric Cleanliness Algorithm based on Multi-Unit Interaction and Reallocation	2023	WSEAS Transactions on Systems and Control	18		83	94	0	10.37394/23203.2022.18.9	Article
Fragiadakis N.; Baklezos A.T.; Kapetanakis T.N.; Vardiambasis I.O.; Nikolopoulos C.D.	A Cooperative Method Based on Joint Electric and Magnetic Cleanliness for Space Platforms EMC Assessments	2022	IEEE Access	10		130850	130860	1	10.1109/ACCESS.2022.3229388	Article

Αναπληρωτής Καθηγητής Ιωάννης Φυτίλης

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Page start	Page end	Cited by	DOI	Document Type
Andrianaki G.; Grigoriadis A.; Skoulakis A.; Tazes I.; Mancelli D.; Ftilis I.; Dimitriou V.; Benis E.P.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.; Nikolos I.K.	Design; manufacturing; evaluation; and performance of a 3D-printed; custom-made nozzle for laser wakefield acceleration experiments	2023	Review of Scientific Instruments	94	10			1	10.1063/5.0169623	Article
Zacharioudaki D.-E.; Ftilis I.; Kotti M.	Review of Fluorescence Spectroscopy in Environmental Quality Applications	2022	Molecules	27	15			24	10.3390/molecules27154801	Review
Kaselouris E.; Skoulakis A.; Dimitriou V.; Ftilis I.; Chatzakis J.; Bakarezos M.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.	Progress on the electro-thermo-mechanical instability and its role as seed on plasma instabilities	2022	Plasma Physics and Controlled Fusion	64	10			1	10.1088/1361-6587/ac8a15	Article
Petridi A.; Chatzipetrakis G.; Skoulakis A.; Ftilis I.; Tatarakis M.; Chatzakis J.	A modified modular multilevel converter topology trigger generator for a pseudospark switch	2022	Review of Scientific Instruments	93	6			0	10.1063/5.0088927	Article

Andrianaki G.; Grigoriadis A.; Tazes I.; Fitis I.; Dimitriou V.; Benis E.P.; Nicolos J.; Papadogiannis N.; Tatarakis M.	The design and performance of an asymmetrical nozzle in Laser Wake Field electron acceleration	2022	48th EPS Conference on Plasma Physics; EPS 2022					0		Conference paper
Grigoriadis A.; Andrianaki G.; Fitis I.; Dimitriou V.; Clark E.L.; Papadogiannis N.A.; Benis E.P.; Tatarakis M.	Improving a high-power laser-based relativistic electron source: The role of laser pulse contrast and gas jet density profile	2022	Plasma Physics and Controlled Fusion	64	4			7	10.1088/1361-6587/ac4b06	Article
Tazes I.; Andrianaki G.; Grigoriadis A.; Passalidis S.; Skoulakis A.; Kaselouris E.; Vrouvaki E.; Chatzakis J.; Fitis I.; Bakarezos M.; Benis E.P.; Dimitriou V.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.	Optical shaping of high-pressure gas-jet targets for proton acceleration experiments in the near-critical density regime	2022	48th EPS Conference on Plasma Physics; EPS 2022					0		Conference paper
Fitis I.; Grigoriadis A.; Tazes I.; Petrakis S.; Andrianaki G.; Dimitriou V.; Bakarezos E.; Benis E.P.; Tsiapa I.; Boursianis T.; Kalaitzakis G.; Bontzos G.; Liakopoulos D.A.; Pappas E.; Detorakis E.T.; Clark E.L.; Maris T.G.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.	Polymer-Gel Radiation Dosimetry of Laser-Based Relativistic Electron Sources for Biomedical Applications: First Qualitative Results and Experimental Challenges	2022	Frontiers in Physics	10				3	10.3389/fphy.2022.727511	Article
Kaselouris E.; Skoulakis A.; Tazes I.; Orphanos Y.; Fitis I.; Bakarezos M.; Papadogiannis N.A.; Dimitriou V.; Tatarakis M.	Preliminary study of early time dynamics during pulsed laser interaction with a CH ablator target	2022	48th EPS Conference on Plasma Physics; EPS 2022					0		Conference paper
Tazes I.; Passalidis S.; Kaselouris E.; Fitis I.; Bakarezos M.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.; Dimitriou V.	A computational study on the optical shaping of gas targets via blast wave collisions for magnetic vortex acceleration	2022	High Power Laser Science and Engineering	10				3	10.1017/hpl.2022.16	Article
Skoulakis A.; Koundourakis G.; Ciardi A.; Kaselouris E.; Fitis I.; Chatzakis J.; Bakarezos M.; Vlahakis N.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.; Dimitriou V.	High performance simulations of a single X-pinch	2022	Plasma Physics and Controlled Fusion	64	2			4	10.1088/1361-6587/ac3deb	Article
Kaselouris E.; Tamiolakis G.; Fitis I.; Skoulakis A.; Dimitriou V.; Tatarakis M.	Instability growth mitigation study of a dielectric coated metallic wire in a low current Z-pinch configuration	2021	Plasma Physics and Controlled Fusion	63	8			6	10.1088/1361-6587/ac0112	Article
Kaselouris E.; Kosma K.; Orphanos Y.; Skoulakis A.; Fitis I.; Markopoulos A.P.; Bakarezos M.; Tatarakis M.; Papadogiannis N.A.; Dimitriou V.	Downscaled finite element modeling of metal targets for surface roughness level under pulsed laser irradiation	2021	Applied Sciences (Switzerland)	11	3	1	13	6	10.3390/app11031253	Article

Skoulakis A.; Kaselouris E.; Kavroulakis A.; Karvounis C.; Fitis I.; Chatzakis J.; Dimitriou V.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.	Characterization of an x-ray source generated by a portable low-current x-pinch	2021	Applied Sciences (Switzerland)	11	23			2	10.3390/app112311173	Article
Clark E.L.; Grigoriadis A.; Petrakis S.; Tazes I.; Andrianaki G.; Skoulakis A.; Orphanos Y.; Kaselouris E.; Fitis I.; Chatzakis J.; Bakarezos E.; Dimitriou V.; Benis E.P.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.	High-intensity laser-driven secondary radiation sources using the ZEUS 45 TW laser system at the Institute of Plasma Physics and Lasers of the Hellenic Mediterranean University Research Centre	2021	High Power Laser Science and Engineering	9				12	10.1017/hpl.2021.38	Article
Kaselouris E.; Orphanos Y.; Kosma K.; Skoulakis A.; Fitis I.; Bakarezos M.; Papadogiannis N.; Tatarakis M.; Dimitriou V.	On the micro-modelling of surface roughness in pulsed laser machining	2021	IOP Conference Series: Materials Science and Engineering	1037	1			0	10.1088/1757-899X/1037/1/012007	Conference paper
Koundourakis G.; Skoulakis A.; Kaselouris E.; Fitis I.; Clark E.L.; Chatzakis J.; Bakarezos M.; Vlahakis N.; Papadogiannis N.A.; Dimitriou V.; Tatarakis M.	A numerical study on laboratory plasma dynamics validated by low current x-pinch experiments	2020	Plasma Physics and Controlled Fusion	62	12			7	10.1088/1361-6587/abbebf	Article
Kaselouris E.; Fitis I.; Skoulakis A.; Orphanos Y.; Koundourakis G.; Clark E.L.; Chatzakis J.; Bakarezos M.; Papadogiannis N.A.; Dimitriou V.; Tatarakis M.	The importance of the laser pulse-ablator interaction dynamics prior to the ablation plasma phase in inertial confinement fusion studies	2020	Philosophical Transactions of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences	378	2184			9	10.1098/rsta.2020.0030	Article
Kaselouris E.; Skoulakis A.; Orphanos Y.; Kosma K.; Papadoulis T.; Fitis I.; Clark E.; Markopoulos A.P.; Bakarezos M.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.; Dimitriou V.	Analysis of the heat affected zone and surface roughness during laser micromachining of metals	2020	Key Engineering Materials	827 KEM		122	127	4	10.4028/www.scientific.net/KEM.827.122	Conference paper
Kaselouris E.; Skoulakis A.; Fitis I.; Orphanos Y.; Tazes I.; Kosma K.; Bakarezos M.; Papadogiannis N.; Tatarakis M.; Dimitriou V.	Dynamics of the heat affected zone and induced strains in laser machining below ablation threshold	2020	IOP Conference Series: Materials Science and Engineering	916	1			1	10.1088/1757-899X/916/1/012050	Conference paper
Pasley J.; Andrianaki G.; Apinaniz J.I.; Baroutsos A.; Batani D.; P.Benis E.; Ciardi A.; Cook D.; De Marco M.; Dimitriou V.; Dromey B.; Fitis I.; Gatti G.; Grigoriadis A.; Huault M.; Hernandez J.A.P.; Kaselouris E.; Klimo O.; Koenig M.; Koundourakis G.; Kucharik M.; Limpouch J.; Liska R.; Lopez C.S.; Malko S.; Olmos-Miguelanez S.;	Erratum: Innovative education and training in high power laser plasmas (PowerLaPs) for plasma physics; high power laser matter interactions and high energy density physics: Experimental diagnostics and simulations (High Power Laser Sci. Eng. (2020) 8	2020	High Power Laser Science and Engineering	8				0	10.1017/hpl.2020.12	Erratum

Orphanos Y.; Ospina V.; Papadogiannis N.A.; Petrakis S.; Psikal J.; Rico M.; Rivetta M.S.; Rodriguez-Conde M.-J.; Santos J.J.; Sinor M.; Skoulakis A.; Tazes I.; Pascual L.T.; Touati M.; Tsitou C.; Vachal P.; Volpe L.; Vyskocil J.; White S.; Yeung M.; Zeraouli G.; Tatarakis M.	(e5) DOI: 10.1017/hpl.2020.4)										
Pasley J.; Andrianaki G.; Baroutsos A.; Batani D.; Benis E.P.; Ciardi A.; Cook D.; Dimitriou V.; Dromey B.; Ftilis I.; Gatti G.; Grigoriadis A.; Huault M.; Hernandez J.A.P.; Kaselouris E.; Klimo O.; Koenig M.; Koundourakis G.; Kucharik M.; Limpouch J.; Liska R.; Lopez C.S.; Malko S.; Olmos-Miguelanez S.; Orphanos Y.; Ospina V.; Papadogiannis N.A.; Petrakis S.; Psikal J.; Rivetta M.S.; Rodriguez-Conde M.-J.; Santos J.J.; Sinor M.; Skoulakis A.; Tazes I.; Pascua L.T.; Tsitou C.; Vachal P.; Volpe L.; Vyskocil J.; White S.; Yeung M.; Zerouli G.; Tatarakis M.	Innovative education and training in high power laser plasmas (PowerLaPs) for plasma physics; high power laser matter interactions and high energy density physics: Experimental diagnostics and simulations	2020	High Power Laser Science and Engineering	8				6	10.1017/hpl.2020.4	Review	
Pasley J.; Andrianaki G.; Baroutsos A.; Batani D.; Benis E.P.; Borghesi M.; Clark E.; Cook D.; D'Humieres E.; Dimitriou V.; Dromey B.; Ehret M.; Ftilis I.; Grigoriadis A.; Kar S.; Kaselouris E.; Klimo O.; Koenig M.; Kosma K.; Koundourakis G.; Kucharik M.; Lavery A.; Limpouch J.; Orphanos Y.; Papadogiannis N.A.; Petrakis S.; Riley D.; Rivetta M.S.; Pascual L.T.; Santos J.J.; Skoulakis A.; Tazes I.; Tikhonchuk V.; Trela J.; Tsitou C.; Volpe L.; White S.; Yeung M.; Tatarakis M.	Innovative Education and Training in high power laser plasmas (PowerLaPs) for plasma physics; high power laser-matter interactions and high energy density physics – theory and experiments	2019	High Power Laser Science and Engineering	7				7	10.1017/hpl.2019.7	Article	
Καθηγητής Ιωάννης Χατζάκης											
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Page start	Page end	Cited by	DOI	Document Type	
Kaselouris E.; Skoulakis A.; Dimitriou V.; Ftilis I.; Chatzakis J.; Bakarezos M.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.	Progress on the electro-thermo-mechanical instability and its role as seed on plasma instabilities	2022	Plasma Physics and Controlled Fusion	64	10			1	10.1088/1361-6587/ac8a15	Article	

Petridi A.; Chatzipetrakis G.; Skoulakis A.; Fitis I.; Tatarakis M.; Chatzakis J.	A modified modular multilevel converter topology trigger generator for a pseudospark switch	2022	Review of Scientific Instruments	93	6			0	10.1063/5.0088927	Article
Tazes I.; Andrianaki G.; Grigoriadis A.; Passalidis S.; Skoulakis A.; Kaselouris E.; Vrouvaki E.; Chatzakis J.; Fitis I.; Bakarezos M.; Benis E.P.; Dimitriou V.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.	Optical shaping of high-pressure gas-jet targets for proton acceleration experiments in the near-critical density regime	2022	48th EPS Conference on Plasma Physics; EPS 2022					0		Conference paper
Skoulakis A.; Koundourakis G.; Ciardi A.; Kaselouris E.; Fitis I.; Chatzakis J.; Bakarezos M.; Vlahakis N.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.; Dimitriou V.	High performance simulations of a single X-pinch	2022	Plasma Physics and Controlled Fusion	64	2			4	10.1088/1361-6587/ac3deb	Article
Skoulakis A.; Kaselouris E.; Kavroulakis A.; Karvounis C.; Fitis I.; Chatzakis J.; Dimitriou V.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.	Characterization of an x-ray source generated by a portable low-current x-pinch	2021	Applied Sciences (Switzerland)	11	23			2	10.3390/app112311173	Article
Clark E.L.; Grigoriadis A.; Petrakis S.; Tazes I.; Andrianaki G.; Skoulakis A.; Orphanos Y.; Kaselouris E.; Fitis I.; Chatzakis J.; Bakarezos E.; Dimitriou V.; Benis E.P.; Papadogiannis N.A.; Tatarakis M.	High-intensity laser-driven secondary radiation sources using the ZEUS 45 TW laser system at the Institute of Plasma Physics and Lasers of the Hellenic Mediterranean University Research Centre	2021	High Power Laser Science and Engineering	9				12	10.1017/hpl.2021.38	Article
Koundourakis G.; Skoulakis A.; Kaselouris E.; Fitis I.; Clark E.L.; Chatzakis J.; Bakarezos M.; Vlahakis N.; Papadogiannis N.A.; Dimitriou V.; Tatarakis M.	A numerical study on laboratory plasma dynamics validated by low current x-pinch experiments	2020	Plasma Physics and Controlled Fusion	62	12			7	10.1088/1361-6587/abebf	Article
Markoulakis E.; Chatzakis J.; Konstantaras A.; Antonidakis E.	A synthetic macroscopic magnetic unipole	2020	Physica Scripta	95	9			1	10.1088/1402-4896/abaf8f	Article
Kaselouris E.; Fitis I.; Skoulakis A.; Orphanos Y.; Koundourakis G.; Clark E.L.; Chatzakis J.; Bakarezos M.; Papadogiannis N.A.; Dimitriou V.; Tatarakis M.	The importance of the laser pulse-ablator interaction dynamics prior to the ablation plasma phase in inertial confinement fusion studies	2020	Philosophical Transactions of the Royal Society A: Mathematical; Physical and Engineering Sciences	378	2184			9	10.1098/rsta.2020.0030	Article
Chatzakis J.; Hassan S.; Clark E.; Tatarakis M.	A 1GHz low-cost; ultra low-noise preamplifier	2020	WSEAS Transactions on Electronics	11		120	126	3	10.37394/232017.2020.11.15	Article
Chatzakis J.; Rigakis I.; Hassan S.; Clark E.L.; Lee P.; Tatarakis M.	Design of a pixelated imaging system for fast neutron sources	2019	Designs	3	2	1	7	0	10.3390/designs3020025	Article
Markoulakis E.; Konstantaras A.; Chatzakis J.; Iyer R.; Antonidakis E.	Real time observation of a stationary magneton	2019	Results in Physics	15				2	10.1016/j.rinp.2019.102793	Article

ΕΔΙΠ Κατσαμάκη Αναστασία										
Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Page start	Page end	Cited by	DOI	Document Type
Marinakis A.; Katsamaki A.; Pateraki I.; Nikolidakis E.; Antoniadis A.	A Novel Serious Game for Education and Training of Computer-Aided Manufacturing (CAM) Programming	2021	Proceedings of the 2021 30th Annual Conference of the European Association for Education in Electrical and Information Engineering; EAEEIE 2021					4	10.1109/EAEEIE50507.2021.9530968	Conference paper
Katsamaki A.; Markaki M.E.; Mavromatakis F.; Apostolaki M.; Karapidakis E.	GSS-VET Project. Vocational Education and Training Process to Develop Working Skills for Technicians in Geothermal; Solar-Thermal and Photovoltaic Installations	2021	Proceedings of the 2021 30th Annual Conference of the European Association for Education in Electrical and Information Engineering; EAEEIE 2021					0	10.1109/EAEEIE50507.2021.9530957	Conference paper